

# 中原大學優勢領域人才培育專業證照輔導課程實施專案

107.08.14 107-1-1 職涯發展處處務會議通過  
108.01.08 107-1-11 職涯發展處處務會議修訂  
109.05.28 108-2-5 職涯發展處處務會議修訂  
109.12.14 109-1-6 職涯發展處處務會議修訂  
110.12.20 110-1-7 職涯發展處處務會議修訂

## 壹、辦理目的

以經濟部產業人才能力鑑定機制(體系)檢定與證照之內容為導向，鼓勵教師開設相關輔導課程，補強既有課程教學內容，使學生具備鑑定機制所訂之能力，畢業後能隨即發揮所長，解決產業人力斷層。

## 貳、申請對象

一、各學系開課單位

二、課程補助模式

- (一) 非正規課程—無相關課程，利用學生課後時間，安排業師授課，輔導學生考照、工作坊、研討會及其他自主學習方式之課程與活動。
- (二) 結合正規課程—利用上課時間邀請業師授課。

## 參、課程規劃及補助原則

- 一、有鑑於人工智慧(AI)的智慧技術應用興起，鼓勵教師結合 AI 創新應用技術，以加速國內外產學研機構的 AI 技術合作及人才養成，形成創新智慧應用的生態體系。
- 二、上課對象及人數限制：限本校學生，每課程開課人數至少 15 人以上。
- 三、補助類別及額度如下：
  - (一) 講員費：校內兼任教師每小時 1,200 元，校外講員每小時 2,000 元。
  - (二) 工讀金：依勞動部每小時基本工資為準則；核銷需至產業人才培育中心填寫「投保申請單」、「個人款項領款收據」及「簽到表」。不得超過核定金額的二分之一。
  - (三) 印刷費：教材或講義影印費；核銷附收據及樣張。教科書恕不補助
  - (四) 材料費：課程實作所需材料；核銷附收據、成品照片及用途說明，單品項需 3,000 元以下。
  - (五) 電腦周邊費：課程所需設備；請詳述該設備用途，單品項需 3,000 元以下。
- 四、鼓勵學生考取證照，以考取證照比率作為學生學習成效檢核依據。
- 五、得聘請業師參與課程教學，輔導學生考取專業證照，於課程規劃中明確說明業師授課時間及內容。
- 六、請敘明證照簡介資訊，內容須包含與產業範疇內容之鏈結、工作職務連結及考取證照須配合之軟硬體設備等資訊。

## 肆、申請方式

- 一、申請期間：依每學期公告為準，並以經費用罄為限。
- 二、申請流程：請填妥「中原大學優勢領域人才培育專業證照輔導課程申請表」(附件一)，經單位主管簽核後逕送職涯發展處產業人才培育中心辦理審查。

## 伍、經費核銷：

- 一、相關單據請於課程結束後兩週內送至職涯發展處產業人才培育中心(維澈 701A 室)進行核銷。
- 二、證照報名費：已確定考取證照之學生，可向職涯發展處產業人才培育中心申請該證照報名費半額補助。
- 三、考生如具當年度本校經濟不利學生資格者，另依本校「中原大學經濟不利學生考取專業證照補助與獎勵實施專案」辦理補助。

陸、其他事項：

- (一) 獲補助開課之系所需自行安排上課教室及相關課程服務事宜，且需協助進行每堂課程簽到紀錄表<sub>(附件二)</sub>、成果集錦<sub>(附件三)</sub>，並於考照日結束後兩週內提供回覆課程成效與經費核銷。
- (二) 獲補助課程授課教師應追蹤學生考照情形，於證照成績公布後主動回報證照通過人數及參與考試學員名單，以便協助學生申請專業證照獎勵金與未來高教深耕計畫成效填報需求，為此申請作業提供課程執行結果之相關成效。
- (三) 申請案件若遇經費不足，則依當年度可完成考照之課程先後作為補助順序依據。
- (四) 若遇開課特殊需求，另可提供工讀金，以協助教師上課安排與儀器借用。
- (五) 同一課程已獲有本校其他補助者不可再提出申請。
- (六) 本專案經職涯發展處處務會議通過，核定後施行，修正時亦同。

## 中原大學優勢領域人才培育專業證照輔導課程申請表

申請學系		授課教師			
聯絡人		聯絡電話			
課程名稱					
課程補助模式	<input type="checkbox"/> 非正規課程 <input type="checkbox"/> 結合正規課程－利用 <u>上課</u> 時間				
輔導考取證照名稱		證照級數			
產業別 (可複選)	六大核心戰略產業	<input type="checkbox"/> 資訊及數位相關產業			
		<input type="checkbox"/> 資安卓越產業			
		<input type="checkbox"/> 臺灣精準健康戰略產業			
		<input type="checkbox"/> 國防及戰略產業			
		<input type="checkbox"/> 綠電及再生能源產業			
		<input type="checkbox"/> 民生及戰備產業			
	持續推動產業 創新優化轉型	<input type="checkbox"/> 新農業			
		<input type="checkbox"/> 循環經濟產業			
其他					
1. 課程/活動是否結合人工智慧(AI)的智慧技術? <input type="checkbox"/> 是，填「是」者請續填第 2 題，並可 <b>多補助 4,000 元</b> <input type="checkbox"/> 否 2. 請概述課程/活動如何應用 AI 的技術或與 AI 技術的結合：(至少 100 字)					
申請補助課程	證照簡介	(請說明此證照：與產業範疇之鏈結、工作職務連結，及考取證照須配合之軟硬體設備等資訊)			
	課程規劃	日期	時間	授課內容	授課老師
	預估授課對象		預估修習學生人數	人(至少 15 人為原則)	
預定考照日期		預定通過考照人數	人		
申請金額	講員費	元 ×	小時 = 元		

至多不超過 <b>30,000 元</b>	工讀金	元 × 小時 = 元
	印刷費	元
	材料費	元
	電腦周邊	元
合計		元
申請單位主管簽章		核定結果
授課教師	單位主管	補助金額：
		產業人才培育中心承辦人： 產業人才培育中心主任：
		職涯發展長：
經 110.12.20 110-1-7 次職涯發展處處務會議修訂		

備註：申請表經單位主管簽核後送職涯發展處產業人才培育中心維澈樓 701A。

中原大學優勢領域人才培育專業證照輔導課程紀錄表

課程名稱				
授課教師			上課日期/時間	
學生名單	姓名	學號	姓名	學號

紀錄者：

## 中原大學優勢領域人才培育專業證照輔導課程成果集錦

申請學系		授課教師			
聯絡人		連絡電話			
課程名稱					
輔導考取證照名稱		證照級數			
課程質化 成效	<p>(簡述本課程如何協助學生考取專業證照，課程結合 AI 的智慧技術者請說明應用成效，學生反應或意見回饋、執行成效與建議...等。)</p>				
課程量化 成效	修習學生人數 (A)	參加考試人數 (B)	目前取得證照 人數(C)	通過率(C/A)	實際考照日期
<b>活動照片</b>					
相片 1 (簡述內容)			相片 2 (簡述內容)		

相片 3 (簡述內容)	相片 4 (簡述內容)
相片 5 (簡述內容)	相片 6 (簡述內容)

註 1：本表請於考照日結束 2 週後 填寫完畢，經申請單位主管簽章後，依成果集錦(附件三)→紀錄表(附件二)列印一份，並請提交電子檔至承辦人，以利彙整成效資訊。

註 2：若課程結束距考照結果公布過久，可先做經費核銷與繳交成果集錦與紀錄表，並於考照結果公布後主動回覆填補課程量化成效。

單位主管簽章：\_\_\_\_\_

收件編號：\_\_\_\_\_

## 中原大學優勢領域人才培育學生考取專業證照獎勵申請表

姓 名		申請日期	年 月 日
學 號		性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
系 所		年 級	
聯絡電話		行動電話	
學 制	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班		
證照種類	<input type="checkbox"/> 政府機關 <input type="checkbox"/> 教師證書 <input type="checkbox"/> 國際認證 <input type="checkbox"/> 其他		
證照指導老師			
證 照 名 稱			
證 照 報 名 費	元	核照日期	年 月 日
應繳證件	<input type="checkbox"/> 證照(成績單)影本 <input type="checkbox"/> 其他有效證明文件		
申請人簽章：_____			

註：繳交時，請攜帶學生證及證照正本以備核驗，核對無誤後當場歸還。



= 若證件影本大小即為 A4 大小，則無需附上此浮貼頁 =

**證照影印本或其他有效證明文件**

**【浮貼處】**