110-2 中原大學張靜愚紀念圖書館英文讀書會

學員注意事項

各位同學，平安:

為了讓讀書會的運作更加流暢，以下是參與讀書會的注意事項，需要你一同遵守，謝謝。

1. 讀書會全程採線上(google meet)方式進行，含期初說明會與期末成果發表會。

期初說明會 ：111年03月16日(三)中午12:30-13:00

期末成果發表會：111年05月20日(五)中午12:10-13:00

1. 參與讀書會之學生，請逕先上[eipc](https://www.getepic.com/) (<https://www.getepic.com/>)申請帳密，便於讀書會中使用。
2. 列入通識自主學習課程學分項目之一，詳情請參考i-touch 【通識自主學習學分】相關公告-其他類(一學期累計上限0.2學分)，欲申請學分認證者，請留意申請時間和辦法。
3. 讀書會學生因故請假，無法出席，以一次為限，超過一次者，期末自主學習學分以「不通過」評定。無故缺席超過一次以上者，將影響往後錄取順序。
4. 為維持良好的讀書會品質，請勿遲到和早退。遲到10分鐘(含)，以遲到計，遲到者和早退者兩次，期末自主學習學分以「不通過」評定。
5. 為了讓讀書會的訊息流通更迅速方便，我們會用通訊軟體【LINE】創建讀書會群組，用以公告讀書會相關事宜，並請每組組長於讀書會後2日內，上傳運作紀實報告。
6. 每位同學收到錄取通知後務必掃描QR Code加入該班LINE群組。
7. 任何未盡事宜或疑問、想法，歡迎提出，讓我們一起把讀書會變得更好。

☺ 依教育部經費規定，戶籍地須設於台灣，且為中原大學在學學生，若為陸生、僑生、外籍生、交換生、校際選課、職員選修生等，均不可以參加讀書會。

▓進行方式

英文讀書會以文學圈方式進行，每學期共八次文學圈，每人每次需擔任一個主要角色，1-2 個次要角色，角色由小組決定，但每人都需為問題提問者及釐清者，組長只是行政協調者，並非主持人及總結者。文學圈角色如下

1. 主持人及總結者(Discussion facilitator and Summarizer)：主持讀書會小組討論，簡單介紹文本內容，最後也做為討論的總結者。
2. 聯想者(Connector)：聯想者主要在連接所閱讀的內容及自己的生活、感受、經歷、當天頭條、其他的圖書和作者。
3. 推論者(Inferrer)：根據文章內容的某些線索，記錄你的推論及結果；當你推論時你也要說明，為何你認為會這樣發生。
4. 繪圖者(illustrator)：繪圖者以圖像將閱讀的內容表現出來，最後也可以成為向其他組介紹內容的海報。
5. 文本說明者(Literary Luminary)：此角色主要在選出文本精彩、難忘的、特殊的、重要的部分或佳句，分享給成員重新閱讀、細細品味。
6. 提問者(Questioner)：學生在閱讀時記下所有想到的問題，如感到疑惑/想想進一步知道的事，如文本要帶我們去哪裡？為什麼故事的角色要這麼做？作者如何喚起這種感覺？這是合理的結局嗎？有時候發問者尋求澄清 clarify 或了解；有時候他們進行挑戰或批判。(任何人都需為提問者)

|  |  |
| --- | --- |
| 圖書館籌組讀書會 | Facilitator的角色 (有YWCA英文志工帶領)* 協助選書：請帶領人先瞭解epic平台，先挑選學生可能會有興趣的書，再跟小組討論是否合適，並在每次閱讀完，確認小組下次要閱讀的書
* 讓同學輪流扮演文學圈之角色：請帶領人與小組同學協調，讓同學輪流扮演文學圈中的角色
* 促進討論：請帶領人在小組討論時，盡量當提問者；並以英文鼓勵同學，引導同學對話。
* 建立輕鬆、溫暖氛圍，帶領讀書會運作，讓大家成為好朋友，喜歡閱讀英文書
* 期末成果發表方式及分工之討論
 |
| 學生自組讀書會 | * 組長由讀者組選定高年級同學擔任
* 組長負責開Google meet 教室，並告訴大家網址
* 組長記錄每週每人在文學圈中扮演之角色，並在LINE中提醒大家
* 協助期中及期末運作紀實報告(紀錄每次參加者姓名、google meet截圖)
* 扮演小組潤滑劑，可以實體聚會(3000元補助運用方式之討論)
 |

中原大學張靜愚紀念圖書館 英文讀書會紀實報告

學年度 第 學期

|  |
| --- |
| 填表日期： 年 月 日 |
| **一、請勾選班次及填寫日期(月/日)** |
| □週一讀書會( / )□週二讀書會( / )□週二音樂產業讀書會( / )□週三讀書會( / )□週四讀書會( / )□週五讀書會( / ) |
| **二、成員在文學圈中的腳色**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 主持人及總結者 | 提問者 | 聯想者 | 推論者 | 文本佳句說明者 | 繪圖者 | 出席 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **三、Google Meet 上課截圖**  |
| 照片一 | 照片二 |