



## 全人教育

### 中原學子發揮專業走入原鄉 大專洄游競賽獲「人文關懷、創新實驗」獎項！

【文 / 秘書室大學社會責任推動辦公室】



▲中原大學團隊勇奪「創新實驗」與「人文關懷」兩大獎項



▲「文義復興」團隊協助義興部落打造旅遊方案，學生收集各種資料並與耆老進行訪談

行政院農業委員會水土保持局主辦的「第十一屆大專生洄游農村競賽」，中原大學「文義復興」與「津喜」2組團隊分別勇奪「創新實驗」與「人文關懷」兩大獎項！在110年因疫情取消實體駐村、改以數位遠端方式服務農村社區的狀況下，本校學生展現強大應變能力，以數位化及創意協助農村發展、用專業實踐大學社會責任！

由商業設計學系、地景建築學系與建築學系學生組成的「文義復興」團隊前往桃園市復興區義興部落，與桂竹產業發展協會合作打造部落旅遊方案。在疫情影響下，團隊以「線上義興」導覽著手，簡約精緻的網頁內容呈現了義興部落特色。團隊總召商業設計系石顥灝表示，團隊以「在家也能體驗義興」為主訴求，將DIY組合包宅配到府，讓民眾對部落產生興趣，待疫情解封後，即可到部落體驗「悠閒親子同樂」或「熱血青年狩獵」客製化行程，一起體驗泰雅族文化。

商業設計學系「津喜」團隊則與桃園市大溪區崁津部落合作，以「部落永續」為目標設計企劃活動，例如製作一系列部落導覽課程教材，讓部落居民有系統地進行文化介紹與傳承。此外，疫情嚴重影響部落情感聯誼，如何將人文關懷納入計畫也是學生思考的重點，像是部落豐年祭已停辦2年，團隊便製作IG圖文小遊戲「回到崁津」，透過可愛圖文互動讓親朋好友在線上相聚，也讓更多人認識阿美族部落文化。「禮尚往來」則是鼓勵大家用信件方式分享生活與近況，透過文字感受族人的溫暖。

大專生洄游農村計畫以「找出社區問題、想出解決方案」為核心目標，本校2組團隊更發揮「用設計讓社會更好」的大學社會責任精神，勇於面對現實的挑戰，展現大學生的創意與熱情，為部落農村帶來不一樣的思維。



▲「津喜」團隊前往桃園市大溪區崁津部落以「部落永續」目標設計企劃活動



▲「津喜」團隊以人文關懷精神希望傳承部落與土地的情感故事

## 中原大學帶你探索「壠」史文化 來趟在地USR巡禮

【文 / 秘書室大學社會責任推動辦公室】

你瞭解自己的家鄉嗎？知道專屬於家鄉文化特色？中原大學USR Hub「『中壠學』：老城街區博物館串聯計畫」及青年投入永續行動發展計畫，展現精彩多元的課程與活動，為了推廣中壠老文化及故事，讓更多人瞭解背後的歷史，不定期舉辦「壠」史輕旅行，探訪富含百年深厚文化底蘊的中壠老城街區。

本校師生與社團法人桃園藝文陣線團隊穿梭街口巷弄，並造訪大東餅舖、湯記口味肉鬆老店及新珍香酥糖，感受每間店家不同形象特色，以及專屬的溫度與人情味。創立於民國40年、傳承三代的有信糖菓行，透過店家改造計畫，讓販賣童趣小物且充滿歷史記憶的商行，飄著濃濃現代文青風。在地年輕人返鄉為老店所做的努力，吸引大家再次探索歷史文物，更將城市搖身變成博物館。

本校投入服務學習、善盡大學社會責任已逾20年，與非營利組織合作，帶領學生推展社會公益，例如商業設計學系助理教授邱永中結合企管行銷專業與商設的創意活力，協助非營利與社會企業解決問題，同時培養學生解決問題的各項能力。另外，本校也與社區連結實踐學生專業，由商業設計學系副教授黃文宗帶領學生走入傳統客家農村，透過桌遊設計推廣在地文化；地景建築學系副教授彭文惠則進入社區及復興部落，瞭解居民觀點，做出為人而做的空間設計。桃園市政府青年事務局局長陳冠穎特別肯定本校全人教育理念，師生致力於運用專業幫助別人，也努力把地方特色發揚光大。主任秘書吳肇銘表示，秉持「全人教育」及「生命關懷」理念，會繼續為社會培育兼具知識與關懷的年輕人，擴展造福人群的服務能量！



▲「中壠街區博物館」特展



▲仍保存早期以石門水庫圖作為包裝盒的新珍香花生酥糖



▲商設系幫助星芽關懷協會以動漫為主題的特色設計

## 眷村文化地景 歷史風華再現

【文 / 設計學院】



▲「在島一方」以島的概念為發想，展現別具一格歷史風貌



▲「島嶼序曲」以眷村樹種植栽揭開序幕



▲「島嶼探險」彈珠臺互動裝置藝術



▲「島嶼時光」以燈箱投射昔日影像

為使民眾對臺灣眷村文化有更深厚的瞭解，本校地景建築學系與文化部文化資產局、榮民榮眷基金會合作，配合「桃園眷村文化節」，111年1月8日至16日於憲光二村駐地工作站策劃名為「在島一方」的展覽。展覽以新舊共融、在地交流為主題，由地景建築學系碩士班學生共同展出「島嶼序曲」、「島嶼探險」、「島嶼聚落」、「島嶼時光」、「島嶼通訊站」等作品。

首先，以層疊的劇場設計營造島中氛圍，將眷村常見樹種、植栽納入布景，為本次展覽拉開「序曲」，這些來自眷村時代的歲月痕跡，可供參觀者留影紀念，也能夠認識眷村環境與生活樣貌；揭幕後前往第2站，以彈珠臺互動裝置，模擬移民在新環境展開生活的「探險」，民眾從遊戲中體驗當時移民的心境以及生活經歷；當移民結束了探索，便會逐漸形成各個「聚落」，於是將桃園憲光二村的文化地景，堆疊出劇場、市集與籃球場等不同場域的畫面，充分呈現對眷村場域及移民博物館的想像；「島嶼時光」採用燈箱與留言球2項互動趣味裝置創作，將時空拉回1949年的眷村時代，光影投射在燈箱中，展示「漂泊遷徙的憲兵」、「墳墓山下的籃球場」及「消失的小溪流」等動態圖像，紀錄過去島民生活；基於網路平台不受時空侷限，以「線上移民博物館」為發想，創造可以溝通討論及認識彼此的「通訊站」，現場與民眾進行互動，促進多元文化交流。

負責本次展覽的副教授劉為光表示，「以地景及文化意象轉化的手法，重建眷村移民敘事的拼貼。藉此訴說並表達『在島這端，是全新的生活；在島的那端，有思念的人，還有曾經的家』。」透過理論與案例的教學、眷村保存活化議題的研究與參訪、博物館策展的專題交流，最後學生提出策展設計方案並耗時半年完成作品。

經由此次展覽，除了讓民眾更加認識眷村文化，串連不同族群交流參與，更顯未來全國首座「移民博物館」存在的意義與價值。

# 國際視野

## 國際育成夥伴STARTBOARD 共同推動海外市場

【文 / 產學營運處產業加速器暨育成中心】

產學營運處與臺灣最大東協印度創業孵化器STARTBOARD自2020年簽訂合作備忘錄以來，曾共同舉辦國際育成小聚，邀請日本萬國專利商標事務所專利師、國萬泰國法律顧問公司企管顧問主任、印尼電商星業科技實業有限公司創辦人等，分享海外創業注意事項並提供商業營運輔導。

1月14日特邀STARTBOARD執行長林致孚及副總監薛舜益，與本處共同規劃合作項目。因疫情影響，跨國事業更著重於數位行銷及商機拓展，未來將共同推動東協電商市場，透過分析當地市場通路及政府計畫策略、國際交流媒合會等，扶植本處新創團隊，並提供新創團隊財務輔導、風險管理及海外營運能力培育等協助，讓新創團隊做好前進東協市場的準備。



▲ STARTBOARD 來訪合照



▲ STARTBOARD 業務交流

## 語言交換工作坊—境外生（越南）分享交流

【文 / 國際暨兩岸教育處綜合業務組】



▲ 梁茶帽同學與參與者分享越南特色食物

110年12月16日國際暨兩岸教育處辦理「語言交換工作坊」，邀請國際經營與貿易學系梁茶帽同學分享越南的文化、語言及飲食等。梁同學介紹紅底黃星的國旗，進而談到越南的歷史和地理，自西元前111年起至1975年間，經歷了4次重要的轉折點，分別是中國統治、獨立、法國殖民期和越戰，4次重要的歷史事件讓越南擁有多種國情文化，例如：越南文和法文十分相似、越南傳統服飾奧黛借鑒中國漢服的特點等。梁同學也介紹重點城市和知名地點，如首都河內、最發達的城市胡志明市、美麗的下龍灣及越南水上市集。

初來乍到時，梁同學曾經有過一段混亂且憂鬱的日子，因為文化的不同、語言隔閡和遠離家人等因素，令他十分不安，但在經過2年的學習後，梁同學也和來自其他國家的同學和臺灣人成為朋友，不安的情緒也減緩許多。梁同學鼓勵在座同學跨出舒適圈、到國外闖蕩學習，說不定會發現自己的另一面。

# 學用合一

## 師生跨域研發「防疫自走車」 獲「盛群盃」金牌肯定

【文 / 設計學院】

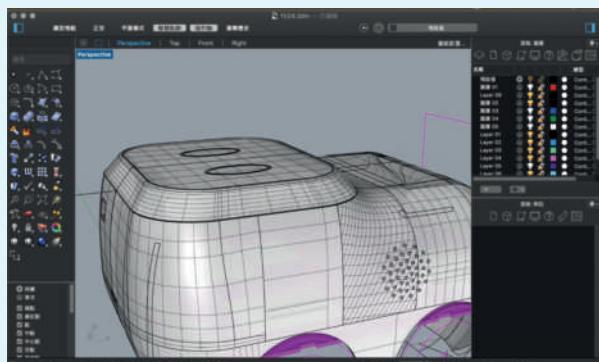
疫情蔓延，為避免防疫旅館成為防疫破口，本校電機工程學系與商業設計學系學生共同研發「防疫自走車HAI Robot」，解決隔離管理問題，降低防疫旅館風險，創新設計獲全國微控制器應用大賽「盛群盃」金牌肯定。

電機工程學系學生李懿軒、蕭博元、曾于修、施俊廷等人運用「微處理機實驗」與「AIoT人工智慧物聯網」等課程所學，歷經半年完成HAI Robot各種功能的程式撰寫與整合；產品外觀則由商業設計學系產品設計組王渝婷設計。團隊表示，考量正在隔離檢疫的人情緒比較煩悶、壓抑，因此主體設計不像一般機器人有稜有角、無法親近，而是採用圓潤的外型，給人親切和善的感覺，顏色選擇淡綠色，讓人平靜，希望隔離者的心情也能跟著放鬆。

本校商業設計學系為協助工業產品融入「美」的元素，於108學年增設「產品設計組」，商設系助理教授施昌甫指出，此次跨系合作相當難得，透過引導學生針對使用者與消費者的問題解決，以及電機系學生的機電整合，才能有如此完整的成果。期許設計院系學生能多和不同專業領域的學生合作，激盪出未來更多的可能！



▲電機工程學系與商業設計學系跨域合作



▲產品設計過程

## MyET英語口說大賽 提升口語表達能力

【文 / 語言中心】



▲參賽者使用立體音效頭戴式專業耳機進行競賽

語言中心於110年11月至12月間舉辦「2021中原大學MyET英語口說比賽」，分為線上初賽與現場決賽2階段，使用「MyET線上評分」自動語音分析系統，針對發音、語調、流利度、音量4個項目給分，並即時給予反饋和改善建議。本次競賽形式包含跟讀與朗讀模式，初賽共51人、決賽取總分總和前25人，共計18人獲得獎項，競賽結果圓滿成功。

「MyET線上評分系統」結合大一「英語聽



▲決賽學生專注朗讀

講」、「英語發音練習」等必修課程，透過現代科技增加學習英語的便利性與趣味性，並鼓勵全校學生於課餘時間使用此系統，使學習不受時間、空間、裝置的限制，強化英語聽說能力。

## 全校英語演講比賽 增進口語、寫作能力

【文 / 語言中心】

「110學年全校英語演講比賽」於110年12月1日至2日舉辦初賽、12月9日決賽，開放全校學生報名參賽。初賽報名人數39人、觀賽152人，前20名學生進入決賽，初賽為準備式演講，參賽者須自訂題目並撰寫演講稿。決賽分2階段進行，第1階段為準備式演講，第2階段則為即席式演講，當場抽選題目，並在6分鐘內準備演講內容。參與競賽的學生不僅有機會練習及表現英語口語能力，修改講稿的過程也增進英文寫作能力。

本競賽也與語言中心的「英語學習諮詢室」、「英語寫作諮詢室」及「英語口語線上一對一」結合，學生賽前可至語言中心登記口語諮詢，由值班老師指導發音與抑揚頓挫，讓學生在比賽前更有效率的準備。



▲外籍大一新生參加初賽



▲決賽現場頒獎



## 日日新輕演講

【文 / 教務處學生學習發展中心】

### 女孩呀～那個妳不知道的日本



▲王雅雯同學分享在日本的所見所聞

110年12月22日邀請應用外國語文學系的王雅雯同學，在日日新共學區空間分享之前到日本拜訪親戚時，在當地生活的所見所聞，王雅雯同學希望透過他的經驗，讓準備前往日本求學、工作、生活或者旅遊的同學，用不一樣的角度認識這個國家，有些事情或許不像想像中的美好，做好充足的心理準備去面對不同文化的衝擊，也可以更全面的評估這個選擇是否是自己追求的。

### 冰棒棍是我的超能力



▲冰棒棍實作

110年12月8日、15日及22日邀請應用華語文學系的郭建均同學分享如何用常見的冰棒棍，通過製圖、切割和研磨，製作出各式各樣精美的作品，參與工作坊的同學通過實作體會到了手作的樂趣並紓解了課業壓力。郭建均同學鼓勵大家針對自己的興趣多去自學和鑽研，相信一定可以得到無可取代的成就感。

### 窮遊，不窮！來當背包客，一起去旅行吧！



▲楊志陽同學分享在背包客旅程中的體驗和收穫

110年12月29日邀請企業管理學系的楊志陽同學，分享他將近7年的背包客經驗，包括如何愛上自己一個人的旅行、如何去享受這種旅行模式、背包客旅程中各種新奇有趣的體驗和收穫等，並告訴在座同學在旅途中有哪些資源可以去利用以及需要注意的事項，楊志陽同學認為最重要的是，人人都可以當背包客，只要肯踏出第一步，勇敢去嘗試。



# 「產研價創」

## 創業養成課 扎根青年實戰力

【文 / 產學營運處創新創業發展中心】

為提升校園創新創業能量，營造友善創業氛圍，並提供創業團隊所需專業知能與技能之培訓，創新創業發展中心定期舉行創業養成課。延續110-1學期「創意發想與創新模式」、「營運計劃書與財報規劃」、「行銷策略與多媒體應用」及「創業市場驗證」系列課程，110-2學期推出「創新創業到創業的實戰心法」交流講座與「募資簡報技巧工作坊」。

「創新創業到創業的實戰心法」交流講座於2月23日舉行，邀請聰星科技行銷公司創辦人蕭雍雋（資訊工程學系校友、第2屆創業夢想家CEO計畫團隊成員，目前進駐本校產業加速器暨育成中心）分享學生時期的創業經驗，包含面對失敗再戰的勇氣與突破創業瓶頸到創辦事業之心路歷程，並與正值創業探索的學生團隊交流，提供創業策略與資源，幫助團隊更貼近創業實況，增加創業成功率。

「募資簡報技巧工作坊」於3月5日舉行，邀請JP Workshop創辦人鄭冠中傳授簡報及提升表達力之技巧，搭配小組互動討論、實作演練，有效幫助學生快速掌握簡報要領，並強化學生策略思維、團隊合作與組織能力。

本中心將持續推動創業養成課，並提供創業團隊多元化的培育，鼓勵校園新創企業生成，建構全方位校園創業生態圈。



▲簡報表達力教學示範



▲各組演練簡報架構



## 合晶科技人才培育座談會暨「理學院新穎晶體材料暨數位光學研究中心」開幕典禮

【文 / 理學院】



▲與會貴賓及本校師長合照



▲合晶科技股份有限公司技術長李文中



▲南方科技股份有限公司董事長陳怡然



▲理學院新穎晶體材料暨數位光學研究中心主任院繼祖（中）介紹空間與設備

2月17日理學院、物理學系與理學院新穎晶體材料暨數位光學研究中心於科學館103翻轉教學智慧型教室—綠能光電學生實作基地，合辦「中原大學合晶科技人才培育座談會暨『理學院新穎晶體材料暨數位光學研究中心』開幕典禮」。

本次活動邀請合晶科技股份有限公司董事長焦平海、技術長李文中、人力資源處處長史書慧，南方科技股份有限公司董事長陳怡然、營運長王嘉業、資深經理蔡君偉及財團法人光電科技工業協進會（PIDA）主任王尚虔及本校師長共同與會，並安排合晶科技技術長李文中主講「SYNERGY-Fundamental Science and Talent(s), CYCU and Wafer Works」；南方科技董事長陳怡然講題為「南方科技晶體材料檢測與數位光學發展與展望」；本校物理學系副教授張勝雄主講「中原大學合晶科技就業學程介紹及產碩專班規劃」；研究發展處研究推動組組長劉偉仁介紹「中原大學研發能量」；職涯發展處職涯長楊仲準分享「中原大學職涯推動」；機械工程學系主任翁輝竹主講「產學合作交流—以中原機械系為例」。結合產業界及學術界在材料科學研究、半導體產業領域及數位光學工具，多方齊步合作相關項目。

合晶科技股份有限公司捐贈本校「空間光調製器及數位光學教學用配套設備」，目前建置於「新穎晶體材料暨數位光學研究中心」（科學館B02室），供師生學術研究及教學使用。為表達感謝之意，由本校副校長鍾財王致贈感謝牌；另由物理學系主任沈志霖代表致贈感謝牌予南方科技股份有限公司，感謝公司於理學院成立「新穎晶體材料暨數位光學研究中心」期間給予之協助。

此次活動，藉由貴賓及師長精彩的分享，讓在場師生獲益良多，期待未來有更多機會能與產業界共同培育優秀人才與產學合作。

# 學術交流

## 推動教師發展三創教育 培育跨領域整合人才

【文 / 產學營運處創新創業發展中心】

2月25日舉辦「三創課程獎勵補助資源與授課教戰分享」教師研習課程，由創新創業發展中心介紹校園創新創業發展與申請相關獎補助的重要資源，並邀請校內「創意創新創業跨領域學分學程」主持人、資訊管理學系副教授廖慶榮分享三創課程教學經驗，從三創思考帶到教學方式，以過往實際教案內容，與現場教師進行創新創意實作互動演練，探討如何運用三創課程建立學生的創意思維基礎、創新實作應用以及創業整合發展，展現各領域科目融入三創



▲資訊管理學系副教授廖慶榮分享三創課程教學經驗

教育精神之加乘效益，獲得現場參與教師熱烈迴響。

本校致力發展「活用創意、激發創新、迎向創業」之三創教育精神，推動「中原大學高教深耕計畫補助教師開授三創課程實施方案」，鼓勵教師開設三創跨領域課程，引導學生整合跨領域知識；並透過舉辦研習課程及友善獎補助方案，激發教師三創教育精神，精進整體教學品質。

## 微型聆聽溫室

【文 / 建築學系陳宣誠副教授】

我們所生處的環境，紀錄著幾千年來的變化，是一個資訊的載體，是一種演化關係，也是生命的總和。生態系統中許多資訊以各種難以被人體感知的方式在相互溝通及傳遞，包括生物體和環境的連結。透過與科技技術結合，試圖由聲音的角度接收、揭露被隱藏的生物訊息，思考建築、植物和生態系統之間的連結和運作狀態，並透過材料的創新實驗，發展「微型聆聽溫室」，成為植物的資訊聚落。

以聲音作為途徑出發，從植物微觀世界的小尺度討論，到建築和植物之間，建築作為一個人造生態系統的大尺度研究。配合植物學家、建築師、陶土藝術家與聲音藝術家工作坊的進行，由植物樣態、材料與聲音探究平

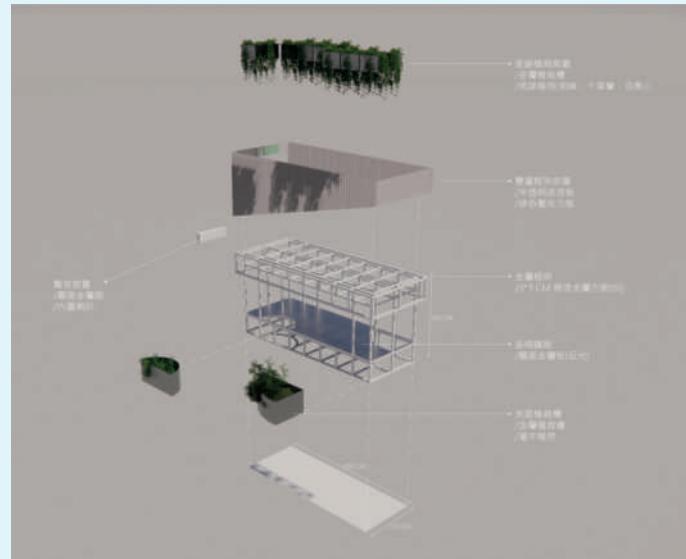


▲微型聆聽溫室研究關係圖

時被隱藏的生物訊息，最終整合研究過程及成果，發展製作「微型聆聽溫室」，並於過程當中發展研究計畫。

### 1.生態調查與演化紀錄

進行人與環境互動式的實驗工作坊及系統式的生態調查紀錄。與學生一同觀察並繪製生態區位、物種生態、熱感、風場、水文及光場之各項分布圖，從瞭解生態物種的遷徙與植物演化關係，培養環境觀察的能力。



▲微型聆聽溫室設計圖

### 2.土壤採集與陶土創作

土地承載過去至現在所有人們生活的痕跡，土壤使人們耕作並作為建築、燒陶的原料，礦物在陶瓷製成應用裡有許多變化狀態，包含混入土中，燒製後的顏色都因為礦物比例的調配而產生不同的色調。以在地的土質去建立、分析使用的可能及生成的紋理。

### 3.植物與聲音

被揭露被隱藏的聲音：植物體中流動的液體，和植物共生的昆蟲，植物的行為；超音波轉譯：以聲音傳遞說明由植物中取得的資訊，將我們無法覺察、感知到的資訊轉譯為聲音來傳遞、說明。

### 4.人造生態系統

使用聲音作為重現建築或植栽系統的途徑：放大水流動的聲音、雨滴落在屋頂和結構上的聲音，將天氣、氣候的資訊轉譯為聲音，給參訪者一個機會去聆聽發生在這個人造生態系統中的事件。



▲埤塘聲音採集



▲森林聲音採集



# 活動快訊

## 111年度研究社群補助，即日起受理申請

申請日期：即日起至111年4月15日止

承辦單位：研發處研究推動組

聯絡方式：王日筠 03-2652526

## 【110-2學期 特需生多元輔導學習促進獎勵金】，已開放申請！

申請日期：即日起至111年6月7日止（額滿即截止申請）

承辦單位：學務處生輔組、學生學習發展中心

聯絡方式：華國昱 03-2652112（多元增能）、古婉陵 03-2652054（與日俱進）

申請路徑：中原大學首頁 / 快速連結 / 中原高教深耕網 / 特需生專區

## 110學年度全人關懷獎

報名日期：111年5月5日13:00前

承辦單位：學生事務處服務學習中心

聯絡方式：吳靄瑩 03-2652152

## 2022微創二手市集 ◆學生攤位招募◆

報名日期：111年4月1日

承辦單位：產學營運處

聯絡方式：鍾溫慧 03-2651855



Intelligence-driven  
Learning based on Integrated,  
Global-oriented, and Holistic Teaching

發行單位：研究發展處  
發行人：李英明  
總編輯：洪穎怡  
執行編輯：楊舒涵  
編輯：游鈞鈞、張欣怡  
美術編輯：謝孟儒  
電話：(03)265-2531~3