



# 中原大學 教學卓越雙月刊

發行單位：教學卓越辦公室  
發行人：李英明  
總編輯：張國華  
執行編輯：紀登元

編輯：陳慈靖、龔珮華、侯函誼  
電話：(03)265-2006~8  
傳真：(03)265-2099  
網址：<http://hesp.cycu.edu.tw/>

全人學習 ■ 產研領航 ■ 國際視野 ■ 高教典範  
中華民國110年4月30日 第73期



## 卓越焦點

### 數位學習 學習數位 中原推程式應用能力

中原大學為推動數位學習政策、培育學生資訊科技能力，及提升自主學習動機，於110學年度施行數位學習分階課程，希冀學生能具備科技與數位素養以迎接未來挑戰。

大一階段規劃通識基礎物學「自然科學與人工智慧導論」及「運算思維與程式設計」兩門課程，建立程式及人工智慧基礎概念。

大二鼓勵學生進行線上數位自主學習數位，將多元且豐富的網路學習資源納入專業自主學習學分認證範疇中，涵蓋外語學習、商學管理、電資工程、職場素養、藝術涵養等多面向自主學習課程，及Python、R語言等應用教學，並安排程式語言之課業守護天使以提供學生自主學習時的輔導諮詢，完成課程後更可適當認列專業自主學習時數。

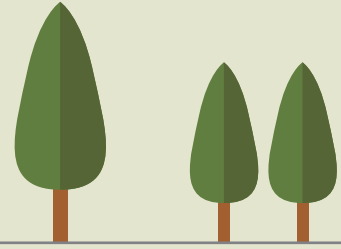
大三和大四階段，則將專業課程(X)導入程式(P)或人工智慧(A)，規劃「中原大學微軟Azure雲端服務平臺教學補助專案」，鼓勵教師將雲端教學融入專業課程。並成立X+P/A課程教師輔導團及教師網路資源整理小組，協助各系專業課程融入P/A。未來也將規劃X+P/A課程補助專案，給予教師更多課程資源，協助課程轉型。





# 卓越成果

## 線上學習歷程分析 提升教師教學成效



【文 / 教務處教師教學發展中心】

隨著網路基礎建設與資訊科技的快速發展，且受Covid-19情影響，數位學習現已然成為各大專院校的發展重點之一，亦加劇教師們對於遠距教學課程申請、數位課程經營的意願；無論各校所使用的教學資源平臺為何，這些數位學習活動都累積大量的學習歷程資料，可供教師們作為教學反饋及學習行為預測。為此，本校於110年4月8日邀請國立空中大學教學媒體處處長郭秋田蒞校，主講「學習歷程資料分析在教學策略與學習成效上的應用」，分享數位學習歷程紀錄與分析目的，以及其數據分析應用實例。



▲ 國立空中大學教學媒體處處長郭秋田暢談數位學習歷程紀錄與分析

郭處長首先分享數據分析應用無所不在的案例，不僅是應用在教學中，從網路瀏覽紀錄分析消費習

慣、天氣氣溫預測分析當日暢銷產品上架等，這些數位資料都累積並隱藏大量的訊息。教學領域之中，相較於傳統課堂，教師僅能在上課時段觀察學生狀態，現今的數位學習更可以捕捉到學生在課後的學習紀錄，但許多教師因疏忽學習歷程資料的觀察，無法及時瞭解到學生對於課程之深入與參與程度，而此現象亦是教育部欲積極輔導教師們改進之部分，故郭處長提醒教師們在經營數位學習課程之餘，更要及時追蹤學生的學習歷程活動，除了能夠作為教師於教學進行中的輔助之外，更可以瞭解與提升學生學習成效、作為教師教學精進之參考，督促學生學習進度並增進學習效果。

除介紹數位學習歷程紀錄與應用實例外，郭處長亦分享自身於數據科學應用與數位學習歷程分析的經驗。他在過往經營數位學習課程時會特別留意學生登入次數、課程完成度與教材瀏覽狀況三項數據，歸納出學生最頻繁上線的時段皆於課程小考前、期中期末考試前，郭處長就會鎖定在這些時間上線，與助教一同於線上即時解答學生於課程觀看後的問題；郭處長亦觀察到學生若是期中考試成績太差，很有可能會放棄接下來的課程，因此在期中考試前，特別關懷班級中成績表現較不好的學生，適時給予指導與鼓勵，以輔導學生可順利完成課程。

談及數位學習課程中最難經營的師生互動，郭處長建議教師們可以多加運用課程公佈欄獎勵用功學生，激勵班級參與熱誠、請助教定期回報學生成績以利教師可進行教學預警與關懷，亦可適時運用簡訊或電子郵件，讓學生瞭解即便是數位學習課程，但教師在課程協助扮演的角色不亞於傳統課堂。

因應Covid-19疫情，未來數位學習發展會更迅速，模式亦會更多元化。傳統課堂學習大多是以教師講授課程為主，再搭配作業、測驗與討論，但現今數位學習課程可以透過同步直播教學、線上群組討論、課程觀看次數指標等追蹤學生的學習效果與進度，因應課程性質的差異設計各類互動方式使學生可更易瞭解課程內容，這些背後都需要教師與助教們花時間經營課程與協助學生。期待各位教師可配搭各類數位學習模式，以應變各類課程的線上學習模式，更加貼近現世的教學需求。



# 卓越成果

## 創新創業競賽 展現改變未來實戰力

【文 / 創新創業發展中心】

中原大學創新創業發展中心自成立以來主辦多場校內外創業競賽，特色在於將創業課程、創業競賽、創業導師和創投資金整合成一個完整培訓暨競賽流程，讓有創業構思的學生團隊可以在課程中學習創業之必要技能，並在競賽過程中體驗創業所需能力，最後資深業師輔導下，陪伴新創團隊跨出創業第一步。

今年度第三屆「你·可以改變未來」創新創業競賽，鼓勵大學生發揮創意提出構想，再透過系統化培訓課程及業師輔導，具體實現創意構想商業化。活動吸引全國逾40所大專院校約112組報名參賽，最後遴選出32組團隊進入決賽。本屆決賽於110年4月28日舉行，賽事相當激烈，來自臺灣大學的「Researchchain」團隊，設計創新平臺制度保障學術者權益；清華大學「S.A.V.E」團隊開發農作物智慧控制系統。而中原大學的參賽團隊也相當有亮點，化工所「生質能綠電與循環經濟」團隊利用臺灣農業廢棄物作為生質燃料原料；外籍生所組「G-HyBit」創業團隊則致力於第三世界國家普及無障礙公廁，並宣導及改善衛生習慣，相當富有社會關懷與實踐力。

本屆競賽自109年11月開跑以來，已經舉辦4堂創業課程講座及一場輔導會，創業課



▲ 業師諮詢輔導

程包含商業模式暨募資影片工作坊、創業商業計畫書、創業市場驗證及新創市場行銷及財報撰寫，總參與309人次，平均滿意度達90%。創業商業計畫書撰寫是創業初期必備技能，內容包含了創業緣起與構想、產品與服務內容、市場與競爭分析、行銷策略、財務計畫及風險管理等內容，對於學生及新創團隊都是全新領域。創新創業發展中心以多年的開課經驗，打造從零基礎也能快速學會撰寫計畫書課程。

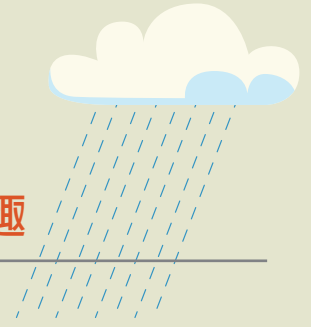
競賽集結來自各大專院校創業團隊，創新創業發展中心主任李明彥表示，中心透過活動、競賽及課程，擔任創新創業陪伴守護者，精進校園創新創業服務能量，提供學生創業加速，達成三創能力扎根，亮點創業成功之目標。





## 卓越成果

### 服務學習激發創意 應外系學生帶孩童體驗繪本趣



【文 / 服務學習中心】



▲ 學生志工進行英文繪本教學

回想起兒時學習英語的記憶，腦中都是一幕幕不堪回首的背單字深淵，為了打破過去填鴨式教育的教學方法，中原大學應用外語學系助理教授陳正婷開設「繪本與英語教學」課程，帶領學生以服務學習方式，激發孩童學習英語的興趣。此課程的兩大主軸是「服務學習」與「遊戲化學習」，由中原學生擔任志工腳色，進行「服務學習」，藉服務過程獲得成長；「遊戲化學習」對應那些被服務對象，幫助孩童能夠開心學英語。

透過與各機構的合作，包括桃園市立圖書館中壢、自強、龍岡等分館、真善美社會福利機構、瑞恩帝兒幼兒園及浸信會恩惠堂等等，志工們腦力激盪，產出各式各樣新奇有趣的英文教學活動，帶領這些機構的孩童體驗英文學習的樂趣。志工們熱情地扮演著「大哥哥」、「大姊姊」，檯下的小孩則每每流露出既崇拜又愛慕的眼神，志工們那份單純想做服務的心，讓即使沒有在現場的我們，也能強烈的感受到。

看到他們的熱情，使人不禁想，如果小時候也能有這些「大哥哥」、「大姊姊」陪伴在身邊，一起學英文、一起玩遊戲，在輕鬆愉悅的環境下學習英語，那麼學習也就不會是一件有壓力的事了！

「在服務的過程中，有沒有遇到棘手的事情呢？」校園記者問。「到了現場發現小

朋友數量比預期的少，必須臨時更改遊戲進行的方式！」志工臉上有些失望的回答。「在服務過程中，你覺得有哪些感到欣慰的地方？」校園記者接著又問。「每位小孩都很樂於參與，表現得很有活力、對任何事物都充滿好奇心的樣子。他們玩得開心，我們那些辛苦製作教材、絞盡腦汁寫企畫書的日子，也就有了意義！」志工微笑地回應著。

原來，在每一次的服務，背後是充滿各種艱難，不過那些對志工來說都不算什麼阻礙，重要的是能夠發揮所長，應用於服務，感受到被服務者的喜悅與需要，那麼一切就是值得！

「Monkey loved living in the jungle. 有一隻小猴子喜歡生活在叢林裡。那麼小猴子的英文是什麼呢？」志工們用充滿疑惑的眼神望著小朋友。「是Monkey！」小朋友滿懷自信地大聲回答。「那有人知道怎麼拼嗎？」志工們接著又問。

其實，在每一次的問答中，都是在幫助小朋友建立信心。即使答錯了，也沒有關係，沒有人會責怪你，因為學習本該在沒有壓力的情況下進行。每個人心中都住著一位孩子，每個人都曾是孩子，都希望能開心地成長，都希望能因為真心想學習而學習。而我們也在一次次的服務中看見這份需要，也看見被自己忽略許久的童心。



▲ 學生志工利用遊戲與孩童進行互動



## 卓越成果

### 邁向太空 科博館館長暢談地球外的工作生活

【文 / 通識教育中心】

中原全人博雅講壇於110年3月24日邀請國立自然科學博物館館長孫維新蒞校，主講「邁向太空：工作和休閒在地球之外」。「宇宙」對很多人來說都十分的遙遠，因此人們對於宇宙會有許多美妙的幻想，對於太空飛行員這個職業也有諸多想像。

經由這次的演講，我們瞭解到太空人的真實生活情形。例如：因為水資源珍貴，會循環使用大家的尿液，所以今天的咖啡就是明天的咖啡；太空中沒有大氣壓力，因此吃東西會非常困難，而本來壓在腳上的血液會均勻分佈在身體裡，導致臉紅漲、失去味覺以

及視力變差（回到地球後可能也不會恢復）；任何東西都會飄浮在空中，洗澡和上廁所都很困難等情況。

孫館長的演講帶著聽眾一起卸下濾鏡，更加理解外太空生活的樣子，使我們在這兩個小時收穫豐

碩，非常期待下回他會再有什麼樣新奇的事物與故事帶給大家。



▲ 國立自然科學博物館館長孫維新暢談地球之外的太空工作



## 卓越成果

### OMO數位行銷術 突破產業營運疆界

【文 / 職涯發展處產業人才培育中心】



▲ Line Taiwan資深經理郭勝軒暢談OMO行銷術

針對產業環境、未來產業前景及企業特色等行銷應用，職涯發展處於110年3月30日辦理核心產業講座，邀請Line Taiwan資深經理郭勝軒蒞校，以「OMO行銷術-突破行銷疆界，全面掌握顧客的心」為講題，介紹六大核心戰略產業應用資訊及數位相關產業知識，在資訊量爆炸的世代，如何透過全方位的數位行銷抓住顧客眼球，同時還能做到線上廣告以及

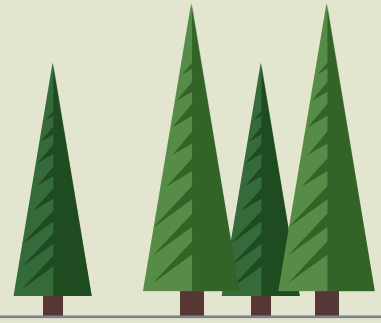
線下實體通路的完美整合，讓品牌資訊真正深入顧客的生活。

隨著5G與人工智慧等新科技發展，加速消費者購買行為產業營運模式與網路、雲端平臺等資通訊應用結合。講師運用「Line@」介紹以人為本的OMO行銷技巧，從行動世代的服務入口、目的是什麼、想解決的問題是什麼、想創造的價值是什麼、面臨的挑戰、共同的困境...等面向，教授經營的技巧、如果掌握行為改變的關鍵，最後並以即時傳遞、提升點擊及行銷旅程為成功經營重點總結，透過淺顯易懂的例子，使不同專業領域的學生都能從中瞭解基礎技能，將概念應用到未來所遇之實作。



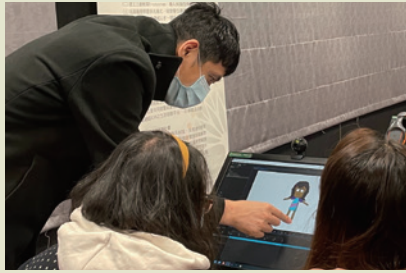
## 卓越成果

### 教材置入卡通角色 線上教學影片更生動



【文 / 教務處教師教學發展中心】

教育部自103年起開始推動磨課師計畫發展至今已臻成熟，在新冠肺炎疫情影響下，磨課師課程更是學生進行線上學習的重要管道之一，也促使更多教師加入開設磨課師課程。教師除了必須熟悉教材製作外，課程影片



▲ 講者協助解決學員的提問

的後製更是決定教材品質與特色的最後一道關卡。教師教學發展中心於110年3月24日舉辦「磨課師卡通角色製作與影片合成工作坊」，邀請軟體大學教育長黃啟勇蒞校主講，希望協助教師們能輕而易舉的製作線上課程影片。

Adobe Character Animator為Adobe推出製作動畫的軟體工具。此軟體製作動畫的方式是透過使用者的臉部表情與聲音分析，對著鏡頭輕鬆講話演出，即可同步製作完成一個卡通角色動畫！顛覆過去動畫必須手動設置關鍵影格的繁複過程，以最簡易的鏡頭表演方式完成動畫，大大減少動畫製作的時間與人力。讓教師們可運用於線上教材、MOOCs教學影片、課堂簡報，甚至日常生活趣味影片創作的軟體工具。

講師從介紹軟體操作頁面開始，接續分享影片後製的常用技巧、影片素材製作，及如何將多媒體素材合成至拍攝的影片中，並配合實地上機演練與開放現場互動討論，適時的給予操作上的協助，讓參與的教師與學生收穫良多，問卷回饋顯示滿意度近滿分。



## 卓越成果

### 影敘AR創作聯展 描繪在地風采

【文 / 設計學院】

由室內設計學系教授陳歷渝及助理教授洪逸安共同策劃，於110年3月17日至31日在聯合行政服務中心舉辦「影敘 - 藝術與人文課程創作聯展」，展覽內容以移工、交通、倉庫、美食、文化為主題，課程學生進行手繪稿及照片拼貼創作。

透過對場域的理解，讓創作者產生對於場景的想像，帶領學生參訪中壢街區的歷史建築與店舖，看見歷史痕跡，使學生理解在地美食、歷史文化、移工多元的生活型態。再藉由不同的層面思考，將自身體驗轉換經

驗，從經驗發展創意的論述，敘說故事完成創作，讓使用者在經由互動得到不一樣的感受。



▲ 參訪中壢歷史建築

希望同學藉由課程建立探索場域、感受體驗、發展論述、創作產出之能力。

Unity & Vuforia AR 研習工作坊邀請醒

吾科技大學新媒體傳播系講師謝文哲，為學生們介紹圖像辨識App軟體製作，說明Unity軟體的工作環境與操作方式，介紹在主要圖像辨識製作軟體之下的AR套件，讓學生實務操作相關的科技軟體，逐步引導學生進行實作與測試。

課程以培養前瞻設計人才為目標，厚植學生專業敘事力，融入實務課程、技能實作，強化跨域力、實作力、就業力，使用科技技術作為表現技術的支撐，發揮人文藝術思考的背後，學習更多元化的展現藝術與人文，讓人文與科技相互結合。期盼學生未來在多變、創新及科技的環境中，具有足夠的應變能力及學習運用的技能。



## 卓越成果

### 採集全臺獨特文化 詮釋獨特眷村色



【文 / 設計學院】

中原大學景觀設計學系、商業設計學系與中華民國眷村資源中心合作「眷村色彩採集計畫」，走訪全臺灣北、中、南、東部共十處尚未完成整建的眷村，以多元視角對於自然環境景觀、人文歷史地理、口訪眷民色彩記憶、和建築建材眷物等方式採集，進行眷村色彩田調。同時以「建築空間、自然環境、人文歷史」三大主軸呈現眷村的獨特色譜。這是全臺首次嘗試以「色彩」作為觀察記錄與詮釋媒介進行研究，透過視覺設計及美學角度呈現眷村與色彩故事，並於110年2月舉辦「眷戀色彩：十個眷村•十倍色彩採集」展覽，呈現相關成果。

在探訪過程中，師生團隊為了讓眷村色彩更容易被記憶，以建築及物品搭配命名，進行創意發想，規劃「大門(眷村)紅、窗框黃、石漆綠、天青藍、屋瓦黑、麵粉白」

六種主題顏色。白色雖然是常見的顏色，但因為「麵粉」製作麵食是各個眷村重要的歷史，商設系學生蔡念庭說：「我們賦予『麵粉白』這樣的色彩名稱，以作為眷村色彩記憶的一環。」商設系學生張東儒表示，採集團隊在現場進行色票比對與影像紀錄，返回學校後調配顏料、繪製色票，再與採集回來的眷村文物進行比對，最後呈現出每處眷村不同的色譜。過程除了可以看見眷村原本的顏色，藉由與住民的訪談，也加深對該處歷史的認識。

帶領景觀系學生參與本次計畫的副教授劉為光表示，本次中原大學與榮民榮譽基金會、桃園市政府文化局，結合景觀、商設及東海大學美術系副教授張惠蘭帶領團隊一同跨領域合作，除了用不同角度向大眾介紹眷村，更重要的是未來這些眷村進行修復時，

可參考專業的紀錄，重新呈現建築、人文等各種眷村本身的顏色。商設系主任張道本表示，中原大學協助桃園眷村文化推廣保存已有多年經驗未來也將持續以大學專業能量，協助全臺文化保存與在地創生事務。



▲ 眷村主題顏色創意命名



▲ 景觀系與商設系團隊合影



## 卓越成果

### 商學院再獲AACSB肯定

【文 / 商學院】

中原商學院自104年通過AACSB認證，躍身於全球前5%商學院。AACSB於109年11月進行為期4天的線上訪視，經商學院師長與同仁的共同努力，於110年1月獲得AACSB維持認證，訪視委員以Clear Report呈報AACSB總部。AACSB於4月6日10日在美國進行ICAM年會，依照慣例，全球授證學校代表應到場領取證書，但受疫情影響，改以寄送證書至中原大學。

商學院於110年4月7日舉行第五屆國際商學榮譽學會授證典禮。依據商學榮譽學會總會規定，大三、大四生班排名前10%；碩士生班排名前20%以及準博士生，始具加入

BGS榮譽會員資格。110年有79位成績優秀的商學院學生加入國際商學榮譽學會（BGS）成為中原分會會員。BGS中原分會於105年成立至今，共有196位會員加入，在會長的帶領與各屆會員的精心耕耘之下，不僅於110年再次獲得AACSB的認證，並且多次獲得Honors, High Honors 以及Highest Honors的最高榮譽。今年，商學院更成立第一屆的BGS國際學生會，也於4月7日同時推舉各系代表。



▲ 商學院續獲AACSB認證肯定



## 卓越成果

### 職輔講座教戰求職必勝技

【文 / 理學院】



▲ 104人力銀行人資部資深經理林書仔分享求職技巧

理學院獲勞動部110年度「結合大專校院辦理就業服務補助計畫」，職涯辦公室與心理系合辦，邀請104人力銀行人資部資深經理林書仔於110年3月31日蒞校，主講「要畢業了，我該去哪兒？——求職必勝技」。林經理以自身逾十五年的豐富從業經歷為基礎，向學生介紹邁入社會時的求職秘訣，包含求

職必勝技、履歷撰寫、面試技巧等多個主題。希望讓學生們聆聽完演講後，能夠對「求職」有更多的認識，並且學習講師傳授的求職技巧後能結合自己的優勢。

本次活動共有57位師生參與，透過演講後問卷分析可得知學生對於此演講的滿意度、喜好度高，學生反饋中寫道：「更瞭解HR對於求職者的要求及條件，如何增加自身競爭力，包括在面試及履歷自傳的撰寫上。」、「更加瞭解履歷書寫及面試技巧，和面試問題背後隱含公司想瞭解的東西。」本次就業講座活動幫助學生更瞭解自己，以及幫助學生為求職做出更適切的準備。





## 卓越成果

### 運優生課業守護 體育和學習兼顧



【文 / 學生事務處境外學生輔導組】

馳騁在榮光、沐浴在歡呼以及加油聲中的運動績優生們，褪下運動員光環，回歸於校園後，往往會發現「念書」這一件對於大學生來說再正常不過的事情充滿陌生感。因為經年累月集中於運動專業的訓練，而忽略學業的均衡發展。

學生學習發展中心為協助運動績優生能在運動表現與學業取得平衡，讓學生於賽後跟上落後的學業進度，自107年高教深耕計畫執行開始，即一直持續進行對運優生的學習關懷輔導計畫，針對其個別需求，客製化學習關懷輔導，迄今已邁入執行的第三年。

運優生客製化課業輔導由體育室協助規劃時程，讓有需求的運優生提出需求，再進行



▲ 一對一學習輔導

輔導人員配對及條件篩選，其後則依學生需求科目進行一對一課業輔導，進行補救教學。參與一對一課業輔導的運優生也都給予正向回饋，表示課業輔導方案真的給予運優生非常多的幫助，不用擔心課業落後卻不知如何尋求協助。



## 卓越成果

### 企管系實境解題課 體驗公司生存實務

【文 / 創新創業發展中心】



▲ 邀請5位業師為學生團隊進行輔導

透過教師教學種下創新種子，培育具創業家精神、創業及產業實務經驗之人才，串聯學校研發成果與產業需求，提高技術移轉、產學合作機會，在校園中打造人才培育系統，塑造創新創業生態圈。

結合企業管理學系「管理實境解題」課程，規劃兩學期共5學分課程。上學期課程

創新創業價值創造計畫整合校園創新創業資源與系統，組成創新創業教學輔導團，透

由授課教師及業師協助學生團隊探索創業主題，以聯合國永續發展目標 (SDGs) 為創業方向，至社會議題場域實際發掘未被解決的痛點與尋找更好的解決方案。課程中強調教師、業師與學生之討論與發想，讓學生從實務問題中探討關鍵本質，尋求學理上可以應用或類推的方法，並依此提出問題的解決方案。

下學期進行創業團隊選拔，邀請產業界經驗豐富的業師擔任評審，挑選5組具有執行能力、計畫書完整性及商業模式創新性之創業團隊，提供10萬元創業激勵金補助並協助成立公司、營運公司及關閉公司，從實際執行的過程中，讓學生學習公司經營方針與解決關鍵問題能力，進而提升學生競爭力。



# 卓越快訊



## 【每月一星：數位教學的推動與發展】

活動日期：110年5月10日（一）15:00~17:00

活動地點：張靜愚紀念圖書館秀德廳

活動講員：慈濟大學副校長暨教務長 顏瑞鴻

主辦單位：教師教學發展中心

聯絡方式：(03)265-2071 張慶宜

報名網址：<https://pse.is/3fl5aw>



## 【創新創業價值創造計畫：創業行動：如何將創業點子行動化】

活動日期：110年5月5日（三）17:30~20:00

活動地點：知行領航館323室

活動講員：Social ADE 發起人 林紹偉

主辦單位：產學營運處創新創業發展中心

聯絡方式：(03)265-1813 鍾紹慈

報名網址：<https://pse.is/3a329r>



## 【日日新輕演講：社會新鮮人的職場觀察】

活動日期：110年5月5日（三）10:00~11:30

活動地點：日日新共學區（真知教學大樓806）

活動講員：資管系 丁釗懷

主辦單位：學生學習發展中心

聯絡方式：(03)265-2054 鄭竹凱

報名網址：<https://pse.is/3eaxkt>



## 【創新創業價值創造計畫：生命探索工作坊：展開你的夢想之慮】

活動日期：110年5月11日（二）17:30~20:00

活動地點：知行領航館323室

活動講員：Social ADE 發起人 林紹偉

主辦單位：產學營運處創新創業發展中心

聯絡方式：(03)265-1816 徐裕辰

報名網址：<https://pse.is/3fpxbx>



## 【數位教學新知：網路著作權法放大鏡-數位課程教材設計】

活動日期：110年5月12日（三）12:00~13:30

活動地點：張靜愚紀念圖書館103室(普仁小集)

活動講員：眾勤法律事務所副所長 陳全正

主辦單位：教師教學發展中心

聯絡方式：(03)265-2045 陳已琳

報名網址：<https://pse.is/3fgcur>



## 【生活關懷輔導計畫：手工藝教學】

活動日期：110年5月24日（一）至25日（二）

活動地點：恩慈、良善宿舍

主辦單位：學生事務處住宿服務組

聯絡方式：(03)265-7403 林貞宜

報名網址：<https://pse.is/3b337u>



## 【創新創業價值創造計畫：Podcast經營與行銷】

活動日期：110年6月9日（三）17:30~19:30

活動地點：知行領航館210室

活動講員：Kevin 英文不難 陳宥臻 播客

主辦單位：產學營運處創新創業發展中心

聯絡方式：(03)265-1816 徐裕辰

報名網址：<https://pse.is/3fpxbx>



## 【數位課程推動與經營：數位課程營運和獲利模式】

活動日期：110年6月18日（五）12:00~13:30

活動地點：張靜愚紀念圖書館103室(普仁小集)

活動講員：軟體大學教育長 黃啟勇

主辦單位：教師教學發展中心

聯絡方式：(03)265-2045 陳已琳

報名網址：<https://pse.is/3fctzx>



誠邀各位師長、同學踴躍賜稿，凡對高等教育看法、教學經驗分享、教學新知、同學學習感想、出國遊學分享等，均歡迎投稿至《中原大學教學卓越雙月刊》和大家分享。

投稿者請確認擁有所投稿件的圖文著作權，且內容無抄襲情事，如有任何侵權行為，一切法律責任概由投稿者自行負責。經錄用刊登之稿件，即同意本辦公室刪修、擁有出版及進行教育文化用途之權利。《中原大

學教學卓越雙月刊》保留來稿刊登權利，未錄用者恕不另行通知。投稿請將電子檔寄至 [tle@cycu.edu.tw](mailto:tle@cycu.edu.tw)，格式如下：

- 信件主旨：中原大學教學卓越雙月刊稿件
- 字 數：每篇300~700字
- 信件內容：真實姓名、單位或系所級別、聯絡電話等資料
- 相 片：格式為JPEG，檔案名稱為「相片說明」



# LIGHT

Learning based on Integrated,  
Global-oriented, and Holistic Teaching

學生的光 老師看得見  
老師的光 上帝看得見