中原大學 高教深耕電子報

全人教育．教學創新．產研價創．國際視野．學用合一
112年11月 第34期

全人教育

中原大學智庫週講座

【文 / 通識教育中心】

本校通識教育中心以全人教育為學生奠基潛能，積累軟實力。在全球永續發展的脈絡下，於10月11至13日辦理智庫週系列講座，落實全人素養，與時代脈動共進。

首場演講於11日在本校張靜愚紀念圖書館秀德廳，邀請畢業於本校MBA企管系74級校友、NVIDIA全球副總裁暨台灣區總經理邱麗孟主講「AI與產業數位化」。

▲本校MBA企管系 74級校友邱麗孟學姊

邱麗孟以「人工智慧無所不在」為開場白，從交通、製造、零售、醫療、空間管理、倉儲與物流等多個層面，生活中處處都與人工智慧緊密相關。在這次演講中，除了深入討論AI技術的趨勢外，邱麗孟還分享了AI如何實現產業的數位轉型，以及如何塑造未來產業格局的專業見解。

最後，邱麗孟分享自己對人生及工作的看法，對她而言，人生是一段學習的旅程，不能只有埋頭苦幹，需要找到興趣並充實生活，強調其成就感來自於不斷創新並追求突破。她勉勵學弟妹，找到自己的價值，積極建立人脈網絡，培養解決問題和領導能力，持續學習，為未來開創更多機會！

10月12日則是邀請近來主持NTU-IBM量子電腦計畫，同時也積極推動量子計算相關研究，並創建台灣量子電腦暨資訊科技協會，擔任首任理事長的本校量子資訊中心主任張慶瑞講座，以「量子科技引發的後牛頓哲學新思潮」為演講主題。演講內容提及量子本身並不是一種物質或粒子，而是一個計量單位。量子科技是將原先的科學融入新物理的概念，分為量子機率、量子疊加、量子量測。以箱子中的兩個手套為例子來看，古典力學相信因果律，手套是左手還是右手已然確定，一切都有定律，對於量子力學來說，沒打開箱子以前，手套處於左手和右手的疊加狀態，所有可能皆可能存在。

▲本校物理系講座教授張慶瑞

最後張慶瑞表示：「在各個時代要遵循時代的呼喚，順應時勢。這個時代的呼喚就來自於量子科技，我們將從數位世代走向量子世代」。10月13日於本校活動中心培英廳，邀請化工系57級校友王寧國學長，曾任應用材料全球執行副總裁及亞洲區總裁、華虹集團執行長等職，也曾主導多項技術開發，擁有多項專利技術，為半導體製程設備技術帶來許多成功的突破，此次演講以「創新、商業化與業務拓展」為題，分享過去工作經驗與述說成為企業家的心路歷程。

▲本校化工系57及校友王寧國學長

王寧國勉勵在座的學弟妹們，若要商業化，使產品受歡迎，創新為第一要件，與他人相同的設計，無法取得先機，只有透過不斷地聯想、勇於創造，才能贏得市場。成功，要有自由的工作環境、兼容並蓄的思想和堅持到底的決心，對待顧客、合作夥伴，保持誠實信用，穩定供需關係且互相尊重。

樹木揭牌共築永續校園 完成校園樹木碳匯、空污去除量調查

【文 / 校務研究暨永續發展處】

本校秉持卓越永續的信念，於去年（2022年）開始盤點調查校內5公分以上樹木，完整編號及數位記錄其種類、高度及健康狀況，同時運用美國林務局多源開發軟體i-TreeEco進行校園樹木效益計算，成為全臺首間完整調查校園樹木碳匯、空污去除量及健康效益的大學。今年9月13日上午舉行一場富有意義的「校園樹木揭牌儀式」，地點選在蓊鬱美麗的「全人大道」，誓言表達對環境保護與實踐永續發展的堅定決心。

揭牌儀式的焦點，落在全人大道上一棵巍然屹立的大榕樹身上，大榕樹的生命力和宏偉壯麗代表著中原大學的力量和堅韌，它見證中原嶄新蛻變的過程，承載無數學子的回憶與夢想。儀式上邀請到副校長洪穎怡、主任秘書閻亢宗、總務長林義華、永續長王玉純、永續治理辦公室主任李明彥、校務評鑑中心主任余執彰，以及具備景觀專業並協助浩大樹木盤點功臣的地景建築系彭文惠副教授共同參與，為綠意代表的大榕樹掛上專屬的樹牌。現場多位師生的熱情參與，象徵著對環境守護和永續發展的深刻關切，並承諾將這一理念融入到各個領域。

中原大學遵循「我們尊重自然與人性的尊嚴，天人物我間的和諧」之教育理念，以達成環境永續綠色大學的發展目標。揭牌儀式是個新的開始，時刻提醒珍愛自然、保護環境的使命。號召全校師生攜手努力，如綠葉共枝，承載代代相傳的永恆價值，為地球貢獻一份力量，共同鋪築更美好的未來。

▲校園樹木揭牌儀式

2023 USR社會參與跨校共學聯展

【文 / 校務研究暨永續發展處永續治理辦公室】

▲2023 USR社會參與跨校共學北區聯展

10月6、7日本校參加教育部在臺灣大學綜合體育館「USR社會參與跨校共學」北區聯展，參展計畫包括：學校整體校務推動、大海及埤圳場域計畫，在二個展區攤位，透過趣味的QA互動抽獎遊戲，帶領民眾進一步認識本校USR計畫執行的精彩成果。

另外，10月27、28日則參加於高雄市立圖書館總館「USR社會參與跨校共學」南區聯展，本校參展永續發展類國際合作型「桃園埤圳文化與國際多元鏈結」計畫，團隊於展區攤位，以故事性與遊戲互動方式解說，帶領不同區域的民眾認識本校與馬來西亞UCSI大學，兩所學校國際接軌之合作成效。

近年桃園市政府攜手民間團體積極推動「守護埤塘」政策，而早在二十多年前，本校設計學院陳其澎教授已經帶著學生實地考察、進行埤塘研究，更透過大學USR計畫，給予地方全力支持。以「一埤塘、一學校、一社區」的方式，協助桃園多間國高中小學編製埤塘特色課程，將學校附近的埤塘變成教室，帶領學生關注環境與社會議題，經由學生回家後與家人分享，進而將埤塘教育擴散至社區，並發揮社會影響力。

陳其澎表示：「大學生投入地方創生，除了能夠為地方帶來改變，更能翻轉自己的人生。透過這種訓練過程，學生會變得比較願意付出，他們會把獨一無二的經驗記在心裡，用開放的視野繼續去尋找『看不見的大象』，當他們找到了，就開創了自己的人生。」

▲2023 USR社會參與跨校共學南區聯展

▲埤圳計畫團隊以故事性與遊戲互動方式解說

教學創新

培育基於CDIO專案與雙菱形跨領域合作的複雜問題解決型人才

【文 / 教務處教師教學發展中心】

10月25日於本校張靜愚紀念圖書館普仁小集舉辦跨域創課，本次邀請成功大學建築學系沈揚庭副教授蒞校演講，主題「跨域創課:培育基於CDIO專案與雙菱形跨領域合作的複雜問題解決型人才」。首先，沈揚庭提出以PBL的方式進行教學，執行上融入CDIO的流程，並結合D-School跨域合作的模式，前者縱向挖掘深度，後者橫向連結廣度，兩相融合，形塑未來所需要的T型人才。

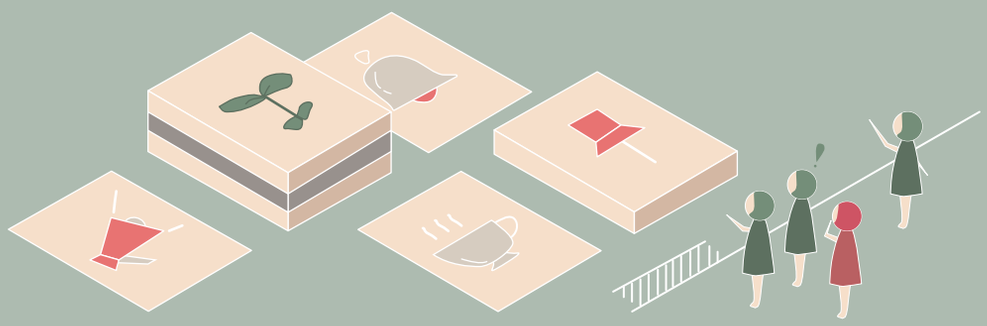
▲成功大學建築學系沈揚庭副教授

沈揚庭接著介紹在專案開發時導入的史丹佛D-School雙菱形收發迴圈，經過第一個迴圈的構思（C）與設計（D），逐漸聚焦核心設計，再經過第二個迴圈的實踐（I）與運轉（O）後，最終聚焦可行專案。不過在實際執行後，針對雙菱形收發迴圈做局部的調整，經過第一個迴圈的構思（C），確認共同議題，再經過第二個迴圈的設計（D）到實踐（I），收斂出可運作原型，最後透過運轉（O）階段，進行專案實測並從使用者獲得回饋。

▲演講活動花絮

隨後沈揚庭分享許多帶領學生團隊製作的專案，例如：「自集的水，自己倒」，將公車亭改造成雨水收集的水庫，以黑色薄膜掩覆其上，晴天時作為一般遮陽使用，雨天時因薄膜材質的特性，可用以收集雨水。另一個「雙水亭遊牧計畫」，則是建造一座涼亭，以「亮」衣架的互動主題，在城市裡移動遊走，讓不同社區的居民體驗，賦予參與者不一樣的意義。

透過本次的講座分享，與會的師長從具體的專案中更瞭解CDIO的運作模式，從創意發想、引導跨領域合作碰撞出的火花與困境，到產品原型的製作與回饋，相信師長皆能收穫，並應用於其專業領域。



符合數位課程認證理念之遠距教學課程設計與實施

【文 / 數位教育發展處數位課程發展組】

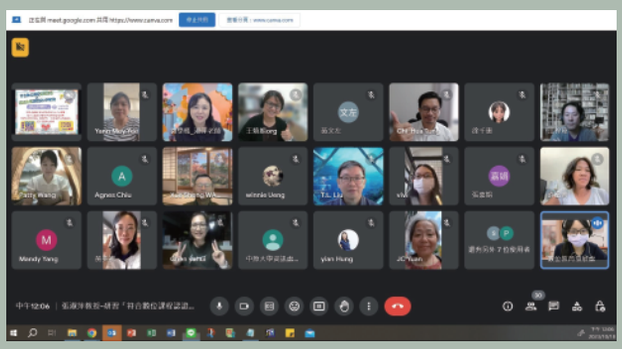
10月18日數位教育發展處於線上舉辦「符合數位課程認證理念之遠距教學課程設計與實施」研習活動，邀請致理科技大學多媒體設計系張淑萍教授兼數位教學中心主任，以歷年曾任課程審查委員的審查面以及身為授課教師的執行面，與參與的教師們分享遠距課程的設計以及數位學習課程認證的規範重點。

在活動的上半場，張淑萍從教育部所規範之遠距教學課程的基本條件，引導教師們釐清規劃遠距課程的常見問題，搭配實際教學平台的課程規劃理念和設計巧思，讓教師在課程執行上能夠更順暢的與學生培養出教與學的步調，也能促進學生達到自主學習、獨立完成階段性或指定性學習任務。此外，講師在同步及非同步教學的規劃提供執行數位學習課程認證時，要注意的規劃細節，並分享實用、新穎的教學互動軟體及課程影音錄製工具，讓參與教師一同體驗不同的課程互動方式及教學影音設計的啟發呢!

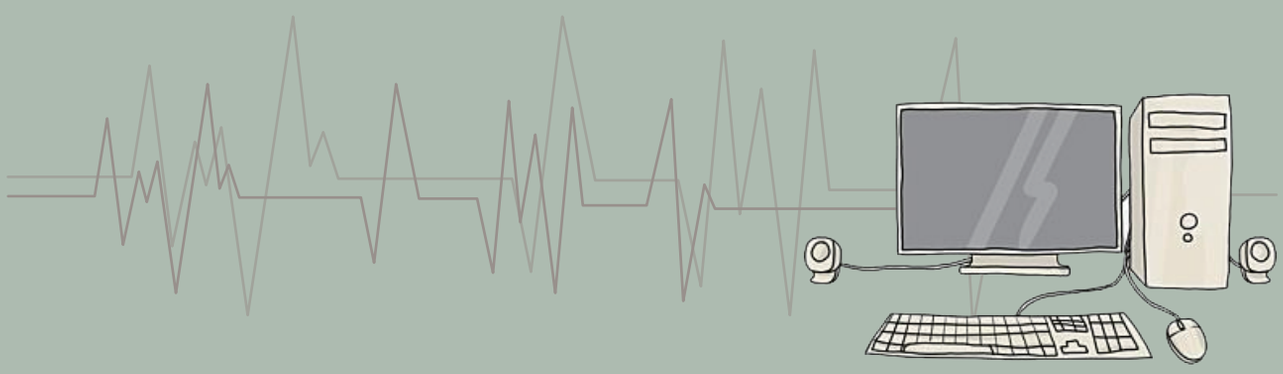
而在活動的下半場，針對教育部數位課程認證五大面向的規範，循序漸進的分析課程規劃與對應指標規範的注意事項，從中藉由講師曾任課程審查委員的審查觀點，更能瞭解指標說明的核心目標，甚至在講解過程中，跳脫規範文字上單一的解說方式，以生動風趣的口條與我們分享她在審查課程時曾遇到的有趣案例，讓參與的教師們印象深刻，並注意容易缺漏的說明資料；而在於數據化的指標中，講師提醒教師們相關的換算技巧，並建議在課程規劃時就列入課程設計中，如此一來便能在規劃初期掌握指標所需要的目標！

本次研習參與人數共計32人，滿意度高達為4.8，近9成4的與會教師認為此次研習非常精彩且收穫豐富，讓所有參與教師能夠更加掌握遠距課程的規劃以符合各項認證規範指標。

▲講師與參與進行教學互動軟體體驗



▲與講師及參與教師進行線上大合照



學用合一

服學群島 跳島尋寶 - 服務學習成果發表暨志工招募

【文 / 學生事務處服務學習中心】

10月28日學生事務處服務學習中心於本校宗倬章紀念廳舉辦服務學習成果發表暨志工招募活動。其中成果發表會包括：團隊擺攤、服務方案策展及成果發表，讓參與者能更認識與瞭解各團隊的服務理念與方案內容，以及志工成員在服務過程中的收穫與成長。

「服務學習種籽團」是以服務新住民二代為主的團隊，在暑期營隊前招集有意願參與的同學，一同舉辦屬於新住民二代小朋友的營隊，從志工成員的分享中，看見他們與孩童互動時的喜悅及感動，同時在服務過程中更進一步認識自己。

「服務學習記者團」運用文字的力量紀錄桃園各地的服務故事，並且定期發行服務學習雙月刊，團員們在出刊發行的前兩個月，決定一個議題方向，開始擬定受訪單位及對象，並草擬訪談大綱，採訪後經內容潤稿及排版，才能將文章呈現，團員們最大的期待是希望透過文字的力量，在充斥負面資訊的媒體世界注入一股暖流，因此除了發行雙月刊，舉辦推廣活動是他們的重要任務。

「服務學習V落客」分享他們如何從無到有將影片產出，以及他們對馬祖最深刻的印象，最重要的是與紅十字會合作，一同訪問島上長輩，並帶領長輩們進行藝術創作活動，藉由藝術創作過程，瞭解馬祖不為人知的戰地故事。

「柬埔寨海外志工隊」為本校歷史最悠久的海外服務隊，今年持續與柬埔寨非營利組織合作，以增加村落學習資源為目標，在柬埔寨進行村落圖書館彩繪、開設工作坊培力在地英文師資及分享文具物資等方式進行服務，透過25天的服務，使團隊成員更認識柬國人民的樂天與幽默，藉由他們的分享，讓聽眾認識有別於新聞媒體口中的柬埔寨。

▲服務學習成果發表暨志工招募大合照

▲服務學習種籽團活潑有趣的開場吸引觀眾目光

▲服務學習V落客以頒獎典禮形式進行分享

▲柬埔寨海外志工隊分享當地經驗，扭轉大家對柬埔寨的誤解

「泰國海外志工隊」成員在Glocal　Action社團法人邊境行動協會的協助下，第一次前往泰國及緬甸邊境進行25天的服務學習。他們藉由設計藝術創作及直笛教學課程，與緬甸移工子女進行互動交流。使平常在課堂沒有機會學習音樂和美術的孩子，有更多機會探索自我的創造力。

招募說明會則由服務學習中心團隊督導說明明年度志工團隊的服務方向及內容，並安排常見問題的QA時段，解答學員的疑惑，期盼同學參與明年的服務學習計畫，充實大學生活！

▲服務學習記者團用人物冒險形式分享服務收穫

▲團隊擺設攤位，與同學近距離分享服務故事

112學年新生體驗營UCAN測驗

【文 / 職涯發展處】

職涯發展處於9月5日辦理112學年新生體驗營UCAN測驗，安排校外專業心理師8位與本校心理學系學生8位擔任UCAN施測講師或助教，協助學生施測UCAN與解說，讓學生瞭解自我定位與提升自信，以利新生作為未來四年的學習規劃與職涯發展的參考依據。

▲學生登入職能網站施測

職能測驗分為「職業興趣探索」以及「共通職能」，藉由兩項職能測驗，讓學生瞭解與個人興趣相對應的相關職務，以及個人共通職能各項指標的能力程度，讓一年級新生可以從入學開始，踏上提升職涯能力的第一哩路。

本次參與測驗新生人數共2,813位，施測率為97.4%，其中2,594位學生填寫活動問卷，回收率為92.2%。根據學生問卷填答結果，86%的學生對於活動感到滿意。

▲開場說明UCAN內容

▲說明UCAN結果解析

原動力 校園生活博覽會--原來漢你沒有距離

【文 / 學生事務處原住民族學生資源中心】

由學生事務處及軍訓室於9月25至27日擴大辦理「原動力：校園生活博覽會」。本次原住民族學生資源中心於全人大道進行攤位擺設，主題為「原來漢你沒有距離」。攤位設計兩個闖關活動，分別是「挑戰族語」、「全原出擊」。前者為製作原住民16族圖騰卡，背面寫有族名與「你好」的族語，用簡單的方式讓大家嘗試認識圖騰、族語。後者為猜傳統香料（如：馬告、樹豆、小米、紅藜），並介紹香料在部落中的使用方法。

▲原住民族文化推廣活動

除了有獎闖關活動，結合本次原資中心112年度主題「泰雅族」，設置了泰雅文物展示區。有輕巧型的織布機、寮望台模型、山羌標本、傳統弓、泰雅族傳統服飾等。亦設置打卡區，可試穿泰雅服飾以及持傳統弓進行拍照留念。

本次活動結合動態與靜態，吸引超過200人參與活動，包含本校教職員生，亦有校外來賓，更有非中文母語者前來認識原住民族文化及文物。並且由原資中心助理以英文介紹台灣的原住民族及教導族語的念法。希望透過此次活動推動全民原教，提升原住民族文化能見度，落實族群友善校園。

▲十六族圖騰

▲擺設泰雅傳統文物

第五屆南桃園大專校院原資中心聯合迎新

【文 / 學生事務處原住民族學生資源中心】

為歡迎新生進入大學及適應校園生活，透過迎新活動凝聚桃園市各大專校院之原住民學生，建立友善關係與交流機會，進而使原住民青年瞭解自我文化與族群認同，增進彼此間同儕情誼。桃園市政府青年局與本校學生事務處原住民族學生資源中心，特帶領桃園市各大專校院原資中心進行聯合迎新活動的籌備，並於9月27日假本校宗倬章紀念廳舉辦。

原資中心聯合迎新活動舉辦至今已是第五屆，從一開始中原大學、中央大學、健行科技大學、萬能科技大學、開南大學等五所學校增加至七所（加入新生醫專、元智大學）。活動雖由各校原資中心助理開會籌辦，但此次工作人員則由本校原住民族學生們擔任，包含：會場司儀、場控、表演、活動設計等。藉此希望學生們能夠親身投入其中，培養籌備活動的能力。

第五屆聯合迎新活動參與人數約150人，是歷屆來最多人數的一次，參與學生除了各校原住民族新生外，也有各校學長姐們一起帶領學弟妹，透由活動能夠更凝聚彼此情感。

▲全體跳大會舞

▲桃園市政府青年局局長、本校原資中心主任與各校原資中心學生大合照

國際視野

挑戰自我築夢踏實 交換生經驗分享月

【文 / 國際暨兩岸教育處綜合業務組】

為使學生瞭解各國學校交換學習情形，國際暨兩岸教育處於10、11月在本校全球交誼廳舉辦5場「交換生經驗分享月」活動，分別由赴德國、日本、韓國、法國、荷蘭及美國的交換生進行分享交換經驗與心得，同時設置「赴外諮詢區」，讓參與活動的學生可於分享會後，與赴外的學長姐們面對面的進行資訊交流。

此外，由國際暨兩岸教育處負責赴外交換業務的承辦人說明學生赴外交換申請流程、獎學金及面試等作業流程與應注意事項。此系列活動提供豐富赴外交換的攻略與資訊，讓學生們可以更快速且正確的掌握第一手赴外交換的資訊。不僅能瞭解海外的交換生活，並提升本校學生赴外交換的意願。

▲赴法國交換生的諮詢服務.

▲赴外交換生和在校生諮詢平台

▲赴荷蘭交換生分享赴外趣談.

全球化治理講座-舊鞋如何救命?你也可以改變世界

【文 / 國際暨兩岸教育處綜合業務組】

「舊鞋。救命」號召願意為世界改變付出的年輕人，以實際行動走進非洲被遺忘的角落、關懷赤貧地區的孩子與朋友。舊鞋救命國際基督關懷協會Step30楊右任理事長，自2014年發起「舊鞋救命」計畫，至今已成功募集近百萬雙鞋捐贈至非洲，幫助當地居民雙腳不受寄生蟲感染。隨著該計畫步上軌道之後，楊理事長及其團隊結合當地夥伴開始針對非洲地區的水源、女性衛教、教育等問題，伸出援手，協助改善相關問題。

▲舊鞋救命國際基督關懷協會楊右任理事長

10月18日由國際暨兩岸教育處與國際菁英學程邀請「舊鞋救命國際基督關懷協會Step30」楊右任理事長，以「舊鞋如何救命？你也可以改變世界」為題，透過深入淺出的解釋與探討，帶領學生理解舊鞋如何救命，以及該團隊如何以舊鞋救命為基礎進而協助非洲當地居民，例如:「與夥伴挖地下水建水井、將運送鞋子的貨櫃改裝成學校及推動愛．女孩計畫等」，此活動吸引100多人參與。藉此演講使學生瞭解國際援助背後的故事和非政府組織的國際治理相關事務，同時培養同學的國際觀與國際視野。

產研價創

2023年台灣創新技術博覽會　中原大學抱回1鉑金、2金、2銀獎項

【文 / 產學營運處產學平台暨專利技轉中心】

112年舉辦之「台灣創新技術博覽會」(TIE)，其中經濟部智慧財產局規劃之發明競賽，為亞洲代表性發明獎項，10月14日辦理頒獎典禮，此次共計有23國發明人及機構，共1,151個攤位，近1,100件專利作品參展。本校共有6項專利參加發明競賽區，在激烈的競爭中，榮獲1面鉑金牌、2面金牌及2面銀牌，表現深獲評審肯定。

▲10月12日中原大學教師及團隊出席2023年「台灣創新技術博覽會」簡報決審現場

第一項鉑金牌為：生物醫學工程學系林政鞍教授「用於執行全內反射散射量測的裝置與方法 (Device And Method For Performing Total Internal Reflection Scattering Measurement)」。本項專利發明特色在於重新設計暗視野光路結構，捨棄暗視野聚光鏡裝置（Condenser Free），藉由導入白光LED側向光源，使光源在玻片進行全反射，並讓其表面產生奈米等級之漸逝波，此時光源並無法進入物鏡，因此背景同樣是黑色，唯有因漸逝波使樣品產生之散射光，才能將光導入物鏡，達到暗視野影像之效果。首先由於光源是以全反射的形式於玻片傳導，解決光源不均之問題，並提供全視野影像，大幅提升暗視野影像優勢；其次，在捨去聚光鏡裝的情況下，免去鏡油的使用，減少操作難易度便於推廣此項技術；最後本項專利，由於結合LED光源、玻片平台，因此可以安裝在任一種類之光學顯微鏡，甚至在手機鏡頭裝上高倍率之鏡頭後，即能利用此項技術於手機上觀察玻片下各種奈米材料。

▲2023年台灣創新技術博覽會，中原大學抱回1鉑金、2金、2銀獎項

另外，二項金牌技術為：機械工程學系丁鏞教授「微型鼓風器」及電子工程學系陳世綸教授「逐次逼近類比數位轉換器、校正方法以及校正系統」，以及二項銀牌技術為：機械系丁鏞教授「剪切式雙晶致動器」及電機系賴裕昆教授「封包資訊分析方法及網路流量監測裝置」。

本校以理工起家，累積研究能量豐沛，其專利技術具有產業應用性，而本校產學平台暨專利技轉中心負責校內教師技術推廣與產學合作，積極媒合學界能量，以解決產業需求。藉由客製化產學合作，攜手國內廠商推動產業升級轉型。

國際青年SDGs創新創業論壇

【文 / 產學營運處產學平台暨專利技轉中心】

9月16日中壢國際青年商會與中原大學偕同國眾電腦股份有限公司於本校金榮商學講堂共同舉辦「國際青年SDGs創新論壇(International Youth SDGs Innovation Forum)」，本次論壇邀請自菲律賓、韓國、日本、香港、澳門、臺灣等青年人士及公司負責人。論壇的目的是鼓勵與會者提出創新思維並將想法付諸於行動，實踐SDGs永續發展目標。

透過合作和跨界交流，啟發新的解決方案，激勵行動者在實現SDGs的道路上發揮創造力。此外，也提供一個交流平台，使得與會人員可以分享成功的故事和經驗，互相學習與成長。

此次舉辦國際青年SDGs創新創業論壇，透過各國與會人員經驗的分享，激發青年人士的創意與思維，面對現有的挑戰和限制。更重要的是對社會和環境的影響，將經濟增長、環境保護和社會福祉結合，在循環經濟的狀態下保護環境促進永續生活。

會後與會人員回饋，藉由此次論壇汲取來自不同國家對於永續發展目標的貢獻與創意分享，希望能再多舉辦相關活動，以瞭解不同國家對於永續的創意發想方案。

▲國際青年SDGs創新創業論壇大合照

▲國際青年SDGs創新創業論壇菲律賓代表

創業夢想家CEO計畫團隊教練見面會

【文 / 產學營運處創新創業發展中心】

▲創業夢想家CEO計畫團隊教練見面會

產學營運處創新創業發展中心第六屆創業夢想家CEO計畫於9月正式啟動，為孵化校園新創團隊，培養專業知識和營運能力，本屆與創意創新創業通識課程結合，以為期5天半的工作坊形式為學生提供創業能力的培訓。每場工作坊邀請各領域傑出的創業家進行授課，讓學員們懂得如何運用課堂所學實際產出自己的商品，並藉此孵化更多新創團隊。本屆創業夢想家CEO計畫共招募10組團隊參與，新創團隊的產品或服務類別包含「製造技術類」、「文創教育類」及「創新服務類」。為增進創發中心與團隊間的交流，10月25日於本校校友開設的「桌弄中原店」舉辦團隊教練見面會，並安排每組團隊一名輔導員，以確保未來能夠及時給予團隊所需的協助與資源。由本校校友「遊夥有限公司」的遊戲教學講師劉于溶小姐，帶領學員們透過遊戲培養團隊默契及找出最合適的分工方式，以利團隊能有效率的完成目標。最後進行馬斯頓人際風格性格測驗(DISC)，同學們可以透過測驗結果及講師分析，瞭解自己與其他組員的個性優勢、做事風格及對團隊的貢獻等，在未來團隊合作時，能以最合適的方式進行。

本學期創業夢想家CEO計畫除課程安排外，亦會在課程之間舉行業師諮詢輔導會，讓同學們能夠汲取更多不同的觀點和經驗，瞭解創業的各個面向可能遇到的問題；此外，新創企業實習也即將開跑，讓同學們在正式踏入職場前能夠累積實務經驗，實習結束後還有機會申請實習獎勵金；創發中心將於12月舉辦創發盃競賽，激發本校學生「活用創意、挑戰創新、迎向創業」，歡迎同學們踴躍參與。

▲團隊透過小遊戲認識輔導員

▲CEO計畫未來活動時程分享

AI應用工作坊暨瓶蓋工廠交流

【文 / 產學營運處產業加速器暨育成中心】

10月4日由本校產學營運處產業加速器暨育成中心及瓶蓋工廠台北製造所與13+新創實證場域合作舉辦「AI應用工作坊暨瓶蓋工廠交流」活動，上午邀請光明頂創育智庫秦舒亭營運長主講「AI工具應用策略與工作流分享實務」，透過心態調整、工作流生成、搭配工具三步驟改變工作流程。目前的AI技術是扮演副駕駛、高級助理的角色，協助執行者補足缺漏，使其更專注於「創意」及「決策」，善用AI技術可讓新創團隊有效地提升工作效率。

▲AI應用工作坊暨瓶蓋工廠交流

▲瓶蓋工廠台北製造所導覽

下午參觀瓶蓋工廠台北製造所的「13+實證場域」空間，為臺北市政府產業發展局新創基地之一，園區內將原有瓶蓋工廠的歷史場景所保留，將「製造」轉化為「手創」，透過設計為園區注入養份，建立新的交流平台。集思會展事業群為營運單位，空間設計上亦招募新創團隊展示產品，如：聚典資訊展示智慧互動面板，提供場域介紹及拍照互動。交流活動由台北市中小企業榮譽指導協進會介紹政府資源，鼓勵大家多瀏覽「新創圓夢網」的資訊，針對各階段新創團隊對應不同補助方案，可善加利用。同時，邀請「13+實證場域」進駐團隊與育成廠商介紹，「13+驗證場域」進駐團隊多為自造者新創企業，提供產品生產、小樣打造服務，對於智慧製造或自造者的社群營造策略都相當有經驗，於瓶蓋工廠亦有許多課程開設機會推廣。

▲上午場AI應用講座

▲新創團隊交流

學術交流

戰略法學思維模式之建構

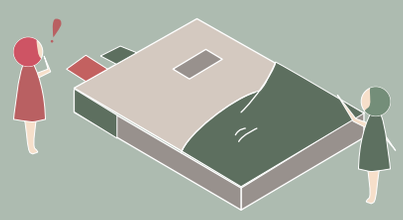
【文 / 財經法律學系周廷翰助理教授】

由於在進入學界前，曾有於國內大型律師事務所訴訟部任職近四年之實務經驗，承辦當時多起大型複雜且廣受矚目之訴訟、仲裁、調解、行政爭訟與刑事案件，加上研究之主要科目為民事訴訟法與訴訟外紛爭解決法制（ADR），於是在111學年第1學期受系上委託開設「民刑事撰狀實務」之實作課程，培養大五同學之綜合實戰能力。

法律系大五同學雖已修習所有基礎法科與若干進階法律學科，但仍欠缺綜合運用之能力；抑有進者，同學對於「法律見解」或「法學」之認識，多停留於對確定之靜態事實施以法律評價之層次，不但欠缺從紛爭之浮動實態進行剖析之能力，亦未受過任何關於「策略」、「得失」、「利弊權衡」與「臨機應變」之訓練，從而導致對法律之學習流於表面且欠缺興趣，連帶影響未來成為律師後之執業能力與視野。

有鑑於此，在課程設計與講授上，拋棄向來挑選若干實務常見案例以訓練同學撰寫書狀之傳統授課方式，改以「戰略法學思維模式」為講授之主軸，培養學生應對「動態紛爭」之綜合能力。要言之，法院程序特別是訴訟程序雖為當事人間之爭勝場，但勝敗在很多時候，並非只是於形式上之勝訴或敗訴，譬如有時形式上敗訴，卻以此為契機，迂迴轉進自訴訟外談判而獲得逆轉之勝果者；或是即便一審全部敗訴，但在妥善調整訴訟策略後獲得逆轉之勝訴判決者，均屬所在多有。因此，所謂「戰略法學」視角是培養學生「剖析紛爭」之能力，除能於紛爭解決過程中恪遵法令與執業倫理外，更兼具「大局觀」、「計算力」與「權變力」，可察知相關風險、變數、程序展開、結果歸趨並預作備案應對之同時，又不至因小失大而錯失決戰與取勝之最佳時機。凡此，應包括但不限於：對法律風險之預判力、對人性世故之洞察力以及對事實證據之掌握力、勾稽力與理解力等素養，有待培訓。

為培訓同學上開能力，我以經手過之案件為素材，引導學生從法律與事證上，逐級建構我方防線與進攻目標，再透過分析對造言行與書狀以洞悉其真實意圖與攻防主軸，於我方策略中對之預先堵截或試加誘導，並輔以若干在訴訟上具有奇效之險棋，在一學期授課後，修課同學逐漸對法學的「策略性」產生興趣與研究動力，甚至主動對社會上矚目之法律時事進行沙盤攻守推演；於教學評量意見中，多名同學反映此為向來未曾意識到的學習切入點，有使其所學立體化與實戰化之優點。我想這也符合本校提倡之「力行」與「實作」理念，鑑於同學反應良好，未來將持續精進並開設此類課程，以拓展同學視野並促進學用合一。



MIT國際學術交流三重奏
- 中原大學與麻省理工學院共同開發鋰固態電池技術

【文 / 化學工程學系劉偉仁教授】

美國麻省理工學院核能工程學系李巨教授(Ju Li)在機器學習(Machine learning)、儲能材料(Energy storage)、電解產氫觸媒(Water splitting catalysts)、AI人工智慧、電池回收、理論模擬計算等領域享譽盛名，目前該研究團隊主要研究項目：固態電池Li_6PS_5Cl介面改質、鋰電池正極材料$Li_{1.67}Mn_{1.5}P_{0.17}O_4$合成開發、無陽極鋰電池、無陽極鈉電池、廢棄電池回收、電解產氫觸媒合成、高溫超導材料等；在合成材料方面，特別是在碳熱合成技術(Carbon thermal shock, CTS)以及雷射加熱技術均持續進行論文發表；在理論計算專長方面，利用Active learning收集上百種電解液配方，進而優化目前鋰電池的電解液配方。該團隊也關注氫能的開發，在高熵合金的組成優化應用在產氫觸媒。除了學術研究，李巨老師與產業有密切的合作，包含：華為、Honda、三星等電池企業均有產學合作案正在進行中。

▲與李巨老師的研究團隊合影

7月1日至8月31日，本校化學工程學系劉偉仁教授研究團隊以訪問學者的身分造訪李巨老師的實驗室，針對鈉電池硬碳(Hard carbon)負極材料、鋰電池硫化物固態電解質(Li_6PS_5Cl、$Li_{10}GeP_2S_{12}$等材料)、鈉電池層狀正極材料($Na_{0.7}Fe_{0.5}Mn_{0.5}O_2$)等方向進行雙邊共同合作開發，以硬碳為例，目前針對兩種不同N摻雜結構的石墨烯材料成功計算出Na的吸附能，Pyrrolic N含量以及N-oxide含量較高的樣品對於鈉離子的吸附有較穩定的熱力學平衡狀態，此結果與本校實驗結果是相符合的，而MIT研究團隊則協助計算Na的擴散、嵌入活化能以及吸附活化能在兩種N摻雜石墨烯結構的差異。

▲MIT校園

為期兩個月的學術訪問收穫良多，目前在鋰電池正極材料$Li_{1.67}Mn_{1.5}P_{0.17}O_4$、氮摻雜硬碳鈉負極、$SiO_2$摻雜之$Li_{10}GeP_2S_{12}$硫化物固態電解質有三篇Joint Paper已在進行投稿階段!本次的交流互訪，期望能開啟本校與美國麻省理工學院未來在國際學術合作上有更多的合作，也能作為與國際頂尖研究機構交流合作的參考模式。

▲李巨實驗室-機械手臂可以自動配樣品開發產氫觸媒

▲李巨實驗室-coin cell的量測機台

活動快訊

「藝術生活與心靈成長」—112-1學期美感教育計畫課程成果展

活動日期：112年11月28日至112年12月1日

活動地點：張靜愚紀念圖書館一樓秀德廳

主辦單位：中原大學通識教育中心

聯絡方式：蔡維庭 03-2656877

2023Meet Taipei創新創業嘉年華-桃園主題館

活動日期：112年11月30日至12月2日

活動地點：南港展覽館二館

主辦單位：中原大學學營運處

聯絡方式：余巧雯 03-2651851

閱讀沙龍：梅崗城故事

活動日期：112年12月5日(二)

活動地點：張靜愚紀念圖書館一樓普仁小集

主辦單位：中原大學張靜愚紀念圖書館

聯絡方式：林月秋03-2652830

人生講座：跨越自己．跨越國界

活動日期：112年12月6日(三)

活動地點：瑞麗堂

主辦單位：中原大學校牧室

聯絡方式：曹開泰 03-2652603

寰宇職工國際化文化素養系列培訓-泰國

活動日期：112年12月11日(一)

活動地點：全球交誼聽(活動中心101室)

主辦單位：國際暨兩岸教育處綜合業務組

聯絡方式：吳珮維 03-2651712