

# **グ全人教育**

#### 中原大學USR論壇暨成果展 解鎖永續技能

【文/校務研究暨永續發展處永續治理辦公室】

12月11日校務研究暨永續發展處舉辦「2024大學社會責任(USR)論壇」活動,以「解鎖你的永續力,未來技能中原Carry」為主題,吸引眾多青年學子與業界專家齊聚一堂,共同探索永續發展與未來技能的交集。聯合線上總經理官振萱親臨現場並表示,「中原大學透過創新方式培育學生,結合商業思維與永續行動,致力於塑造具備前瞻性

視野的綠領人才」。官振萱勉勵學生以「一

級玩家」的態度迎接挑戰,將校園所學的養

分,轉化為未來職涯發展的動力與基石。

本次活動的亮點之一為同步舉辦的大學社會 責任成果展,自12月10日至12日在第一展區 為全人村藝術中心1樓,現場設置互動內 容,參與者可在便利貼書寫永續宣言,期許 以實踐行動共創綠色校園。展覽特別設立 「大手牽小手,從中原開始」專區,呈現本 校9大USR行動方案成果。第二展區為聯合行 政服務中心1樓展示發表區,展現成果包括 「攜手在地共好厝邊」,透過與「木匠的 家」合作推動二手物品再利用,將影響力從







▲中原大學USR論壇暨成果展

校園擴展至社區;偏鄉果樹下大膽創業,支持「雙連梨社企」協助農民銷售產品並吸引青農

返鄉,活化地方經濟。「埤塘寫出創意方程式」,守護桃園埤圳文化,將地方創意與知識輸出國際;「城市博物館的保溫計畫」,保護桃園空軍基地「黑貓中隊」的歷史,復刻眷村文化;以及「USR最佳國際交流大使」,與馬來西亞UCSI大學合作,發揮跨國專業影響力。本校教務長皮世明分享高教深耕計畫與USR實踐成果,提到學校在永續發展的傑出表現,包括獲得「台灣永續大學獎」金級及多項永續行動獎項。並強調,透過實踐服務學習與結合永續理念,學生不僅改變價值觀,提升未來競爭力,並期望學校持續發揮影響力,深化在校園與社會中的永續貢獻。

更多USR成果: https://udn.com/upf/ubrand/2024 data/ChungYuan-USR-Levelup/

### 113年中原大學服務學習研討會「服務學習,永續實踐」

【文/學生事務處服務學習中心】

11月22日學生事務處服務學習中心舉辦第十屆「服務學習研討會-服務學習,永續實踐」活動,14所大專院校及高中教職員齊聚一堂,邀請教育部青年發展署公共參與組組長蔡君蘋,以及臺灣服務學習學會理事長卓妙如擔任兩場專題演講引言人,共同交流本校師生如何運用專業踏出校園,從兩個面向展現將「永續」精神融入服務實踐。

研討會以「人文永續」與「環境永續」為主軸,不同的主題,相同的核心,期望學生能以自己的專業領域服務在地人文與環境。因此設有服務學習課程,讓同學能自由選修, 鼓勵同學負起大學社會責任,並發揮專長為在地盡一份心力。

在「人文永續」方面,商業設計學系助理教



▲全國大專院校及高中師長合影



▲邵昀如老師分享結合學生設計專長,以創意提升 社會關懷影響力

授邵昀如的「廣告創意與策略」課程聚焦無家者議題,結合學生的設計專長,以創意提升社會關懷的影響力,展現設計在公益推動中的力量。同時,在「商品設計」課程中,邵昀如與地方產業合作,帶領學生學習竹編工藝,探索傳統技藝與創意設計的融合,更為竹材賦予全新價值,促進部落文化的保護與在地經濟發展。而特殊教育學系教授林初穗的課程「自閉症學生教學策略」中,結合特教系與心理系的專業,帶領學生設計專為自閉症及發展遲緩兒童

打造的活動,通過家庭支持及社會團體的協助,幫助特殊家庭建立支持網絡,讓學生在實踐中培養服務精神與同理心。

在「環境永續」方面,土木工程學系兼任教授鄧志浩提到「同學們不理解為什麼這堂課要一直曬太陽、做土包,直到親眼目睹生態淨化池後,讓學生直呼還想再修一次!」,透過「生態工程」課程帶領學生進行濕地修復,在老師專業的指導下,成功修復大溪南興社區濕地,透過實地勘察及建置生態池,提升學生的專業能力,也深化周遭社區居民的環境保護意識,賦予埤塘新生命。而室內設計學系助理教授洪逸安則透過「圖學」課程帶領學生進行埤塘生態的觀察與創作,學生透過實地走訪與社區服務,增進對在地生態和歷史的瞭解,同時提升繪圖、觀察、設計等能力,將理論與實踐相結合,實現豐富的學習體驗。

下午,服務學習中心精心安排的「社區走讀」活動,由洪逸安帶領與會師長們走訪中原埤塘生態公園。在這次活動中,老師們不僅進行生態走讀,深入瞭解當地的植物與生態環境,還親手繪製在地植物纏繞畫,將自然美景轉化為藝術作品。這次體驗融合生態觀察與藝術療癒,讓參與者在與大自然親密接觸的同時,感受創作的愉悅與內心的放鬆。

本校教育理念強調「愛是教育的主導力量」, 鼓勵學生發揮專業善盡大學社會責任, 充份實現全人教育、生命關懷的責任與使命, 副學務長李雨師表示:「服務學習中心自94年起開辦系所專業服務學習課程,96年正式設立服務學習中心辦理全校性志願服務活動推廣,已累積開設938門服務學習課程、培育超過1,800組團隊及40,000人以上學生志工,深信校園與社區透過長期合作,能互相發揮影響力,共創永續未來!」



▲洪逸安老師帶領與會教師繪製埤塘植物纏



▲洪逸安老師帶領與會教師走訪中原埤塘生態

# 

#### 113年2D/3D遊戲VR化

【文/教務處教師教學發展中心】

為強化本校師生對於新興科技的專業知識,教務處教師教學發展中心於11月29日舉辦「2D/3D遊戲VR化」的培訓活動,由愛迪斯科技股份有限公司產品研發工程師張凱淳,介紹如何將2D和3D遊戲轉化為虛擬實境(VR)遊戲,並通過實際操作和互動環節,讓參與者深入瞭解VR技術的應用。

講座內容為小遊戲製作、場景構建以及控制



▲解說小遊戲製作的基本流程

VR化。首先,張凱淳詳細講解小遊戲製作的基本流程,並展示簡單的範例,讓老師與學生能夠快速熟悉。接著,介紹場景構建的技巧,從場景設計到素材選擇,到整合,解如何打造一個真實的虛擬世界。

在控制VR化的環節中,張凱淳展示如何將傳統的遊戲控制方式轉化為VR控制,大家戴上VR 頭盔親身體驗虛擬實境中的遊戲操作,並與講師進行互動與討論。透過實際操作,不僅讓參 與者更直觀地理解VR技術的應用,激發與會人員對VR遊戲開發的興趣。

最後,活動圓滿落幕,老師與學生都表示在實際操作的部分學到能夠快速掌握VR遊戲開發的要點。此次講座不僅讓師生們對VR技術有更深入的瞭解,也為未來的遊戲設計開發提供新的思路和靈感。



▲展示傳統的遊戲控制如何轉化為VR控制



▲現場師生進行實際操作

### 密涅瓦暨OMO教師工作坊

【文/數位教育發展處】

OMO (Online Merge Offline)課程結合實體與線上學習,培養學生批判性思考、創意思考、有效溝通及互動能力等核心素養,採用同步和非同步教學模式,涵蓋課前準備、線上討論及實作評估。

12月2日數位教育發展處舉辦「密涅瓦暨 OMO教師工作坊」邀請應用外國語文學



▲活動海報

系副教授陳正婷分享「OMO課程執行經驗」,聚焦課程設計、執行策略與學習成效探討。 透過陳正婷分享課程執行經驗,不僅體現在學生核心素養的顯著提升,並呈現課程設計和技 術應用的深度結合。此課程以培養學生問題解決能力為核心,結合線上與實體教學方式,設 計靈活且互動性強的學習活動。從課前自學材料到線上討論及小組報告,各環節緊密銜接, 提升學生參與度,促進學習效果。

線上資源的教學成效是本次課程的一大亮點,i-learning與Teams平台為教學互動提供穩定基礎,One Drive作為雲端資源更強化資料共享的便捷性。然而,技術適應性和操作上的挑戰仍是部分學生面臨的困難,顯示在未來需要更多技術與培訓來克服。

學生回饋表示,多樣化學習模式能根據自身需求靈活學習,尤其非同步課程受到高度讚賞,提供時間與空間的自由度。同步討論則增加課堂互動和學習深度,面對面的交流仍是學生偏愛的部分。課程中融入競賽元素對學習動機有明顯提升,競賽不僅為學生活動增添趣味性,亦有助於評估學生的實作能力和團隊合作精神。此外,OMO課程強調教師角色的轉變,從單純的知識傳遞者轉型為學習引導者,提升學生學習的自主性。

此次的工作坊講座分享,「OMO課程」的實踐展示跨學科合作、自主學習以及學習社群的 重要性,提供多元化與靈活性的新方向。未來將進一步強化技術支援、完善評估機制,並持 續鼓勵更多教師一同參與。



### 「為幸福而設計」作品展,展現學生創意設計力量

【文/設計學院】

11月19日設計學院室內設計學系於望樓中庭舉辦以「為幸福而設計」為主題的作品展覽。展覽期間展出70件學生精心創作的設計作品,吸引本校師生及校外人士參觀,作品充分展現學生在「進階表現法」課程中的學習成果與設計創意。

此場展覽的作品由70位學生共同參與·主題為「幸福」,每一件作品都蘊藏學生對幸福的深刻思考與獨到見解。學生們結合室內設計專業知識與創意思維,透過各種表現方式,呈現豐富且多元的設計視角,讓觀展者感受設計與生活間的緊密聯繫。展覽於公共區域開放參觀瀏覽,同時由課堂老師對學生的作品進行評比,作品呈現學生對設計學習的熱忱與努力,展現成果的進步,讓學生的表現獲得多方面讚譽,也為系上的教學實力與創新精神留下深刻印象。

未來,透過線上展覽或互動式裝置等方式,提升展覽的吸引力和互動性,讓更多人感受學生創意設計的力量,並將設計理 念與核心價值傳遞社會大眾。









▲師生參觀作品展覽

# **グ學用合一**

#### 【能力培育學習坊】從零開始:大學生的第一堂理財課

【文/教務處學生學習發展中心】

11月20日教務處學生學習發展中心於「日日新共學區」邀請資深金融講師成中興以「從零開始:大學生的第一堂理財課」為主題,分享大學生該如何投資理財,以及如何規避投資的風險,參與人次共計43人。

成中興擁有超過25年的金融實戰經驗· 持有多項專業證照·包括國家證券分析 師(CSIA)·並以生動實例與深入淺出 的方式·帶領學生進入投資理財的世 界·從基礎概念到實務應用·分享許多 寶貴的知識與經驗。活動中介紹許多實 用的理財工具·像是定期定額投資基





▲講師成中興講述從零開始:大學生的第一堂理財課

金、股票操作技巧以及基礎債券配置策略,這些方法對於理財新手而言十分友好,以低門檻的方式逐步累積財富,講師以多個實例說明如何利用「複利效應」讓小額投資變成可觀的資產,讓與會學生瞭解提早理財的重要性。同時,分享如何設定理財目標並選擇適合自己的投資方式。

除了實務技巧,講師分享他的投資哲學,強調理財不僅僅是追求財富的增長,更是學習如何 管理風險和為人生做規劃,以「先儲蓄、再投資」的策略為基礎,結合穩健的投資方法,讓 學生瞭解理財的核心在於長期規劃而非短期投機。

此次講座中,成中興以專業的知識與豐富的實戰經驗展示投資理財的可能性,他的分享不僅讓大家對理財產生濃厚的興趣,啟發在座的每一位學生對財務規劃的深入思考。



### 113年職涯原夢列車成果分享會暨頒獎典禮

【文/職涯發展處】

10月23日職涯發展處與學務處原住民族 學生資源中心共同辦理「113年職涯原夢 列車成果分享會暨頒獎典禮」活動,分享 職涯輔導的豐碩成果,並擴展至全國各大 專校院,為本校打造職涯輔導典範大學的 願景奠定基礎。

此次活動邀請來自各界的產、官、學界專 家,共同見證與分享職涯輔導領域的成



▲與會人員大合照

就。邀請銘傳大學前程規劃處處長王智立、台聚集團人力資源處經理蔣龍杰、原住民族委員會社會福利處就業科科長李珮瑄、原住民族委員會桃園區原住民族就業服務辦公室專員蔡慈 及梁宥安等嘉賓擔任成果發表的指導委員。

活動分為兩階段,首先進行的是頒獎典禮,表揚在學生職涯輔導、就業能力培育上表現傑出的師生及單位,頒發112學年本校特優職涯導師、特優就業學程主持人、績優職涯大使,同時表彰第一屆「中原大學職涯輔導心得競賽」中脫穎而出的優秀學生。獲獎教師憑藉在職涯輔導及實習規劃方面的貢獻,培育出眾多具有競爭力的畢業生。獲獎學生則在參與職涯活動及推廣歷程中,展現堅韌毅力與創新精神。

「職涯原夢列車成果分享會暨頒獎典禮」,不僅是職涯輔導成果的展示,亦彰顯本校致力於全人教育的願景。中原大學一向注重學生的全面成長,致力於讓學生在知識、品德、實務技能及生涯規劃上獲得均衡發展。根據本次活動後回饋問卷結果,師生對於活動感到滿意,整體滿意度調查為4.6分(滿分為5分)。



▲活動現場照片



▲中原大學第一屆職涯大使結訓證書頒發

### 「叫叫CD 開貼插電」CPR+AED急救教育訓練

【文/學生事務處衛生保健組】

為提升校園的急救知能,學生事務處衛生保健組積極建構緊急救護網絡,每學期邀請專業教練進行急救技術考證培訓,並採用QCPR Training系統提升訓練的精確性與實操感。本校設置17台AED,以實際行動展現對生命的尊重與重視,全面致力於提升校園安全,讓每一位師生都能安心地學習與生活。

10月16日學生事務處衛生保健組於全人村國際會議廳舉辦「叫叫CD開貼插電」CPR+AED急救教育訓練活動,共有122名學生熱情參與。此次課程由桃園市政府消防局龜山分隊高級救護技術員及救護指導員的幹部們共同指導,內容涵蓋心肺復甦術(CPR)正確步驟與實操練習、自動體外心臟去顫器(AED)的正確使用、校園AED設置位置及突發狀況的應急處理原則。透過理論與實作的結合,讓學生在真實模擬情境中快速掌握急救技巧,最終全數學生取得CPE+AED合格訓練證書。參訓的學生反饋充分展示訓練的成效。「這



▲講解並示範急救技術正確操作步驟



▲CPR按壓及AED黏貼正確位置



▲緊急醫療救護社指導學員們技術

次的訓練課程讓我學會了如何快速有效地應對突發狀況,並且透過口訣記住急救的關鍵步驟」、「QCPR訓練系統能即時回饋操作狀況,使我清楚知道每次按壓的正確度」、「經過訓練,我更有信心隨時應對緊急情況,願意在他人需要時,主動給予協助」。

基於此次訓練的成功經驗與學生們的正向回饋,衛生保健組將持續推動急救教育與宣導活動,幫助師生建立應對突發情況的能力與自信。同時,希望急救知識能從技術層面提升成為

責任意識,成為每一位師生心中的責任感與對生命的尊重。急救知識的普及與內化,不僅是 挽救生命的關鍵,還能進一步培養關愛與同理的精神。未來,我們將持續完善急救培訓與相 關支持,確保每位師生都能關鍵時刻能作出正確應對,一起守護師生的安全與健康,共同建 構安全友善校園。

#### 中原大學原住民族文化週

【文/學生事務處原住民族學生資源中心】

為促進族群融合,實踐全人教育的核心理念,學務處原住民族學生資源中心於11月 13日至15日舉辦「113學年原住民族文化 週」系列活動,13日在活動中心前廣場舉辦「開幕式暨族服日」活動。

為期三天的原住民族文化週活動中,校園 廣場化身為原住民族文化的小天地。現場 設有部落文創攤位,14日突破以往辦理模 式,新增現場工作坊邀請現場師生參與原 民風手工活動,增添原漢間多元交流活 動,同時展示原住民族學生親手製作的創 意商品,這些作品不僅體現對文化的熱愛 與創意,更是對傳統技藝的尊重與延續。



▲現場開放編織工坊DIY



▲原住民族文化週開幕式大合照



▲學生穿著各族服飾開幕表演



▲貴賓們共享原民風味餐

## ‴國際視野

#### 臺灣美食與文化探索之旅

【文/國際暨兩岸教育處綜合業務組】

11月17日由國際暨兩岸教育處主辦帶領境外生參與「台灣美食與文化探索之旅」活動,透過共同製作小籠包及參觀龍山寺,不僅體驗臺灣傳統美食與文化,也增進不同文化背景的學生們之間的交流與合作。

第一站前往臺北的烹飪教室,在專業廚師的指導下,境外生體驗從揉麵糰、包餡到蒸煮,親手完成小籠包的製作。此外,也製作酸辣湯、珍珠奶茶等具代表臺灣在地的美食。境外生們在老師的講解中,認識小籠包流傳到台灣的歷史、所需的食材及製作流程,同時品嘗自己親手製作的美食。

下午則前往臺北萬華的古老廟宇龍山寺,在專業導覽員帶領,境外生們深入瞭解靈山寺的建築特色、歷史背景與信仰文化,深度探索臺灣宗教的深厚內涵與文化發展,進而認識台北百年建築與人口遷移、聚集的發展脈絡。

此次的活動讓外籍學生對臺灣傳統美食與宗教 信仰有深刻的認識,也在輕鬆愉快的氣氛中增 進對臺灣文化的認識。







▲台灣美食與文化探索之旅



#### 一日外語日:復古臺北英語導覽入門培訓

【文/國際暨兩岸教育處綜合業務組】

12月13日國際暨兩岸教育處為舉辦「一日外語日」活動,邀請專業的英語導覽公司MEET UP FORMOSA,具有多年導覽經驗的WALLIS YU 與JEN LIU等2位老師蒞臨本校指導學生英語導覽的技巧。

上午在課堂中,由WALLIS YU與JEN LIU讓學生



▲活動大合照

先瞭解步行導覽及學習歷史相關背景等,透過課堂討論和關鍵字增進學生的印象,讓學生學習如何以步行方式為主軸,安排合適的動線與景點規劃,為來臺的外國友人以在地人的角度介紹臺灣特色與文化,老師指導學生如何以敘事技巧、修辭使用、邏輯歸納等方法,呈現好的導覽,以發聲練習、手勢教學、情境劇等肢體活用,刺激學員創造力。

下午前往臺北,學習路線從臺北府城北門出發,依序如:國立臺灣博物館鐵道部園區、臺北郵局、永樂市場、霞海城隍廟、迪化街(林五湖故居、高建桶店、老綿成燈籠行、十連棟)等。

WALLIS與JEN帶領學生走訪「復古臺北」,透過英語導覽認識景點背後的故事,學習如何將紙本資料與實體景點融合,體驗現場導覽的氣氛營造。走訪過程中學生也熱情參與互動,讓學生收穫滿滿。



▲永樂市場解說當年商業樂落情景



▲台北城隍廟解說台灣宗教信仰文化特色

# 

### 2024 Meet Taipei創新創業嘉年華-桃園創新形象館引領深科技與軟實力

【文/產學營運處產業加速器暨育成中心】 2024 Meet Taipei創新創業嘉年華於11 月21日至23日在台北花博圓山園區展 出。今年主題為「深科技+軟實力」,重 點於AI技術的廣泛應用及軟硬整合的創 新,桃園市政府青年事務局與本校產學營 運處產業加速器暨育成中心合作以「桃園 創新形象館」的形式,展示桃園市在創新 創業領域的亮眼成果。新創企業在AI、智 慧城市、醫療科技及工業自動化等領域的 具體應用,充分突顯桃園市在深科技與軟 實力領域的多元成就與突破,本次桃園創 新形象館以「To G(政府)」、「To B (企業)」和「To C(消費者)」三大主 題精準對接潛在客戶。

桃園市副市長蘇俊賓表示‧桃園工業產值 高達4兆元‧為新創團隊提供絕佳的創新 環境;持續鼓勵大企業內部創新的同時‧ 也不忘以變革性的中小企業和新創公司外 部創新模式‧積極整合學界資源‧與中原 大學攜手合作緊密連結學術研究與產業需 求‧誘過持續投入和開放合作。

青年事務局局長侯佳齡指出,桃園市政府 青年事務局攜手中原大學產業加速器暨育



▲蘇俊賓副市長、侯佳齡局長、邱榆淨副產學 長受訪照



▲桃園大專生三創競賽決賽「創發盃」大合照



▲11月22日參展團隊Demo Show大合照

成中心,共同打造「桃園創新形象館」,邀請桃園青創基地及校園創業聯盟的新創團隊參展,展會期間每日皆安排主題講座與產業專家分享創業經驗。此外,11月23日的創意青年Demo Show舉辦桃園大專生「創發盃」永續創新創業募資三創競賽決賽,鼓勵年輕創業家勇敢追夢,展現創意活力,為桃園的創新生態系統注入新的動能。此競賽目的在激勵校

園新創企業的誕生,尤其是AI及深科技的創新應用,讓參賽團隊有機會展示其技術實力及商業潛力,突顯學生團隊在創新創業上的成果與實力。

整體而言,在「深科技+軟實力」的架構下,臺灣新創生態系正努力從「小而美」的創新模式轉向具備國際競爭力的深科技項目,並強化全球資源的雙向交流,讓新創企業在全球創新版圖中發揮更大的影響力。

#### 2024年「第76屆德國紐倫堡發明展」中原大學勇奪4大獎項,為校爭光!

【文/產學營運處產學平台暨專利技轉中心】

2024年第76屆「德國紐倫堡國際發明展」(iENA)是全球歷史最悠久且最具影響力的發明展覽,吸引來自31個國家、500多項發明專利參與競逐。10月26至28日本校於德國紐倫堡展覽中心以卓越的創新實力脫穎而出,參賽的4項作品榮獲1面金牌-電子工程學系教授陳世綸、2面銀牌化學工程系教授劉偉仁及生物醫學工程學系副教授陳民樺及1項最佳國際發明與創新獎-電機工程學系教授賴裕昆,充分展現本校卓越的研究能量與專利技術的高度產業應用價值。

電子系教授陳世編以「微小化大氣壓力 感測器晶片」作品摘金。該項發明可降 低50%以上的功耗,實現節能減碳,並 廣泛應用於車用GPS精準定位、醫院病



▲參賽的4項作品榮獲1面金牌2面銀牌及1項最 佳國際發明與創新獎



▲醫工系陳民樺代表中原大學赴德國參加紐倫 堡國際發明展

患樓層定位等場景,提升便利性與生活品質。此發明技術已透過晶圓代工大廠完成量產, 透過上市封裝大廠台灣晶技股份有限公司完成封裝,並獲得零組件代理商的訂單,實現臺 灣在壓力感測器領域關鍵零組件的自主量產。

化工系教授劉偉仁則以「石墨烯固態電池」榮獲「銀牌」。此項發明做出穩定的硫化物全 固態電池,使用固態電解質代替液態電解質,具有更高的能量密度、更長的壽命、更高的 安全性和更廣泛的應用前景。未來可應用於電動車輛、移動電子設備、可穿戴設備及儲能 系統等,是非常具有潛力的綠色電池,展現綠色能源新願景。 另一個「銀牌」作品為醫工系副教授陳民樺之「革新的疣病治療:Imiquimod微針貼片」。該項技術不僅無痛且能精準傳遞藥物,有效治療疣病並減少副作用。此專利採用特殊的低溫壓印製程,提高溶解型微針的材料濃度,使得微針在不需要添加任何膠粘劑的情況下,就能達到足夠的機械強度,進一步提升Imiquimod微針貼片在臨床上的應用價值。電機系教授賴裕昆則以「應用於證券交易傳輸協議中低延遲TCP重組方法」獲得泰國國家研究委員會頒發「最佳國際發明與創新獎」(特別獎)。該項技術利用FPGA降低封包處理延遲,為金融高頻交易提供支持,實現風險管理系統低延遲的目標。

本校在國際發明舞台屢創佳績,不僅為本校爭光,也彰顯出創新與產業應用結合的無限可能。產學營運處在技術推廣與國內產業合作,持續深耕推動學界與產業界之鏈結,為廠商創造更多升級轉型的亮點與機會,助力國內產業升級,在國際舞台上發光發熱。



▲電子系教授陳世綸以「微小化大氣壓力感測器 晶片」作品摘金



▲化工系教授劉偉仁以「石墨烯固態電池」作品 榮獲銀牌



#### 2024 創發盃永續創新創業募資競賽

【文/產學營運處創新創業發展中心】

為培育校園新創企業能量,促進團隊多元能力發展,產學營運處創新創業發展中心於11月23日在台北圓山花博園區舉辦第三屆「創發盃」永續創新創業募資競賽。本次競賽以「製造技術」、「文創教育」、「創新服務」及「社會企業」4大產業應用為主題,並結合聯合國



▲冠軍隊伍(EchoAlly)接受表揚

永續發展目標(SDGs)·充分展現學生在創新與實作領域的卓越表現。

競賽邀產業專家擔任評審,包括有成行銷管理顧問劉育君、點點塑環保科技創辦人洪以柔及Social AED發起人林紹偉,為校園新創發展注入專業支持。評選標準涵蓋產品創新性、財務與風險評估、市場發展潛力及現場展示能力,10隊入圍菁英團隊在決賽中展開提案與評審問答,展現創業熱忱與實力。

競賽總獎金高達45萬元,優選5組團隊可獲得最高7萬元激勵獎金,並享有專屬輔導機制, 包含申請政府創業計畫、完成公司設立流程及參與100K創新創業競賽等後續支持,協助實 現創業構想,推動永續創新企業發展。



▲競賽評審老師



▲團隊簡報發表



# ℋ學術交流

#### 服務學習教師工作坊 教師的充電站

【文/學生事務處服務學習中心】

為提高本校師長開設服務學習課程的意願,並促進服務學習合作機會,學生事務處服務學習中心每學期舉辦兩場「服務學習教師工作坊」。透過邀請曾開設服務學習課程的教師及非營利組織代表進行分享,激勵教師帶領學生投入服務學習,協助學生在場域中運用專業知識,達到「學用合一」,同時提升學習動機。

本學期的服務學習教師工作坊分別於10 月29日及11月19日舉辦,邀請教育研究 所副教授林俊閎與桃園市視障福利發展協 進會理事長陳沛欣進行分享。

林俊閎分享課程規劃與活動設計的策略, 強調如何帶動學生的自主學習與參與,以 「適性教學策略與實踐」課程為例,課 程中帶領學生至觀音國中服務當地學生。



▲教育研究所林俊閎老師與參加師長合影



▲理事長陳沛欣分享服務機構執行計畫

由於當地教師流動率高,學生能獲得的教育資源相對不足,林俊閎透過多元學科輔導與趣味活動,提升學生的學習動機、人際互動能力與對文化的尊重與自我責任感。對於本校的學生而言,不僅是將專業知識實踐於教育現場,更是培養問題解決能力與團隊合作精神,是一場難得的服務學習經驗。

接續分享的桃園市視障福利發展協進會理事長陳沛欣,雖然手持白手杖,但看似與常人無異的舉動,讓人無法相信陳沛欣的視力深受阻礙,陳沛欣開場便以自身經歷吸引聽眾:「請問大家看得出來我的視線其實只剩下前方嗎?讓我娓娓道來……」陳沛欣敘述其生命歷程,介紹協進會所提供的服務,包括基礎資訊應用課程、職業訓練、視力協助員申請等,期望為視障者提供支持,達成「盲而不廢,自立更生,互助團結」的目標。陳沛欣呼籲在場師長們透過志工服務機會與視障朋友接觸,理解他們的生活雖有不便,卻同樣充滿情感與需求,鼓勵師長們以耐心與適當的協助,幫助視障者在「看不太見」的日子裡找到自己的定位與價值。

透過每學期舉辦的服務學習教師工作坊,期盼校內教師能更熟悉服務學習課程的開設與執行內容,並透過服務機構的第一線視角,深入瞭解實務服務需求。進而鼓勵教師開設服務學習課程或舉辦相關活動,帶領學生走入真實場域,學習面對與解決社會問題,實現「學以致用」的同時,也有效提升學生的學習動機與成效。

### 研究諮詢導引暨經驗分享

【文/研究發展處】

11月5日至19日研究發展處辦理3場次「研究導引諮詢活動」,邀請機械工程學系助理教授李汶墾、建築學系教授曾光宗、物理學系教授院繼祖等擔任研究導引Mentor,對本校專任教師進行經驗分享及研究方面之引導或輔助,藉以薪傳研究成功經驗,擴散學術研究能量,加速提升教師學術水準。

11月5日李汶墾以「國際期刊投稿經驗談」 為主題,分享投稿國際期刊可善用如 Google Scholar或Advanced Search等資 訊查詢平臺,經由大量閱讀Paper並建立自 己的資料庫,同時以跨系、院、校及參加國 際研討會等團隊合作方式,讓論文發表達到 事半功倍的效果。

11月12日曾光宗分享主題為「愉悅的產學研究計畫執行歷程」,大學教授的工作以教學、研究及服務為主,這三項工作相互影響。透由培育專任助理實際掌握執行計畫進度,建構研究室的薪傳制度,同時積極參與公共事務,公開分享研發成果。長時間累積之下,自然而然獲得經費挹注,形成愉悅的循環歷程。

11月19日院繼祖分享主題為「享受你的研



▲建築系曾光宗教授分享經驗



▲物理系院繼祖教授與參與教師合影



▲機械系李汶墾助理教授分享經驗

究,成就學生未來:研究主題及論文發表」,以物理學門複審委員觀點分享申請國科會計畫著重的要點、藉由參與學術服務或國科會新進人員研討會等活動,增加自我的曝光度。另外,正面看待期刊論文被Reject的過程及結果、研究團隊及實驗室經營、跨域合作找契機、深耕重點研究領域等,才能享受研究過程,進而產出研究論文。

在「研究諮詢導引暨經驗分享」活動過程中,同時提供研發處的各項獎勵與補助措施,並加強學術倫理、國家名稱及掠奪性期刊/研討會之宣導。此次研究諮詢導引活動參加的教師共25人次(工程學門14人、人文學門8人、自然學門3人),活動中分享跨領域研究、國際研究計畫申請、計畫書撰寫、研究室經營、教學與研究兼具時間分配等內容,皆讓參與教師獲益良多。



# **‴活動快訊**

#### 自組讀書會、籌組英文讀書會

活動日期:114年2月17日至3月9日報名

活動地點:自組

主辦單位:張靜愚紀念圖書館 聯絡方式: 黃楹茹 03-2652839

#### 教學新視界: 啟發創新思維的奇點大學經驗

活動日期:114年2月26日

活動地點:張靜愚紀念圖書館一樓普仁小集

主辦單位:創新創業發展中心 聯絡方式:鄭珮秀 03-2651816

#### 閱讀沙龍講座

活動日期:114年3月20日

活動地點:張靜愚紀念圖書館一樓普仁小集

主辦單位:張靜愚紀念圖書館 聯絡方式: 林月秋 03-2652830





發行單位:研究發展處 發 行 人: 李英明 總編輯:洪穎怡

執行編輯:楊舒涵

輯:陳郁欣、呂佩玲 美術編輯:陳郁欣

話:(03)265-2531~3