

113 學年度中原大學全人關懷獎

一、宗旨：

為鼓勵學生參與服務學習，期使學生能透過服務獲得學習與成長，以養成熱心服務、積極奉獻的精神，並對社會充滿關懷與責任感。為鼓勵同學延續服務的精神，故成立「全人關懷獎」以獎勵熱心參與服務活動的同學，成為同儕學習的楷模。

二、報名資格：

(一) 個人組：

- 本學期具中原大學學籍之在校學生。
- 111 年 7 月起至今曾熱心參與服務學習/志工活動，有具體服務事蹟者。

(二) 團體組：

- 本學期具中原大學學籍之在校學生組成團隊（3 人以上）。
- 113 年 7 月起至今曾經熱心參與服務學習/志工活動，有具體服務事蹟者。

三、報名方式：

(一) 填寫報名表單：<https://reurl.cc/YY127n>（團體組由一人代表填寫即可）

(二) 將下列資料以 PDF 檔形式，上傳至指定雲端資料夾（填寫報名表單後 3 日內提供雲端資料夾連結）：

1. 團隊成員名單（個人組免繳）。
2. 服務摘要表。
3. 服務成果報告。
4. 個人資料提供暨著作權授權同意書（所有團隊成員簽名後，掃描或拍照上傳）。
5. 其他附件，如影音紀錄、媒體報導或問卷回饋等成效佐證資料（如無則免）。

(三) 以上兩步驟皆須完成才算完成報名，必要時應依本中心要求提供書面資料。

四、競賽時程：

項目	時間	備註
受理報名	5/4（日）23:59 截止	於期限內完成報名。
資料上傳	5/7（三）23:59 截止	於期限內上傳相關資料至指定雲端位置。
公告決選入圍名單	5/28（三）17:00 前	公告於本中心官網及寄送電子郵件通知。
人氣獎票選期	6/2（一）至 6/6（五）	以繳交的服務摘要表內容為主，由中心製成海報，並於票選期間在維澈樓 1 樓聯合行政服務中心的展示發表區展出。
決選暨頒獎典禮	6/8（日）	於本校進行現場簡報審查及頒獎。 *時間及地點另行通知。

五、競賽獎勵：

(一) 團體組錄取第一至三名及佳作，頒發獎勵如下：

- 第一名：獎金壹萬元、獎狀乙張。
- 第二名：獎金捌仟元、獎狀乙張。
- 第三名：獎金陸仟元、獎狀乙張。
- 佳作：獎金肆仟元、獎狀乙張。

(二) 個人組錄取第一至三名及佳作，頒發獎勵如下：

- 第一名：獎金伍仟元、獎狀乙張。
- 第二名：獎金肆仟元、獎狀乙張。
- 第三名：獎金參仟元、獎狀乙張。
- 佳作：獎金貳仟元、獎狀乙張。

(三) 最佳人氣獎，團體組及個人組各取 1 名。頒發獎勵如下：

- 人氣獎：獎金貳仟元、獎狀乙張。

※如各類參賽作品未達水準，該獎項可由評審委員決議從缺。

※以上各獎項得獎團隊提報之成員，頒給獎狀 1 張，於頒獎典禮後以電子檔方式寄送。

六、評選作業：分為初選及決選二階段進行。

(一) 初選：

1. 邀請服務學習相關領域之專家、教師擔任評審委員，進行初選審查。
2. 由評選委員依應備文件(服務摘要表、服務成果報告及其他補充資料)進行書面資料審查。
3. **114 年 5 月 28 日 (週三) 17:00 前**公告入圍名單於本中心官網並寄送郵件通知。

(二) 決選：

1. 邀請服務學習相關領域之專家、教師擔任評審至中原大學，進行決選審查。
2. 決選入圍團隊進行現場簡報及詢答，由評審評分並經共識會議，決定得獎名單。
3. 於決選當日公布得獎名單並舉辦頒獎典禮。

七、初選及決選評分標準：

個人組		團體組	
評分項目	佔比	評分項目	佔比
服務貢獻度	30%	服務方案之貢獻	30%
自我成長及反思	30%	服務方案專業運用	25%
服務紀錄完整性與呈現能力	20%	服務紀錄完整性與呈現能力	20%
服務延續性	10%	團隊分工及整合能力	15%
社會資源連結與運用能力	10%	服務方案創新及延續性	10%

八、注意事項：

- (一) 上述資料須於期限內上傳指定雲端資料夾，資料將由中原大學服務學習中心留存，恕不發還。
- (二) 個人組與團體組可同時報名。
- (三) 參賽者應擔保其參賽作品擁有合法之著作權力，作品如有侵害他人之權利者，主辦單位得逕行取消相關得獎資格、獎金或獎狀等權益，參賽者應自負相關法律責任。
- (四) 參賽作品概不退還，參賽者繳交作品即視為同意無償授權主辦單位進行重製、下載或公開展示等推廣服務學習用途。
- (五) 如入選後告知決賽當天已有其他安排或無故未到者，將取消參賽資格。
- (六) 如頒獎典禮無故未到者，將取消獲獎資格，惟不可抗力因素不在此限。
- (七) 若有未盡事宜，本中心得隨時修正並公佈於中原大學服務學習網(<https://sl.cycu.edu.tw/>)，請自行查詢，恕不另行通知。
- (八) 如有任何疑問歡迎洽詢中原大學服務學習中心(03)265-2152／智信樓 1 樓。

九、資料繳交格式說明：

- (一) 服務摘要表
 1. 標楷體，字級 12。
 2. 以一頁為限。
 3. 團體組須請指導老師簽名或蓋章後，掃描或拍照上傳。
- (二) 服務成果報告
 1. 請使用範本之標題。
 2. 大標題請用標楷體 16 字級、粗體，內文請用標楷體 14 字級。
 3. 行距為「固定行高 24」。
 4. 頁數以 15 頁為限。
 5. 封面請使用範本格式。
- (三) 其他附件（如無擇免）
 1. 服務影音紀錄。（可提供雲端連結）
 2. 受服務者問卷回饋等成效佐證資料。
 3. 活動教案或教材。
 4. 媒體報導。

附件 1 【個人組】服務摘要表 (標楷體、字級 12、一頁為限)

113 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表—個人組				
姓 名		系 級		學 號
服務動機	您為什麼會想參與服務學習/志工活動？			
服務經歷	請列出 111 年 7 月至今參與過的服務學習/志工活動，包含服務單位、服務對象、服務期間等資訊。 服務總時數： 小時			
服務方式 與內容	請簡述各段服務經歷的服務方式與內容？			
服務心得 與反思	請簡述您參與服務學習/志工活動的心得、成長及收穫？			
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核	服務學習中心檢核
	1	線上填寫報名表單		
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾		

附件 2【個人組】服務成果報告

中原大學全人關懷獎
服務成果報告—個人組

系級：

學號：

姓名：

中華民國 114 年 月 日

一、自我介紹

二、服務動機

請說明為何會想參加服務學習/志工活動，對於服務學習/志工活動的想法為何？

三、服務經歷

請詳列 111 年 7 月至今，參與過的服務學習/志工活動，包含服務單位、服務對象、服務期間，以及為何會參加該單位或活動。

四、服務方式與內容

請詳述各段服務經歷的服務方式與內容。

五、服務心得與反思

請說明自己參與服務學習/志工活動的心得與成長。

附件 3【個人組】個人資料提供暨著作權授權同意書

中原大學服務學習中心（以下簡稱本中心）辦理「中原大學全人關懷獎」。為辦理該比賽並遵循個人資料保護法(以下簡稱個資法)規定，向立書人告知下列事項：

一、個人資料蒐集之目的：

本活動所取得聯繫通訊及個人資料，目的在進行本活動相關甄選、表揚及推廣等作業，其蒐集、處理及使用您個人資料受到個資法及相關法令之規範。

二、蒐集之個人資料類別，及利用方式、期間、地區及對象：

本次蒐集與使用的個人資料如報名表內文所列及聯絡方式（電話、電子郵件）等。利用方式為上網公告、公布得獎名單、本活動範圍內之資料處理、行政事務、發送相關訊息等相關活動。利用期間為法令規定資料應保存之期間。利用對象為本中心及本中心合作推廣之單位、其他與本活動所有業務往來之機構、依法有調查權機關或監理機關。

三、依據個資法第三條規定，就本中心保有之個人資料，您可行使下列權利：

- （一）查詢、請求閱覽或請求製給複製本。
- （二）請求補充或更正，惟依法您應為適當之釋明。
- （三）請求停止蒐集、處理或利用及請求刪除。

四、不提供個人資料所致權益之影響：您可自由選擇是否提供相關個人資料，但若您拒絕提供相關個人資料，本中心將無法受理其報名及後續相關作業。

五、著作權授權：

授權服務學習中心辦理之「中原大學全人關懷獎」，將成果報告、服務照片、成員心得及成果短片無償授權該中心進行宣傳、重製、修改、出版、展覽等權利及公開使用之各項相關權利，不另支付日後使用酬勞或權利金。

立書人已經仔細閱讀過本文件，充分瞭解內容並同意授權

立書人簽名：

中 華 民 國 1 1 4 年 月 日

*本同意書請於簽名後，拍照或掃描上傳至雲端資料夾。

附件 4【團體組】團隊成員名單

團隊名稱：

聯絡人：

編號	姓名	系級	學號	性別	聯絡電話	E-mail
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

*若表格不夠可自行增加。

附件 5【團體組】服務摘要表（標楷體、字級 12、一頁為限）

113 學年度中原大學全人關懷獎競賽摘要表－團體組			
團隊名稱		指導/授課	
課程名稱	非服務學習課程之團隊可寫無	教師簽章	
服務對應聯合國永續發展目標(SDGs)	<input type="checkbox"/> 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 消除飢餓 <input type="checkbox"/> 健康與福祉 <input type="checkbox"/> 教育品質 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境品質 <input type="checkbox"/> 可負擔能源 <input type="checkbox"/> 就業與經濟成長 <input type="checkbox"/> 永續運輸 <input type="checkbox"/> 減少不平等 <input type="checkbox"/> 永續城市 <input type="checkbox"/> 責任消費與生產 <input type="checkbox"/> 氣候行動 <input type="checkbox"/> 海洋生態 <input type="checkbox"/> 陸地生態 <input type="checkbox"/> 和平與正義制度 <input type="checkbox"/> 全球夥伴 (SDGs 內容請參考行政院永續發展委員會網站： https://ncsd.ndc.gov.tw/)		
服務對象	你們服務的單位及對象為何	服務時數	共_____小時 (團隊人數 x 每人服務時數)
服務期程	年 月 日至 年 月 日	受服務人數	約_____人
服務需求及動機	請簡述服務單位需求及團隊服務動機		
服務期程與執行方式	請簡述服務內容及作法，以及團隊分工		
服務成效	請簡述被服務對象獲益、團隊成員收穫及具體服務成果		
服務反思	請簡述團隊專業運用情形、服務方案檢討或未來規劃		
檢核項目 (備妥請打勾)	請檢查以下附件資料		自我檢核
	1	線上填寫報名表單	
	2	相關資料上傳指定雲端資料夾	
			服務學習中心檢核

附件 6【團體組】服務成果報告

中原大學全人關懷獎
服務成果報告－團體組

團隊名稱：

課程名稱：(若無則免填)

團隊成員：

指導教師：

中 華 民 國 1 1 4 年 月 日

一、服務需求及動機

- 服務單位或對象為何需要本次服務方案
- 團隊為何想要執行本次服務方案
- 如為延續性方案，本次與前次的差別

二、服務單位介紹

- 服務單位名稱、地點
- 服務單位或對象介紹

三、服務期程與執行方式

- 服務期間： 年 月 日 至 年 月 日
- 服務對象人數
- 服務內容及作法
- 團隊分工方式

四、服務成效

- 被服務對象的獲益
- 團隊成員的收穫
- 具體服務成果，如影音作品、學員作品、設計作品等。

五、服務反思

- 團隊專業運用情形
- 服務方案檢討或未來規劃

六、服務心得

附件 7【團體組】個人資料提供暨著作權授權同意書

中原大學服務學習中心（以下簡稱本中心）辦理「中原大學全人關懷獎」。為辦理該比賽並遵循個人資料保護法(以下簡稱個資法)規定，向立書人告知下列事項：

- 一、 個人資料蒐集之目的：
本活動所取得聯繫通訊及個人資料，目的在進行本活動相關甄選、表揚及推廣等作業，其蒐集、處理及使用您個人資料受到個資法及相關法令之規範。
- 二、 蒐集之個人資料類別，及利用方式、期間、地區及對象：
本次蒐集與使用的個人資料如報名表內文所列及聯絡方式（電話、電子郵件）等。利用方式為上網公告、公布得獎名單、本活動範圍內之資料處理、行政事務、發送相關訊息等相關活動。利用期間為法令規定資料應保存之期間。利用對象為本中心及本中心合作推廣之單位、其他與本活動所有業務往來之機構、依法有調查權機關或監理機關。
- 三、 依據個資法第三條規定，就本中心保有之個人資料，您可行使下列權利：
 - （一）查詢、請求閱覽或請求製給複製本。
 - （二）請求補充或更正，惟依法您應為適當之釋明。
 - （三）請求停止蒐集、處理或利用及請求刪除。
- 四、 不提供個人資料所致權益之影響：您可自由選擇是否提供相關個人資料，若您若拒絕提供相關個人資料，本中心將無法受理其報名及後續相關作業。
- 五、 著作權授權：
授權服務學習中心辦理之「中原大學全人關懷獎」，將成果報告、服務照片、成員心得及成果短片無償授權該中心進行宣傳、重製、修改、出版、展覽等權利及公開使用之各項相關權利，不另支付日後使用酬勞或權利金。

立書人已經仔細閱讀過本文件，充分瞭解內容並同意授權

立書人簽名：（報名表內所有團隊成員皆需簽名，表格不敷使用請自行延伸）

*本同意書請所有參賽團員簽名後，拍照或掃描上傳至雲端資料夾。

中 華 民 國 114 年 月 日