



全人教育

「青銀同樂」苔球工作坊 農村爺奶與大學生一起當同學！

【文/秘書室公共事務中心】

為了協助彰化縣埔鹽鄉的農村社區創造更多能量與生命力，本校景觀學系師生透過開心農場、跨社區苔球工作坊等活動，從「青銀同樂」開始與社區逐步對話，邀請農村長輩與大學生當同學、一起學習植栽藝術與苔球製作，與地方共同儲備參與地方創生規劃的能量！

本校景觀學系與彰化縣埔鹽鄉已多年持續合作社區營造課程，本次的「青銀同樂苔球工作坊」是與瓦礫、西湖及廊子等三個社區發展協會合作，透過景觀學系二年級的「植栽設計」課程進行苔球實作活動，不但串起社區間的長照與樂齡學習，也讓學生學習長者的智慧。帶領課程的景觀學系許宜珮老師表示，同學們與農村社區的阿公阿嬤一起動手做植栽，不但可以增加老人家與外界的交流互動，更能在綠色植物空間中得到療癒，透過觸摸泥土花草促進手指靈活，達到銀髮族園藝治療的目的。

景觀學系二年級的袁玉宣說，與許多爺爺奶奶們一起進行「設計」，是非常不一樣的體驗。過程中最大的挑戰，就是要用閩南語向長輩們講解苔球的製作程序，教室裡不斷傳來同學們相互耳語：「苔球的台語要怎麼講！？」「有誰會講這個字的台語嗎？」在夾雜大量國語以及比手畫腳下，終於讓大家對課程有基本瞭解，並開心製作苔球植栽。廊子社區發展協會的參與夥伴提到，本校師生與長輩一起做苔球植栽，爺爺奶奶可以馬上把自己的作品帶回家跟孫兒「炫耀」，這樣的用心讓大家既感動又開心。

彰化縣埔鹽鄉各社區近年面臨少子化、青壯年人口外移、人口老化等問題，社區的銀髮族佔極大比例，本校教師帶著學生與專業課程進入社區，希望驅動地方與社區更多正向的改變，共同思考未來長期、跨社區的串連互動，也讓民眾透過活動彼此交流，產生對在地的關懷，凝聚共識，推動社區地方創生。



植栽設計課程遠赴彰化與爺爺奶奶們一起進行「苔球設計」



中原大學「青銀同樂苔球工作坊」邀請彰化農村長輩與大學生當同學



中原景觀系學生與長輩一起做苔球植栽，用拍立得將合照即時送給長輩們

中原大學攜手city'super 邀請失親兒採果彩繪傳遞夢想



失親兒基金會苗栗服務處的小朋友來到卓蘭體驗當季茂谷柑採果活動



柑心有你採繪卓蘭活動 讓失親兒透過紙盒彩繪，向社會大眾傳達自己對團圓的想像與期待



由中原企管系學生創業的「活源行銷」與city'super 超市攜手失親兒福利基金會舉辦「柑心有你採繪卓蘭」一日農事體驗活動



本校結合大學社會責任與企業社會責任，由企業管理學系學生創業的中原衍生企業「活源行銷」顧問有限公司與city'super超市合作，首次攜手失親兒福利基金會舉辦「柑心有你採繪卓蘭」一日農事體驗活動，於1月21日邀請基金會苗栗服務處25位小朋友來到卓蘭雙連社區，一同體驗採果、彩繪紙盒等活動，除了向社會大眾傳達「食安土安人安」、「友善環境關懷土地」的重要性，也希望更多人一起關心失親兒，加入孩子們成長的守護行列。

這場活動，除了本校學生與在地雙連梨社會企業，city'super的營運長劉朝雄更帶領25位員工一起參與，與小朋友們共同進行茂谷柑採果活動，許多大人小孩都是第一次體驗採果，覺得既新鮮又有趣！活動最有意義的部分，則是採果結束後，以「圍爐」為主題，讓孩子們根據「茂谷柑」、「過年」等元素進行繪畫創作，每件作品都將有機會成為city'super門市貨架上的茂谷柑禮盒包裝。

規劃本次活動的活源行銷顧問有限公司負責人許庭瑋表示，活動結合卓蘭「水果王國」特色，並搭配企業管理學系、商業設計學系師生設計的「卓然果園」品牌，以及雙連梨社會企業在當地的合作果農，共同將企業、公益基金會與偏鄉做串連，許庭瑋說：「採果與彩繪活動讓孩子有更多體驗，希望活動後的茂谷柑禮盒銷售讓更多人看到小朋友的作品，肯定他們的能力！」

city'super全臺七家門市同步開賣「city'super×失親兒福利基金會×卓然果園」彩繪包裝茂谷柑禮盒，3kg售價539元，部份收益捐贈失親兒福利基金會，將愛傳遞給有需要的小朋友。本校在卓蘭當地推動「農產興業」大學社會責任實踐計畫，用專業關懷社會、發揮大學社會責任，期望未來持續攜手串連產官學資源，為臺灣土地打造更多的幸福與美好！



國際視野

語言交換工作坊——境外生（馬來西亞）分享交流

【文/國際暨兩岸教育處綜合業務組】

109學年第1學期最後一場語言交換工作坊於1月7日舉辦，邀請心理學系的林借伊同學分享馬來西亞的地理、食物、節慶、交通以及兩國之間的差異。

馬來西亞是臺灣人前往東南亞旅遊的首選之一，林借伊同學希望大家可以多瞭解馬來西亞的民俗及傳統文化，推薦的旅遊行程包括：檳城極樂寺、喬治敦以及第一高峰京那巴魯山（Mount Kinabalu）等，並介紹馬來西亞的貨幣——令吉（Ringgit）和仙（Sen）。分享過程中，她也讓參與工作坊的同學猜測馬來西亞與臺灣的差異，例如過節方式、生活方式等，讓同學們對馬來西亞有更進一步的認識。

本次工作坊中，馬來西亞食物的介紹最吸引同學們的關注。由於地理及歷史因素，馬來西亞的食物十分「國際化」，除了香氣逼人的傳統美食外，中華及印度料理等也在馬來西亞深耕。透過介紹，可以讓同學更加認識馬來西亞的食物，以及新南向國家的美食特色。

工作坊尾聲，林借伊同學播放馬來西亞歌手黃明志為馬來西亞獨立60周年創作的主題曲《阿里阿狗和木都 Ali AhKao Dan Muthu》，本學期的語言交換工作坊也在音樂裡劃下句點。第2學期預計辦理8場語言交換工作坊及3場交換生經驗分享會，歡迎同學踴躍報名參加。



大合照



林借伊同學分享馬來西亞的人文風情



學用合一

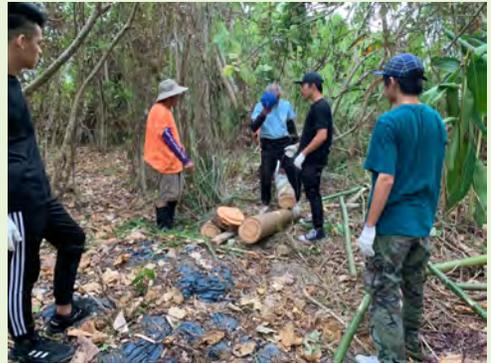
探索花東部落 學習並傳承原住民族文化精神

【文/學生事務處原住民族學生資源中心】

本校學生事務處原住民族學生資源中心於109學年第1學期安排11場部落參訪活動，讓學生實地走入部落，與當地耆老及年輕族人互動、對話，認識不同族群的文化特色及生活樣貌，雖然無法在短時間內對部落有全面性的瞭解，但是透過耆老的教導，學生可以從中認識到原住民的文化是多麼細膩且有智慧。例如：9月26至27日到花蓮縣豐濱鄉港口部落、臺東縣長濱鄉永福部落拜訪阿美族耆老，在港口部落學習搭建涼亭，無論是取材、綁鐵、挖地基、搭建，看似平常簡單的事情，卻蘊藏著許多原住民先人的智慧；永福部落耆老講述阿美族部落的歷史故事、教導學生利用原住民的傳統器具及工法來製作海鹽，兩天的部落參訪過程中，顯示出耆老們以珍惜、愛護、尊敬的精神與大自然共處，這正是都會原民生所要學習並傳承的精神。

11月27日至28日前往花蓮縣萬榮鄉馬遠村探索布農族丹社群（Takiivatan）殺豬儀式，在布農族社會文化中殺豬是重要的一環，分豬肉更是一大學問，每個部位的分配都代表不同關係，在這項活動中學生全程與部落族人學習如何殺豬、剖豬、剝肉、分內臟、清理內臟、分肉等流程，實作過程中瞭解布農族分肉的規矩和觀念，更讓學生從中親自體會原住民殺豬文化的意涵，除此之外耆老也帶著學生實地走訪原住民保留地，藉此提出兩個問題讓學生反思討論：「如果你，會怎麼經營原住民保留地？」、「扎根在部落裡是什麼意思？」，學生心得中寫到：「當我們要為部落做事時，不管本身是部落的人還是外人，要能夠將自己完全的深入在這個部落學習文化，並用族人的觀點與外界溝通，讓原住民能夠有機會為自己發聲，也更能讓外界理解原住民的想法與文化背景。」

透過部落參訪活動，不僅能夠讓學生學習到不同族群文化，更透過實際操作及問題探討，增加學生對原住民族的瞭解與認知，藉此激發學生對於部落土地、產業、文化上的回饋與反思。



耆老教導學生如何砍樹



向港口部落耆老學習如何綁鐵絲



製作煮食火塘



學習布農族殺豬文化

《活的歷史·消逝的地景》新竹六燃場域活化跨校系聯展

【文/設計學院】



日本海軍第六燃料廠新竹支廠大煙囪

新竹是臺灣的高科技城市，這個科技城的科技源頭，可追溯到第二次世界大戰，日本偷襲珍珠港之後在臺灣成立的「日本海軍第六燃料廠」（簡稱六燃），分成高雄本部、新竹支廠、新高支廠（今清水）三個廠區。新竹六燃運用當時的高科技，合成燃料添加劑異辛烷，奠定了新竹成為臺灣高科技城市的基石。

新竹六燃範圍內的多個老舊眷村經過60年的演化變遷，整體環境日趨惡化；在社區外，由於社會經濟發展加上鄰近新竹科學園區，早已高度都市化與商業化，因而對此區形成開發壓力，政府推動的都更計畫，也造成環境、經濟與文化面衝擊的問題。因此，如何以更前瞻的思維、更周全的考量，藉活化六燃廠之遺址遺構，為區內新舊社區營造一個符合永續發展之都市生活環境，追求生態環境、社會文化與產業經濟三個面向之均衡發展，成為本次跨校系聯合設計展的舉辦目的。

由本校設計學院主辦《活的歷史·消逝的地景》新竹六燃場域活化跨校系聯展，為「新竹六燃歷史保存與都市發展」聯合設計營的成果展。邀請本校建築學系與景觀系所、中華大學景觀建築學系、銘傳大學建築系所、輔仁大學景觀設計學系、交通大學跨領域設計與創新科技跨域學程等，共5所大學8個系所參與，各校系所指導老師共計30位，參加同學合計232位，從不同層面檢視與探討新竹六燃，透過文化資產論述、遊戲導向場域、空間意象、跨領域式社會提案等，帶領民眾瞭解新竹六燃。

110年1月9日至23日於新竹市文化局藝文展演場館——風livehouse展出，延伸展覽地點設於新竹六燃保溫基地——大煙囪下的家。1月9日開幕式當日舉行「保溫論壇《六燃進行式》」，邀請英國牛津布魯克斯大學文資教授Professor Brian Goodey專題演講，講題為「衝突與危機的記憶：對於當代文化遺產的思考」；接著由參與設計營的8個校系師長與大煙囪結構補強計畫的林雅萍建築師事務所專案經理鄧詠嫣進行綜合座談，探討新竹六燃各基地的潛力、困境及發展價值，透過學術與實務的對話與交流，凝聚社會大眾對於歷史資產的未來發展共識。



基地規劃與設計



《活的歷史·消逝的地景》新竹六燃場域活化跨校系聯展展覽會場



講員：Professor Brian Goodey



產研價創

科技部研發成果管理系統操作、專利補助及傑出技轉獎申請說明

【文/產學營運處產學合作暨專利技轉中心】



科技部研發成果類型有哪些？符合科技部專利費用補助之專利為何？如何登填科技部科技研發成果資訊系統STRIKE？109年12月3日於張靜愚紀念圖書館103室（普仁小集）舉辦「科技部研發成果管理系統操作、專利補助及傑出技轉獎申請說明」課程，邀請本校產學營運處產學合作暨專利技轉中心經理楊秉鑫及電子工程學系教授黃世旭進行經驗分享，參與教職員生共計13位。

首先，楊經理針對校內專利申請流程、專利費用分攤比例、科技部科技研發成果資訊系統及科技部傑出技術移轉貢獻獎項進行相關說明，並提供109學年度專利審查日程表；接著由黃老師演示科技部科技研發成果資訊系統（STRIKE）登填操作步驟。為鼓勵創新及推廣研究發展與創作成果，專利技轉中心將持續辦理相關課程與說明會，歡迎本校師生踴躍報名參加。

育成創業輔導訓練營 帶領學生團隊申請創業獎金

【文/產學營運處產業加速器暨育成中心】

為培植校園新創與衍生企業，鼓勵學生團隊積極投入參加本年度校內外創業競賽、政府創業計畫（教育部大專校院推動創新創業教育計畫、科技部預見新創計畫、FITI 創新創業激勵計畫等），本校產業加速器暨育成中心於1月27日至28日辦理「育成創業輔導訓練營」，以創業營運模式及財務會計概念為主題，增進學生計畫書內容撰寫以及創業營運成本規劃的能力。

訓練營首日邀請達拉然雲端有限公司營運長李偉俠，分享「創業核心」的概念並瞭解各團隊的創業理念，營運長針對團隊解決問題、目標客群、市場競爭力等進行分析，一一收斂商業模式，讓團隊釐清創業價值及市場的差距，無論創業核心為何，能產生商業價值才能夠永續經營。



團隊營運輔導

第二天由挺立會計師事務所會計師徐憶芳介紹公司營運的財務管理概念、綜合損益表及資產負債表的運算邏輯，透過定價試算、市場規模預估，尋找正確的目標客群及市占率，進而審視公司營運內部成本、設備需求，瞭解創業資金的需求、是否需要貸款及資金挹注，藉此團隊才能真正從管理角度去瞭解創業的現實面。



團隊財務計算

參與訓練營的學生團隊共計12組，皆以創立公司、申請政府計畫為目標，透過本次活動及個別諮詢，團隊得以思考並調整營運方向、精進創業營運財務會計，加強團隊核心價值與信心。

學術交流

中原大學首部NMR室溫型量子電腦 開啟臺灣量子教育

【文/資訊工程學系黃琮暉助理教授、人工智慧應用學士學位學程陳志宇助理教授】

量子科技被譽為新時代的曼哈頓計畫（原曼哈頓計畫為二次世界大戰美國原子彈計畫），對於這個會改變國力分配的新科技，世界大國紛紛投入大量資源以進行相關研究與開發。然而量子科技使用的物理概念與目前熟知的高科技產業有所不同，以至於專業人才不足，這不僅僅是臺灣的問題也是世界各國共同面對的問題。所以除了留住現有量子人才之外，培育不同世代的量子人才將會是量子科技發展的重要議題之一。本校自2020年起，即由研發處召集物理、數學、電子、電機及資訊等相關領域，對量子科技發展及研究有興趣之教師，於校內組成量子電腦教師研究社群，進行全年的讀書會。更藉由整合資訊、電機、電子、工業、物理及資管之師資，對跨域之智慧運算與大數據人才培育，規劃前瞻且宏觀的學習藍圖。在量子計算開發與應用的研究範疇，則購置「雙子座桌面型核磁共振量子電腦」（Gemini Desktop NMR Quantum Computer）與「金剛石量子電腦」（Diamond I Quantum Computer）兩部 2 Qubits 的量子電腦，積極投入量子計算人才培育。



「雙子座桌面型核磁共振量子電腦」實驗室

「雙子座桌面型核磁共振量子電腦」是利用NMR（核磁共振）操作，為兩個量子位元的教學型量子電腦，雖然只有兩個量子位元，但容許操作者調整機器底層控制，對理解雜訊成因等有實質的幫助，並可實際操作量子演算法；此外，可以在室溫操作，對於維護的要求門檻較低，也是一大優勢。「雙子座桌面型核磁共振量子電腦」於2月26日運抵知行領航館，是臺灣首批教育用量子電腦（目前僅本校與臺灣大學擁有）；「金剛石量子電腦」則是利用鑽石的氮空缺（Nitrogen Vacancy）原理，亦為兩個量子位元的教學型電腦，其體積較「雙子座桌面型核磁共振量子電腦」更為輕巧，也能執行內建的量子計算示範實驗。



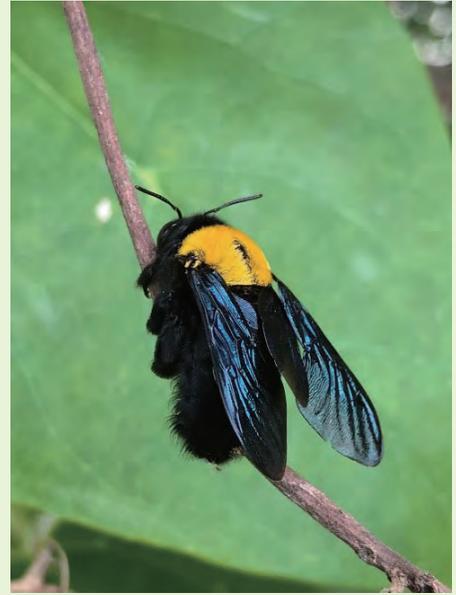
「雙子座桌面型核磁共振量子電腦」抵達中原大學知行領航館

「雙子座桌面型核磁共振量子電腦」目前由資訊工程學系管理並開設相關課程（目前累計開設6門相關課程）積極培養高階量子計算人才。本學期由資訊工程學系助理教授黃琮暉所開設的「量子計算平台實作」與人工智慧應用學士學位學程助理教授陳志宇所開設的「古典量子混和演算法」，將利用量子電腦展示示範實驗，讓學生一探量子計算與古典計算的不同，量子計算人才培育將會是本校特色教學重點推動項目之一。

校園出沒的昆蟲

【文/生物科技學系吳宗遠教授】

大學裡有漫步雲端的莘莘學子，少不了行步匆匆的大師，多的是辛勤的行政人員，但別忘大學校園裡也有昆蟲。大學裡怎會有昆蟲，是這樣的：根據《生物學 Campbell Biology》，康乃爾大學的昆蟲系教授是這麼說的：「地球是昆蟲的！」目前我們已知的大學校園皆在地球，因此大學校園應該有昆蟲的！吾人於2017年在北美的大學校園目睹了大黃蜂攻擊溫馴的熊蜂把我給嚇壞了（因為過於驚嚇只有錄影忘了拍照），2019年在馬來西亞拉曼大學（Universiti Tunku Abdul Rahman, UTAR）的校園則發現了從未見過的熊蜂安詳地睡著了（如右圖），於是2020年我產生一個想法：那麼在我工作教書的中原大學校園會有何昆蟲呢？我的觀察場域大約在懷恩樓、圖書館、生物科技學系一帶，時間通常是上午8-10點、或中午、或傍晚時刻。這美麗的生物，在我面前綻放繽紛的色彩！



熊蜂



橙帶藍尺蛾



夾竹桃天蛾（幼蟲）



六星瓢蟲



大紅姬緣椿象

這些校園內的昆蟲不知大家熟不熟悉，也許這些昆蟲你從未見過？這些昆蟲乍看之下似乎沒有相似之處，但自從瑞典的博物學家林奈氏（Carl von Linné, 1707-1778年）於18世紀提出物種分類與命名的規則後，昆蟲這種外骨骼動物有一個獨特性是其他生物所沒有的：昆蟲有3個體節——頭、胸、腹，胸節上發展出6隻腳與2對翅膀的特定構造，和同為節肢動物門（Arthropoda）8隻腳的蜘蛛與蠍子、百足的蜈蚣與馬陸、蝦子與螃蟹等不同，而被歸為

昆蟲綱 (Insecta)。這些6隻腳的「小巨人」在地球上已橫行超過4億年，從泥盆紀開始在地球上出現，經歷地球上規模最大的二疊紀大滅絕（約2.5億年前），也逃過三疊紀大滅絕（約2.0億年前）並在開花植物 (angiosperms, 生物學家會稱為較艱澀但有點不知所云被子植物，在三疊紀晚期演化出來) 出現後更加興盛，而讓恐龍消失的白堊紀大滅絕（約6千6百萬年前）亦打不倒昆蟲綱的基因長河。現今估計昆蟲的數目約有 $10^{15} \sim 10^{16}$ (千兆~萬兆或說1,000T到10,000T) 隻，那麼昆蟲有多少種呢？這是一個不容易回答的問題，有人估計說千萬種，也有人說500萬種，攏統的說有百萬種，因此有人提議做一本昆蟲月曆的話，可以做8萬年且每個月的主角都不一樣！昆蟲大軍約佔目前地球物種的50%，植物約16%，脊椎動物則僅約3%，而且可以想像隨著昆蟲種類的新發現，包含我們人類這一門的脊椎動物佔物種的比例將會與時俱減！因此我們應該對地球的主人多一些尊重，下回在校園中遇見昆蟲時存有敬畏之心！



藍帶細頸金花蟲



端紅狹盾椿象



熊蟬



棕色寬腹螳螂

觀看更多「校園出沒的昆蟲」



<https://reurl.cc/e9MnYR>

「認識、觀察校園出沒的昆蟲」票選活動
活動期間：即日起至110年4月30日止



<https://reurl.cc/DvqerO>



活動快訊

109-2學期特需生多元輔導學習促進獎勵金

申請日期：即日起至110年6月15日止（額滿即截止申請）

承辦單位：學務處生輔組、學生學習發展中心

聯絡方式：鄭小姐03-2652112（多元增能）、鄭先生03-2652054（與日俱進）

申請路徑：中原大學首頁 / 快速連結 / 中原高教深耕網 / 特需生專區



從校園生活經驗觀察中原大學全人教育理念之落實

活動日期：110年4月20日

活動地點：張靜愚紀念圖書館103室（普仁小集）

主辦單位：教務處教師教學發展中心

聯絡方式：游雅雯 03-2652074

語言交換工作坊5（巴基斯坦）

活動日期：110年5月6日

活動地點：全球交誼廳（活動中心101）

主辦單位：國際暨兩岸教育處綜合業務組

聯絡方式：李育慈 03-2651732

教資案成果展：非同步遠距，教材教具

活動日期：110年5月20日

活動地點：張靜愚紀念圖書館103室（普仁小集）

主辦單位：教務處教師教學發展中心

聯絡方式：黃翊恩 03-2652042



Intelligence-driven
Learning based on Integrated,
Global-oriented, and Holistic Teaching

發行單位：研究發展處
發行人：張光正
總編輯：洪穎怡
執行編輯：楊舒涵
編輯：游鈺鈞、張欣怡
美術編輯：謝孟儒
電話：(03)265-2531~3