中原大學。長文學上彰起雙月前

發行單位:教師教學發展中心 發行人·麥苗阳

執行編輯:紀登元

行 人: 李英明 電話: (03)265-2047 編輯: 皮世明 傳真: (03)265-2049

網 址:http://hesp.cycu.edu.tw

全人學習 ■ 產研領航 ■ 國際視野 ■ 高教典範 中華民國110年10月31日 第76期



中原凝聚教學共識教師充實研發能量

為提升教師教學品質和凝聚教學共識,教師教學發展中心考量疫情嚴峻,於110年9月10日採線上直播方式舉辦「教師教學共識營」。活動一開始邀請校牧室主任高欣欣祝禱,望上帝賜福,全體教師皆受珍貴收穫。中原大家長李英明校長接續致詞,並頒發教學特優教師肯定教師的付出與努力。教務處教務長皮世明說明現況受疫情影響下的課程教學相關配套措施。



▲ 李英明校長(右5)頒發教學特優 教師獎

後疫情時代的數位教學已成常態,該如何突破既有框架並強化跨域多元學習, 使學生與世界接軌,具備職場應變能力,已是個重要課題。第一場專題演講邀請職 涯處職涯長楊仲準暢談「職涯發展分析與精準學程推薦」,透過流向調查,分析數據 資料作出學程推薦,依現況擬定未來建議,以利畢業生投入職場時更具專業能力。第 二場由國際處國際長魏大欽分享「建立國際視野及穩固雙語鷹架」,藉各種國際交 流,包括赴國外學習與加入國際組織,精進語言與專業,全面提升國際競爭力。

第三場專題演講邀請研發處研發長洪穎怡主講「提升教師研發能量」,說明各項獎勵和補助,鼓勵教師發表論文產出教學結晶,並跨域整合研究,以培植具潛力的學術領域,營造教學相長風氣,使教師更精益求精;第四場邀請圖書館館長陳昭珍分享「打造自主學習、提升學術素養的智慧圖書館」,強調自主學習能力是成功學習的關鍵,為此須打造具數位與虛擬的空間,提供師生自由研究討論及資訊共享。



最後的綜合座談由校長主持、副校長及教務長共同出席回應,為現場及線上全體教師釐清各項提問,經由專題 演講與提問,凝聚教師共識以共同落實教學精進。



中原樂學園 新生全人教育啟航

【文/學生事務處生活輔導組】

學生事務處於110年9月 6日至7日·辦理「110學年 度新生體驗營」。因受疫情 影響·活動全程採遠距視訊 會議、預錄影片檔案播放等 方式進行辦理。

課程活動分「品格」、「專業」、「創意」、「世

界觀」等四類主題·落實以品格為核心價值的全人教育·讓新生在進入中原之初·對「新知的學習、新環境的探索、新朋友的認識」充滿熱忱·「愛自己的選擇」培養自學的能力·展現自信「選擇自己所愛」發揮自己所長·相信學校能帶領大家有自信接受未來四年挑戰·協助新生探索大學生涯·預備大學所需基本能力、態度與思考習慣·啟發學習動機與信心·並提升對於學校與學系的認同與凝聚力。

體驗營包含「自信培力」、「服務學習心旅程」、品格「樂」原、「UCAN」及「歡迎新鮮人」、「系主任、教官、學會及導師時間」、「環境服務學習」等新生必要資訊的課程與活動。各系迎新宿營活動因疫情影響無法辦理,為協助大一新生加速認識系學會及







▲ 諮商輔導中心資源介紹

同學,增進彼此情誼,使課程活動訊息可順利傳達,故協助完成各系大一新生班級創設Line群組,建立通訊聯絡方式。全體新生完成線上會議軟體Teams帳號開設,並以班級為單位建立團隊,使各項學習活動能採線上方式進行,同時為開學後課程建立基礎。

結合本校通識課程的知名教師及社團校友,規劃不同主題活動,包含「談自信」、「打造A+大學生活」及服務學習等課程,由學生選擇聆聽分享,引領學生進行大學探索與潛能開發,鼓勵學生用青春去探險,為未來打造一個屬於自己的故事。

110年新生體驗營課程活動,針對外籍生班級提供口譯服務,讓參與外籍生更加瞭解本校可提供的學習資源,及早做好個人時間管理規劃。







境外生座談關懷 助學資源不停歇



【文/學生事務處境外學生輔導組】

生物醫學工程學系於110年9月28日舉辦境外學位生座談會,邀請系內的外籍博士生、碩士生參與,與系主任李文婷、系助理們進行晤談交流。

座談會議首先進行個別自我介紹、系主 任致詞,後續則分別針對博士生、碩士生的



▲ 醫工系境外學位生座談會

 會議中也逐一檢視學生們於110學年第1學期 選課清單並確認其歷年修業情形,除了使系 主任知道外籍研究生們的學業狀況,亦可讓 學生更確切瞭解自己的修課狀況,並能藉此 機會檢視自己是否能如期完成修業規範。

系主任也提醒學生們有關圖書館將於 110年12月22日舉辦外籍研究生論文比對系 統教育訓練課程,並鼓勵學生們多多參與學 校提供的課程,以善用更多資源及獲取資 訊。座談會結束前,系主任也透過與學生聊 天瞭解學生在生活中遇到的問題,並提供建 議與關懷,期望本次座談會不僅在學業上能 有效幫助學生,對於學生生活也能給予適當 關懷。



用海洋垃圾搭房 在旅人心中播種

【文/通識教育中心】

全人博雅講壇於110年9月29日邀請海 漂實驗室負責人唐采伶蒞校‧暢談「我用海 洋垃圾組了一間海邊的小房子」‧曾擔任專 業攝影師的她‧熱愛四處旅行‧走遍許多地



▲ 海漂實驗室負責人唐采伶

下到澎湖開了一間紀念品店,也在閒暇時間 有機會更靠近大海,守護美麗的海岸。

在旅途中,唐采伶發現並不是所有的海 灘都很乾淨,造訪澎湖的遊客很多,但遺留 下來的垃圾更多,加上從海洋漂來的垃圾, 看到這副景象令她心中十分難過。這促使了 她願意帶頭當第一個撿垃圾的人。

唐采伶創立「O2 LAB海漂實驗室」,致力於海洋及環境保護教育,讓海邊的垃圾經過藝術創作,成為另一種值得珍惜的物品。工作室裡的手工藝品百分之八十都是用

海洋廢棄物製成。另外她也突發奇想,使用海洋廢棄物蓋了一間浴室,空間內的牆壁、 地磚都是用海邊的瓶蓋以及其他海洋廢棄物 製成,期望到此參觀的遊客能進行反思。 「撿不是唯一·減才是唯一。」這是唐 采伶的座右銘‧希望每個人都能夠從我們的 生活中開始減少垃圾量‧留給後代一個綠 色、永續的環境。



商青企業家培訓營 展現學生創業實戰力

【文/創新創業發展中心】

創新創業發展中心自成立以來主辦多場 創業競賽,以創業課程、創業競賽、創業導 師和創投資金整合成一個完整競賽流程,讓 有創業構思的學生團隊可以在課程中學習創 業之必要技能,並在競賽過程中體驗創業所 需能力,最後在資深業師輔導下,陪伴新創 團隊跨出創業第一步!

本校於110年9月6日至17日推出商青企業家培訓營‧邀請勉覺創新管理顧問有限公司顧問劉基欽、字造創意公司公關總監林慧‧針對參賽團隊創業簡報架構、簡報演示與口語表達進行一對一精進輔導。

生物醫學工程學系「百聯盛」團隊推出「脊椎新型熱塑注射式骨粉」項目。脊椎壓迫性骨折是年紀大、骨質疏鬆者常見的骨折形式,骨折處注射俗稱骨水泥之聚甲基丙烯酸甲酯是一種微創手術,但傳統材質有著相當大的風險,該項目研發出新型熱塑注射式骨粉,提供更安全有效的治療方式。此新一代脊椎椎體整形與重建手術的醫材,榮獲2020科技部創新創業激勵計畫(FITI)創業傑出獎。

電機工程學系「中原電機舌我其誰」團隊推出「智慧偵測缺氧與肺功能的居家舌診 APP」。新冠肺炎病程變化快速、染疫者的

病形 沉讓者 好護 致無針 發居能 的, 隔到 療免 醫避免 醫避免 險, 高危險, 為



▲ 一對一精進輔導財法系團隊

本案利用深度學習網路模型所發展之APP· 偵測患者是否存在隱形缺氧的現象·以利及 時前往醫療院所進行治療·降低猝死危險。

財經法律學系「即食一嗑」團隊推出「臺灣生產消費迴圈」項目‧創立協力廠商整合平臺‧加強即期品的資訊流通及社會曝光‧解決食物浪費的問題。消費者能藉此平臺的搜尋、預約‧以低於市價的價格購買食物‧同時提升店家收入‧減少食物丟棄量。團隊榮獲中原大學主辦的第三屆「你‧可以改變未來」創新創業競賽產業創新組亞軍。

本次商青企業家培訓營集結來自全臺各 大專院校創業團隊,創新創業發展中心期望 透過活動、競賽及課程,擔任創新創業陪伴 守護者,精進校園創新創業服務能量,提供 學生創業加速,達成三創能力扎根,成功點 亮創業目標。



推動校園創業 提升師生創業熱度

【文/創新創業發展中心】

創新創業發展中心以校園創業教育為本,提供教師和學生創業資源及輔導,媒合各方資源協助教師與學生團隊執行創業構想,透過各項創業資源與業務推動,讓更多教師能夠瞭解並加入校園創業教育的行列,共同建立校園創業永續發展的教育環境。

創發中心於110年10月8日邀請企業管理學系副教授李明彥以「教師校園創業資源須知」為主題,介紹校園創業發展重點,暢談他親身培育校園衍生企業與社企發展之經驗。隨後由產學營運處同仁進一步補充校園創業法規資源與大型政府補助須知,分享如何協助師生將創意構想、研發技術落實於產業並協助團隊商業化發展評估與智財佈局規劃,透過整合校內創業相關法規,提供多元創新創業激勵方案,以中原大學校園創業天使基金、衍生企業實施辦法及推動創新創業

激勵等業金供解規實、種、教校範規分籍的人類。



▲ 企管系副教授李明彥分享創業資源

希冀透過本次活動提升教師創業參與度,帶領學生共同創業,落實創新創業教育向下扎根,以現有三創教育為基礎,從校園的創新創業課程品質實踐「能力養成、產業鏈結、資源整合、創新精進」的經營理念,挖掘多項具商業發展潛力之萌芽個案,並依據新創團隊需要,給予不同時期輔導服務與協助,提供創業團隊全方位的培育,促進校園衍生企業之發展。



就業輔導盤點個人專長 助創新團隊建構

【文/理學院】



▲ 四季職涯發展學院諮詢師干思涵

理學院獲勞動部110年度「結合大專校院辦理就業服務補助計畫」辦理就業講座·於110年10月5日邀請四季職涯發展學院諮詢師王思涵蒞校主講「盤點個人強項能力與創新團隊建構」,助學生瞭解自我優勢。

王思涵不僅為特約職涯發展師,也是交通大學卓越博士 駐點諮詢師、東吳大學駐點諮詢師及元智大學兼任助理教 授,經歷豐富的她運用好玩有趣的牌卡工具來幫助學生盤點 自己的強項能力專長,並找到自己在團隊的適位發展與策 略,也為學生分析目前產業界現況以及產學 界間的差異,讓學生們為畢業後的生涯規劃 提早做準備。

本次活動共有30位師生參與·透過演講 後問卷分析可得知學生對於此演講的滿意 度、喜好度高·學生反饋「增進了自我認識」、「講師很優秀甚至覺得活動時間不夠·想再瞭解更多未來的方向」。就業講座系列活動幫助學生發掘出自己的潛在強項能力·進而學習將優點挹注於團隊的建構等相關職涯發展與自我成長課題。



5+2科技人才專題面面觀

【文/理學院】

化學系舉辦「5+2生醫產業及綠能科技產業人才」專題演講·於110年10月6日邀請中央研究院化學所助研究員顏宏儒主講「Organic and Polymeric Electrode Materials for Next Generation Energy Storage Devices」。顏博士的研究領域為由下而上化學合成之奈米石墨烯、具電活性的高性能高分子之設計,與合成及功能性材料在光電及能源的應用。顏博士的演講內容對於化學系碩、博士生及預備研究生有很大的幫助,可以更瞭解自己所學的專業被如何實際應用與未來發展的範疇。



▲ 中央研究院化學所助研究員顏宏儒

5+2相關產業有更多的瞭解與認識,也認知在學系專業裡所習得的理論與技術可以活用於跨領域產業的多元化樣貌。演講尾聲的問與答非常踴躍,學生們獲益良多。



老屋修繕送暖 服務學習落實關懷設計



【文/設計學院】

中原大學室內設計學系與財團法人嘉宜 社會福利基金會合作,師生共同參與「新屋 修繕服務學習」,由室內設計學系系主任陳 歷渝及兼任講師林文祺精心規劃,帶領關懷 設計創意服務團隊走出校園,赴新屋區的老 屋進行服務學習工作。 學生們觀察高齡長者的需求,並向職訓局師傅學習各項機具的使用,再展開拆除、粉刷、改裝等修繕工程。透過這次的實作服務,讓學生學習到課本以外的知識,瞭解雙腳鋼釘槍、蚊釘槍等不同工具的操作方式及如何應用、從放樣到隔間的測量工作,學習



▲ 室設系團隊進行老屋修繕服務學習

施工現場突發狀況的處理方式,是一個難能可貴的經驗。學 生與教師、志工及夥伴們共同揮灑汗水,歷經辛苦的過程, 為高齡長者打造出舒適的家,有著說不出的感動。

一個設計師必須具備高度的社會與道德責任,深入瞭解 人類,才能透過設計,增進人類福祉,為社會服務貢獻,進 而改變社會。藉由社區服務學習的活動,讓學生能夠關心社 會中的特殊需求,體察使用者的想法,從中發現問題並提出 解決方案,利用設計專業,落實社會實踐。



國際USR體驗營 文化交流結合社會責任



【文/設計學院】

設計學院USR計畫與國際暨兩岸教育處 於110年9月25日、10月2日和9日合辦「國 際USR體驗營」,參與的中原外籍生來自菲 律賓、馬來西亞、印尼、巴基斯坦、新加 坡、香港等,透過馬來西亞思特雅大學 (UCSI University) 張集強老師的引薦,增 加對國際型大學社會責任的認識與交流。

營隊由景觀系副教授許宜珮進行線上開 場,並邀請室設系教授兼計畫主持人陳其 澎、設計學院院長趙家麟及國際長魏大欽致 詞勉勵。活動特邀馬來西亞在地社會責任實 踐團隊擔任講者,分享各自在地實踐的實務 經驗。從發掘特色到落實價值,讓更多資源 注入村落,以實踐社區永續發展目標,展現 不同村落不同的樣貌,讓每一個村落得以散 發自己的光。

體驗營期間進行許多線上活動,如學員 的自我介紹發表、闖關任務、拼圖遊戲、講 座筆記等,皆利用Miro平臺進行。Miro如 同一個無限大的白板,不僅能分享創作者理 念,還可以即時看見其他創作者的想法,將 所有個人理念包覆其中,不被距離拘束,影 響無遠弗屆。

九月及十月的周末,營隊特別規劃了生 活文化體驗走讀之旅,透過戶外參訪的手作 體驗,帶領同學打開雙眼和耳朵,並揮動手 腳,跟著USR團隊探索中壢特色,瞭解老屋 歷史、認識新住民文化、發現埤塘價值、實 踐環境保護,一同用感官去學習,感受桃園 的風、光、水、土,用身體力行刻劃USR的 實踐精神,也更深認識這塊土地的故事。







▲ 走讀中壢文化



【理學院特色發展深耕計畫:2021臺灣科學節科 學嘉年華】

活動日期:110年11月12日(五)至14日(日)

活動地點:臺北科學藝術園區 主辦單位:理學院物理學系 聯絡方式:(03)265-3206 陳金枝 活動網址:https://reurl.cc/0xZL0k



【理學院特色發展深耕計畫:110年度第九屆理 學院聯合專題成果發表會】

活動日期:110年11月17日(三)至23日(二)

活動地點:科學館3樓中庭

主辦單位:理學院

聯絡方式: (03)265-3002 游千慧

【理學院特色發展深耕計畫:5+2生醫產業及綠 能科技產業人才專題演講】

活動日期:110年9月29日(三)至12月15日(三)

活動地點:世芬理學講堂(理101室)

主辦單位:理學院化學系

聯絡方式:(03)265-3344 林雨臻

【設計學院特色發展深耕計畫: Design Together 設計交流展】

活動日期:110年10月25日(一)至11月1日(一)

活動地點:宗倬章紀念廳 主辦單位:設計學院

聯絡方式: (03)265-6021 陳亭言

【創新創業價值創造計畫:創意青年Demo Show】

活動日期:110年11月19日(五) 活動地點:南港展覽館二館 主辦單位:創新創業發展中心 聯絡方式: (03)265-1812 林嘉琦

【創新創業價值創造計畫:2021大學校院創業實 戰模擬平台】

活動日期:110年12月17日(五)

活動地點:知行領航館301 主辦單位:創新創業發展中心

聯絡方式: (03)265-1813 鍾紹慈

活動網址:https://reurl.cc/Mk4e1W



【生活關懷輔導計畫:室設系境外學生關懷座談會】

活動日期:110年11月3日(三) 活動地點:設計102、104教室 主辦單位:學務處住宿服務組 聯絡方式: (03)265-8403 謝欣怡

【全人博雅素養精湛:全人博雅講壇——展望後疫 情的個人與社會學習】

活動日期:110年11月17日(三)15:10~17:00

活動地點:張靜愚紀念圖書館秀德廳

主辦單位:通識教育中心

聯絡方式: (03)265-6877 曾宇禎 活動網址:https://reurl.cc/px573a



【全人博雅素養精湛:全人博雅講壇——棋子與棄 子——從歷史看國際現實與中美關係】

活動日期:110年12月1月(三)15:10~17:00

活動地點:張靜愚紀念圖書館秀德廳

主辦單位:通識教育中心

聯絡方式: (03)265-6877 曾宇禎

活動網址:https://reurl.cc/73MOKN







誠邀各位師長、同學們踴躍賜稿·凡對高等教育看法、教學經驗分享、 教學卓越雙月刊》和大家分享 ·

何侵權行為,一切法律責任概由投稿者自行負責。經錄用刊登之稿件

學教學卓越雙月刊》保留來稿刊登權利·未錄用者恕不另行 通知。投稿請將電子檔寄至tle@cycu.edu.tw/格式如下:

信件主旨:中原大學教學卓越雙月刊稿件

信件內容:真實姓名、單位或系所級別、聯絡電話等資料

相 片:格式為JPEG·檔案名稱為「相片說明」

