

中原大學教師產業實務增能實施專案

107.05.14 第106-2-6次職涯發展處處務會議通過

108.04.01 第107-2-5次職涯發展處處務會議修正

108.10.02 第108-1-4次職涯發展處處務會議修正

112.03.14 第111-2-5次職涯發展處處務會議修正

壹、目的

為鼓勵本校教師貼近產業，提升專業實務能力，反饋於教學，以精進教學技能及創造學生實習或實作機會，特推動此專案。

貳、辦理原則

- 一、「產業實務增能」定義為補助對象至相關合作機構進行實務增能，可以下列方式擇一為之：
 - (一) 教師至該機構進行合作研究，創造學生實習或實作機會。
 - (二) 教師至該機構從事相關專業工作，以增進專業實務經驗。
- 二、產業實務增能補助對象：本專案須由本校專任教師經學術單位提出申請，主要分為兩類：
 - (一) 第一類：就業學程主持人至該學程所屬企業進行產業實務增能得申請補助（企業規模不限）。
 - (二) 第二類：教師若至非就業學程企業進行產業實務增能，得自覓合作對象，包括 SDGs、六大領域（量子計算、半導體、薄膜科技、智慧製造、能源科技、生醫科技）或其他產業別之相關機構，且員工人數規模須在 50 人以上。
- 三、教師須進行與上述領域有關之產業深度研習，並於研習後完成至少一項實務目標：
 - (一) 將所學轉化為課程教學內容。
 - (二) 指導學生實作專題。
 - (三) 為學生增加多元領域的實習名額。
- 四、教師產業研習以實地進行為主，線上進行者不予補助。
- 五、產業實務增能補助排序：本專案以教師申請內容提供之加值效益進行排序，可配合長期開發業界及實際創造學生實習或實作機會者優先補助；審查採用職涯發展處內審及委員外審方式進行。

參、申請流程

- 一、每年 3-4 月進行申請件審查：教師填妥「中原大學教師進行產業實務增能申請表」，並經系所、學院及職涯發展處認定。審查項目包括研習主題、研習內容、研習目標及成果等，審查分數達 80 分以上者予以當年度補助。
- 二、每年 10-11 月進行結案成果報告書審查：教師完成研習後須提出「中原大學教師進行產業實務增能成果報告書（或以正式研究報告、開發成果報告等同質性資料替代）」，經系所、學院簽章後，送職涯發展處進行結案審查，通過後進行核銷撥付款項予教師。

肆、經費補助原則及支用基準

- 一、教師進行產業實務增能所需經費，每人每年補助至多 2 萬 8 千元。
- 二、本專案補助以經費用罄為限，補助總額依學校當年度預算訂定。

中原大學教師進行產業實務增能申請表

112.03.14 第 111-2-5 次職涯發展處處務會議修正

申請日期： 年 月 日

申請人資料	申請單位：
	申請人：
	申請人電話：
	申請人 mail：
研習機構資料	機構名稱：
	機構統編：
	機構地址：
	聯絡人：
	聯絡人電話：
	聯絡人 mail：
	簡介：(含資本額、員工人數、營業範圍、產學合作現況與需求、參與研習服務之動機)
	預計研習之產業： <input type="checkbox"/> 1.就業學程企業 <input type="checkbox"/> 2.SDGs 相關機構 <input type="checkbox"/> 3.六大領域相關機構： <input type="checkbox"/> (1)量子計算 <input type="checkbox"/> (2)半導體 <input type="checkbox"/> (3)薄膜科技 <input type="checkbox"/> (4)智慧製造 <input type="checkbox"/> (5)能源科技 <input type="checkbox"/> (6)生醫科技 <input type="checkbox"/> 4.其他產業別 (請說明)： _____
研習項目	預期研習主題 (10%)：(所需強化實務知能內容或發展產學研發及技術交流具體項目)
	預期研習內容 (40%)：
	預期研習目標及成果 (50%)：
	1.為完善研習之深度及延續性，請分列 1-5 年之預期研習目標。

<p>2.量化成效（開授職能導向課程數、實務教材製作數、產學合作簽約數或金額、開發學生實習員額、業界專家協助授課人數等）</p> <p>3.質化成效（如：未來預計開授職能導向課程名稱、實務教材製作名稱、未來產學合作案之規劃、開發學生實習機會、邀請業界專家授課、所研習技術或儀器設備與未來課程教學、實習合作之相互關聯性等）</p>
<p>研習機構是否已同意教師前往進行產業實務增能：<input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>（該機構以任何形式同意皆可，進行申請件審查時將再以公函向該機構進行最後確認）</p>
<p>研習預計進行期間（完成時間）：自 年 月 日至 年 月 日止</p>

申請人 (簽章)	系主任	院長	職涯發展處 承辦人	職涯發展處 二級主管	經 - - 職涯發展處 處務會議通過

中原大學教師進行產業實務增能成果報告書

112.03.14 第 111-2-5 次職涯發展處處務會議修正

申請日期： 年 月 日

申請人資料	申請單位：
	申請人：
	申請人電話：
	申請人 mail：
研習機構資料	機構名稱：
	機構統編：
	機構地址：
	聯絡人：
	聯絡人電話：
	聯絡人 mail：
	簡介：(含資本額、員工人數、營業範圍、產學合作現況與需求、參與研習服務之動機)
	研習之產業：
	<input type="checkbox"/> 1.就業學程企業 <input type="checkbox"/> 2.SDGs 相關機構 <input type="checkbox"/> 3.六大領域相關機構： <input type="checkbox"/> (1)量子計算 <input type="checkbox"/> (2)半導體 <input type="checkbox"/> (3)薄膜科技 <input type="checkbox"/> (4)智慧製造 <input type="checkbox"/> (5)能源科技 <input type="checkbox"/> (6)生醫科技 <input type="checkbox"/> 4.其他產業別 (請說明)： _____
研習成果	(應包括對合作機構之影響及效益、對教師個人專業及教學之成長助益及與預期目標之檢視，至少 700 字以上)
	1.量化成效 (開授職能導向課程數、實務教材製作數、產學合作簽約數或金額、開發學生實習員額、業界專家協助授課人數等)

2.質化成效(如：未來預計開授職能導向課程名稱、實務教材製作名稱、未來產學合作案之規劃、開發學生實習機會、邀請業界專家授課、所研習技術或儀器設備與未來課程教學、實習合作之相互關聯性等)
--

照片 1	照片 2
(照片 1 說明)	(照片 2 說明)
照片 3	照片 4
(照片 3 說明)	(照片 4 說明)

申請人 (簽章)	系主任	院長	職涯發展處 承辦人	職涯發展處 二級主管	經 - - 職涯發展處 處務會議通過