



全人教育

榮獲「台灣永續企業獎」雙獎項殊榮 以行動落實永續

【文 / 永續處永續治理辦公室】

本校致力推動環境永續教育之實踐與發展，鼓勵師生走進社區，成為未來社會所需的永續人才。繼私立大學校院唯一榮登2022英國高等教育調查機構(QS)「世界大學永續排名」，於111年11月16日由財團法人台灣永續能源研究基金會主辦之2022年TCSA第15屆「台灣永續企業獎」之評選，榮獲「台灣永續企業獎」之「社會共融領袖獎」及「永續報告書獎」，肯定本校「以共享價值之創造」為核心目標與願景，在教育界具標竿及領導地位，足為楷模！



此次獲頒「永續單項績效-社會共融領袖獎」，表彰本校在大學社會責任推動之奉獻。秉持「全人教育」理念，自二十餘年前開始推動服務學習、知識責任，近年更積極與社區場域合作「大學社會責任USR計畫」，成果卓著。例如：企業管理系師生以行銷專業為苗栗縣卓蘭鎮成立雙連梨社會企業、設計學院師生投入桃園市八德區及彰化縣埔鹽鄉之農村再造以及企業管理系與通識教育中心為桃園市大園區前空軍基地保存文史記憶等。



▲資管、企管、商設、建築及地景建築系等教師團隊



▲設計學院USR計畫主持人陳其澎(右一)帶領學生親身體驗及實踐環境保育

此外，為具體實踐聯合國17項永續發展目標 (SDGs)，將持續與桃園市政府合作，從培力、共好的角度展現大學社會責任推動能量，同時協助北台灣、桃園等地方創生團隊增能圓夢、傳承在地文化，成為大桃園區域發展、地方創生之推進者。致力以永續城市及社區共好的願景，為台灣各地塑造美好的未來，讓大學與社區共同成長，落實大學社會責任。



▲苗栗卓蘭舉辦成果展，協助當地觀光發展及農業轉型

本校已將2022年定為推動環境永續之基準年，並正式出版「永續發展報告」，宣告校務治理追求永續發展的起點。首份報告書即榮獲台灣永續能源研究基金會頒發「永續報告書」大學類「銅獎」，顯示其ESG(環境保護Environment、社會責任Social、公司治理Governance)資訊揭露完整且透明度佳。未來，將持續在經濟、社會、環境、及治理四個面向，強化辦學落實永續之作為，為地球永續發展盡份心力。

中原大學赴日本地方創生交流汲取人才培育、場域社造經驗深耕台灣

【文 / 永續處永續治理辦公室】

為汲取日本地方創生經驗，本校於111年11月9日至13日由USR計畫主持人吳肇銘教授帶隊前往日本石川縣加賀市、東京都世田谷區進行交流參訪，五天內密集走訪六個計畫及場域，藉由跨國案例的交流，讓師生產生更多想法及行動。



本次交流以「人才培育、社群連結、場域營造」為三大主題，首先到訪日本加賀市AKURUME基金會、旅人學舍，聽取光輝塾、

PLUS KAGA等結合大專學生共同參與的計畫(如：社區改造、社群經營、建立跨世代交流與創意發想平台等)後，再赴東京由推動PLUS KAGA的前東京大學講師三島由樹親自導覽108年開始進行的下北園藝部場域營造計畫，透過加賀市近年培育社區行動者的成功經驗，讓本校師生瞭解日本民間推動作法與公部門的角色，進而思考如何融入台灣地方創生計畫。

加賀市坐擁三大溫泉，有「加賀溫泉鄉」美名，AKURUME基金會特別設置溫泉圖書館，以書籍及咖啡營造舒適的交流空間，希望讓本地居民與外來人口彼此能緊密「連結」；旅人學舍則提供課後自習班、活動空間，讓高中生與大人可以共同討論、交換跨世代的想法。此外，PLUS KAGA計畫為沒有大學的加賀市帶來更多創意！該計畫號召全國大學生來到加賀市發掘地方問題、提出解決方案並付諸實現，為地方注入更多新氣象。

長期推動在地創生、大學社會責任專案的吳肇銘教授表示，中原大學積極與地方共享經驗與資源，像是推動苗栗卓蘭農產興業、桃園大海社區文化保存、桃園霄裡兩圳文化計畫等，更與桃園市政府共同推動青年永續發展計畫。此趟觀摩學習多個日本在地創生經典案例，期待未來可以持續強化大學與社區的夥伴關係，接軌聯合國SDGs永續發展目標，結合台灣與日本的經驗，與地方政府、企業共同合作，打造台灣在地的地方創生特色。



▲ 赴日本進行地方創生交流，汲取人才培育及場域社造經驗



▲ 中原大學過去兩年透過線上工作坊邀請三島由樹(右三)團隊指導田野調查



國際視野

啟動後疫情時代多元國際交流活動

【文 / 國際暨兩岸教育處綜合業務組】

112年疫情影響趨緩、全球交流復甦，國際暨兩岸教育處於3月至7月規劃辦理各項多元國際交流活動，邀請本校師生共同參與，如3月日本華語營、6月至7月與商學院辦理國際商業營隊、7月與電資學院及工學院共同舉辦「IIALE」（產業及學術國際領袖體驗營）與「IIELE」（創新創業國際領袖體驗營）國際營隊，提升師生學術、文化與語言的交流。而為鼓勵學生赴外交換與提供交換學校資訊方面，於3月舉辦2場實踐國



▲一日外語日活動合影

際菁英夢想講座，透過講師交流及小組討論，帶領學生打造自己的國際移動藍圖；另外，4月至5月舉辦交換生經驗分享，10月舉辦姐妹校博覽會，同時辦理不同主題的講座與工作坊，如由學生分享姐妹校交換的經驗與全球姐妹校的介紹。為強化本校學生國際觀，辦理國際大使培訓、全球文化講座、語言與文化交換工作坊、一日外語日等活動，讓學生在國際氛圍增強赴外交換意願，培養自身國際競爭力。



▲姐妹校博覽會



▲全球文化講座邀請海外講員進行講



寰宇職工國際化英文培訓 提升行政人員國際溝通服務品質

【文 / 國際暨兩岸教育處綜合業務組】

自109學年起本校為培養職員具備國際溝通能力，由國際暨兩岸教育處辦理「寰宇職工國際化英文培訓班」等相關課程，至今已持續辦理6個學期。課程主題多元，從租屋協助、校園巡禮、交通等情境，以全英語授課的方式，藉此提升本校職員的英文理解與傳達能力。

112年「寰宇職工國際化英文培訓班」於3月7日與6月12日進行課前與課後測驗，正式課程自3月14日起至6月6日止，為期3個月。課程由前應用外語系助理教授李家遠老師擔任講師，透過此培訓課程，提升國際化事務行政及輔導人員國際溝通服務品質，打造國際友善的校園環境。



學用合一

中原大學打造「未來旅行元宇宙智慧教室」

助師生領略科技魅力翻轉教學！

【文 / 教師教學發展中心】

為因應全球科技發展趨勢，本校致力新興科技的教材開發與人才培育，特於本校真知教學大樓建置全新「未來旅行元宇宙智慧教室」，112年2月22日舉行揭牌典禮。結合校內專業師資團隊與愛迪斯科技股份有限公司合作，共同開發「量子科技」、「未來製造」、「未來設計」及「循環經濟與永續發展」等四大特色主題教案，同時攜手NVIDIA、ZOTAC科技大廠提升電腦運算效能，提供虛擬及混合實境技術所需的電算資源。

揭牌典禮與會貴賓包括：平鎮高中許唐敏校長、觀音高中林振清校長、新屋高中陳大魁校長、愛迪斯科技簡家興經理、NVIDIA台灣區業務郝亦為協理、ZOTAC台灣區業務曾建瑞經理及本校李英明校長、洪穎怡副校長共同參與啟動儀式。本校校長李英明致詞時表示，「隨著數位時代的趨勢，教育方式與形態要與時俱進的進步，本校不斷增進教學能量，努力將數位

科技導入教學與課程面。建置元宇宙智慧教室且開發設計的教材鏈結了各院系所特色，希望將這套完善的教案與在地高中與全球姐妹校分享，形成全球化的智慧教學共享系統，善盡大學社會責任。」

為了讓本校師生生活用元宇宙智慧教室的功能，四大特色主題聚焦在「教案開發」及「實作體驗」兩項重點。不僅提供多人連線與競賽，從中激發學生想像力和創意，也讓教師在課程中與學生即時互動，隨時掌握學習狀況，達到沉浸式教學(Immersion Program)之目的。



▲與會來賓全體大合照



▲啟動儀式



▲教學助教展示器材

本校瞄準關鍵科技趨勢且整合校內資源，除了規劃建置元宇宙相關空間設備外，同時培訓教師具備新興科技領域知能，打造一個智慧學習的校園生態。未來將開發更多教案，結合本校產學研究能量，並鏈結政府數位發展資源，透過智慧創新教案開發與空間分享，跟高中端、其他大學院校進行多元交流，持續在新興科技教育與創新教學推動上發揮與影響力。

日常生活實踐：PART I 學習基地設計實作

【文 / 學生事務處原住民族學生資源中心】

1月29日至2月5日原住民族學生資源中心與原住民設計專班於花蓮縣鳳林鎮見晴村Tastu-Qabu學習基地，帶領學生啟動文化實踐的參與實作課程，透過理論講座、主題演講、部落地方創生組織參訪等內容，教授學生公共事務實務的知識，並以參與式設計的方式引導學生分工合作進行「Tastu-Qabu學習基地」的設計規劃與實作，藉由「做中學」的方法，啟發學生自主學習和參與公共事務的動機、意願及實質實踐能力。同時安排共食共學、田野書寫、部落環境觀察與踏查，以部落為主軸，延伸出許多活動主題，讓學生從中學習以「地方創生、永續發展、互惠共好」之信念，透過協作共事逐步串連社區的庶民，以逐步建構起長期互惠協作的社群網絡。



▲ 部落環境觀察與踏查



▲ 分組進行討論



產研價創

輔導教師參與新創計畫

【文 / 產學營運處產學平台暨專利技轉中心】

為鼓勵本校教師將研發成果朝向商品化，產學營運處產學平台暨專利技轉中心積極輔導有意參與新創的老師，申請各項政府新創補助計畫，例如：國科會的科技研發創業計畫、經濟部科技研發成果價值創造計畫(價創2.0)等。2月21日邀請國科會科研成果創業計畫辦公室專案經理，協助有意申請新創補助教師，透過討論提供建議，進而調整計畫，以提升科創計畫的通過率。



▲參觀張政元老師實驗室，實際體驗主動降噪技術應用在大眾運輸系統座椅上成果

如電機工程學系張政元老師研究團隊，其研發之「主動降噪技術」應用領域相當廣泛，從生活環境到科技領域，不但能提高生活品質，更能增加產業價值。可先以1至2項技術創新產品為出發點，待創造價值後，再擴大產品面。張政元老師的新創團隊已經就定位，準備申請112年第二梯次的科研創業計畫。

機械工程學系丁鏞老師之「壓電薄膜感測器與應用之開發」技術具有創新性，且有產業效益，若是能進行量產，將可以降低導入智慧製造感測元件的成本。可從投資人的角度去規劃新創公司發展方向，以爭取投資人的投資意願。



▲輔導電機系老師進行萌芽計畫簡報規劃，並參觀實驗室



創業小聚場 - CEO春茶小聚交流會

【文 / 產學營運處創新創業發展中心】

第五屆創業夢想家CEO車庫工作坊於111年共計招募19組CEO創業團隊，目前共有9組團隊仍持續進行創業相關之歷程，其中包含4組團隊申請通過衍生企業審查、5組團隊申請通過創業激勵金審查、6組團隊以本校名義申請U-start計畫、7組團隊報名教育部「大專校院創業實戰模擬學習平臺」，並透過虛擬募資方式，體驗真實創業歷程，教育部則依一般民眾及平臺專業評審教練團注資結果，評比優選者全額補助每案最高新臺幣10萬元。

2月22日創新創業發展中心舉辦CEO春茶小聚交流會，邀請校友「豆點城市工作室」創辦人兼執行長楊偉宏先生分享如何從學生時期的新創團隊脫穎而出，並在短時間成為一間可獨立運行的工作室。活動過程中以桌遊的形式，讓CEO團隊瞭解如何以顧客或投資者的角度去設計自身的產品，並在交流會最後的時間，讓團隊在短時間內進行創意發想、演示及發表，透過問答的方式讓各團隊更加瞭解創業應注意的細節，以及投資人關注的重點。

112年創業夢想家CEO車庫工作坊課程安排將以活動及競賽為主，如2至5月辦理100K創新創業競賽，與全國各大專院校創業團隊進行切磋交流；3月開始媒合新創實習，讓學生能更貼近新創公司營運過程；5月辦理創業市集暨成果發表，透過市集活動曝光CEO團隊成果；7月為期兩週創新創業國際營，增加學生創業國際觀，同時強化創新創業人才培育，歡迎同學踴躍參與。



▲講師透過問答方式帶領學員進行創業思考



▲團隊進行創意發想



用數據做決定，啟發創意的思維

【文 / 產學營運處創新創業發展中心】

2月22日創新創業發展中心辦理【創發0-1系列講座】，邀請思濰行銷公司的Maggie以「用數據做決定-讓創意項目成真」為主題，分享她的創業必勝絕招，精準掌握數位行銷要領！

講師分享商品第一印象的重要性，應賦予商品更多的意義，不僅僅只是一件商品，更是給予消費者一種信賴與服務。在商品初步概念成型後，即應進行消費者需求調查，依據調查結果去除消費者不可能購買的產品外觀及價格，再針對商品模型、製造、設計、量產大量驗證，當驗證完成後，便能針對目標市場進行大量生產，依此步驟便能站穩市場、提升銷售率。

最後，講師Meggie也鼓勵學員多多使用AI科技，足以省去許多人力或是要學習的項目，換句話說，只要學會這些工具，自己開業的困難度門檻便能大幅降低了！

課程的尾聲，透過交流互動，幫助學生汲取新創公司「創業發展從0到1」的寶貴經驗，強化行銷的技能與專業知識。



▲透過產品—招財擲吉，產品開發帶入行銷、定位需求，讓同學一步步導入行銷概念



學術交流

One Health for One Planet 全球環境衛生科學研究與教育推動

【文 / 環境工程系王玉純教授】

聯合國在2015年宣布了「2030永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，SDGs包含17項核心目標，其中，SDG3為你我所關注的健康與福祉。族群的健康牽涉多面向，包含人口特徵、環境、社會經濟、文化等，而近年國際研究趨勢及熱度多聚焦在星球健康這個議題上，只有在地球環境健康的情況下，居住在上面的人類才有機會永保安康。氣候變遷帶來的異常天然災害，極端高低溫事件、異常降雨、乾旱等，呈現了地球對人類的反撲，根據瑞士再保險公司 (Swiss

Re) 統計2022年上半年保險損失為380億美金，其中天然災害為350億美金，這個數字是歷史10年平均值之增量22%。聯合國秘書長古特雷斯 (Antonio Guterres) 在2022年COP27中宣告將斥資31億美金打造全球氣候預警系統，以因應極端氣象事件對人類社會之衝擊，尤其是幫助脆弱度高的中低收入及島國人民。

本校環工系王玉純老師自2014年起執行國科會及中央氣象局多年補助計畫，分析極端氣象事件與國人慢性疾病及傳染病風險之相關性，並於2017-2019年間完成溫度預警國人健康風險(慢性病及南台灣登革熱風險)線上運算及自動化預警信寄發系統。2019年環工系師生隨同氣象局出訪當時友邦索羅門群島，協助建置氣象站及建置氣象-登革熱風險預警系統。在2020年，王老師獲得國際貝蒙論壇(Belmont Forum)計畫支持，國科會經費補助，與美國馬里蘭大學及瑞典隆德大學共同執行Addressing Extreme Weather Related Diarrheal Disease Risks in the Asia-Pacific Region計畫(官網請搜尋AWARD-APR)。計畫工作為收集東南亞及太平洋地區腹瀉傳染疾病醫療資料，並以流行病學模式分析季節/次季節/氣象因子與腹瀉風險相關性，其中評估的氣象數據包含全球氣候模式降尺度數據、地面觀測數據、聖嬰



▲2017年5月18日臺灣中央氣象局、中原大學王玉純老師及外交部拜訪索國災害防救主管機關

指數、季風、地表乾燥度(surface water storage)等，同時培育本校本籍及外籍研究生數名。預定在2023年中，將出發至印尼進行以社區為本之氣候變遷調適環境教育計畫，並推廣整合計畫建置之季節/次季節預測腹瀉傳染病風險預警系統。研究團隊持續秉持全人教育，以永續發展目標為教育核心，強化國際夥伴教育關係，務實推動全球環境與人類健康福祉共好之研究教育與服務工作。



▲2019年8月16日環工系林昱翰同學訪問索羅門群島進行國際衛生交流

活動快訊



《亞太影帝笑談影藝》

活動日期：112年04月17日

活動地點：張靜愚紀念圖書館一樓秀德廳

主辦單位：通識教育中心

聯絡方式：蔡維庭 03-26526877



HIV的多重宇宙—讓科學知識「降肉」日常生活！

活動日期：112年4月20日

活動地點：全人村4樓國際會議廳

主辦單位：學生事務處衛生保健組

聯絡方式：張家毓 03-2652163



職想與你相遇」-2023校園徵才就業暨實習博覽會

活動日期：112年04月22日 11:00 ~ 15:30

活動地點：中原大學 鐘塔草坪

主辦單位：職涯發展處

聯絡方式：陳雅琪 03-2651563



HIGH HIGH 人生講座 一段信仰傳承的故事_史茵茵老師

活動日期：112年4月28日

活動地點：全人教育村2樓瑞麗堂

主辦單位：校牧室

聯絡方式：邱秋香



數位課程認證的bnb

活動日期：112年5月12日

活動地點：線上GoogleMeet

主辦單位：國際雲端學院國際數位教學組

聯絡方式：林欣儀 03-2652711



全人博雅講壇—量子糾纏與量子科技_張慶瑞

活動日期：112年5月24日

活動地點：張靜愚紀念圖書館一樓秀德廳

主辦單位：通識教育中心

聯絡方式：黃宜焄 03-2656883



Intelligence-driven
Learning based on Integrated,
Global-oriented, and Holistic Teaching

發行單位：研究發展處
發行人：李英明
總編輯：洪穎怡
執行編輯：楊舒涵
編輯：陳郁欣、張欣怡
美術編輯：謝孟儒
電話：(03)265-2531~3