



中原大學 教學卓越雙月刊

發行單位：教師教學發展中心
發行人：李英明
總編輯：皮世明
執行編輯：紀登元

編輯：侯函誼
電話：(03)265-2047
真：(03)265-2049
網址：http://hesp.cycu.edu.tw/

全人學習 ■ 產研領航 ■ 國際視野 ■ 高教典範
中華民國111年2月28日 第78期



卓越焦點

常春藤和Easytest線上測驗推波 數位學習助學生英語檢定



中原大學語言中心積極培養學生英語聽、說、讀、寫能力，規劃各種英文課程及舉辦各種英語競賽，協助學生通過各類英文檢定，近年來更添購線上測驗系統，希望透過數位學習讓學生能在日常生活中加強英語能力。

語言中心主要提供兩套線上測驗系統。「常春藤線上測驗學習系統」包含全民英檢中級及中高級模擬測驗（聽、說、讀、寫）與新制多益模擬測驗（聽、讀）。「Easytest線上學習測驗系統」包含多種英、日語線上測驗，如全民英檢中級初試及中高級初試模擬測驗（聽、讀）、新制多益模擬測驗（聽、讀）、TOEIC口說測驗、iBT托福模擬測驗、IELTS雅思模擬測驗、JLPT多方位模擬測驗。

常春藤和Easytest兩套線上測驗學習系統操作簡單，學生只需登入自己的itouch帳號密碼，即可在課餘時間利用線上測驗平臺練習各式檢定試題。測驗結束後可查看自己的測驗紀錄及每題詳解，透過檢討試題中錯誤的部分來再次學習，並檢測自己分數是否有進步，提升英語能力與正式英檢考試的實戰能力。

為學生提升英語檢定成績，語言中心每學期皆對大一、大二英文必修課程開題的模擬考試，讓學生在線上測驗學習系統做測驗，不只可以在課堂上學習英語，更可以下課後利用線上測驗題目多加練習，培養一個全方位良好的英語學習環境。



▲ Easytest線上學習測驗系統

▲ Easytest線上學習測驗系統



卓越成果

中原成立永續發展學苑 推動通識SDGs課程



【文 / 通識教育中心】

2000年聯合國通過〈千禧年發展宣言〉(Millennium Declaration)，隔年通過「千禧年發展目標」(Millennium Development Goals, MDGs)，確立全球在2015年前應達成的8項目標。2015年9月25日，聯合國宣布永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)，接替「千禧年發展目標」，並且以2016年為永續發展元年。SDGs一共有17項目標、169項細項目標與230個指標，這些目標、細項目標與指標也成為2030年前全球永續發展工作的最高綱領。

中原大學秉持全人教育的辦學理念，所訂定的7條教育理念，多與SDGs契合，在全人教育理念引導下，通識教育中心將通識課程劃分為「天學類」、「人學類」、「物學類」及「我學類」等四大學類。每學期開設超過150餘門課程，內容包含SDGs訴求的「經濟成長」、「環境保護」與「社會進步」三大面向，並且完全融入SDGs的17項目標。可以說，本校及通識教育中心追求的天人物我全人教育理念，含蓋了聯合國永續發展目標，與SDGs追求的全球永續發展精神毫無二致。

為了統合力量與集中資源實踐SDGs，通識教育中心成立「永續發展學苑」，冀望透過通識課程、活動、研究等，在推動SDGs過程中善盡一己之力。同時藉由實現專門與通識的平衡、學識與人格的平衡、個人與群體的平衡及身、心、靈的平衡等四大平衡，促使全校師生將SDGs落實於生活之中，並以個人為起點，將SDGs推展到社會各個角落。

未來通識教育中心在高教深耕計畫中將會持續舉辦永續發展相關議題之專題講座、工作坊、讀書會以及相關競賽活動，邀請全校師生一同參與。



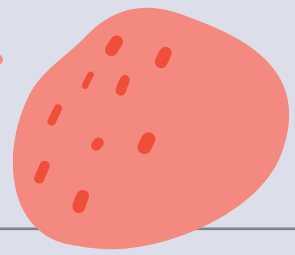
▲ SDGs與本校天人物我教育理念相輔相成





卓越成果

教師諮詢多元交流 充實教學與研究能量



【文 / 教師教學發展中心】

「教師諮詢服務」自110-2學期起，以多元諮詢服務為導向，邀請本校教學特優教師、優良導師、獲教學實踐研究補助教師、全英語課程優良教師、高關懷學生輔導心理師、創新教學資深教師等師資，在本校教師教學基地（普仁小集）提供全校教師一對一諮詢交流，充實多元教學能量。

教師教學發展中心希望藉由教師們的經驗傳承與交流，無論是教學、研究、生涯規劃等各方面，皆能獲得豐富的教學能量，並藉由完備的環境提供完善與方便的服務，營造持續精進的教師職涯發展，提升教學成效與品質。

時間	週一	週二	週三	週四	週五
上午	通識教育中心 蔡秀玲老師 《高關懷學生輔導》 10:00-12:00	建築學系 蔣雅君老師 《教學經營》 10:00-12:00 地景建築學系 周融駿老師、 室內設計學系 陳慶渝老師 《教學實踐研究計畫》 10:00-12:00	心理學系 周婉茹老師 《教學經營》 《導師經營》 10:00-12:00	應用外國語文學系 張彭卉老師 《全英語專業課程經營》 10:00-12:00	校牧室 應用數學系 國際商學碩士學位學程 高欣欣老師 《學生互動》 10:00-12:00
中午					
下午	應用外國語文學系 陳正婷老師 《數位教學經營》 13:00-15:00	會計學系 陳計良老師 《創新教學經營》 13:00-15:00	國際經營與貿易學系 紀登元老師 《教學資源補助-教發中心》 13:00-15:00	工業與系統工程學系 楊康宏老師 《教學實踐研究計畫》 13:00-15:00	
	生物科技學系 吳亮宜老師 《導師經營》 15:00-17:00	資訊管理學系 李國誠老師 《教學資源補助-學發中心》 14:00-16:00	物理學系 許經婁老師 《教學實踐研究計畫》 15:00-17:00	國際經營貿易學系 朱瑞瑩老師 《教學實踐研究計畫》 13:00-15:00	
		生物醫學工程學系 葛宗融老師 《教學實踐研究計畫》 15:00-17:00		應用外國語文學系 林慧茹老師 《全英語專業課程經營》 15:00-17:00	
				通識教育中心 江捷如老師 《高關懷學生輔導》 15:00-16:00	

服務時間：2022/2/14(一)至2022/6/24(五)
 服務地點：張靜愚紀念圖書館103室-普仁小集
 服務方式：預約制，請掃描QRcode填寫表單
 預約專線：03-265-2074 鄭毓雯小姐



預約表單



卓越成果

中原攜手夥伴高中 推廣新興科技教育交流

【文 / 科學與人文教育發展中心】

臺北市立永春高級中學3A教學基地中心暨新興科技推廣中心、中原大學科學與人文教育發展中心於111年1月21日至23日舉辦「2022量子資訊研習營」，邀請中原大學資訊工程學系助理教授黃琮暉擔任講員，教導學員量子領域知識。這次營隊採全線上授課，三天共計187名學員參加。

黃老師深入淺出的教學，以歷史的角度與目前世界各國發展計畫來介紹量子技術，說明量子力學的世界有別於古典物理。量子科技必須用到疊加態、糾纏態與奇特的量子測量，並透過邊玩遊戲邊學習的模式，讓學員對於課程更有投入感。成功高中二年級的學生表示：「量子對我而言是不太陌生的名詞，不過第一次有機會可以深入瞭解它的原理與實際運用，才知道其實量子電腦運用是高中生就多少可以理解的，發現量子其實也

沒有離我們多遠，在實際利用這方面更令我驚訝，計算不用說，加密通訊方面居然可以有如此驚人的效果，雖然這些東西對我而言還有點遙不可及，『量子會瞬間影響整個世界』這句話我也十分相信，也謝謝有這次機會可以讓我對量子有初步的瞭解。」



▲ 透過遊戲遊玩過程教學專業知識

科教中心將持續策畫多元的營隊活動，推動與鄰近高中之間的教育交流、鼓勵莘莘學子踴躍參與，透過多元探索來進行學習，同時帶動中原大學與夥伴高中在相關教育領域的發展。

科教中心將持續策畫多元的營隊活動，推動與鄰近高中之間的教育交流、鼓勵莘莘學子踴躍參與，透過多元探索來進行學習，同時帶動中原大學與夥伴高中在相關教育領域的發展。



卓越成果

你可以改變未來 創業競賽課程開跑

【文 / 產學營運處創新創業發展中心】



▲ 勉覺創新管理顧問有限公司顧問創業商業計畫書撰寫

中原大學創新創業發展中心自成立以來主辦多場創業競賽，特色在於將創業課程、創業競賽、創業導師和創投資金整合成一個完整競賽流程，讓有創業構思的學生團隊可以在課程中學習創業之必要技能，並在競賽過程中體驗創業所需能力，最後經資深業師輔導，陪伴團隊跨出創業第一步！

第四屆「你·可以改變未來」創新創業競賽，鼓勵大學生發揮創意提出構想，透過系統化培訓課程及業師輔導，具體實現創意構想商業化！活動吸引全國37所大專院校、105位學生組隊報名。初賽遴選出45組團隊晉級第二階段的複賽。



本屆競賽自110年12月開跑以來，針對晉級複賽的團隊們舉辦一系列創業課程講座，於111年1月5日邀請勉覺創新管理顧問有限公司顧問劉基欽講授「創業商業計畫書撰寫」，啟發團隊完善商業計畫書架構，引導團隊激盪創新創業構想，課程滿意度高達97%。「創業」對學生及新創團隊都是全新領域，創發中心以多年的開課經驗，打造從零基礎也能快速學會撰寫計畫書課程。

創發中心主任張浩表示，創發中心透過活動、競賽及課程，擔任創新創業陪伴守護者，精進校園創新創業服務能量，提供學生創業加速，達成三創能力扎根，亮點創業成功之目標。



卓越成果

創業夢想家CEO計畫 營造友善創業校園

【文 / 產學營運處創新創業發展中心】

創新創業發展中心長年致力於倡導校園創新創業風氣，規劃「創業夢想家CEO計畫」，執行至今已培植四屆新創團隊。從發掘學生獨具的燦爛創意開始，循序漸進孵化校園創業團隊，透過三創系列課程養成，加上創發中心輔導專員的引導，幫助學生們在學習創業的漫漫途中，所做的努力都能獲得成就感，希望藉此培養在學業、工作、生涯中都能讓自己持續下去的堅毅信念。

110學年度上學期策劃「創業系養成課程」，網羅產業界專業人士與新創企業家，擔任課程講師，共舉辦四場創業基礎培養工作坊、四場創發達人講堂與六堂創客實作課程，打造全

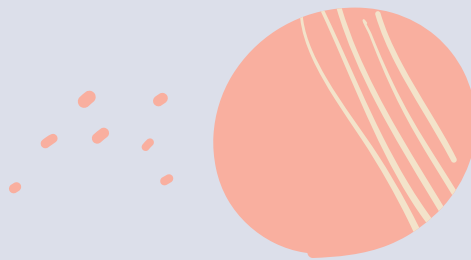


▲ 校外新創家進行新創團隊輔導

方位的創意激發與創業基礎課程，為青年創意實踐創業之路扎根。同時提供校園

創業團隊專屬的創發中心輔導員，密切追蹤團隊的發展進度，及時給予初期創業問題之協助。另一方面，針對各階段課程訂定明確的發展目標，定期舉辦CEO創業夢想家計畫「團隊交流輔導會」，邀請業界專家和創業家擔任一日創業顧問，為創業團隊提供客製化輔導諮詢，以自身產業專長與創業實戰經驗，強化團隊策略思維並降低創業風險。

本屆創業夢想家CEO計畫共培植15組團隊，並輔導推薦其中12組團隊申請「教育部大專校院創業實戰模擬學習平臺」，透過參與平臺活動加速創業構想成型並爭取更多創業資源，同時經由每次交流，促使學生互相激勵與交換想法，觸動心中的創業因子。從一次次的專業輔導建議及課程，讓新創團隊的經驗值從一張白紙累積成一本歷史，迸發出更完善且全方位的新創點子及商業模式，充分發揮創新創意的構想、提升實作能力，更堅定創業之決心。





卓越成果

福虎迎春送暖 關懷境外住宿生

【文 / 學生事務處境外學生輔導組】

為了不讓境外生於春節期間因身處異地而感到孤單，學務處境外組舉辦「境外住宿生春節關懷活動」，特別準備開運紅包和精緻餐盒，由學務長、副學務長、總教官以及學務處師長們於111年1月27日親自前往熱誠樓學生宿舍，關懷住在宿舍的僑生、外籍生及陸生，給予祝福，讓境外住宿生們體驗到農曆新年的溫情暖意。面對新冠肺炎疫情仍然不穩定的情況，本次活動採取分流方式進行，不因辦活動而忽視防疫規定。

「謝謝老師們的祝福！」「哇！我們居然可以領紅包。」「太好了吧！有餐盒還有紅包，謝謝老師！」學生們開心地說道。



對於春節期間回國或返臺的境外生們，境外組也都有持續追蹤及關懷，並且安排僑生、外籍生及陸生緊急聯絡人，若境外生在寒假或春節期間遇到緊急事故或其他重要事情，也可以隨時聯繫到輔導教官及宿舍老師，獲得各項協助。



▲ 師長發送新春紅包



卓越成果

商學院國際術研討會 聚焦後疫情時期企業社會責任

【文 / 商學院】



▲ 線上交流方式交流社會責任議題

中原大學商學院於111年1月7日主辦「2021+企業倫理與社會責任精進」國際學術研討會，以線上交流方式邀請2006年諾貝爾和平獎得主，穆罕默德·尤努斯博士 (Dr. Muhammad Yunus) 共同分享國際觀點，希望能為後疫情時期的社會經濟發展帶來不一樣的啟發。

中原大學商學院於111年1月7日主辦「2021+企業倫理與社會責任精進」國際學術研討會，

「2021+企業倫理與社會責任精進」國際學術研討會首場專題演講，邀請新加坡國立大學鄭猷超博士以「經濟全球化下的企業社會責任：公平與效率」為題，暢談現代企業的社會責任議題，讓與會者更深入瞭解企業社會責任的進程與變化。第二場演講則由穆罕默德·尤努斯博士，以線上交流方式分享「Post-pandemic Economic Recovery Through Social Business Initiatives」，提供與會者省思後疫情時期如何藉由社會企業讓經濟復甦，讓世界經濟重新回到軌道，並關心需要幫助的人們。

下午在中原大學商學大樓分組舉行八場小型研討會，由來自臺灣及越南的海內外學者共發表三十四篇學術論文，相關議題包括：企業功能與企業社會責任、大學社會責任與實踐、Covid-19對於企業運作的影響、教育創新與倫理學習、社會影響與可持續性、個人行為下的倫理觀點、商業道德與社會正義、商業道德與決策。

中原大學於99年成立企業社會責任研究中心，自94年起每年舉辦企業倫理與社會責任精進研討會，多年來累積豐沛的研究能

量；108年11月更攜手國際團體成立「尤努斯社會企業中心」，與諾貝爾和平獎得主暨格萊珉銀行創辦人尤努斯博士共同簽訂合約，正式於中原成立臺灣第十所大學尤努斯社會型企業中心，以更積極的方式推動企業倫理與社會責任。

商學院院長李正文表示，中原大學的教育理念強調「全人教育」，希望能夠落實專業與人格之均衡發展，同時喚起學生倫理意識與社會責任感。



卓越成果

中原老宿舍的呢喃 空間活化轉型新樞紐



【文 / 設計學院】



▲ 活化老屋空間模型規劃設計

中原大學室內設計研究所「室內環境設計規劃」課程於110年12月30日至111年1月13日，在維澈樓舉辦「中原老宿舍的呢喃」成果展。著重將目前閒置待規劃的老舊宿舍基地配合未來交通要道之發展，開闢師生交流的場域，以咖啡館為命題主線進行發想，活化老屋價值、營造敘事空間。

學生們提出多元觀點與巧思，充分展現創意整合新思維，如順應後疫情時代人們嚮往自然，將咖啡館展區結合帳篷型式而成露

宿用品店；考量現代人的壓力感，為通勤學生打造舒適家具及休憩空間；更期望學校創造獨立專屬品牌經營，化身為文創商店與咖啡教學的場所。

課程統籌教師倪晶璋表示，在瞬息萬變的大環境中，中原大學室設所不斷力求創新與應用並存，讓美的概念不只用口說，也付諸在實體空間中。期望藉由設計校園內的老宿舍群，讓部分初來乍到中原的新鮮人對中原有多一些鏈結和歸屬感，師生一起朝向「共榮共好」的層面發展。

室設系為學生定良好實作基礎，並以業界經驗引導學生激發多元設計面向，訓練學生觀察分析與問題解決之能力，秉持用專業服務社會的教育理念，不斷落實學用合一，更培育「以人為本」的傑出設計人才。



卓越成果

建築專業實作訓練 展現設計創新思維



【文 / 設計學院】

為培養跨領域設計思維，建築學系一年級學生以「敬建築，肝悲！」為主題，於111年1月10日至11日在祐生建築研究中心舉辦期末成果展，展出作品為建築設計課程中三個設計成品，包含平面影像拼貼、瓦楞紙版空間及白模板模型、有機體仿生品等系列精細創作，展場同時販售手繪明信片與line貼圖，充分展現創意。

經過紮實的專業實作課程訓練，為大一學生們奠定基礎，展現驚人的卓越成果，大二學生則在校園各角展示實構築作品，令人歎為觀止，駐足鑑賞。期盼學生發揮以建築專業素養為核心的跨領域設計思維，因應當前跨界多元的特性。

大三及大四則進階到「參數化設計與製造」LAB（研究室）制的建築設計專業課

程，在研究的基礎上發展設計。針對地方特色工藝與製程調查，分別以「陶藝、金屬鑄造、編織、模具及機構設計」為主要方向，透過型態生成的關係圖譜，經由工藝及製程技術操作實作，嘗試提出工藝製程在空間設計的創新應用方式，設計出結合參數化設計流程的空間設計作品。

課程中舉辦評圖分享會，邀請業師以實務應用提供操作與發展建議，於111年1月10日至12日在建築系館雅砌教室內外進行實作作品成品及版面靜態展。1月20日的參數化設計研究論文發表會，大學部及研究所學生共同分享成果，預計於3月初將相關成果發展為工作營形式，由學生擔任講師，分享心得，並邀請全系師生參與實作體驗。



▲ 「敬建築，肝悲！」展覽會場



▲ All about ME 那樣的環境，這樣的我們



▲ 再現轉化有機體仿生品



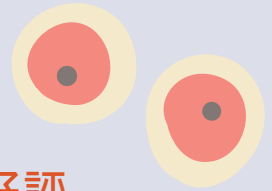
▲ 「建築如何被建築」實構築創作



卓越成果

迎接數位教學時代

應華專題實作創新教材獲好評



【文 / 應用華語文學系】

在數位科技快速發展及疫情的推波助瀾下，各種型態的線上教學已是全球習以為常的模式。中原大學應用華語文學系學生深知教學轉型是必要的改變，因此在今年的畢業專題中跳脫傳統教材，進一步結合社群平臺、多媒體影音、互動式電子白板等媒介製作創新數位教材，期能在後疫情、新常態的教學時代裡，持續為培育全球華語教師貢獻心力。

在新冠肺炎爆發之初，兩年前中原大學即率先與ViewSonic合作，打造一間可即時現場互動、線上參與、課後複習的複合教學教室。今年應華系大四學生便善用此教室之資源製作一套「E起練功夫」數位教材，結合互動式電子白板，讓華語教學從教室內跨入網路，同時支援實體與線上的整合教學。

「E起練功夫」指導老師連育仁指出，因應疫情期間全線上教學，以及疫情後複合式教學的學習型態，互動式數位教材的需求急速攀升。學生採用僑委會華文課本教材內容，轉製為全互動式數位教材，透過網路連線、多媒體資源、可觸控功能、數位白板軟體與互動式白板功能的結合，創造可於實體、線上、複合教學使用之互動式數位教材，大大提升學習效率並擴大傳統教室的教學範圍，且達成教室最佳化。

「華向印世界」專題團隊則以多媒體影音作為教材媒介，自行架設入口網站，透過有趣的自製YouTube教學頻道、互動網頁、Podcasts以及instagram整合成華語學習社群，供海外對中文學習有興趣的學生透過影像、聲音、圖卡等多元方式自學華語。



▲ 「E起練功夫」專題組透過可協作編輯的數位白板，將課堂遊戲化。



▲ 應華系校友廖婉君榮獲「華育獎」殊榮，為本屆最年輕得獎者。

應華系主任歐德芬表示，系所內有來自世界各國的學生，他們畢業後回到各自國家就是最好的華語種子教師，也是中華文化最佳推廣者。有學生團隊編撰中醫華語教材《穴華語》，結合互動式圖像教具及大量圖片，深入淺出的談中醫及穴道按摩；來自越南的外籍生則針對「全校外籍生大一不分系」製作工具書，在每個單元都附上QRcode，搭配影片或網站以及APP補充說明，充分發揮電子書方便攜帶、容易保存的優勢。

110學年度應華系畢業專題競賽作品從紙本華語教材、數位線上遊戲、社群媒體互動、到桌遊華語教學，每組都本著華語教學專業，發揮無限創意，獲得業界評審肯定。

中原大學應華系是臺灣第一個培養全球華語文教育工作者的大學專業科系，也是全國第一所學、碩士兼備之華語文教學科系。中原大學榮獲教育部「臺灣優華語」計畫高額補助，攜手美國名校推廣優質華語教育。應華系校友廖婉君投入華語文教育多年，現任職於中原大學華語文教學中心，去年底甫榮獲「台灣對外華語優良教師—華育獎」之肯定，為本屆最年輕的得獎教師。

中原大學應華系是培育全球華語師資的重要搖籃，長期推廣優質華語文教學與文化，為樹立臺灣優質華語教育品牌而努力！



卓越快訊

【每月一星：Questioning Strategies & Interactive Activities for EMI Teaching and Learning】

活動日期：111年3月16日（三）12:00-13:30
活動地點：張靜愚紀念圖書館101室(SNG教室)
主辦單位：教師教學發展中心
聯絡方式：(03)265-2042 游雅雯

【創新創業價值創造計畫：創意實踐系課程】

活動日期：111年2月23日（三）至3月23日（三）
活動地點：知行領航館323會議室或
商學院1樓金榮商學講堂
主辦單位：創新創業發展中心
聯絡方式：(03)265-1811 張茵茵

【創新創業價值創造計畫：第四屆『你·可以改變未來』創新創業競賽－創業市場驗證課程】

活動日期：111年3月18日（五）
活動地點：知行領航館323會議室
主辦單位：創新創業發展中心
聯絡方式：(03)265-1842 吳亦翎

【創新創業價值創造計畫：第四屆『你·可以改變未來』創新創業競賽－新創市場行銷及財報撰寫課程】

活動日期：111年3月30日（三）
活動地點：知行領航館323會議室
主辦單位：創新創業發展中心
聯絡方式：(03)265-1842 吳亦翎

【創新創業價值創造計畫：創業夢想家CEO計畫】

活動日期：111年3月30日（三）
活動地點：知行領航館323會議室
主辦單位：創新創業發展中心
聯絡方式：(03)265-1842 吳亦翎

【全人博雅素養精湛：青年社會參與培力工作坊-超吸睛企劃達人】


活動日期：111年3月15日（二）
活動地點：教學815
主辦單位：通識教育中心
聯絡方式：(03)265-6877 曾宇禎

【全人博雅素養精湛：全人博雅講壇-你是誰？你想成為誰？為自己的人生找到人設的旅程】

活動日期：111年3月23日（三）
活動地點：張靜愚紀念圖書館一樓秀德廳
主辦單位：通識教育中心
聯絡方式：(03)265-6877 曾宇禎

【全人博雅素養精湛：青年社會參與培力工作坊-地方創生經驗分享】

活動日期：111年4月13日（三）
活動地點：教學812
主辦單位：通識教育中心
聯絡方式：(03)265-6877 曾宇禎



誠邀各位師長、同學踴躍賜稿，凡對高等教育看法、教學經驗分享、教學新知、同學學習感想、出國遊學分享等，均歡迎投稿至《中原大學教學卓越雙月刊》和大家分享。

投稿者請確認擁有所投稿件的圖文著作權，且內容無抄襲情事，如有任何侵權行為，一切法律責任概由投稿者自行負責。經錄用刊登之稿件，即同意本辦公室刪修、擁有出版及進行教育文化用途之權利。《中原大

學教學卓越雙月刊》保留來稿刊登權利，未錄用者恕不另行通知。投稿請將電子檔寄至tle@cycu.edu.tw，格式如下：

- 信件主旨：中原大學教學卓越雙月刊稿件
- 字 數：每篇300~700字
- 信件內容：真實姓名、單位或系所級別、聯絡電話等資料
- 相 片：格式為JPEG，檔案名稱為「相片說明」



LIGHT

Learning based on Integrated,
Global-oriented, and Holistic Teaching

學生的光 老師看得見
老師的光 上帝看得見