



# 中原大學 教學卓越雙月刊

發行單位：教學卓越辦公室  
發行人：李英明  
總編輯：張國華  
執行編輯：紀登元

編輯：陳慈靖、龔珮華、侯函誼  
電話：(03)265-2006~8  
傳真：(03)265-2099  
網址：<http://hesp.cycu.edu.tw/>

全人學習 ■ 產研領航 ■ 國際視野 ■ 高教典範  
中華民國110年6月30日 第74期



## 卓越焦點

### 疫情加速數位教學 推動學習轉型創新



數位教學因應突如其來的疫情警戒而更豐富化，許多串流平臺上除了原本的音樂及影視娛樂外，新增遠距學習的教學影片專區，使遠在千里之外卻懷抱學習熱情的學生得以如願以償。教師教學發展中心於110年5月10日特別邀請慈濟大學副校長暨教務長顏瑞鴻蒞校暢談「數位教學的推動與發展」。

各大學近年來致力遠距教學普及化，讓學習不再局限於課堂，而有更多元化、更具便利性的選擇。目前全球191個國家，15億的學生，趨近90%的課堂皆採遠距教學，可見現今教學環境正值轉型階段，其所需硬體及軟體為跟上轉型腳步，須有一些不同以往的進階與改變，這亦突顯數位課程設計及數位人才培育的重要性。無論是技術資源、運用設備，和學習模式都需相互配合，讓數位學習效益達最大化。

數位學習對於各專業領域都有著極大的效用，如：華語學習、社區教育、終身學習等，除此之外也讓城鄉之間的差距隨著網路的無遠弗屆而逐漸減少。數位學習的受益者更因此增加許多，如：高三先修課程、推廣學習課程、在學學生跨校學習等，藉由知識的傳播及資源共享，達到各領域專業能力的提升。

慈濟大學天空學院以「專案」的方式，處理各數位課程的評量及設計，並以數位系統支持其運行，不只有數位助理幫助教師處理突發狀況，還在課程結束之際透過評量選拔出優良教師、學生及行政人員，日前課程的產出便可看出其成效顯著，證明即使空間距離讓教學有所限制，但學習效果仍不被大打折扣。

數位教學落實在現代教學環境已極為普遍，卻也更需創新，有許多困難需要克服，相信透過教師的教學力、行政人員的執行力及學生的自主學習力，所遇問題都能夠得到解決並達到永續發展的最終目標。



▲ 慈濟大學副校長暨教務長顏瑞鴻蒞校暢談「數位教學的推動與發展」



## 卓越成果

### 敘事力融入PBL教學 評量方式多元豐富



【文 / 理學院】

理學院於106-1學期成立「PBL教學創新工作坊」，109學年度因應專業敘事力融入PBL教學法，工作坊更名為「理學院PBL教學創新（敘事力融入PBL）工作坊」。109-2學期邀請心理學系助理教授詹雅雯於110年5月21日以Google Meet進行線上分享，主講「健心照護的PBL：課堂應用經驗分享」。

詹老師進行PBL教學法多年，經驗豐富且課程運作成效良好，以「健康心理學」此門課推動PBL教學的經驗分享為主題，首先介紹課程背景以及可融入PBL教學法的原因有：該門課為高年級課程，學生已有基礎學科知識，且具備蒐集實證資料及整合所學、知識運用等實務能力。其次介紹到課程設計的方式，於第六週課程才開始融入PBL，讓學生先熟悉課程的基礎概念與應用；教師並可確認學生的表現與學習狀況，據此進行分

組討論。最後講解課程成果評量方式，包含分組討論歷程紀錄、參與互評機制以及利用i-Learning線上討論室讓學生進行提問，並讓學生將課堂學習成果製作成衛教手冊及壁報，評量方式多元且成果呈現豐富。

理學院期能此次分享讓院內師生對PBL教學法的課程設計及評量方式有更多的想法及方向，也透過課程設計反思讓與會教師們能互相交流討論。本次活動參與人數為11人，是此工作坊第一次以線上分享方式進行，相信未來會有更多元的分享方式及發展空間。



▲ 理學院PBL教學創新（敘事力融入PBL）工作坊進行線上研習



## 卓越成果

### 防疫警戒逢端午 粽子造型皂討喜又實用

【文 / 學務處境外學生輔導組】

又到了一年一度的端午節，農曆五月五日向來是華人團圓的日子。今（110）年，學務處境外組及住宿組特別準備端午節紀念品，發放給本校境外學生及學生宿舍幹部。粽子形狀的香皂及龍舟圖案的厚紙，結合節日及時事，不僅帶有濃濃的端午節味道，香皂的生活實用性高，在這個疫情嚴重的非常時期正好能派上用場呢。

「謝謝老師，這個粽子好可愛！」  
「哇，謝謝老師和教官！沒想到畢業之前還

能拿到小禮物，好感動喔～」學生們拿到端午紀念品後感動得向師長致謝。境外組希望藉此次關懷活動，讓境外學生們能體驗臺灣在地的端午節習俗及氣氛，也讓因疫情無法返鄉過節的宿舍幹部們感受到學校的關懷心意。



▲ 境外組組長（左二）關懷僑生們



## 卓越成果

### 轉念面對疫情 校園關懷不間斷



【文 / 學務處境外學生輔導組】

隨著新型冠狀病毒 ( COVID-19 ) 疫情在世界各地持續肆虐，臺灣本土確診病例累計至110年6月4日已逾萬人，這讓許多民眾對疫情產生害怕、擔心、焦慮與緊張的情緒。為此，政府提供免付費防疫諮詢專線1922讓民眾諮詢或心理晤談等，希望在能力範圍內能盡力協助民眾。

政府於110年5月19日提升全國疫情警戒至第三級，中原大學亦隨即採取相關配套措施。警戒升級前，衛保組除了既定的菸害



▲ 校園安全週拒菸反毒防愛滋宣導

防制、防愛滋病講座及校園安全週，也另外舉辦疫情相關的衛教講座，提供學生做好防疫

事項的知識，教導如何保護自己及他人。以上相關活動，皆提供中英雙語化的訊息或通知，讓境外學生也能輕鬆瞭解活動內容。

諮商輔導中心因應疫情嚴峻，又考量到學生需求，為求關懷不止歇，自5月起調整服務方式。針對晤談中個案，心理師以電話、簡訊或電子郵件方式聯繫，關心學生因疫情帶來的衝擊，引導思考可以做些什麼，增加內心狀態的穩定度；若是因疫情狀況受到影響而有晤談需求的學生，則可以於上班時間撥打諮商中心專線，由當日值班老師提供關懷，也可以撥24小時校安專線，由相關輔導老師或教官提供服務。

我們應該相信政府和醫療團隊，彼此加油鼓勵，並保持每天生活規律、營養均衡、運動、不隨謠言聞風起舞，保護好自己的身心健康，才能共同度過難關。



## 卓越成果

### 青創結社 學生創業頭家VIP派對

【文 / 創新創業發展中心】

創新創業發展中心於110年5月17日至21日首度舉辦學生創業成果展示活動「青創結社——創業聯合展」，內容包含團隊創業構想靜態實體海報展示、「創業夢想家CEO計畫」線上天使募資媒合會、「原老闆一個夢——原住民創業理念海報提案競賽」線上總決賽、觀眾線上票選最佳人氣獎活動及線上簽到抽超商商品卡抽獎活動。透過海報展示區搭配線上活動競賽，配合校園防疫，亦

可讓校內外團隊及學生參與活動，活動為期一週，累計線上參與人次達449人次。

「青創結社——創業聯合展」網羅參與創新創業發展中心各項創業活動的優秀團隊，透過腦力激盪、創意發想，再經由學習創業知識進行實作體驗，講述「學生創業教育」的核心理念，在校園內學習創新創業，在學習中進行校園創業，將描繪於心中的藍



▲ 團隊創業構想靜態實體海報展示

圖一步一腳印實踐。創發中心從校園的創新創業課程品質落實「能力養成、產業結合、資源整合、創新精進」的經營理念，挖掘具商業發展潛力之萌芽個案，並依據新創團隊所需，給予不同時期整合性輔導服務與協助，提供創業團隊全方位培育。

「原老闆一個夢——原住民創業理念海報提案競賽」為培育全國大專校院原住民創業知能及創業能力，強化原住民青年創業培力與新創能量，團隊可透過發揚原住民在地

文化價值相關創業理念進行海報形式提案。總決賽共有6組團隊入圍，最終由中原大學「洛葉歸耕」團隊獲得第一名，創業主題為臺東洛神花產業結合當地原住民文化進行地方創生；第二名為中原大學「白星」團隊，創業主題為原住民獵人文化結合教育體驗營隊課程的方式發展創新創業；第三名宜蘭大學「羊光普照」團隊，創業主題為當地畜牧業結合原住民文化及其就業管道，進而發展永續經營的模式。

本次創業聯合展透過各項創業活動展示，讓尚未接觸創業或創業之心正處萌芽階段的學生團隊們，能瞭解到創新創業發展中心所提供的各項豐富資源，以及中心如何協助其一步步實踐計畫，成功創業，一同打造校園創業教育氛圍！



## 卓越成果

### 創新創業從零開始 業師教戰即上手

【文 / 創新創業發展中心】

創新創業發展中心每學期規劃創新創業相關課程，109-2學期開設「創新創業：從零開始」系列課程，以創業為核心主題，針對創業各階段需求開設課程，讓學生透過學習創業知能之過程，進而提升核心競爭力。

109-2學期與Social AED發起人林紹偉合作，開設「創新思維：社會創新與實踐」、「設計思考：結構化的創新歷程」、「創業行動：如何將創業點子行動化」、「生命探索工作坊：展開你的夢想旅途」四堂初階課程，以創新創業為主題，透過小組討論的教學方式互相腦力激盪，再由林老師從中引導合適的創業主題，四堂課程平均參與人數為35人、平均滿意度達93.7%。

進階課程「募資簡報技巧工作坊」邀請Termsoup創辦人李偉俠主講募資案例，著有《新創募資教戰》、《創新產品鍊金術》

暢銷書的他，曾在美國矽谷成功募資到百萬美金，對於募資簡報技巧具備著豐富的實戰經驗，他以過去矽谷募資經驗，分享學生面對天使創投人該如何製作出吸引目光的募資簡報，吸引39位師生參與，滿意度達92.3%。



▲ 設計思考課程

進階課程「Podcast 經營與行銷」課程邀請「Kevin英文不難」Podcast主持人陳宥臻，教導如何從主題思考、內容構思、錄影、宣傳、後製到上架的完整流程，計有34位師生參與，滿意度為93.5%。

進階課程「Podcast 經營與行銷」課程邀請「Kevin英文不難」Podcast主持人陳宥臻，教導如何從主題思考、內容構思、錄影、宣傳、後製到上架的完整流程，計有34位師生參與，滿意度為93.5%。



## 卓越成果

### 服務學習增能研習 擦亮志工團隊品牌



【文 / 學生事務處服務學習中心】

如何延續志工團隊成員的服務經驗及能量，是服務學習團隊能否永續發展的重要關鍵，因此服務學習中心號召去（109）年參與服務學習種籽團、記者團及V落客等團隊的成員組成「服務學習志工顧問團」，賦予傳承及推廣任務，建立所屬團隊的品牌精神及形象，並舉辦推廣活動提升服務學習及志工團隊的能見度。

服務學習中心於110年3月17日至4月10日舉辦3場推廣增能系列工作坊，分別邀請安心果實負責人程煥凱、哈妮影像視覺工作室負責人吳嫻及乘聚科技專案經理張庭瑄，透過講座分享及實作討論等方式，帶領學員進行品牌形象打造、社群媒體經營及實境遊戲設計，提升顧問團成員行銷宣傳之能力。

程煥凱老師先從為何需要品牌談起，引導學員進行思考，先建立彼此對於品牌的認知與共識，然後再從品牌定位及形象營造等面向，帶領學員討論所屬團隊的企劃主題及目的，並提供建議及回饋。

吳嫻老師以青年族群最喜愛的Instagram為例，介紹社群媒體的經營技巧，如版型設

定、標籤功能、貼文規則，接著分享手機攝影的實用技巧，帶領學生實際建立所屬團隊的Instagram帳號及社群經營策略。

張庭瑄老師則是先介紹實境遊戲的類型，以及如何將推廣活動遊戲化，透過輕鬆的互動方式提升宣傳效益，接著介紹實境遊戲規劃的步驟，帶領學生一步步設計出簡易的實境遊戲，並進行試玩後再提供回饋，完整體驗實境遊戲設計歷程。

學員表示雖然系列課程以隔週方式進行，但因為每堂課程講師設定的作業都必須花時間與團員討論才能完成，課程並不輕鬆，不過藉由課堂聆聽、課後實作及老師回饋的工作坊形式，更加瞭解及吸收課程內容，團員們也因此更清楚後續推廣策略的規劃及執行方向。

本次推廣增能系列工作坊參與學員共計31人次，服務學習中心期盼學員能將工作坊習得的品牌打造、社群經營及遊戲設計等知能，充分應用於服務學習志工顧問團任務，讓團隊品牌印象烙印在更多校內師生心中，捲動更多學生一起加入服務學習行列。



▲ 程煥凱老師回應學員提出的品牌經營策略，提供調整方向



▲ 吳嫻老師帶領學員思考社群媒體經營的主題規劃方向



▲ 張庭瑄老師依據學員討論的人物誌進行回饋及建議



## 卓越成果

### Z世代職涯的困頓與輔導面面觀

【文 / 職涯發展處職涯輔導中心】

世代轉換，跟著科技發展而成長的Z世代（1990年中葉至2000年出生者）孩子們，在社群關係、價值觀、自我認同等方面都有著不同的樣貌。職涯輔導中心於110年5月5日邀請職游職涯諮詢工作室創辦人陳韋丞，職涯規劃師及職業生涯專欄作家，為本校教師帶來一點與新世代溝通的技巧，再融入一些職涯觀點與理論的應用。

Z世代們個性務實精明，反骨卻有自信，人際溝通上稍有不足，喜歡訊息表達甚於電話與面對面溝通。身為職涯輔導人員，在面對不同性格的學生時，第一教條便是「溝通是為了建立有意義的關係」，尊重學生的想法，先假定對方已經知道、已經努力

過但還是有困難，建立彼此談話空間，開啟輔導的心門。

研習活動計有25位教職員參與。

講師以談話節目的「選擇工作」主題影片做為開場，引導教師們進入主題，研習中穿插許多互動討論，分享彼此的看法，可以瞭解各不同系所實際面臨的輔導面貌與多元的就業狀況。期許職涯導師與導師們能從活動中，聽見與過往經驗不同的輔導觀點。



▲ 職游創辦人陳韋丞以談話節目開場



## 卓越成果

### 疫情驅動數位轉型 從AI智能到教育科技應用

【文 / 職涯發展處產業人才培育中心】

職涯發展處於110年5月4日邀請勵瀚教育科技股份有限公司創辦人何鉅凱，以「疫情驅動數位轉型，從AI到教育科技應用」為講題，並應用六大核心戰略產業之一的資訊及數位相關產業知識，說明在疫情驅動下的各種數位轉型，遍及從AI到半導體晶片之全球趨勢。

講師從產業趨勢作介紹，以新興科技領域前五名的Internet of Things、Artificial Intelligence、5G、Serverless Computing、Blockchain，說明資訊及數位相關產業技能

的重要性。受新冠肺炎疫情的驅使下，大眾的生活習性改為線上購物、餐飲外送、機器人送遞等零接觸消費體驗，及居家遠距上班、遠距診療等新社交互動模式。疫情與貿易戰加速產業數位轉型，由於工業4.0、零接



▲ 勵瀚教育科技創辦人何鉅凱分享AI到教育科技應用實例



觸商機等趨勢更加明顯，產業必須掌握數位轉型關鍵，包含改變國際通信和物聯網的運營模式的5G、利用大數據提供更好服務的AI；以及5G、A核心組成的半導體。

講師將資訊及數位相關知識運用到教育產業，建構學生學習歷程AI導航者，結合智能分析技術、適性化媒合、大數據技術、雲端管理創新科技平臺，期運用AI智能科技翻轉臺灣教育市場。

## 卓越成果

### 用利改變 重新認識企業倫理

【文 / 商學院】

109學年度第2學期企業倫理聯合演講於110年5月12日邀請為臺灣而教 (Teach For Taiwan, TFT) 影響力發展部總監杜瀛蒞臨演講，講題為「從INBM到TFT 重新認識企業倫理」。

演講一開始，杜總監先與學生討論起什麼是企業倫理？企業應該如何做，才能達到「倫理」的標準？又或者有一天你任職的公司做了一些不符合倫理的事情時，你會怎麼辦？接著杜總監分享自己經驗，曾任IBM GBS (全球企業諮詢服務) 企業轉型顧問，爾後加入TFT負責對外關係與影響力實踐的心路歷程。



▲ 為臺灣而教 (TFT) 影響力發展部總監杜瀛與學生互動

杜瀛說：「最重要的是思考工作對自己的意義。」在TFT工作給他帶來了不同於以往

被量化的滿足感，他與TFT團隊共同努力，為許多高需求地區的孩子找到老師的陪伴，也發現原來老師對孩子的影響這麼的重要！對於在考慮該找什麼樣工作的應屆畢業生，或是正在考慮是否該轉換工作跑道的朋友，杜瀛也建議「只有行動後，才能看見你想看見的改變，看見你正改變成自己喜歡的樣子。我們最應該害怕的，不是無法成為你想成為的人，而是屈就於現在這個不太喜歡的自己」。

講座尾聲，杜總監提醒在場的大三、大四學生們在未來工作時將面臨更多現實且殘酷挑戰，應該在畢業前先認清職場上一定有不合理、不公平、以及不正義的事情，當遇到這些事情，應該知道「你的道理不是別人的道理」，無勉強對方同理你的想法；「你是自己的導演，不是別人的臨演」，應該要追求自己想要的生活。「用利改變，不是用力改變」，在處理事情時，若能以如何讓對方獲得利益為出發點，對方就容易接受你的觀點。



# 卓越快訊

## 【創新創業價值創造計畫：2021廣東眾創杯創業創新大賽】

活動日期：報名截止 110年7月31日(日) 23:59前  
線上交流會 110年8月、10月(各一場)  
複賽及決賽 110年9月、10月

活動地點：線上書審及交流會

主辦單位：產學營運處創新創業發展中心

聯絡方式：(03)265-1843 洪旅揚

報名網址：<https://reurl.cc/yEYmvy>



## 【創新創業價值創造計畫：IIELE創新創業國際領袖體驗營】

活動日期：110年8月16日(一)至9月4日(六)

活動地點：線上同步與非同步課程及成果發表

主辦單位：產學營運處創新創業發展中心

聯絡方式：(03)265-1813 鍾紹慈

報名網址：<https://reurl.cc/KA40gp>



## 【職涯發展處職涯職輔中心：110年度青年職訓專班「鞋業廠務管理人才培訓班」】

報名方式：台灣就業通，正式報名

甄試時間：110年7月21日(三) 13:30

甄試地點：台中鞋技中心 | 台中市屯區工業區八路11號

上課時間：110年7月27日至10月4日

上課地點：彰化縣花壇鄉中山路二段459號

聯絡人：財團法人鞋類暨運動休閒科技研

發中心 (04)359-0112#334張小姐

學校單位聯絡人：(03)265-1572 翁啟恩



## 【職涯發展處職涯職輔中心：臺北自來水事業處及所屬工程總隊110年新進職員(工)甄試】

報名期間：110年6月4日(五) 10:00至16日(三)

17:00截止，採網路報名，逾期恕不受理。

筆試日期：110年7月18日(日)

口試及體測日期：110年8月14日(六)

學校單位聯絡人：(03)265-1572 翁啟恩



## 【課務與註冊組：領取畢業證書】

109-2學期畢業證書領取注意事項

- 一、因應COVID-19疫情變化，畢業證書由教務處以「郵局雙掛號」方式，統一寄發。
- 二、因應郵寄作業，符合畢業資格者，大學部及研究所依網站之附件內容，完成線上離校手續後，填寫「郵寄資料線上表單」分梯次寄出。
- 三、畢業生線上離校手續請登入本校首頁 / 快速連結 / 畢業生網站 / 畢業生資格審查 / 資格查詢情況，逕行查閱離校審核狀況。
- 四、如有郵寄困難或疑問者，請於上班時間  
平日：週一至週五08:30~17:00  
暑假：週一至週四09:00~16:30  
電洽課註組分機：2021~2026。
- 五、以上相關資料，請至本校畢業生網站或教務處網頁 / 單位公告 / 行政公告下載。



## 【校友服務中心：應屆畢業生領取畢業禮物及校友證時間】

平日：週一至週五08:30~17:00

暑假：週一至週四09:00~16:30

110年暑假為7月5日至9月3日

7月12日至18日為全校暑休期間，中心暫停服務



誠邀各位師長、同學踴躍賜稿，凡對高等教育看法、教學經驗分享、教學新知、同學學習感想、出國遊學分享等，均歡迎投稿至《中原大學教學卓越雙月刊》和大家分享。

投稿者請確認擁有所投稿件的圖文著作權，且內容無抄襲情事，如有任何侵權行為，一切法律責任概由投稿者自行負責。經錄用刊登之稿件，即同意本辦公室刪修、擁有出版及進行教育文化用途之權利。《中原大

學教學卓越雙月刊》保留來稿刊登權利，未錄用者恕不另行通知。投稿請將電子檔寄至 [tle@cycu.edu.tw](mailto:tle@cycu.edu.tw)，格式如下：

- 信件主旨：中原大學教學卓越雙月刊稿件
- 字數：每篇300~700字
- 信件內容：真實姓名、單位或系所級別、聯絡電話等資料
- 相片：格式為JPEG，檔案名稱為「相片說明」



# LIGHT

Learning based on Integrated,  
Global-oriented, and Holistic Teaching

學生的光 老師看得見  
老師的光 上帝看得見