



全人教育

中原大學培育新世代「挑戰未來的勇氣」

【文 / 校務研究暨永續發展處永續治理辦公室】

12月6日校務研究暨永續發展處於張靜愚紀念圖書館秀德廳舉辦「專業力x永續力=超能力」USR論壇，邀請各界產學專家分享專業觀點、互動對談，藉由創新思維與實戰經驗，喚醒青年世代的永續超能力！首位講者曹凱閔針對大學畢業生最關心的就業問題，分享「Yourator」新創數位人才求職平台的相關報告，指出近年永續相關工作倍數增長，平均薪資高於產業均值30%左右，大學USR實作經驗更是履歷表上的一大亮點，「每家大型企業都在進行ESG轉型，企業求才若渴，ESG不是一份工作，而是一項趨勢，無論你是工程師還是銀行行員，都需要把專業建立在大趨勢上。」地方創生品牌「藺子工作室」共同創辦人廖怡雅分享創業過程，廖怡雅指出，品牌經營必須考量「人」的需求，除了透過創新商品和有競爭力的商業模式，吸引消費者及觀光人潮，還要讓地方擁有吸引人才的條件，同時讓產業鏈中的每個夥伴都看見自己的價值。

第三位講者由環境工程學系教授、校務研究暨永續發展處處長王玉純擔綱，王玉純開宗明義說：「永續無所不在，涵蓋在所有院系與課程



▲「專業力x永續力=超能力」USR論壇



▲Yourator客戶成功傳教士曹凱閔(左起)、中原大學永續長王玉純、藺子共同創辦人廖怡雅、Skill For U創辦人黃偉翔



▲產學專家鼓勵在座200多位學生具備未來各種挑戰的能力

中，也就是說，不管你是哪個科系，都跑不掉！」並以面板大廠「友達光電」為解決產品製程中的水污染問題，進而研發污染防治技術，開創產業新藍海為例，說明「永續轉型看似花錢，但也有可能帶來無限商機」，她提醒學生，「不要只專注在手機裡的世界，多去瞭解人、多和社會互動，才能培養挑戰未來的勇氣！」論壇由非營利組織「Skills For U」創辦人、也是行政院青年諮詢委員黃偉翔主持。黃偉翔鼓勵在座200多位學生：「永續是一份信仰，永續的核心嚮往，是『相信這世界可以變得更美好』。」

手牽手，社區共好向前走 112年中原大學服務學習研討會

【文 / 學生事務處服務學習中心】

11月17日學生事務處服務學習中心於本校全人教育村國際會議廳舉辦第九屆「服務學習研討會-社區共好向前走」，16所大專院校及高中教職員齊聚一堂，並邀請財團法人金車文教基金會曾清芸總幹事及教育部青年發展署公共參與組蔡君蘋組長分別擔任兩場專題演講引言人，共同交流師生如何運用專業踏出校園，實際浸潤到社區場域中，與社區創造永續未來。

「『參與式設計工作坊』是鼓舞社區一起由下而上構思社區營造願景的關鍵！」地景建築學系吳振廷助理教授一語點出社區發展的癥結點，吳振廷開設「社區營造與民眾參與」課程，帶領學生前往龍岡忠貞新村文化

園區進行服務學習。師生團隊運用社區所舉辦的「龍岡米干節」進行擺攤工作坊，以蒐集社區居民的意見及需求，接著透過場域實作，邀請社區代表針對學生團隊的景觀設計提案進行交流，以「特色性」及「可行性」為主，提供給社區周邊居民參考。吳振廷語帶感性地說著：「我從學生時代便開始參與服務學習，服務學習是伴我成長的養份，因此我希望能透過課程鼓勵學生去社區蹲點，練習打開五感觀察並融入社區，才能真正理解地方社區需求。」

資訊管理學系廖秀莉教授開設「資訊管理」課程，帶領學生與桃園光華部落的泰雅族原住民合作，已有20年的情誼，協助部落農產品行銷，帶來實際經濟效益。同時，向於部落國小進



▲當天與會人員合照



▲與會人員觀看服務學習成果海報展

行電腦教學，協助縮短城鄉數位落差。「如今，20年前種下的種子已逐漸茁壯，部落永續自助的能量正在發生中！當初的國小孩童已成為學校老師，協助自家果園建置社群媒體通路，用自己學到的專業經營家業。」廖秀莉開心地說著，秉持撒種的初衷，師生團隊與台東的布農族部落展開合作，持續編織社區共好的故事。

「這堂課翻轉了我對室內設計的想像，加入擴增實境，讓中壢街區的印象更加鮮明立體。」由謝文哲助理教授開設「室內設計擴充與虛擬實境」課程，學生直呼賺到了！師生團隊運用AR與VR的互動技術，將11處中壢特色場域導入互動導覽APP，提升觀展體驗，協助推廣中壢街區博物館，促進中壢社區民眾主動參與地方文史保存工作。

由室內設計學系、土木工程學系、電子工程學系共同合開的「埤塘物聯網」跨領域課程，製作桃園埤塘的局部實體模型，與具有生物多樣性的楊梅和平濕地生態農場合作，建構監測水質與水氧的同步系統，建構視覺化的水資源訊息，呈現即時狀況的大數據資訊，守護埤塘生態。課程主持人暨室內設計學系黃慶輝副教授提到三系合作也給學生帶來難能可貴的衝擊與挑戰。修課學生表示：「我遇到最大的困難也是最大的收穫-合作溝通，不同系所在設計實作上存在很大的差異，很感謝不同領域的夥伴能彼此包容，並且透過分工共同完成計畫。」研討會下午精心設計的社區生態小旅行，服務學習中心安排與會人員走訪楊梅和平濕地生態農場，體會人與自然如何創造永續環境。農場約有50口生態池，經過多道生態池處理，農場內的生活廢水、農場外的工業汙水成了可以灌溉作物和飼養魚類的淨水。在農場主人葉斯澍老師的帶領，與會人員紛紛脫鞋並捲起褲管，踩在友善大地的農田中，體驗採收以生物防治法種植的筍白筍。

中原大學教育理念強調「愛是教育的主導力量」，鼓勵學生發揮專業善盡大學社會責任，充份實現全人教育、生命關懷的責任與使命，服務學習中心李俊耀主任表示：「服務學習中心自94年起開辦系所專業服務學習課程，96年正式設立服務學習中心辦理全校性志願服務活動推廣，已累積開設774門服務學習課程、培育超過1,000組團隊及10,000人以上學生志工，我們深信『校園』與『社區』透過長期合作，能互相發揮影響力，共創永續未來！」



▲楊梅和平濕地生態農場



▲楊梅和平濕地生態農場_農場導覽

教學創新

112年元宇宙虛實整合系列課程成果展

【文 / 教務處教師教學發展中心】

針對新興科技教學，本校在今年初建置元宇宙智慧教室，提供給各學系作為輔助課程的教學場域。此外，更提供資源鼓勵教師自行開發元宇宙相關的教案教材，豐富課程內容，提升學生在新興科技方面的學習知能。因此，為呈現學校在元宇宙教學的推動成效，本校教務處教師教學發展中心於11月28、29日及12月1日於張靜愚紀念圖書館普仁小集辦理為期三天的「元宇宙虛實整合系列課程成果展」，邀請獲補助的課程教師們分享元宇宙相關教學成果。第一場由生科系陳中庸老師、土木系林耘竹老師、商設系施昌甫老師及機械系翁輝竹老師分享，生科系藉由3D模擬讓學生在DNA、RNA、蛋白質、藥物分子等做立體構型與生理作用的動態演示，瞭解元宇宙在生醫領域的應用；土木系透過VR互動式學習模組，藉由電腦合成的3D虛擬場景取代大型力學實驗，讓學生經由沉浸式體驗的方式觀察到力學破壞；商設系經由讓學生在虛擬3D空間中進行設計和建模，將VR帶入設計發展流程，並感受不同軟體與AI輔助之間的串聯加乘效益；最後機械系於課程中設計虛實整合體驗/互動協作環境教案，以指導學生於虛實整合的元宇宙學堂中操作系統設備。

第二場則由財金系陳若暉老師、電子系鄭湘原老師及資工系莊啓宏老師分享，財金系導入Python開源程式，進而連結眼球追蹤模式，透過跑馬燈式鍵盤，以眨眼控制選擇英文字母，創建單字與句子溝通模式；電子系針對學習過半導體製程與微機電技術的同學做為進階



▲ 成果分享大合照



應用學習，透過動手實作來嘗試使用不同類型的感測器融合於元宇宙互動環境中；資工系透過元宇宙環境讓學生理解所訓練的自然語言模型亦可運用於虛擬環境下的 NPC 對話應用。最後第三場由醫工系蘇美如老師、電子系陳至信老師、電機系黃崇豪老師及室設系謝淳鈺老師來分享，醫工系完成虛擬診所、虛擬機器人、虛擬情境治療、虛擬復健治療、虛擬手術學習等主題，激發學生對於VR在醫療上之創新發想，並與室設系跨領域合作與討論，結合醫工系的設備充分學習及體驗VR與藝術治療；電子系藉由元宇宙技術深化學習效果，同時以3D輔助圖表協助學生在複雜問題上的推演及分析、邏輯的處理等；電機系則透過建置機械手臂作業之虛實互動環境，可讓技術人員在虛擬實境中擬真地操作，減少操作問題。此次三場成果展順利圓滿結束，活動參與人數共計87人，同時也在本校張靜愚圖書館秀德廳走廊外展出靜態成果海報，教案的老師們都非常熱烈參與，彼此交流教學方式，參與教師反饋建議各學系間可以多善用資源來進行跨領域的協作，增加學生學習的機會。

美感教育計畫課程聯合成果展

【文 / 通識教育中心】

112學年第1學期美感教育計畫課程聯合成果展於11月28日至12月1日在張靜愚紀念圖書館二樓舉辦，並於11月28日在本校張靜愚紀念圖書館一樓秀德廳進行開幕典禮。本次美感教育計畫課程新增學期主題為「藝術生活與心靈成長」，以通識教育中的「天學」宗教哲學、人生哲學為主，進而搭配美學實作與音樂賞析類課程，總計8位老師13門課程組成。

本學期聯展以班級創意海報形式展出，聚焦學生參與美感課程不同面向的學習與體驗，進而反觀內在心靈的感受與成長，如在「人生哲學」課程中，洪政裕老師帶領同學們由AI去反思身而為人的獨立與獨特性以及認識自我的重要性；何彩滿老師則藉由一場「人生價值大拍賣」，讓同學們試想對於自己而言最重要的究竟是什麼，引發同學們深思；在吳昶興老師的「宗教哲學」課程中，可以看見同學們面對宗教在社會中與人類心靈上所扮演的角色提出自己的反思與回饋；簡山根老師的「浪漫時期音樂賞析」則是



▲美感教育計畫課程聯展開幕合照



▲聯展展區一覽

根據課程中學習到欣賞音樂的感受力，搭配團隊合作的方式請同學們發想屬於自己的成長歷程，創造出兼具音樂美感的心靈故事。此次聯展同時舉辦「觀展心得比賽」，鼓勵更多同學們能夠在觀展後表達回饋與感思，進一步推廣美感教育的實踐並開展出更多的美感歷程！

本次聯展參與熱烈，同學們不僅能夠以此認識到更多豐富出色的課程內容，還能瞭解美感教育中更多的面向，透過本次聯展，讓同學瞭解美感不僅局限於書本中的美學理論，我們的所見所聞及內心感思也都是美感的實際體現。

112-1中原大學數位種子教師頒獎典禮暨數位磨課師講座

【文 / 數位教育發展處數位課程發展組】

12月4日數位教育發展處於本校電機資訊學院寅葉講堂首次舉辦第一屆中原大學數位種子教師頒獎典禮，廣邀全校師生共同參與，著重頒獎本學期6位種子教師，分別是2位進階種子教師：林志浩老師、柳玉芬老師，以及4位特級種子教師：江長周老師、陳正婷老師、陳民樺老師、余燕薇老師，獲獎老師們皆經過委員會多次開會審議後遴選出6



▲頒獎典禮大合照

位優秀的數位種子老師，頒獎參與者中有許多基礎種子教師的蒞臨本次頒獎典禮，期許藉此推廣「中原大學數位種子教師暨團隊獎勵與實施辦法」，以因應本校數位教學趨勢，維護線上授課之品質，提升學生非實體學習之成效，鼓勵教師投入數位知能培訓，以課程產出及成果分享擴散，帶領其他教師投入數位教學。

接著邀請文化大學鄒忠毅老師，分享磨課師課程的經營及製作介紹，鄒忠毅由課程選題開始，延伸講述課程經營的方針，同時，亦舉例許多生活化的實例及課堂應用案例，讓參與教師們瞭解如何運用相關數位經營策略於課堂。透過講師精闢的介紹，讓教師更瞭解磨課師課程的製作脈絡，進一步提升教師們參與磨課師課程的製作動機。本次講座同時採用寅葉講堂導播機設備進行同步直播，讓本校數位聯盟夥伴學校的同仁與教師們一同線上參與此次活動。

本次活動完美落幕後，收到教師們的回饋很榮幸能夠參與活動，未來數位處會輔助本校教師達成種子教師申請條件，舉辦更多數位知能相關研習與講座活動，為本校數位課程建立更健全的發展基石。本次活動參與人數逾125人，活動的滿意度為98，教師及同仁們也在副校長與數位處長的勉勵之下也都對此十分認同。

高齡者模擬體驗活動 反思高齡議題

【文 / 設計學院】

11月28日本校設計學院室內設計學系舉辦「高齡者模擬體驗-穿上裝備同理加倍」活動，邀請弘道老人基金會徐浩平專員及其體驗工作團隊，共同探討高齡者生活空間設計議題，參加活動的學生們透過穿戴彭祖體驗包，模擬高齡者的生理退化



▲體驗高齡者著裝合照

狀態，並進行相對應的活動設計體驗，以引發對高齡議題的反思。

活動由30位修習大學部「室內設計實務(一)」課程的同學參與。同學們在活動中與徐浩平及其體驗工作團隊互動熱烈，不斷提出問題，並透過模擬體驗的方式深入瞭解高齡者的生活狀況。同時，活動也採取錄影方式進行，並於活動後錄影上傳至i-learning系統，以非同步方式提供其他同學收看。

室內設計學系希望透過這樣的活動，將「敬老、惜老」的種子埋下，並讓學生們從另一個思維方式觀察高齡者生活空間議題。同時，讓學生瞭解高齡者的體能及生活上的人因工程尺度之變化，以同理心、高齡生活人因、生活空間及設備尺度等設計高齡者生活空間。

這次活動不僅是一次寶貴的學習經驗，為室內設計學系的學生們開啟一扇新的思考之窗，讓學生更加關注高齡者的生活需求，許多同學表示，他們將以高齡者作為畢業設計的主題，並希望能夠透過設計改善高齡者的生活空間，建立友善的高齡社會環境。透過此活動希望能為建立友善的高齡社會環境貢獻一份力量。



▲高齡者體驗裝備穿著



▲高齡者步行體驗照片

學用合一

112年第7屆實習成果發表競賽

【文 / 職涯發展處】

11月15日職涯發展處舉辦第7屆實習成果發表競賽，藉由活動提供參與實習學生相互交流觀摩機會，並透過學生簡報實習心得，分享不同實習場域的體驗。不僅促進學生相互交流，亦可讓尚未參與實習的學生提前瞭解實習機制與職場生態，進一步反思不足、自主學習，提升自我就業競爭力。

此次競賽共分第一階段書面審查及第二階段口頭報告，並邀請機械系翁輝竹教授、國貿系陳曉瑩副教授及心理系周婉茹副教授擔任第二階段審查委員，學生透過複賽活動汲取其他獲獎者之實習經驗，亦可藉由審查委員講評獲得更多建議。獲獎學生包含第1至5名、優良8名、佳作26名，共計39名，由職涯發展處頒發實習成果競賽獎勵金及獎狀乙紙。



▲ 委員們為獲獎學生頒獎



▲ 同學上台分享實習成果



▲ 審查委員講評



2024就業博覽會標語競賽

【文 / 職涯發展處】

由職涯發展處舉辦之「中原就業博覽會標語競賽」線上票選活動，自10月12日開始至11月5日截止，為期一個月的徵件時間，共有67組學生報名參加。經4位評審老師及網路票選，選出主題競賽的前3名及4名佳作。本次活動以SDGs和永續發展議題為主題，鼓勵同學以SDGs的17項目標來發揮想像。另外，增加人氣投票及競賽的互動性項目，讓校內其他學生一同參與其中，為自己喜歡的標語進行投票支持。最後，由化學系的鮑同學獲選為第一名，標語為「上吧！職求對決!」。透過本次活動不僅可以提高學生對SDGs和永續發展議題的認識，更深入地思考面對全球議題，提出創意的標語，同時達到為2024校園徵才就業暨實習博覽會活動行銷宣傳的目的。

2024 Job Fair Slogan Contest
中原就業博覽會標語競賽
 就是要你的想像力 啟發中原求職之路
獲選前三名就能獲得高額獎金!
還有機會成為2024中原就業博覽會主題

詳細比賽辦法及報名資訊
 For more details

投票日期 Call for works: 2023 10/12~11/5
 參賽資格 Qualifications:
 中原大學在學學生 undergraduate student of CYCU

獎勵辦法 Prizes
 第一名：獎金 10,000元及獎狀
 First prize: NT\$10,000 and certificate
 第二名：獎金 8,000元及獎狀
 Second prize: NT\$8,000 and certificate
 第三名：獎金 5,000元及獎狀
 Third prize: NT\$5,000 and certificate
 佳作(兩名)：每人獎金 2,000元及獎狀
 Outstanding works (2 people): NT\$2,000 and certificate

重要日程 Important Date
 投稿及報名 Submission and online registration: 10/12 (三)~11/5 (日)
 人氣投票與抽獎 Popularity voting and lottery: 11/8 (三)~11/15 (三)
 得獎結果公布 Award results announced: 11/17 (五)
 領獎 Award received: 11/29 (一)~11/24 (五)

投票還能抽好禮 Win gifts by voting!
 1. 追蹤中原大學職涯IG Follow our Instagram!
 2. 於投票期間填寫表單完成人氣投票，即獲得抽獎資格。
 At our IG, fill out the popularity by age starting a voting period. qualify by the lottery.
 投票連結請於中原大學職涯系 IG 發布，馬上關注我們吧！
 The voting link will be released on our Instagram. Follow us now.

投票單位: 請留意【高教深耕計畫】 主辦單位: 中原大學職涯發展處 協辦單位: 中原大學校務處職涯力發展中心
 Organized by: Please pay attention to [Higher Education Deepening Plan] Hosted by: Career Development Center of Chung Yuan Christian University Co-organized by: Career Development Center of Chung Yuan Christian University

▲活動海報

發布112年「畢業生學用相關性暨就業力問責報告」、

「外籍生職涯發展問責報告」

【文 / 職涯發展處】

112年12月職涯發展處首度出版《畢業生學用相關性暨就業力問責報告書》，本報告書涵蓋「大一新生適性學習」、「學生UCAN共通職能診斷」、「畢業生學用相符比率」及「學生參與實習體驗」四大面向。在連續三年出版《畢業生職涯發展問責報告書》之校務研究，且具有完善之資料庫、實習品保機制等基礎之下，進一步運用學生UCAN職業興趣探索、共通職能之施測結果及雇主對學生的能力需求等，從新生的職涯探索及四年的共通職能培育數據，瞭解並強化學生的職涯發展；透過畢業一、三、五年流向問卷學用相符程度分析及參與實

中原大學
 Chung Yuan Christian University

畢業生學用相關性暨就業力問責報告書

職涯發展處 (112學年版)

▲畢業生學用相關性暨就業力問責報告書

習等數據結果，呈現畢業學生在學之專業訓練課程與現職就業之學用相符程度。報告書亦提供予行政及學術單位，作為研訂教學、研究與人才培育之推動措施重要參考資料。

此外，同步首度出版《外籍生職涯發展問責報告》，本報告書統整外籍生UCAN職業興趣探索、共通職能之施測結果、CPAS職業適性診斷結果及畢業外籍生流向問卷調查，將外籍生施測及診斷結果進行交叉比對分析，達到「完善外籍生職涯發展」之目標。



▲外籍生職涯發展問責報告

112學年度原住民族文化週

【文 / 學生事務處原住民族學生資源中心】

11月20至24日本校學務處原住民族學生資源中心舉辦112學年原住民族文化週的系列活動，包含有「族服暨開幕日」、「部落市集」、「原味電影院」、「文化工作坊」等。為使更多人能夠參與本次活動，特將開幕活動安排於泉源之谷，並邀請原青社與原住民族學生進行歌舞表演。

11月20、21日於全人大道設置部落市集，邀請原住民自主創業，如手工編織品、馬告紅茶、馬告香腸等攤商進行擺設。22日晚間則於信實基地舉辦原味電影院，學生們升起營火與學務長一同觀看電影《聽見歌再唱》。24日下午由原青社社團舉辦文化工作坊，教導參與者醃製傳統鹹豬肉。

本次系列活動參與者觸及全校教職員生，包含：日本、越南等外籍生，總計384人次。透過活動展示原資中心年度成果、提升原住民族文化能見度，落實校園族群友善。



▲開幕式大合照



▲學務長、副學務長、原資中心主任、原資中心助理與學生合照

國際視野

2023年姊妹校博覽會，異國情誼齊聚中原

【文 / 國際暨兩岸教育處綜合業務組】

11月13日至17日國際暨兩岸教育處舉辦「2023年姊妹校博覽會」系列活動，15日開幕式當日邀請日本北九州市立大學副校長 Dr.Saeko Urushibara、東京電機大學國際長 Prof.Makoto Shishido 一同參與，並於開幕式中向本校學生介紹姊妹校相關交換及短期營隊等資訊，晚間則舉辦「異國野餐音樂會」，營



▲ 2023姊妹校博覽會-開幕儀式

造異國氛圍及學生瞭解其他國家文化的機會。活動中邀請本校才華洋溢的學生們演唱5國語言歌曲，表演者除本地生亦包含來自印尼及越南的境外生，並由2位來自馬來西亞的境外生擔任主持人。來自印尼的學生不只演唱印尼歌曲亦帶來台灣流行歌曲，實際促進本校學生與境外生間的交流。

另外，於博覽會期間，為提升本校學生赴海外姊妹校交換意願及鼓勵學生赴外留學，共舉辦6場國際移動講座，邀請具豐富留學推廣經驗的機構(如: DAAD 德國學術交流資訊中心、荷蘭教育推廣協會、法國教育中心等)分享關於學生留學荷蘭、德國、法國、匈牙利、日本早稻田及美國天普大學等資訊，同時，在本校鐘塔大草皮亦設置交換生資訊區攤位，提供學生們赴外交換相關諮詢，並設置姊妹校特色詳細展板介紹，內容包含國際姊妹校資訊、交換申請機會、申請流程等，本次姊妹校博覽會期間系列活動合計參與學生逾690人次。



▲ 匈牙利貿易辦事處講座



▲ 異國野餐音樂會

境外生在地文化手作工作坊，以手心認識臺灣

【文 / 國際暨兩岸教育處綜合業務組】

11月22日由國際暨兩岸教育處於上、下午各舉辦1場「境外生在地文化手作工作坊」活動，以臺灣本土特色文化為主題融入手作體驗。活動分別使用中、英文同步與全英文兩種方式授課，透過編織泰雅族「祖靈之眼」手環，體驗泰雅族圖騰藝術與認識其文化之內涵；製作可愛的臺灣黑熊羊毛氈吊飾，同時瞭解瀕臨絕種的臺灣黑熊習性與現況等，讓本校境外生利用課餘時間透過手作活動紓解課業壓力，亦增加與本地生進行文化交流的機會。本次以手作工作坊形式呈現的雙語課程，不僅能提升本地生與境外生語言能力，同時，加深境外生對臺灣的認識，推廣臺灣特色文化。



▲ 境外生臺灣黑熊羊毛氈成品



▲ 臺灣黑熊羊毛氈製作

境外生一日尋跡，在臺尋覓家鄉蹤跡

【文 / 國際暨兩岸教育處綜合業務組】

11月23日由國際暨兩岸教育處主辦、日本臺灣交流協會臺北事務所協辦「境外生一日尋跡」一日校外參訪活動，帶領本校20位境外生與9位本地學生至協會進行參訪，以全英文方式介紹並體驗日本浴衣文化，下午參觀臺北著名地標-臺北101，觀賞其著名的風阻尼器，同時一覽都市規劃與高空美景。透過規劃與境外生所屬國籍在臺機構人員交流活動，使學生在臺機構人員建立友好連結，也提供其他國家的境外生不同文化體驗及彼此交流的機會。



▲ 日本臺灣交流協會以英語介紹浴衣文化



全英文導覽之旅-走進總統府探訪百年建築

【文 / 國際暨兩岸教育處綜合業務組】

11月15日國際暨兩岸教育處舉辦一日外語日活動，帶領本校學生至臺北總統府，探訪陪著臺灣人民走過歲月的百年建築，體驗臺灣歷史的更迭。本次活動包含導覽介紹與體驗總統一日生活，導覽員以全英文解說方式帶著學生親身走訪總統府內部，介紹總統府的建築方式與特色，實際尋訪乘載百年歷史的建築。總統府內擺放許多文物與複本文件，導覽員也詳細解說，讓學生能對臺灣的政治歷史及重要事記有比較清楚的認識。

本次參與活動的53位學生來自本校各學術單位，其中也包含11位外籍學生。活動全程使用英文進行導覽，讓學生在體驗與瞭解文化時，更增進外語聽力的能力。



▲ 總統府外團體合照



▲ 導覽員帶領學生尋訪建築



產研價創

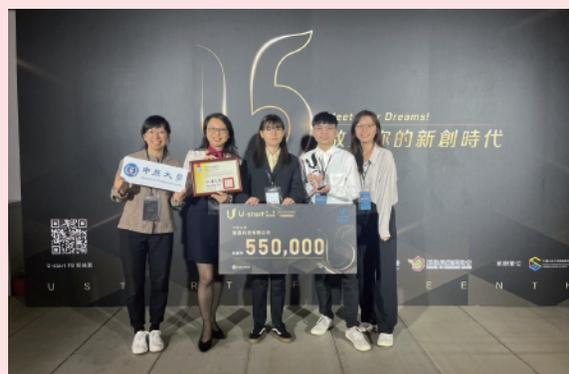
U-start創新創業計畫鼓勵青年創業 學生團隊獲55萬獎金

【文 / 產學營運處產業加速器暨育成中心】

11月24至25日教育部青年發展署於華山1914文化創意產業園區舉辦112年度「U-start創新創業計畫暨U-start原漾計畫頒獎典禮暨成果展」，除了表揚26組績優團隊與展示各團隊新創成果，同時舉辦113年度計畫說明會。本校生物醫學工程學系團隊「醫嘉科技」於112年參與創新創業發展中心培訓、並由產學營運處產業加速器暨育成中心培育，今年度從U-start第一階段300餘件申請案中脫穎而出，為最後入選26組績優團隊之一，並獲得55萬獎金，在計畫執行期間成立校園衍生企業。

「醫嘉科技」由博士生蔡家豪成立，起初只是想瞭解學研成果是否具有市場，開始接觸創業商業課程，之後以「個別化智能減壓床」為主題參加U-start計畫，透過半年密集的輔導，將產品實現化，並進行醫護人員第一線的訪談，深刻體會創業的不易及商業思維的轉變。團隊將再持續努力瞭解減壓病床市場及量產工廠，將產品正式上市。

本校產學營運處產業加速器暨育成中心另於12月13日舉辦113年度政府計畫說明會，邀請醫嘉科技創辦人分享計畫執行心得，同時鼓勵本校創新團隊勇敢追夢，將想法具體實現化，並嘗試走入產業市場。



▲醫嘉科技團隊



Meet Taipei桃園創新形象館展現中原新創團隊優勢

【文 / 產學營運處產業加速器暨育成中心】

112年亞洲最大創新創業嘉年華Meet Taipei 於11月30日正式開幕，今年為10周年，本校帶領青創基地及校園創業團隊等共24組新創團隊，於南港展覽館「桃園創新形象館」展出，以智慧發展、綠能永續、數位科技等主題展現城市青年新創力。

當日由桃園市政府副市長蘇俊賓、本校校長李英明及產學營運處產學長張雍共同為「桃園創新形象館」開幕。蘇俊賓表示，市府長期與中原大學合作，在桃園各青創基地提供年輕夥伴創業資源與機會，支持年輕朋友新創、研發、創業及整合，同時桃園有很好的產業優勢能提供舞台，可持續發展新科技，歡迎具有夢想的人都來到桃園奮鬥。

會展期間邀請「台灣圖靈鏈股份有限公司」創辦人胡耀傑分享心創歷程、區塊鏈技術及新創團隊如何贏得客戶或公部門的信任；「配客嘉股份有限公司」創辦人葉德偉分享綠色永續的重要性及創新突破點，並分享透過開創性的綠色創新科技解決環境、經濟與

社會議題打造永續電商生態圈；知名藝人黃小柔，則以自身創立品牌經營的經驗，鼓勵青年要不斷嘗試且享受它，從熱情、熱愛的事情出發，才能堅持並持續做下去。

Meet Taipei 11月30日至12月2日三天展覽期間，成果豐碩，包含：創業團隊接受媒體採訪次數共計19次、也獲得簽訂MOU與訂單數量超過40筆，預估訂單金額約630萬，媒合聚典資訊與集思集團討論智慧人流場域解決方案、膜淨材料與 kawas 運動品牌洽談品牌濾水器、方略電子與豐道發團隊、香港浸會大學、三立電視台、AI Spokesgirl等客戶洽談可饒式面板的應用方案。



▲112年創新創業嘉年華 Meet Taipei 十周年



▲桃園蘇副市長與中原大學培育企業聚典資訊合照



▲邀請配客嘉創辦人分享永續創新講座

IAIC創新育成領航獎 促團隊與合作夥伴交流

【文 / 產學營運處產業加速器暨育成中心】

11月22日本校產學營運處產業加速器暨育成中心舉辦「2023 IAIC創新育成領航獎」典禮活動，本校育成中心為鼓勵培育企業傑出表現，透過頒發年度績優獎項，並邀請產官學界專家共襄盛舉，力助新創企業於此典禮中增加商機拓展機會。

IAIC創新育成領航獎分為「潛力之星獎」產品技術具潛在發展之培育企業，「績效成就獎」年度績效亮眼，「女力傑出獎」鼓勵女性追求自我價值與發展突破，「新創人氣獎」吸引投資人與產業專家青睞之企業，「卓越典範獎」技術成熟並深獲各界肯定之企業。

自2019年開辦以來，邁入第五屆，期望透過典禮表揚與企業傳承，展現培育企業當年度創下之豐碩績效。典禮中並邀請到桃園市青年事務局職涯發展科代理科長盧崇文及本校產學營運處副產學長邱榆淨，透過這項活動促進新創企業及產業專家們交流分享，呈現中原大學產業加速器暨育成中心之培育量能。

邱榆淨表示，長久以來中原育成致力於創業輔導與資源鏈結，今年度第四度取得「2023年度國家新創獎-精進績獎」，並二度獲得經濟部中小及新創企業署頒發的「國際創育機構認證」，深獲國內外各單位肯定；也感謝產官學界所有合作夥伴願意與我們共同努力，提供各種新創資源投入到本中心，讓我們可以協助進駐企業展現創新實力，成為新創企業在創業路上最堅強的後盾。

今年培育企業於各項績效上皆有極佳表現。其中「膜淨材料股份有限公司」、「方略電子股份有限公司」榮獲「美國CES 2023全球創新獎 (CES 2023 Innovation Award)」，「智穎智能股份有限公司」攜手台達電子進行共創合作，「邁雅設計股份有限公司」今年度順利媒合天使投資人，本輪共募得500萬投資金。另「水力淨綠能科技股份有限公司」榮獲2023資



▲桃園新創產業加速策略聯盟夥伴單位大合照



▲林忠億處長分享「鴻海專利扶植新創計畫」



▲智穎智能獲得卓越典範獎項

訊應用服務創新創業新秀選拔金牌；「姿嘉麗植萃有限公司」獲選2023AWE科技女創印太高峰會台灣區代表；「籽樂教育股份有限公司」則於本年度獲經濟部採購新創產品或服務補助計畫補助，累積達146萬元，並同時獲得2023渣打女力創業獎第二名亮點成績。中原大學產業加速器暨育成中心培育成果斐然，2024年將持續齊心打造新創生態圈新風貌，協助新創企業有自信地開創新局！

第二屆創發盃永續創新創業募資競賽

【文 / 產學營運處創新創業發展中心】

12月2日本校產學營運處創新創業發展中心於MEET TAIPEI「桃園創新形象館」舉辦「第二屆創發盃永續創新創業募資競賽」。此次競賽共有10組來自本校的學生團隊，透過從0到1的努力籌備，精心準備創業提案。此外，創發中心更邀請知名的業師和新創公司負責人，分享寶貴的創業經驗，並開啟一系列課程，讓學生在創業路上能得到支持和指引，不再孤單奮戰。

參賽同學不僅需在萬眾矚目的舞台上介紹創業提案內容，並以穩健台風冷靜應對來自投資者、會計師和業界專家的精闢問題。獲獎團隊不僅能獲得豐厚的獎金，同時能有後續延伸計畫的支持機會。此一計畫涵蓋三個階段，透過手把手的指導，將學生引導進入創業公司設立的程序。最終完成三階段計畫者，將有機會獲得高達7萬元的額外獎金。

本次競賽不僅是一次展現創意的舞台，也是一個寶貴的學習機會。透過競賽讓每位參與者在這次挑戰中茁壯成長，為自己的創業之路鋪平成功的道路。



▲團隊向評審及觀眾介紹創業提案



▲全體大合照



▲成行銷管理顧問有限公司劉育君顧問(左1)
若水數位評價股份有限公司呂孟庭執行長(左2)
華陽創投集團呂緝柔執行長(右2)

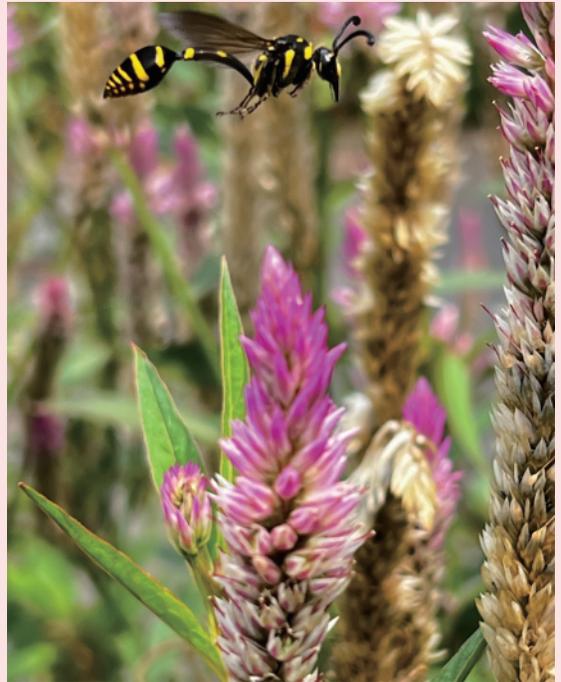


學術交流

中原「蜂情」2

【圖文 / 生物科技系吳宗遠教授】

杜鵑花的花蜜有何秘密呢？這個祕密並非作者於上期的圖7中誤“植”百合花為杜鵑花，“指百合為杜鵑”而是有一種蜂蜜被稱為發瘋蜜 (Mad Honey)。發瘋蜜中含一有毒物質桉木毒 (Grayanotoxin)，當勤勞的蜜蜂採集杜鵑花屬植物的蜜，經蜜蜂之口濃縮杜鵑花蜜中的桉木毒素後，而這個毒素會導致蜜蜂神經細胞傳遞電位出差錯，蜜蜂會“花”蜂，而人吃了含桉木毒的蜂蜜也會出現行為怪異情形。但大家也不用太緊張，目前的資料顯示臺灣常見的杜鵑花，其花粉和花蜜所帶的桉木毒素量並不高，且應該不會有人一口氣喝下大量的蜂蜜。但有一個怪異的現象是大型的虎頭蜂會夾持小蜜蜂回巢餵食其幼蟲，但虎頭蜂的幼蟲如吃到蜂蜜似乎就一命嗚呼，也許和桉木毒素無關，但演化的結果是：虎頭蜂在夾持小蜜蜂時會將其體內的蜂蜜壓榨出體外並吃得精光！相當可怕的“虎頭蜂情”！（參閱法布爾昆蟲記第4冊，第11章，P.227，法布爾的描述是“令人髮指地享受這美食”）。虎頭蜂屬於胡蜂科的狩獵蜂，其沒有腳也沒有偽足的幼蟲需要大量的蛋白質，所以需要媽媽狩獵其它的昆蟲肉來餵食，是葷食者，但會飛的成蟲也許殘暴卻是素食者，吃花上的蜜或蜜蜂身上的蜜。虎頭蜂的蜂毒會致人於死的確可怕，但另一宛如異形的蜂族：寄生蜂，如果大家看過異形那一系列的電影應該會開始顫抖才是！圖8.是一種寄生蜂：虎斑泥壺蜂 (*Phimenes flavopitius formosanus*)，顧名思義 he 會用泥巴築巢，也許智人的祖先就是受其啟發想到可以用泥土蓋房子，誰知呢？校園內也常發現泥壺蜂築的房子如圖9所示。泥壺蜂，有另一個古典的名字為「蜾蠃」，這詞可見於詩300(即詩經)中的《小雅·小宛》，文中提到“中原有菽，庶民采之”。



▲圖 8 虎斑泥壺蜂

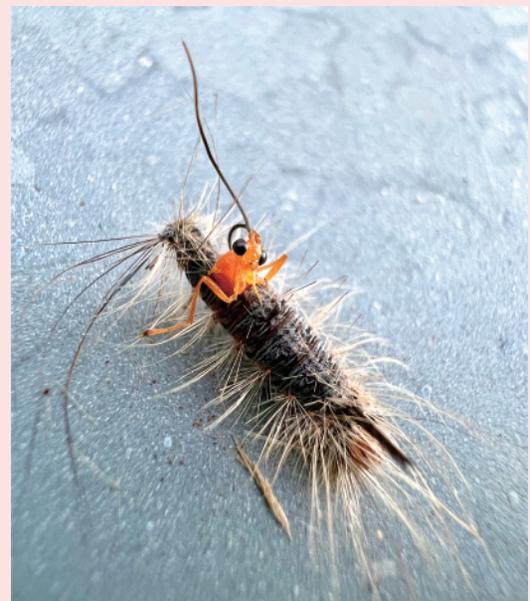


▲圖 9 泥壺蜂築的房子

螟蛉有子，蜾蠃負之”，這句話絕不是說中原大學有大豆(菽)可摘，但中原校園內倒是有不少蜾蠃，如黃喙蜾蠃(圖10)。這些蜾蠃會去抓螟蛉(可能是蛾或蝶)的幼蟲，怎麼抓呢？它們會先將螟蛉的幼蟲先麻痺成活死蟲，快速的麻痺讓螟蛉幼蟲除了不會動以外，亦可使肉身不腐而且保鮮！蜾蠃於是趁機將其卵注入螟蛉的幼蟲，接著就有如異形的情節：卵孵化後的蜾蠃幼蟲就在螟蛉幼蟲體內”大口吃肉大口喝血”然後螟蛉之子就異形轉化成蜾蠃，參考圖11(非校園拍攝)。這蜾蠃的卵入毛毛蟲絕技，近年受到外科醫師的青睞，研究其產卵管的構造來改良手術時如何取出腫瘤組織而不會塞住針管(參考The new surgical tool inspired by a wasp - BBC World Service · <https://www.youtube.com/watch?v=uOZIOXRf-JY>)，顯然蜾蠃已從古代詩人的吟誦對象，近期好萊塢電影的創意啟蒙，進入21世紀的醫學仿生技術，真是不可思議！蜾蠃除了負螟蛉之子，也有會抓蜘蛛、蟋蟀、螽斯、蚱蜢、吉丁蟲、象鼻蟲等，堪為真是異形中的異形。每年6月校園的重要活動之一是畢業典禮，但也會出現橙頭土蜂(圖12)在校園飛來飛去，它會抓的寄生對象是金龜之子(圖13，非校園拍攝)。在一個下午於校園內散策思考研究對策時，眼前突浮現一異形，腳長腹短胸眼大，原來是蜚蠊瘦蜂(圖14)，它寄生的對象是小強(蟑螂)，有趣吧！但也許它的效率不高，校園內還是偶爾有小強出現時會有的尖叫聲此起彼落！這些異形式的寄生蜂除了寄生在蟲體上外，也會寄生於



▲圖 10 黃喙蜾蠃



▲圖 11 螟蛉之子就異形轉



▲圖 12 橙頭土蜂

蟲卵，唯不會寄生上流。螳螂的卵會聚集成一很特別的結構，稱為螞蟧，一顆螞蟧大約包覆著10至400顆卵，圖15是在校園的一棵桃樹上看到的螳螂螞蟧，仔細一看上面還有一隻鍍著金屬光澤的的蜂-螳小蜂(Podagrion sp.)。它的確是小，只比小螞蟻大一些，但其產卵管頗長可以深入螳螂螞蟧，將螳小蜂卵注入螳螂卵中，猶如先進的細胞核轉移實驗(nuclear transfer)，亦即著名的複製羊實驗，只不過異形寄生蜂是把螳螂的卵轉變成蜂！所以若不仔細觀察可能會以為這“巨大”螞蟧是嬌小螳小蜂的魔法傑作！中原蜂情報導結束，看官還想見到何目的昆蟲呢？(本文承生科系吳亮宜老師百忙之中修潤，10分感謝)。



▲圖 13 金龜之子



▲圖 14 蜚蠊瘦蜂



▲圖 15 螳螂螞蟧與螳小蜂



活動快訊

美感生活徵文活動

活動日期：113年3月20日至113年5月20日

活動地點：線上

主辦單位：張靜愚紀念圖書館

聯絡方式：林月秋 03-2652830

專題、英文讀書會

活動日期：113年3月至113年5月

活動地點：自組

主辦單位：張靜愚紀念圖書館

聯絡方式：黃楹茹 03-2652839

「青春創業·揚帆啟航」系列工作坊

活動日期：113年3月 每週六 (3/2、3/9、3/16、3/23、3/30)

活動地點：知行領航館323室

主辦單位：中原大學創新創業發展中心

聯絡方式：潘建廷 03-2651812

