



全人教育

中原大學前進非洲烏干達海外服務 教小媽媽做布衛生棉

【文 / 學生事務處服務學習中心】

為了發揮所學專業落實於大學社會責任，本校與愛女孩國際關懷協會合作，在今年2月1日至13日前往非洲烏干達進行為期兩週的海外服務學習計畫，幫助當地婦女解決「月經貧窮」的問題，以及用資訊培力援助組織縮短知識落差。透過國際服務傳遞溫暖與關愛，讓大學生活過得更充實及意義，也為臺灣國民外交盡一份心力。

本校非洲烏干達海外志工隊由工、商、電資學院等5位學生組成，他們幫助在地組織進行數位服務，教導員工運用線上Canva工具學習資訊技能、設計活動宣傳海報。同時，協助愛女孩國際關懷協會在烏干達貧民窟舉辦「布衛生棉推廣工作坊」，透過教導縫製布衛生棉並宣導重複使用的觀念，達到循環經濟的效益。也在當地小學舉辦百人團康活動，讓孩童們感受來自大學生的熱情與活力。



▲ 中原大學舉辦海外志工成果發表會

回國後這群學生延續愛心與熱忱，透過認購活動與成果發表，將各自所見所聞分享給師生與民眾。在3月底舉辦的「共盡『棉』薄之力-中原大學非洲烏干達海外志工成果發表會」上，團隊用情境行動劇精采展現服務過程的跨文化合作與體悟，並讓與會學生親手縫製布衛生棉，將心意與祝福傳送到烏干達每位婦女的手中，將溫暖化為實體。

愛女孩國際關懷協會理事長劉兆雯表示，協會從關懷「月經貧窮」出發，以婦女培力為核心的跨國發展援助組織。希望從轉變婦女的生命開始，為世界帶來正向影響力。本校學務長陳冠宇表示，為了讓學生具備宏觀國際視野及社會關懷能力，中原長期推動海外服務學習行動已邁入第15年，服務足跡遍佈柬埔寨、緬甸、泰國、菲律賓、印尼及薩爾瓦多等世界各地，也藉此回應聯合國永續發展目標，具體落實世界公民責任。



▲中原國貿二呂姿玲至烏干達貧民窟教導小媽媽縫製布衛生棉



▲中原大學烏干達海外志工隊教導員工進行Canva課程並學習設計技能

跟著服務學習團隊來場馬祖文化踏查之旅

【文 / 學生事務處服務學習中心】

陰雨綿綿，澆不熄位在桃園市八德區大湳市場的鼎沸人聲，4月22日由桃馬書房文史工作者巫秀千老師帶領本校學生事務處服務學習中心輔導之學生志工團隊「V落客」及學生志工之記者團，讓學生走入在地市場。從介紹馬祖的美食:繼光餅、虫弟餅及福州魚丸等，接著來到大湳公園內的龍山寺，主祀五靈公，為1970年代從馬祖南竿的牛峰境五靈公廟分靈而建，是居住在八德馬祖人的宗教信仰中心。龍山寺採用具馬祖特色的閩東封火牆（馬祖人稱「封火山牆」）建造而成，有防範火患及祈福鎮邪等功用。活動下午則來到大宏里活動中心，與社區長輩一同聽巫秀千老師介紹八德馬祖人的歷史，並體驗傳統馬祖剪花技藝。透過一天的走讀活動，從飲食到信仰再到與馬祖移民實際對談，讓學生瞭解桃園馬祖移民們的故事。



▲巫秀千老師介紹龍山寺的閩東封火牆。



本次活動搭配服務學習中心輔導之學生團隊 - 服務學習V落客及記者團之培訓課，以走讀的方式，瞭解馬祖歷史及田野資料蒐集的方向，讓學生在未來出團服務時，更能提高服務品質，呈現豐富且多元的人文歷史紀錄。相關活動報導連結: <https://pse.is/4x8vl8>。



▲馬祖剪紙體驗



▲參觀繼光餅店家



國際視野

中原國際親善大使團 培育多元國際人才

【文 / 國際暨兩岸教育處綜合業務組】

本校國際親善大使團創立至今已歷經13屆，每學期於校內進行大使甄選，通過嚴格篩選程序後，成為本校國際大使培訓生，國際暨兩岸教育處定期邀請相關領域師資安排密集專業課程，培育入選之學生成為優秀的國際化接待人才，參與接待外賓、與國際相關之交流之大使服務等活動，也時常受邀擔任校內外重要活動之典禮司儀主持、禮賓等工作，如4月17日於臺北市田徑場毛公鼎駐火臺舉辦之全國大專院校運動會聖火引燃典禮、4月21、22日受邀擔任國際職業婦女協會第三屆亞太區青年論壇(The Third BPW International Asia Pacific YOUNG Symposium 2023 Taiwan)及4月25日臺北水源特定區40周年紀念感恩茶會開幕儀式。透過培訓課程，讓學生化身為禮賓親善大使，為學校、為社會貢獻最「真、善、美」的服務！



▲ 受邀擔任臺北水源特定區40周年典禮



▲ 團體形象管理訓練

走入望見書間 看見另一個國度

【文 / 學生事務處服務學習中心】

位於桃園市桃園區延平路上的東南亞藝文圖書-SEAMi望見書間，於2015年成立，英文簡稱為：「SEAMi」(iSouthEast Asian Migrant Inspired)音同「See Me」，主要服務移工及對東南亞文化有興趣的民眾，讓社會大眾可以多認識東南亞文化並尊重移工。因此，本校學生事務處服務學習中心再次與望見書間合作，藉由他們深耕在地及對東南亞文化的瞭解，讓本中心所輔導之服務學習種籽團、泰國及柬埔寨海外服務學習學生志工團隊，提前感受日後將要服務的對象或場域，提升服務方案規劃的適當性。



4月23日活動一開始由在臺灣11年的印尼新住民陳麗珠老師分享自己的經驗及介紹「望見書間」，接著以國家做區分，分別進行印尼及越南文化踏查，走訪街上的印尼或越南店家，同時讓志工團隊們，從踏查的過程中，採買有興趣的東南亞美食，並詢問店家相關料理的唸法及介紹製作過程，最後則將今日所見所聞以繪畫的方式呈現。

在反思過程中，學生志工們分享，「望見書間」彷彿是另一個國度，不同國籍的移工、濃濃的異國文化與風俗民情，也是第一次這樣認識東南亞文化，讓他們大開眼界。



▲ 陳麗珠老師介紹印尼蠟染



▲ 訪問越南餐飲店老闆



學用合一

一對一英語學習及寫作諮商

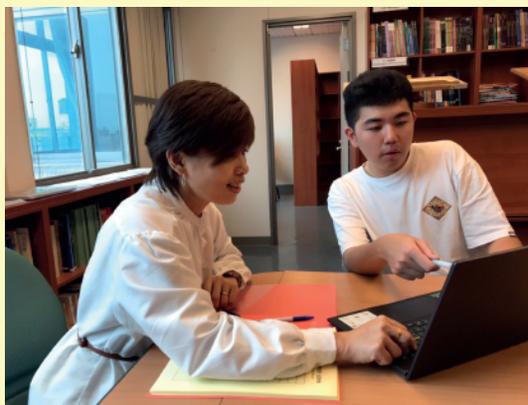
【文 / 語言中心】

本年度語言中心率領11位專業英語教師，組成英語諮商輔導團隊，並於2月13日起為期4個月的「一對一英語學習及寫作諮商服務」。

平日提供多達48個預約時段，讓學生能在iTouch公告及語言中心官網上檢視即時可預約的時段，同時採用實體與同步遠距 (Microsoft Teams) 的雙軌諮商方式，打造場地毋設限的學習環境。

許多同學表示：「經由每週的寫作諮商，再次報考托福的四項成績中，寫作分數是最高分的！諮商是有效的」、「更有動力與信心向陌生人開口說英語」、「謝謝老師對個人的問題對症下藥開的處方籤！我覺得自己更有信心去突破瓶頸了」、「了解到要將上課所學的內容應用在生活中，才能事半功倍」、「原本有點害怕英語諮商，但這次諮商讓我收穫很多，讓我開始認真思考：再考一次多益的必要性」、「老師非常有耐心與細心教導，是個寶藏，給予我正面鼓勵，是一個非常好的諮商體驗與學習資源，第一次諮商後會想再預約一次」等。

客製化的「一對一英語學習及寫作諮商」對教職員工與學生在課業、考取英語相關證照、出國交換、升學讀研、求職等外在英語能力和內在心理層面，皆有所助益。期盼學生都能踴躍善用全校免費的英語學習輔導資源，將自身沈浸在外語學習環境裡，增進個人的自學能力。



▲進行實體諮商情景



OBS 錄影程式線上教學好幫手

【文 / 數位教育發展處數位活動推廣組】

3月17日本校國際雲端學院舉辦「OBS 錄影程式線上教學好幫手」研習活動，由教學經驗豐富的君邑資訊有限公司林士傑講師至本校實地進行影片錄影程式教學，以提升師生運作錄影程式協助教材製作。

OBS錄影程式為一套簡易的免費開源軟體，可用於電腦影像錄製和串流直播，並可運用此套軟體做場景建立，製作視訊影像搭配簡報畫面排版錄製。本次研習由基礎建立及介面操作、認識為開端作介紹，從設定開始著手，包含影片輸出格式、場景建立及來源設定，帶領學員們一步步熟悉介面操作。

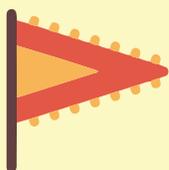
本次研習共42人參與，透過仔細的步驟講解配合實地上機演練，亦開放現場互動討論，適時給予操作協助，使本次參與的教師與學生們能夠運用此一簡易軟體強化數位教材之製作，提升教師教學效能以及學生職場技能。



▲ 林講師細心解決學員的提問



▲ 剪輯操作講解



工作坊--圈起來，釀就對了

【文 / 學生事務處原住民族學生資源中心】

3月23日由原住民族學生資源中心、原住民青年社及設計學士原住民專班系學會一同邀請宿舍師長、同仁及僑生，體驗原住民族傳統釀製小米酒的方法與過程，認識其文化價值與歷史。

活動過程由原青社社團幹部帶領各師長與同學，熬煮糯米、洗糯米、親手翻揉，並且說明小米與糯米之不同。另外也介紹釀製小米酒的禁忌（如：流手汗者不可釀製）以及傳說（如：熬煮時要在最上面鋪上一些糯米，

用以祭祀神靈）。釀造完成後也進行分裝，以提供未來活動時品嚐。當日則提供先前釀製的小米釀，讓師長與同學可以品嚐米釀味道與口感。

另外，原青社亦安排製作小米甜甜圈，將師生進行分組，一步一步教導製作方法與注意事項。此次工作坊增加與僑生的互動、文化的交流，也希望藉由活動使師生能夠感受到原住民族文化氛圍並推廣原住民族文化。



▲師長一同參與活動



▲分組製作小米甜甜圈



▲品嚐小米釀

「建築設計+綠建築概論」系列講座

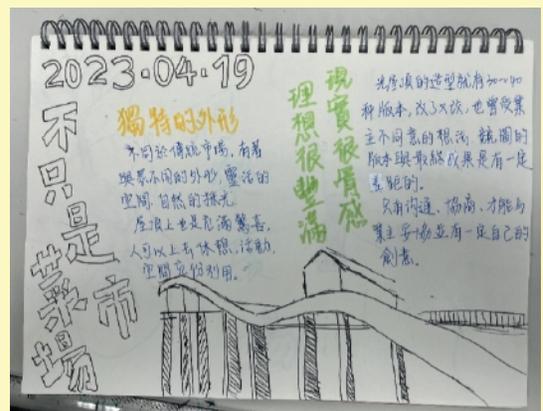
【文 / 設計學院】

設計學院為加深學生對於綠建築的瞭解，於本學期規劃4場「建築設計+綠建築概論」的系列講座，首先第一場於3月29日舉辦，特別邀請黃卓仁建築師以「老房子裡的建築實驗」為主題，從台南事務所的老屋改造，到屏東故鄉的「南華微光」與「鯨魚小學校」作品分享，可以感受到黃建築師的真性情、對於土地的感情及環境的敏感度。同時分享執業生涯的甘苦，與獲得2020 ADA 新銳建築獎之後的轉變，並強調實力與經驗的累積，遠比形式上的建築師執照更重要，是一場勵志且具啟發性的演講。

第二場講座於4月19日舉辦，邀請李麗如建築師以「與環境共舞的設計」為主題，分享台南和樂廣場、台南新化果菜市場、新竹動物收容之家三個精彩案例，道出建築真實世界的辛苦與辛酸、堅持與妥協、溝通與協調、理想與現實及專業者與使用者的認知落差。透過李建築師娓娓道來台灣公共工程的縮影，過程肯定挫折不斷，如今講述卻是雲淡風輕、帶點哀愁，實是一位辛苦卻強韌的臺灣建築師。絕無冷場的真情演出，讓聆聽的同學獲益良多。



▲李麗如建築師分享



▲綠建築概論系列講座學生收穫良多



元宇宙虛擬實境初階開發培訓研習

【文 / 教務處教師教學發展中心】

4月12日本校教師教學發展中心舉辦「元宇宙虛擬實境初階開發培訓研習」，由愛迪斯科科技工程師蒞校進行Unity課程教學，建立學員對 Unity軟體設計基礎概念與操作能力，並透過實作練習，累積Unity實作能力，可獨立完成VR相關專案，提升師生運用Unity製作VR教案的能力。

為因應全球科技發展趨勢，致力新興科技的教材開發與人才培育，特於本校真知教學大樓建置全新「未來旅行元宇宙智慧教室」，規劃四大特色主題：「量子科技」、「未來製造」、「未來設計」及「循環經濟與永續發展」，聚焦在「教案開發」及「實作體驗」兩項重點。不僅提供多人連線與競賽，從中激發學生想像力和創意，也讓教師在課程中與學生即時互動，隨時掌握學習狀況，達到沉浸式教學(Immersion Program)之目的。

在教育科技方面，本校持續開發虛擬實境或擴增實境教學應用教材，融入課程教學使用，幫助學生提升理解與學習效果。此次活動參與人數為50人，日後將舉辦更多相關培訓活動，豐富教師元宇宙教學知能。



▲ 課程分享



2023年「職想與你相遇」校園徵才暨實習就業博覽會

【文 / 職涯發展處】

4月22日職涯發展處舉辦「校園徵才就業暨實習博覽會」，以「職想與你相遇 (CYCU carries your career)」為主題，邀請企業、中壢就業服務處、研發及替代役辦公室等單位設置112個徵才與服務攤位，同時首次與國立中央大學跨校合作，藉此加強雙方學生交流，為二校學生創造更豐富、多元的媒合途徑與就業機會。另，為強化外籍生留臺工作，首度設置「國際專區 (Designated Booths for International Students)」，提供外籍生相關就業及實習機會。

活動當天安排由本校原青社、吉他社、嘻研社、光舞社等學生社團參與開場活動表演，另有太古可口可樂股份有限公司贊助會場飲品及職涯發展處舉辦闖關集點抽大獎等，讓現場氣氛更加熱烈。本次不但有近99家廠商提供近6,000個工作機會，另有實習資訊提供學生規劃未來職涯藍圖。



▲開場嘉賓



▲學生與廠商互動



產研價創

台日綠色技術暨循環經濟研討會 促進台日國際產學合作

【文 / 產學營運處產業加速器暨育成中心】

3月28日由本校產學營運處、智慧製造中心及「艾克斯馬克全球有限公司」(產學營運處產業加速器暨育成中心進駐企業)，於全人村國際會議廳舉辦「台日綠色技術暨循環經濟研討會」。

此次研討會邀請日本尿布機回收推廣協會會長須東亮一、愛知縣政府高級顧問後藤和昌及名古屋大學助理教授小林敬幸，進行研討會發表，並與本校產學營運處及智慧製造中心簽署合作備忘錄，推動綠色循環產業發展。

這次藉由「艾克斯馬克全球有限公司」與「日本尿布機回收推廣協會」合作機會，愛知縣政府亦指派高級顧問陪同了解台灣綠色產業發展狀況，期盼未來與臺灣中小企業能有更進一步交流合作機會。



▲知行領航館智慧產線參訪



▲日本尿布機協會會長須東亮一演講分享



▲桃園市環保局副局長顏己曉參與研討會

師生研習課程-營業秘密關鍵實務

【文 / 產學營運處產學平台暨專利技轉中心】

近年來，由於國際貿易的成長和全球化等因素，導致人才跳槽頻率增加，以及後疫情時代、數位之進步及遠距工作型態，促使網路資料更容易儲存、接觸及傳播營業秘密，增加揭露或侵害營業秘密風險，使得「營業秘密」成為各國最重視的管理及智財權的議題之一。

3月23日產學營運處產學平台暨專利技轉中心邀請眾勤法律事務所陳全正律師以「營業秘密」為主題進行專題演講，藉此協助校內師生能具備相關實務運作之合理保密措施法律知識，以期在各項技術推廣、產學合作上更能保護所屬之核心研發技術權益。



▲律師演講「營業秘密」之主題



【創發0-1系列講座】畢業學長分享創業歷程

【文 / 產學營運處創新創業發展中心】

4月19日創新創業發展中心辦理之【創發0-1系列講座】邀請豆點城市工作室的創辦人楊偉宏先生分享創業歷程。

楊偉宏是本校畢業校友，工作室主要經營項目是設計與推廣教育類桌遊。此次講座活動以生動有趣的方式，與學員分享在學生時期，如何善用創發中心的資源，參與各式創新創業之競賽，甚至以「桌遊」為題開創自己的公司。他分享於「嘖嘖」群眾募資平台，展開多次專案提案計畫，每次提案之募資都收到平台上越來越多的支持，也獲得超過平台千位網友支持的經驗，讓學員藉此瞭解募資的過程與管道，且募資同時是創業最需要熟知的其中一環。最後，學長用最貼近現實面的角度分析創業的利與弊，因為自己的創業過程並非一路順遂，藉此提醒學弟妹創業的艱難。他的故事和作品都讓大家深受啟發和感動，也從學長的身上看到了創業的不易和挑戰。

【創發0-1系列講座】活動的辦理，主要讓同學們能接觸到不同領域的創業家，學習相關知識與技巧，深入瞭解自己創業的方向，並結合講師分享的平台資源與本校創發中心資源，朝符合自己的創業模式之路邁進。



▲ 講師分享



學術交流

開啟中日跨國學術研究與交流，自動化幹細胞影像分析研究成果豐碩

【文 / 資訊工程學系張元翔教授】

山中伸彌(Yamanaka Shin'ya)是日本幹細胞科學家，在誘導性多功能幹細胞(Induced Pluripotent Stem Cells, iPS Cells)的研究有重大突破，與約翰·格登(John Bertrand Gurdon)於2012年共同獲得諾貝爾生理學或醫學獎。這項研究促使日本政府近年持續投入大量研究經費，發展幹細胞培植與高端螢光顯微鏡技術，期望在全世界佔有一席之地。

於2015年間，本校資訊工程學系在蔡明達教授的帶領下，與張元翔教授、朱守禮教授共同組成研究團隊，並與日本理化研究機構(Riken Research Institute, Japan)的Hideo Yokota教授與Kuniya Abe教授進行中日跨國學術研究與交流。由於蔡教授曾榮獲國科會聘任為台北駐日代表處科技組組長，不僅熟諳日文，且與日方學術與研究機構關係良好，結合我方研究團隊在影像處理、電腦視覺、生醫影像、電腦圖學、人工智慧等資訊專業技術的豐富經驗，進行前瞻性的電腦軟體與演算法開發工作。透過近年持續的國際合作，研究團隊已有多項學術論文發表與國際專利，國際合作經驗與研究成果豐碩。

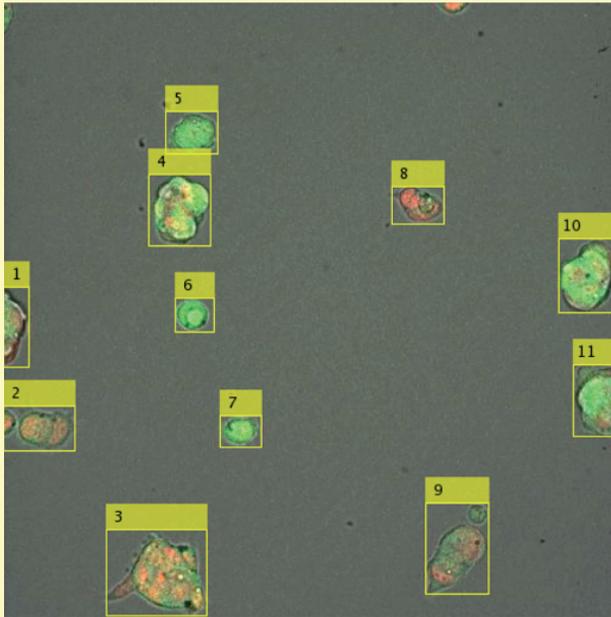
研究團隊的主要研究目標是運用誘導性多功能幹細胞或胚胎幹細胞的顯微鏡影像，開發影像分割(Image Segmentation)、自動偵測與追蹤演算法(Automatic Detection & Tracking)，以及3D可視化(3D Visualization)技術。同時，結合State-of-the-Art人工智慧技術，例如：卷積神經網路(Convolutional Neural Networks, CNN)、循環神經網路/長短期記憶(Recurrent Neural Network/Long Short Term Memory, RNN/LSTM)等，根據幹細胞增殖、幹細胞分裂、編程與重新編程等現象進行自動化的定量分析與預測。相關研究成果將有助於幹細胞培植的自動化監控，強化幹細胞培植的成功率，於再生醫學(Regenerative Medicine)中具有高度的應用價值。



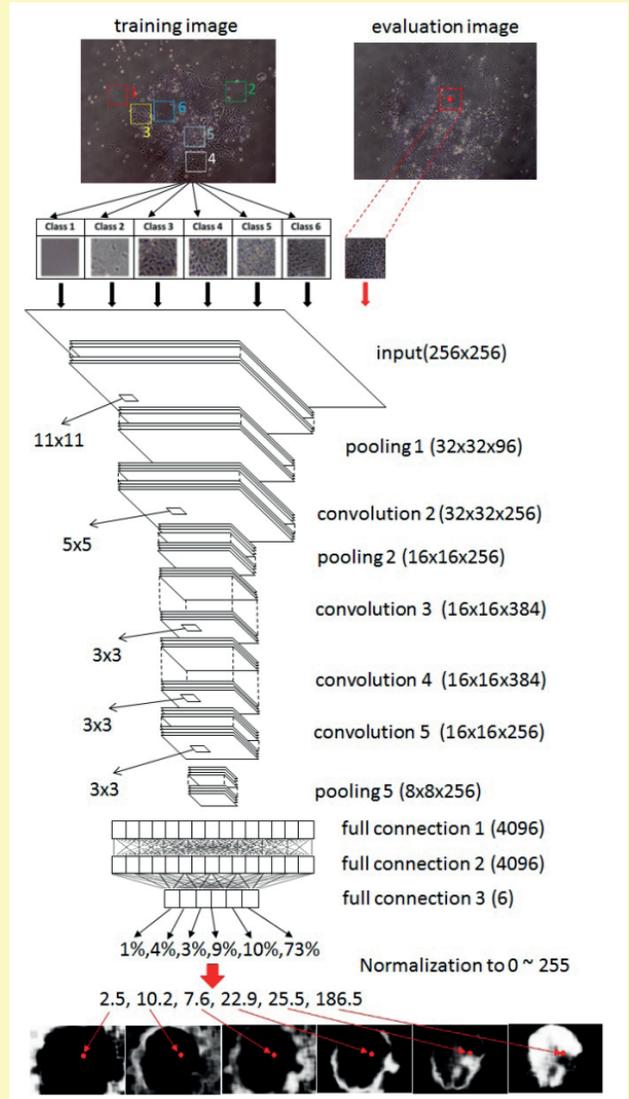
▲ 蔡明達教授與張元翔教授於日本理化研究機構之研究成果展出。



▲ 中日跨國學術研究與交流 (日本理化研究機構)



▲ 運用螢光顯微鏡影像之自動化幹細胞偵測與追蹤¹



▲ 結合卷積神經網路之幹細胞影像自動分析²

¹ [摘自Y.-H. Chang, H. Yokota, K. Abe, C.-T. Tang, M.-D. Tsai, "Automated Detection and Tracking of Cell Clusters in Time-Lapse Fluorescence Microscopy Images," J. Med. Biol. Eng.]

² [摘自Y.-H. Chang, K. Abe, H. Yokota, K. Sudo, Y. Nakamura, M.-D. Tsai, "Human Induced Pluripotent Stem Cell Region Detection in Bright-Field Microscopy Images Using Convolutional Neural Networks,"

十年一覺通識夢 我的時空簡史

【文 / 物理學系高崇文教授】

這個學期赫然發現我所開的通識課：「時空簡史」，居然是第二十次開課了！想來就如同杜牧的詩一般，十年一覺！回想起來，會開一門與物理相關的通識課，雖說有點一時興起之成分，不過也不算意外，一直認為自然科學並不外於人類其他的文化活動。當然，自然科學還是有它的獨特性，但是自然科學的許多概念，追根究底，還是源自於不那麼「科學」的想法，甚至於迷思。所以探究自然科學的發展軌跡，絕對不只是滿足無聊的好奇心，或是聊一些看起來遙不可及的科學巨人的八卦而已，而是一方面能夠幫助學習科學的人了解自身學科源由，另一方面也能幫助非自然科學的學生能夠更合理地面對各種打著科學名號的宣稱與立論。特別在這一場瘟疫之後，各種主張都標榜科學，那麼該相信誰呢？就算平日好像與自然科學沒有交集的學生，也不能無視自己活在奉科學為圭臬的現代社會中。不過自然科學的範圍浩瀚無疆，我也只能從自己最熟悉的物理學中挑一個接受度最高的分枝來發揮，所以選定最古老的一門自然科學「天文學」來當作主題。

整個課程從古代美索布達米亞，埃及與波斯的天文觀測紀錄與背後的宗教現象談起，穿插中國的天道思想之後，開始進入古希臘哲學的範疇，這樣的安排是為突顯古希臘哲學的特殊性。因為自然科學正是脫胎於「自然哲學」。所以特別著墨於前蘇格拉底的哲學家，因為他們正是首先秉持著理性思辯的一貫態度而不訴諸神明來觀察、解說，甚至預測自然現象的學者們。但是我也花了不少篇幅來論述古希臘哲學沒有蛻變成今日科學的關鍵。接著討論泛希臘化時期以及伊斯蘭黃金時期的自然哲學的發展，然而還是與現代科學擦身而過。最後我們從西歐自西羅馬帝國瓦解以後形成的特殊型態講起，因為西歐中世紀特殊的政教關係是產生中古大學的契機，而自然科學正是在大學培養的學者所開創的獨特學問。

雖然課程設計一路要講到現代最新的宇宙論，但是過往開課二十次的經驗，通常講到牛頓，學期往往就結束了。期末的教學評量往往有學生表示沒有上到相對論，宇宙論的部分而感到遺憾。不過我個人覺得，對於非理工背景的學生而言，講到牛頓，似乎也是個不錯的選擇。當然，我也在思考以後是否要調整步調，能夠給想聽黑洞，宇宙論的學生一個交代。或許，我需要把課程整個改版，這就要看我是否有那個時間與精力囉。



Online CDIO Seminar

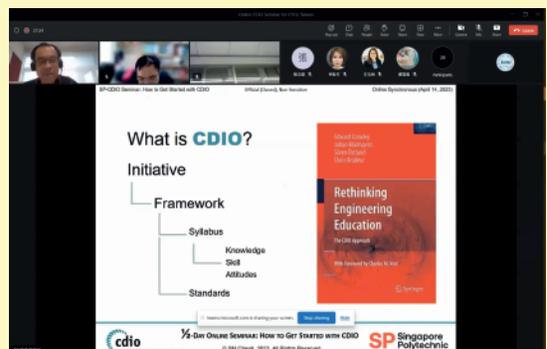
【文 / 教師教學發展中心】

When it comes to the CDIO framework, Singapore Polytechnic (SP) is well-known in this area. SP adopted the CDIO framework and became a CDIO member in 2004. After several years of working, SP become one of the regional leader schools in Asia. This time, it's our honor to invite Mr. Sin Moh Cheah to be our speaker, talking about "How to get started with CDIO". Mr. Sin Moh Cheah has cultivated the CDIO framework with SP since 2007, and he becomes the CDIO Asia regional leader in 2022.

Before we adopt the CDIO framework, we need to know what the CDIO framework is. The framework provides students with an education stressing engineering fundamentals set in the context of Conceiving – Designing – Implementing – Operating (CDIO) real-world systems and products. It is an innovative educational framework for producing the next generation of engineers, it helps to improve the training for engineers. The CDIO Initiative not only can be used in the Engineering area but also can be used in other areas, such as in Information Technology and Computing area. Nowadays, the CDIO Initiative is useful for producing the next generation of professionals. It was developed to solve the problems and to provide suggestions.



▲ Online meeting



▲ Speech time

CDIO is essentially about “educational quality improvement” . Many schools adopted it to design/redesign curricula. Mr. Sin Moh Cheah told us that the provision of quality education is the Interaction between 3 elements of educational program design, quality assurance, and program accreditation.

After comprehending the CDIO framework, we need to know to implement it. The activities within CDIO Initiative are based on two big questions: what to teach and how to teach. CDIO Syllabus is the instruction for what to teach, it has 4 parts at 4 levels of detail. CDIO Standards is the instruction for how to teach, it has 12 standards. Mr. Sin Moh Cheah recommended newcomer starts with standard 1 (The Context), 2 (Learning Outcomes), and 11 (Learning Assessment), particularly with standard 1 and 2.

We learned a lot from Mr. Sin Moh Cheah, he introduced the CDIO Initiative from shallow to deep, and provide several examples for our reference. After the seminar, our acquaintance with CDIO is deeper. We believe what we learned from the seminar would be very useful for CYCU to redesign the curriculum in the future.



活動快訊



設計思考 · Think Different 給你不一樣的思考與學習！-全日工作坊

活動日期：112年06月3日

活動地點：真知教學大樓806日日新共學區

主辦單位：教務處學生學習發展中心

聯絡方式：劉康儀 03-2652077



元宇宙與VR教育應用

活動日期：112年6月9日

活動地點：張靜愚紀念圖書館103室-普仁小集

主辦單位：教務處教師教學發展中心

聯絡方式：鄭毓雯 03-2652074



教資案成果分享-EMI課程開設無頭緒？不要怕！學校成為您的後盾，幫您輕鬆搞定！

活動日期：112年6月12日

活動地點：張靜愚紀念圖書館103室-普仁小集

主辦單位：教務處教師教學發展中心

聯絡方式：黃翊恩 03-2652046



教學實踐研究計畫面面觀

活動日期：112年06月13日

活動地點：張靜愚紀念圖書館103室-普仁小集

主辦單位：教務處教師教學發展中心

聯絡方式：鄭毓雯 03-2652074



媒體識讀與資訊判讀培力工作坊-劉嘉薇

活動日期：112年06月14日

活動地點：全人村南棟6樓618室

主辦單位：通識教育中心

聯絡方式：黃宜焄 03-2656883



2023第一屆「解決未來問題能力競賽」活動(決賽)

活動日期：112年07月20日

活動地點：金榮商學講堂

主辦單位：教務處學生學習發展中心

聯絡方式：莊依潔 03-2652053



Intelligence-driven
Learning based on Integrated,
Global-oriented, and Holistic Teaching

發行單位：研究發展處
發行人：李英明
總編輯：洪穎怡
執行編輯：楊舒涵
編輯：陳郁欣、張欣怡
美術編輯：謝孟儒
電話：(03)265-2531~3