

中原大學 112 年活動執行成果報告

| | | | |
|------|---|----|------------|
| 活動類型 | <input type="checkbox"/> 研討會 <input checked="" type="checkbox"/> 成果展示/發表 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 專業諮詢 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 主題 | 理學院科學與倫理教學研習分享活動(一) 主題：「淺談應用倫理教學之教案設計」 主講：通識中心 杜迺翔老師 | | |
| 時間 | 113 年 4 月 11 日(12:10-13:10) | 地點 | 科學 304 會議室 |
| 主辦單位 | 理學院科學與倫理工作坊 | | |

活動成效報告

理學院科學與倫理工作坊於 113 年 4 月 11 日舉辦(第一場)「科學與倫理教學研習分享活動」，邀請通識中心杜迺翔老師演講。本次主題為「淺談應用倫理教學之教案設計」。

杜老師首先分享 1. 倫理教育的目標：詹德隆神父認為倫理教育的主要目標在培養學生的倫理人格，使其在倫理生活中能實現倫理價值。心理學家如 James Rest 定義道德發展理論中的四個要素：(1)倫理敏感度(2)倫理判斷(3)倫理動機(4)倫理人格。2. 倫理生活的品質有賴於能否發現及重視倫理問題，理解理論，在具體情況中做出成熟及正確的倫理判斷，並有足夠的動機去實踐所做的判斷，且培養成日常行善的習慣。3. 因此，大學中的倫理課程首要重視擴大倫理敏感度，學習做倫理判斷，獲取行善的動機，及成為習慣行善的人。

杜老師豐富的分享讓參與者收穫良多，當日參與教職員生共計 31 位，本次活動圓滿成功。

活動現況剪影



相片 1：(主講人)通識中心杜迺翔老師
(主持人)心理系葉理豪老師



相片 2：活動照片 1



相片 3：活動照片 2



相片 4：活動照片 3