



中原大學 教學卓越雙月刊

發行單位：教學卓越辦公室
發行人：張光正
總編輯：張國華
執行編輯：紀登元

編輯：陳慈靖、龔珮華、侯函誼
電話：(03)265-2006~8
傳真：(03)265-2099
網址：<http://hesp.cycu.edu.tw/>

全人學習 ■ 產研領航 ■ 國際視野 ■ 高教典範
中華民國110年2月28日 第72期



卓越焦點

分段獎勵導引跨域學習 推波學生雙主修修畢率

為提升學生修習輔系和雙主修動機，鼓勵學生取得輔系、雙主修學位證書，本校109學年度第2學期實施「分階段完成輔系、雙主修的獎勵措施」，並於My Mentor選課輔導系統新增「輔系、雙主修修課導引功能」，藉由獎勵機制及選課導引，提升自由選修學分效益，優化學生多元跨域能力。

在「分階段完成輔系、雙主修的獎勵措施」中，學生於三年級前完成一定比例輔系或雙主修學分數者得申請獎勵金，以引導學生分階段安排課程；此外，學生完成雙主修學位者，加碼頒發獎勵金，鼓勵學生完成修習及提升修業完成率。

為協助學生有效率的修習課程，在My Mentor選課輔導系統進行輔系和雙主修差異化選課輔導，系統依照學生已修習的學分狀況，推薦合適的輔系或雙主修，讓學生瞭解還缺哪些學分，協助學生做選課規劃。

教務處每學期舉辦輔系、雙主修申請說明會，除介紹申請方式、獎勵措施外，並邀請完成輔系或雙主修的學長姐們分享修課經驗，亦期望各位師長能鼓勵學生修習，優化學生多元跨域能力。



▲ 輔系雙主修說明會



卓越成果

創業資源培育創意人才 實務學習提升競爭力

【文 / 創新創業發展中心】

中原大學推動「創新創業價值創造計畫」，整合校園創新創業資源與系統，以打造創新創業生態環境，期達「串聯創業資源培養創意菁英」、「啟動陪跑機制加速創業成功」二大目標。計畫五大執行策略包括：完善校園創業法規、建立多元課程模組、創新創業國際培力、精進創業輔導分流及啟動創業陪跑機制。

「大學生創業領航」課程結合企業管理學系「管理實境解題」課程，規劃兩學期共6學分課程。學生團隊於上學期與業師及教師討論其創業主題、市場及創新商業模式，目的是讓學生發掘未被解決的市場痛點與尋找更好的解決方案，課程中強調教師、業師與學生的討論與發想，讓學生從實務問題中探討關鍵本質，尋求學理上可以應用或類推的方法，並依此提出問題解決方案。

學期中舉辦創業Demo Day提案競賽，邀請產業界經驗豐富的業師，進行創業團隊選拔，挑選5組具有執行能力、計畫書完整性及商業模式創新性的創業團隊，提供創業

激勵金補助並協助成立公司；下學期課程則輔佐學生從成立公司到營運公司，最終再關閉公司，其目的是讓學生透過開關公司流程，學習商業經營方針與解決關鍵問題，進而提升競爭力。

中原大學積極規劃創新創業策略，正式與臺灣新興聯播網公司「紅灣跳動」與「亞洲鑫灣投資」簽署合作意向書，為未來全球直播、電商服務人才培訓、實習、促進活動行銷廣宣等項目進行合作。

廣告行銷除Facebook、Instagram、Line官方帳號等社群平臺，創新創業發展中心將創新創業競賽全程直播宣傳，把競賽推向國際，增加創業項目曝光性，吸引更多創業團隊角逐獎金提升團隊競爭力。未來在課程發展上，將規劃網路直播應用於企業行銷與品牌行銷之策略運用，讓學員在課堂中透過實戰經驗，更能快速掌握網路直播運用於行銷領域之技巧，運用直播的優勢，提升企業的品牌深度與影響力。



▲ 中原大學、紅灣跳動、亞洲鑫灣投資簽署合作意向書儀式



▲ 企業管理學系管理實境解題課程



卓越成果

線上群眾募資 打造創業夢想的舞臺



【文 / 創新創業發展中心】

新創團隊在種子期時大多只擁有一個模糊的概念，如何完善這想法進而找到創業啟動金是十分不容易的。教育部建置「大專校院創業實戰模擬學習平臺」將教室內的創業教育課程轉化為與真實群眾互動的募資平臺，以虛擬募資的方式打造容許失敗的創業環境，同時也達到校際交流及觀摩的機會。

教育部「大專校院創業實戰模擬學習平臺」不僅強化了創業課程、構想提案、市場驗證與創客活動等媒合機會，更邀請各產業界專家進行評比，並開放一般群眾進行注資，其真實的市場回饋也落實創新提案與市場的連結。

109學年度「大專校院創業實戰模擬學習平臺」共推薦七組團隊參加。室內設計學系助理教授黃慶輝所帶領的「HIJWM」團隊所提出的「承食聚場」提案，旨在收購小農外觀不好看、價格不好賣的農作物，提供這些食材予地方長者們料理、傳承食譜及手藝，既可提供長者們與他人互動，亦可減少食物浪費等問題。

由資工系、企管系學生所組成的「優生活」團隊所提出的「Ulife優生活」提案，旨

在搭建起消費者與在地店家之間的橋樑，既提供消費者當地店家的資訊，透過APP更能夠享有特別的優惠價格或折扣；由人工智慧學士學位學程、商設系和財法系學生組成的「環形工作室」提供將個人家中閒置物品租借的平臺服務。

由中原大學企管系、景觀系及銘傳大學金融科技系學生組成的「Déjàvu工作室」團隊利用具教育意義的桌遊產品宣導校園反霸凌；由化工系學生組成的「Black Diamond」團隊提倡循環經濟，利用生質燃料技術解救小農廢料過剩危機；由企管系學生組成的「日岳の工作室」推行客製化登山用品及推廣登山知識的服務平臺；由電機系、心理系學生組成的「遠巢工坊」團隊提供農業產業提升及青年參與等媒合服務。

創發中心未來將針對各團隊需求媒合業界專家顧問的輔導，待注資結果公告，教練團將協助創新團隊進行實作規劃，實踐完整的創業教育學習。



▲ HIJWM團隊「承食聚場」募資情況



▲ 環形工作室企劃物品租賃服務平臺



▲ 優生活團隊「Ulife優生活」提案



卓越成果

My File雲端檔案庫 彙整學涯履歷一目了然

【文 / 教務處學生學習發展中心】

為協助學生能更具系統性的整理個人學習歷程，呈現本校品格、專業、創意、世界觀人才培育目標，學生學習發展中心特建置「My File雲端個人檔案系統」，紀錄學生大一到大四各學期課業與活動成果，充分辨識個人核心能力，超越以往E-portfolio僅蒐集結構化資料之限制，多元展現學生成就，以增加學生未來進入職場的競爭優勢。

My File系統建置重點包括：(1) 以品格、專業、創意、世界觀為主軸彙整資料，學生可依不同主軸檢視自我於各面向的表現。(2) 有別於一般e-portfolio僅蒐集學生修課記錄、社團記錄等結構化資料檔案，「My File雲端個人檔案系統」蒐集的資料更廣，它能彙整各種非結構化形式資料檔案，包括學生個人發表的作業文字、聲音、照片、社交網站資料、微電影資料等，並依不同主軸儲存於雲端個人檔案空間。(3) 有效彙整本校其他系統的學生學習資料與成果



▲ My File網站架構



▲ My File網站首頁

表現，如個人學習與發展計畫、成績管理系統、i-learning系統、C-Map學生指標能力系統、學生自主學習活動、全人認證系統等，增加資料的運用價值。

(4) 提供履歷模板、資料轉存機制，學生可運用不同主軸之雲端個人檔案，透過資料轉存機制編修個人學習履歷，做為求職或升學時行銷自己的重要依據。

My File特色如下：(1) 提供履歷串接至人力銀行服務，協助學生完整接軌記錄學生職涯。(2) 系統整合，由學生一網通登入點選My File進入。(3) 學生歷程足跡彙整於My File，使履歷更加完整，幫助學生未來應用。



卓越成果

啟動自主學習力 中原C-learning平臺推選修學分

【文 / 教務處教師教學發展中心】

教育部資訊及科技教育司司長郭伯臣曾表示「自主學習是數位時代最關鍵能力」，顯示出數位時代之下，運用科技輔助自主學習已成為教育學習之趨勢。

本校自109學年度第2學期起推展「數位學習·學習數位」政策，特修訂本校專業自主學習學分認證實施要點，鼓勵學生修習非正式之數位課程後得以認列為「自由選修



學分」，為此，結合本校既有之磨課程課程教學資源，每門課程重新規劃6小時的影音教材，應用已串接本校校務系統師生資料之C-learning開放學習平臺，提供學生自行線上註冊選課。學生依教師規劃的各項主題及單元，自行安排自主學習進度，觀看影音教材，並搭配線上測驗予以評量，通過者即取得每門課程6小時學習時數，累計滿18學即可申請抵認「自由選修學分」1學分。

課程規劃目前涵蓋外語學習、商學管理、資電工程、職場素養及藝術涵養等面向共計6門課程，詳參下表，希望透過優質錄製的數位課程，培養學生善用各式網路學習資源，不受空間及時間的限制進行彈性學習，並將此一學習模式延伸，養成未來終身職涯學習習慣，以落實適性學習的推動，並持續深化本校數位教育。

序	課程類型	課程名稱	授課教師	影音時數
1	外語學習	多益fun輕鬆	陳正婷/吳碩禹	5小時37分
2	商學管理	企業的故事書-會計學	陳計良	6小時52分
3	資電工程	電子電路模擬分析入門	鍾文耀	6小時10分
4	外語學習	故事菁英	李家遠	6小時34分
5	職場素養	職場情緒軟功夫	蔡秀玲	6小時7分
6	藝術涵養	音樂時光隧道	陳文婉	5小時48分



中原職涯圓夢平臺上線 青年職輔資源一把抓



【文 / 職涯發展處職涯輔導中心】

中原大學職涯圓夢網於109年正式上線，促進校內多項職輔活動線上化，簡化學生參與職輔活動之行政流程，營造更便利的職涯輔導環境。職涯圓夢網是職涯輔導整合平臺，結合眾多產官學資源，提供中原人在不同職涯階段能獲得適切關懷。

為使中原人更深度體驗職涯圓夢平臺所提供的職輔服務，職涯輔導中心定期舉辦線上推廣活動，以深植職輔意識為宗旨，藉由平臺各項功能進行體驗活動，結合線上抽獎，增加活動多元性並提高參與意願，向廣大中原人推展各項職輔資源的實際應用方式。為擴大職涯圓夢網使用普及率，定期向

中原人發送電子報，介紹平臺各專區特色及功能，引導使用者結合自身學習經歷，妥適應用職輔資源。

職涯輔導中心希望透過職涯圓夢網，提供中原人進行更便利且實用的數位化職涯體驗，提升自主職涯規劃意識，及早打造個人堅實的職涯軟實力。



▲ 中原大學職涯圓夢網



卓越成果

營造優質英文自學環境 助學生語言檢定過關

【文 / 語言中心】

因應全球化激烈競爭的環境發展趨勢，中原大學致力培養學生具多元的國際化外語能力，規劃眾多類型的課程與活動，營造校園英文自學環境。108-2學期受新冠肺炎疫情影響，提供學生Microsoft Teams進行遠距同步一對一諮商服務，不僅協助同學解決英文學習上的問題，也指導學生優良寫作之概念與技巧。

語言中心提供多元化的學習資源，學生能參加多類型英語自學輔導課程、英文檢定加強班，檢定類別包含TOEFL、IELTS、TOEIC。109年度舉辦「嚕嚕世界交流系列講座」、「MyET英語口說大賽」、「英語演講比賽」與「英文創意圖文書比賽」等學習競賽與活動。

藉由多樣性的課堂學習與課外活動，相輔相成，全方位培育學生具備學用合一的能力，達到提升其學習英語之動機、鼓勵出國研修與深造的動力、考取英文證照等目的。



▲ 109學年度英語演講比賽



▲ 嚕嚕世界交流系列講座



卓越成果

深度企業實習 促進專業知識學用合一

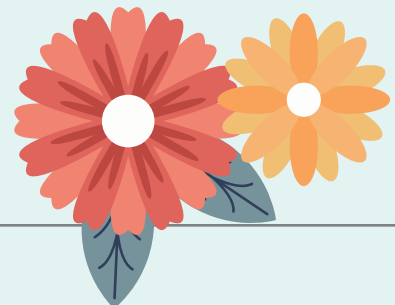
【文 / 職涯發展處產業人才培育中心】

政府秉持「穩定中追求成長、變局中把握先機」理念，延續並擴大既有的建設與成果，在5+2產業創新之基礎上，打造六大核心戰略產業，包括資訊及數位產業、資安卓越產業、臺灣精準健康戰略產業、國防及戰略產業、綠電及再生能源產業、民生及戰備產業，讓臺灣在全球供應鏈扮演關鍵角色。

順應政府產業創新、升級、轉型，各產業所欠缺的職類及人才需求日新月異，為加強產學鏈結，縮減學用落差，鼓勵教師與業界專家共同設計課程、工作坊、活動及相關

專業證照考核，依據當前產業情勢變遷，提供妥適的實務課程或專業職場培訓，及早協助學生累積業界所需知能，以免落後產業需求。

110年度規劃邀請符合六大核心戰略產業之企業領袖蒞臨本校，透過講座、工作坊等交流活動針對產業環境、未來產業前景及企業特色進行介紹，並媒合企業提供實習機會，讓學生進到職場執行非行政事務之實務實習，瞭解尚須補強之專業知識，並希冀分享給同儕或學弟妹，提早為未來做準備。





卓越成果

牛轉乾坤賀新年 境外生春節活動送溫情

【文 / 學務處境外學生輔導組】

「春節」是中華民族最隆重的傳統佳節，到訪受中華文化影響，傳承漢字文化圈的一些國家和民族均會有慶祝春節的習俗活動。人們在春節這一天都盡可能地回到家裡和親人團聚，表達對未來一年的熱切期盼和對新一年生活的美好祝福。

「獨在異鄉為異客，每逢佳節倍思親。」正是身處異國的境外生特別能體會的。金牛年的新春佳節，由於全球疫情並無舒緩跡象，返國更是難上加難。為不讓境外生於過年期間身處異地而感到孤單，學務處境外組特別舉辦「牛轉乾坤賀新年」活動，特別準備開運紅包以及精緻餐盒，由學務長、副學務長、總教官以及學務處師長們於

小年夜親自前往熱誠宿舍送給外籍生、僑生及陸生，讓境外生們感受新春佳節的溫情暖意。



▲「牛轉乾坤賀新年」活動合影

春節期間為顧及境外生安全，學務處境外組成立寒假境外生聯絡群組，預先安排僑生、外籍生、陸生緊急聯絡人，讓境外生在寒假和春節期間，若遇緊急事故或其他重要事情，都可以隨時聯繫到宿舍值班老師、軍訓室值班教官、境外組輔導老師獲得協助。



卓越成果

走出迷霧 心理諮商預約系統助尋心的路

【文 / 學務處境外學生輔導組】

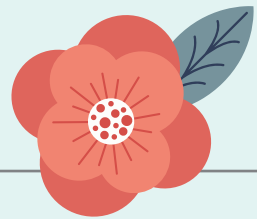
求學路程並非總是平順、快樂，有時會遇到困難或阻礙，可能覺得徬徨、心情低落，當面臨人際、感情、生涯或情緒等困擾而難以解決。當心裡頭有難以消化的苦、糾纏的結、想對別人訴說時就是心理諮商的好時機。

請不要害羞、不要遲疑，歡迎使用心理諮商預約系統進行諮商預約，為自己難以舒緩的種種困擾打造一把鑰匙，期望這把鑰匙能打開如牢籠般厚重的心門！

諮商是藉由被諮商心理師理解的過程

中，得到更多的自我認識，喚起珍惜自己的心，而諮商中心有一群專業且溫暖的老師會陪伴你一起探索、面對以及解決，幫你找到新的力量與希望！

只要你是希望更認識自己、解決困擾的同學，拿起手機或打開電腦登入itouch輸入學號、密碼後登入，進入學生1網通，在畫面左側點選「心理諮商預約」進入，根據指示開始進行預約。接下來諮商心理師會和你一同找尋寶的路線圖，陪伴同學一起踏上一段全新的旅程。





卓越快訊

【創業市場驗證】

活動日期：110年3月18日（四）17:30~20:00

活動地點：教學109

活動講員：王睿麒顧問

主辦單位：產學營運處創新創業發展中心

聯絡方式：(03)265-1812 林嘉綺

報名網址：<https://reurl.cc/Ag4KOp>



【斜槓教學法：修喔！太式胡教鍋】

活動日期：110年3月19日（五）12:00~13:00

活動地點：普仁小集（圖書館103）

活動講員：陳俊太教授 | 國立陽明交通大學應用化學系

主辦單位：教務處教師教學發展中心

聯絡方式：(03)265-2072 吳詩敏

報名網址：<https://reurl.cc/E24pn1>



【新創市場行銷及財報撰寫】

活動日期：110年3月30日（二）17:30~20:00

活動地點：教學109

活動講員：董鈺新資深經理

主辦單位：產學營運處創新創業發展中心

聯絡方式：(03)265-1812 林嘉綺

報名網址：<https://reurl.cc/Ag4KOp>



【每月一星：人工智能在音樂及智慧交通的應用】

活動日期：110年3月31日（三）15:00~17:00

活動地點：圖書館101室(SNG教室)

活動講員：廖弘源所長 | 中央研究院資訊科學研究所

主辦單位：教務處教師教學發展中心

聯絡方式：(03)265-2071 張慶宜

報名網址：<https://reurl.cc/qmrO00>



誠邀各位師長、同學踴躍賜稿，凡對高等教育看法、教學經驗分享、教學新知、同學學習感想、出國遊學分享等，均歡迎投稿至《中原大學教學卓越雙月刊》和大家分享。

投稿者請確認擁有所投稿件的圖文著作權，且內容無抄襲情事，如有任何侵權行為，一切法律責任概由投稿者自行負責。經錄用刊登之稿件，即同意本辦公室刪修、擁有出版及進行教育文化用途之權利。《中原大

學教學卓越雙月刊》保留來稿刊登權利，未錄用者恕不另行通知。投稿請將電子檔寄至 t1e@cycu.edu.tw，格式如下：

- 信件主旨：中原大學教學卓越雙月刊稿件
- 字數：每篇300~700字
- 信件內容：真實姓名、單位或系所級別、聯絡電話等資料
- 相片：格式為JPEG，檔案名稱為「相片說明」



LIGHT

Learning based on **I**ntegrated,
Global-oriented, and **H**olistic **T**eaching

學生的光 老師看得見
老師的光 上帝看得見