



全人教育

中原大學「走出教室的學習」大學社會責任論壇暨成果展

【文/秘書室公共事務中心】

本校公共事務中心於109年12月2日舉辦「走出教室的學習」大學社會責任論壇，由主任秘書吳肇銘、小鎮文創創辦人何培鈞、5% Design Action社會設計平台創辦人楊振甫，分享如何凝聚團隊力量、翻轉城鄉，以及大學師生用專業、熱情與勇氣讓社會更美好，期許每位青年都能成為造福人群的「超級隊友」！

校長張光正表示，本校創校65年來推動「全人教育」，不但將全人教育的核心價值轉換為學生、校友的核心競爭力，更為社會培養具有專業與品格的知識分子。桃園市青年事務局局長顏蔚慈也特別肯定本校師生致力於運用專業幫助別人，為臺灣種下一顆顆幸福的種子，也從這些社會實踐行動中找到自己的定位與價值！

論壇活動中，何培鈞分享讓南投竹山成為亞洲活力小鎮的心得與觀察，並認為臺灣具有溝通協調的軟實力，足以成為亞洲地方創生基地；楊振甫則以自己帶領跨世代合作連結的經驗，強調不同領域與世代的團結合作，並鼓勵大家捐出自己5%的時間，為世界做出不一樣的改變！

本次成果展，以年表呈現自民國88年九二一大地震開始，本校師生由學務處帶領投入救災關懷行列，之後陸續協助拉拉山水蜜桃網路行銷、泰緬邊境與非洲馬拉威數位服務等經典案例。本校29個系所每學期開設逾30門服務學習課程，展現關懷服務能量。

近年本校也延續「全人教育」精神穩定耕耘持續前進，與政府、企業及地方創生的夥伴們，共同將服務的腳步遍及臺灣更多縣市，例如企業管理學系、商業設計學系前往苗栗卓蘭鎮協助雙連梨品牌行銷；設計學院協助桃園八德區竹霄與金城社區農村再生，以及彰化埔鹽鄉農業行銷包裝；商學院和人文與教育學院在桃園大海社區合力推動歷史文化保存，充分展現在地大學的能量與城市願景！



中原大學透過舉辦大學社會責任論壇，邀請師生與企業媒體一同看見知識專業結合關懷的力量



成果展以「走出教室的學習」為主題，讓學生一起認識參與師生的實踐行動



桃園青年事務局局長顏蔚慈（右3）、會計系校友聯合線上總經理孫智華（左3）共襄盛舉！



中原大學「SIG跨界交流」座談會



本校於12月2日舉辦「SIG跨界交流」座談會，透過各校推動大學社會責任的經驗交流與分享，思考如何創造新的學習環境，為社區創造永續、激盪共好火花，更期望帶領年輕學子共同為社會及世界帶來改變的力量。

企業管理學系副教授李明彥認為從大學角度思考如何解決社會問題，一定會有不少挫折，如何在過程中適度的轉化與調整是老師們很重要的課題。

企業管理學系助理教授丁珮元以自身經驗分享，「老師的角色很重要，必須和場域之間有很好的熟悉度與溝通協調，並且要適時介入與支持學生。」

臺北科技大學通識中心主任陳建文認為，USR課程若能結合專業的硬實力與通識的軟實力，將可建構更趨多元與人文關懷的特色課程，達到創新實踐的目的。臺南大學行政管理學系李芸蘋副教授認為讓學生覺得「原來課堂學的東西是有用的」，這樣才會引起學生的學習興趣，並能滿足學生投入意願。龍華科技大學藝文中心主任蘇文祥則認為透過跨域學習可以翻轉設計教育、掌握未來競爭力。

針對各校老師的經驗分享，負責推動大學社會責任的主任秘書吳肇銘，以本校經驗為例，在卓蘭雙連梨農產興業計畫中，老師帶著商學院的學生銷售水果，從網路行銷、商品包裝到實體促銷，實際跟市場學習；或者是走入桃園大海社區，透過解謎遊戲與文化教育，理解這塊土地上被隱沒的歷史文化和生活記憶；又或是進入老農村，與八德霄裡社區合作進行食農教育，透過以「人」為本的社會設計，為社區帶來改變等，這些都是最棒的跨界學習體驗。

面對教育模式的翻轉，吳肇銘認為，將社會責任與學習結合，大學除了培養專業人才也要培養出能解決社會問題的人才，翻轉課堂讓教育成為改變社會的新契機。



（左起）中原大學企業管理學系助理教授丁珮元、臺北科技大學通識中心主任陳建文、臺南大學行政管理學系副教授李芸蘋、龍華科技大學藝文中心主任蘇文祥



（左起）中原大學推動大學社會責任主任秘書吳肇銘、中原大學嚴奇峰教授計畫主持人、中原大學企業管理學系副教授李明彥

九〇歲再當大學生，選擇中原為自己安排的A++人生

【文/研究發展處競爭力發展中心】

今年11月初，研究發展處得知90歲的徐導群學長（59級校友）回到物理系隨班附讀，雖然人們常說要「活到老、學到老」，但應該很少人會選擇在90歲學習「量子物理」吧？是什麼動機促使他再次進入校園呢？我們產生了諸多疑問，於是與學長相約12月22日進行對談。當我們走進科學103教室，學長已經坐在教室裡一邊吃著晚餐、一邊研讀課堂筆記，此時距離〈半導體物理導論〉上課還有50分鐘。學長一看到我們，立刻從行李箱裡拿出雖然泛黃但保存完整的榮譽證書和成績單，其中包括民國59年中原理工學院學生成績單。

大江大海到臺灣 幾番波折進中原

國民革命軍北伐（1926–1928）後，中國境內各派系因軍力編遣肇生不滿，民國19年，在河南、山東、安徽等省之發生一場軍閥混戰的年代，史稱「中原混戰」，徐導群學長出生於民國19年，正是烽火連天的時代，18歲那一年，加入報效國家的青年軍。時代的巨變並沒有因二戰的戰火平息，國共內戰後的第二年，即民國37年，學長隨著青年軍，經過俗稱「黑水溝」的臺灣海峽，在大江大海的時代幸運且安全地抵達臺灣，學長依然清晰記得72年前他是編在第6師第2連。3年後，民國40年陸軍軍官學校在臺復校，學長終於結束青年軍的身分成為陸軍官校第24期的學生，他表示當時1,000多位學生中有130多位是流亡學生。在陸軍官校2年4個月後編入海軍陸戰隊，官拜少尉排長。軍旅生涯並未停止學長求學的心，擔任軍訓教官期間，開始有那時代的年輕人的大學夢。

民國45年開始辦理私立大學及專校加入大專聯招（含軍校），分為甲、乙、丙3組，在此之前的大學僅有臺灣大學、臺灣師範學院（臺灣師範大學前身）、省立臺中農學院（中興大學前身）及省立臺南工學院（成功大學前身）等四所學校，進大學是窄門中的窄門。當時學長在批改高一學生的週記時產生「燕雀焉知鴻鵠之志」的念頭，開始積極尋找進入大學的機會：第1回參加淡江大學物理系轉學考，雖以第一名正取，無奈因故而無法入學；第2回參加國軍隨營補習教育取得同等學力並獲得三民主義獎學金（800元），並到臺北補習，隨後考入大同工學院電機系，就讀1年後因志趣不合休學；第3回於民國55年考上中原理工學院物理系，那時中原理工學院的學雜費是每學期3,000元，國防部補助1,000元。



▲徐導群學長雖已90高齡，目前正在中原大學隨班附讀



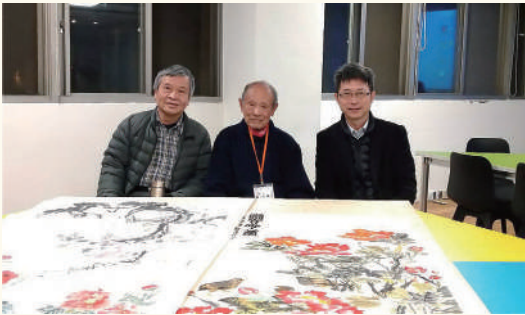
▲陸軍軍官學校榮譽狀及湖南省師範畢業證書



▲徐導群學長之成績單

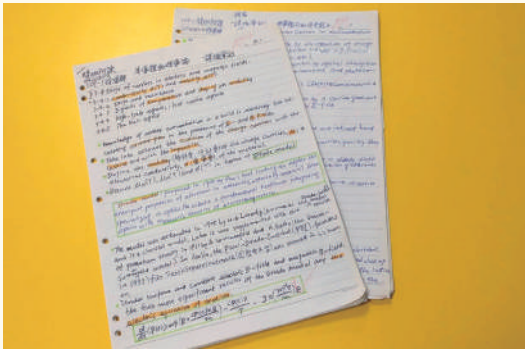
59年畢業於中原 109年再進中原

憶及在中原物理系的情形，學長的熱情湧現令人感動！學長印象最深刻的是〈電磁學〉，他仍然記得授課教授的名字——林澤義老師，電磁學是一門想像力和數學力雙重考驗的學科，也是進入愛因斯坦相對論的起點，難啊！以至於有一回考試其中一題全班僅有2個人答對，即是學長和梁梅同學。當時有許多新的物理學科目，例如：半導體物理、固態物理等，囿於軍人身分修了選修課不能被當掉，因此學長不敢冒然修習這些新興課程，而這也種下時隔50年，再回來中原大學隨班附讀的因子。學長表示，他自今年2月住進八德榮譽國民之家，看到許多老人家終日無所事事，精神上沒有任何寄託，仔細想想，他似乎也是如此度日；後來，他在雜誌裡閱讀到一篇文章，提及老人要融入社會、參加活動、持續學習，人生才会有希望，再加上學長一直希望能在有生之年修得夢寐以求的博士學位。受到報章雜誌的鼓舞以及為了圓夢，他開始「為自己安排」，回到母校申請隨班附讀，109學年第1學期選修〈半導體物理導論〉及學生時代不敢選修的〈量子物理〉兩門課程，此前已修過〈近代物理〉和〈相對論〉。



▲（左起）邱寬城教授、徐導群學長、吳宗遠教授合照。

我們詢問學長對於回到校園是否有過擔憂和猶豫？學長說，他在申請隨班附讀前很擔心會被歧視、程度跟不上、體力不夠等。實際上課後，因為聽力加上理解力退化，無法有效吸收課程內容，好幾度都想放棄，幸而遇到三位貴人：物理系主任沈志霖、教授黃定維以及教授邱寬城的提攜，使他打消了放棄的念頭。古人嘗言「勤能補拙」，學長正在努力實踐這句金玉良言。



▲徐導群學長課堂筆記得到A++評價

學長覺得現在的學生很幸運，老師講課注重演繹，啟發思考，將最先進的知識、技藝介紹給學生，使其視野得以擴展，而且教學方法及教材多元，不像過去只能抄寫板書。除了課堂間的感受，徐學長這次回到中原大學最大的感觸是「全人教育」理念的落實，當他詢問教室位置時，學生會熱心地帶他走一趟；在推廣教育處申請課程遇到困難，職員一步一步帶著他操作，並說了：「爺爺，加油！」為學長打氣，令他印象深刻。



▲► 學長65歲退休後，至老人會學習國畫

訪談的最後，我們請學長對想進修卻躊躇不前的學弟妹們說一句話，學長鼓勵大家有機會進修，就要進修，因為「很多時候，只要再往前一步，就是不一樣的人生」。

國際視野

職工國際化英文說寫能力培訓班Housing: Writing

【文/國際暨兩岸教育處綜合業務組】

為打造國際化校園，本校國際暨兩岸教育處推動「寰宇職工國際化能力培育計畫」，開設專業外語教育訓練，109學年第1學期以「英文行政公告」及「英語口說能力」二大能力為重點進行英語培訓，期能提升國際化服務品質。

109年12月1日由應用外國語文學系助理教授陳正婷授課，主題為「Housing: Writing」，以學校宿舍及校外租屋議題出發，帶領職工發想境外生可能會碰上之問題的情境，並嘗試以英語解決相關問題，課程內容包括：翻譯及閱讀租屋條文與租屋注意事項、以英語模擬洽談租屋之情境、分組發想吸引人的租屋條件與社區型態等，並以英語進行口頭報告。

「職工國際化英文說寫能力培訓班」自109年10月進行適性英語教學，截至12月共計辦理12堂課，參與職工人數共27人。本學期課程於每項評分都獲得4.7分以上評價（滿分為5分），其中以「教材內實務範例豐富性」、「教師教學方式」及「整體培訓課程滿意度」評價最高，獲得4.82分的成績。



講師：應用外國語文學系陳正婷老師



小組討論

語言交換工作坊——境外生（越南）分享交流



阮黃美同學介紹越南的人文地理

12月10日辦理之語言交換工作坊邀請來自越南，目前就讀國際商學學士學位學程的阮黃美同學分享在臺灣的生活、越南的風土民情及人文地理知識。

阮同學表示，自己初來臺灣時較為沒有自信，中文也不像現在一樣流利，在因緣際會下找到了鼓勵她「從做中學」學習中文的打工場所，使她產生勇氣，開始工作後使用了許多中文做溝通。因此她勉勵在座同學勇敢在生活中應用不同的語言甚至所學的技巧，做中學可以使技能熟練得更為快速，且讓自己產生成就感。

阮同學介紹了越南的音樂、歷史、觀光景點等，其中讓人印象最為深刻的是越南人民對於「足球」的熱情，從阮同學播放的影片中，可以看到越南人民徹夜未眠守在螢幕前收看轉播，甚至有機車車隊於大馬路上遊街、舉國旗歡呼，呈現出與臺灣人認知中不同樣貌的越南。除此之外，阮同學也推薦越南的旅遊規劃，從奢華到小資、從高檔的河內市中心到靠海的郊區等，介紹中也可以看見越南國內十分重視風土、歷史和地理的保存，設立大量自然保護區，也非常致力於河川整治。最後，阮同學播放在越南境內廣為人知的「新冠肺炎洗手歌」結束工作坊，越南在此次新冠肺炎防疫上，也屬防疫成果較為突出的國家之一，阮同學以身為越南人感到驕傲。

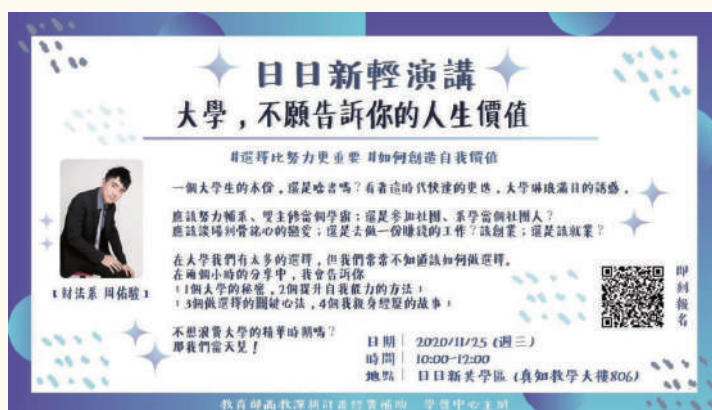
學用合一

日日新輕演講

大學，不願告訴你的人生價值

【文/教務處學生學習發展中心】

109年11月25日邀請財經法律學系的周佑駿同學，在日日新共學區分享1個大學的祕密，2個提升自我能力的方法，3個做選擇的關鍵心法，4個親身經歷的故事。「凡是選擇必有代價」、「做什麼都好，別後悔」、「把時間軸拉長，大學就跟人生一樣充滿各種選擇」，周佑駿同學希望大家可以透過這些原則去做選擇，相信可以做出最適合當下自己的決定，讓大學生活不要留下遺憾。



活動海報



做什麼都好，別後悔

打工換宿的意義

12月2日邀請應用外國語文學系的林岱君同學，分享在大學時期6次國內外打工換宿的經驗，包括打工換宿的初衷、遇到的各種故事、學到的寶貴體驗，以及打工換宿應該注意的事情和小知識。林岱君同學表示，如果需要轉換一下心境，找尋自己的平靜，或者想要認識各種不同的朋友，體驗不一樣的生活，打工換宿絕對是一個不可錯過的選項，雖然不一定有實質的薪水收入，但只要做好功課和規劃，得到的人生養分絕對會超乎預期。



活動海報



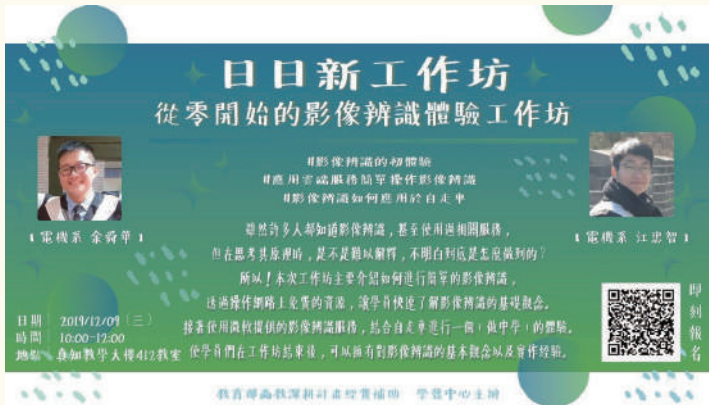
分享打工換宿的各種故事



日日新教與學工作坊

從零開始的影像辨識體驗工作坊

12月9日邀請電機工程學系碩士班二年級的江忠智與余舜華同學，在教學大樓人工智慧教室分享「人工智慧在影像辨識上的概念理論以及實際運用」，並讓參與工作坊的同學們動手操作影像辨識的測試軟體和自走車，江忠智與余舜華同學也示範了在真實的自走車上影像辨識是如何運作的，使同學更加地瞭解人工智慧和實務的結合，並透過實際的例子讓同學瞭解人工智慧和影像辨識已是在各領域都可以融入並加以利用的技術。



活動海報



講師分享影像辨識的理論以及實際運用

From Boy To Man 男人的造型學堂

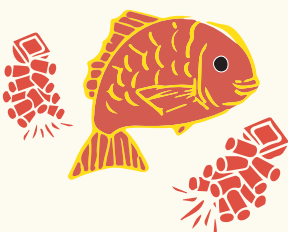
11月17日、24日及12月1日邀請企業管理學系工商管理組的彭邦典同學分享在男性臉部及頭髮保養上的心得，以及如何透過簡單的穿搭原則改變自己的外在形象，經由這些簡單的技巧，同學也可以穿出更多自信，帶給自己更多的機會和好心情。課堂中，彭邦典同學不僅分享了自己的經驗和獲取資訊的管道，更在每堂課程中安排實際體驗和服裝搭配競賽，讓參與工作坊的同學都印象深刻且收穫良多。



講師示範如何簡單的自我保養



同學分組競賽搭配服裝



產研價創

雄青原YOUNG交流會 鏈結桃高新創團隊

【文/產學營運處產業加速器暨育成中心】

產學營運處產業加速器暨育成中心於109年12月10日至11日舉辦「雄青原YOUNG 新創交流會」，帶領10家新創團隊前往高雄學習更多面向的新創模式、媒合創業資源。

12月10日參訪高雄新創空間「KO-IN智高點」及位於駁二的「M.ZONE大港自造特區」，認識兩個基地的發展重點，並與進駐團隊交流學習。KO-IN智高點新創基地主要以AI、IoT、BlockChain及Fintech等產業為主軸，特別提供金融創新監理門診、金融數據開放API與沙盒實驗數據分享平台等專業服務；M.ZONE大港自造特區主要以數位自造為主軸，提供創客體驗、教育空間及講座。

12月11日前往國立高雄科技大學育成中心，邀請中華創業育成協會理事長許文川、台北市電腦公會總監賴荃賢、M.ZONE大港自造特區顧問柯亮羽、若水資本有限公司總經理姜宏亮等四位講師，分享「後疫情時代，新創企業該如何應變？」、「政府資源，新創團隊該如何有效利用？」、「新創募資資源——中央 / 地方補助 vs 融資 vs 天使創投？」、「如何藉由提升企業價值，達到有效獲利？」等四大主題，並帶領團隊檢視政府資源及未來發展，進而瞭解新創企業及政府的需求及資源。



參訪M.ZONE大港自造特區



參訪高雄新創空間「KO-IN智高點」



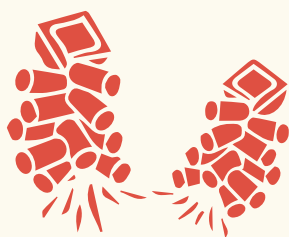
大數據商業應用與決策管理，建構數據化體系！

【文/產學營運處創新創業發展中心】

本校產學營運處創新創業發展中心於109年11月2日舉辦「大數據商業應用與決策管理」講座，邀請雲育鏈股份有限公司創辦人李秉鴻，李老師在大數據領域的授課經驗已超過100堂，也曾在資策會及金融業擔任課程講師，本次與國際經營與貿易學系管理學的學生們分享大數據講座，希望透過講座讓學生更瞭解大數據背景、發展及如何善用大數據來分析與決策。

講座內容包含近年大數據的突破、人群數據的應用與決策、社群數據的應用與商機以及大數據的未來與挑戰。李老師教導學生如何蒐集數據資料，蒐集數據資料需要有目的性，數據可運用在廣泛的領域上，例如：商業決策、科學領域等，在現今大數據的時代下，已有非常多完整的數據資料，但人們卻不知道該如何蒐集與運用，想找到需要的數據，必須有明確的目標和使用它的目的地，資料的目標越清晰，越容易找到合適的資源，一般來說可從公司內部資訊、政府及非營利組織或線上數據網獲得完整的數據，善用大數據資料並分析，進而在人群及社群中找尋對商業有效之決策。

本次課程參與師生共計60人，課程滿意度為90%。每學期創新創業發展中心和國際經營與貿易學系合作，結合行銷管理課程需求，開設行銷、管理、商業應用等實務講座，讓同學們不只學習到理論面，更能學到職場上的實務面，將理論融會貫通至實務，以快速與職場接軌。



學術交流

國際菁英養成實務微型課程 激勵學生勇於追求夢想

【文/應用外國語文學系鄭詩萍助理教授】



局長顏蔚慈（前左6）、學程主持人鄭詩萍（中）、學姐劉詠庭（右）與全班同學合影

本校「國際菁英跨領域學分學程」設置目標為培育具有全人品格素養、具備專業競爭力與國際移動力之全球化時代菁英人才，所開設的「國際菁英養成實務微型課程」，是以領導力、專業力、國際力、語言力為核心，邀請業界人士分享他們的經歷，透過密集小班授課，激勵學生勇於追求夢想、訂定目標、培養實力，成為有影響力的國際菁英。



青年事務局長滿身魄力但又親切，分享内容深受同學的喜愛和共鳴

第一場由桃園市青年事務局長顏蔚慈進行分享，提出領導並非等於權威，而是合作加上建立共同的信念；心理學系三年級洪同學在心得中寫到：「每個人都有社會責任，只要我們能夠『參與』其中，關注不同的社會議題，就能發揮我們的影響力」。顏局長親切地與每位青年互動，她對公共事務的熱情感染了在座的同學，讓同學對於影響力有不同的看法。



JR Lee請學生寫下夢想和墓誌銘，並與同學討論人生核心價值

英語超流利，曾在外商公司和ICRT（台北國際社區廣播電台）工作的知名YouTuber JR Lee，在「夢想與生涯規劃」演講中，分享他如何根據自己的核心價值觀成為現在的自己，他請同學思考個人的墓誌銘上要寫什麼？進而勾勒出人生終點的樣子；企業管理學系二年級戴同學表示：「他的演講讓我在迷茫的時候找到了一線曙光」，許多同學都因JR點燃對夢想的熱情，把握難得的機會向他請益。



洪以柔學姐為應外系校友，畢業兩年創業MicroPC環保科技公司

另外邀請三位在社會各個領域發光的學長姐：桌弄桌遊連鎖店負責人成寧鼓勵同學走出國際、勇於探索，思考國際事件與自身的關聯；點點塑環保科技股份有限公司CEO洪以柔，分享創業赴美交流的故事以及如何辨別內在優勢；創譯語言顧問社群經理劉詠庭則談到社群與國際的連結、個人品牌等。讓學生看見他們的共同特點：熱忱、突破自己、走出舒適圈、勇敢不畏懼等特質。

應用數學系二年級陳同學聽了甲尚科技資深工程師莊凱翔「不要排斥或逃避去做困難的事情，越年輕的時候就越讓自己習慣去面對困難、去磨練」這段話後，於心得中寫到「關於跨領域，我認為是需要勇氣的，同時也需要做好時間管理，希望有一天我也能成為跨領域的人才」，激發了學生未來發展的可能性。

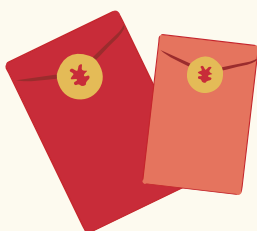
學程主持人鄭詩萍老師則分享出國留學是個穩賺不賠的投資，透過自身經歷鼓勵同學把握校內資源，為人生創造更多價值。財務金融學系三年級葉同學表示：「（老師的演講）讓我瞭解到有些事情（經歷）比金錢還重要」，生物科技學系二年級朱同學也說到：「老師說當口譯員時，眼神閃閃發光的樣子，好真誠，我也一直在找能讓我眼神閃閃發光的夢想。」

課程尾聲，同學運用兩日所學，呈現出關懷社會、解決區域問題的分組報告，同學們很慶幸可以認識不同科系的夥伴，激盪出不同想法，一起為夢想熱血沸騰。

此次課程七位講者豐富的人生閱歷和成功心法，以及課程最後針對實際案例反思的小組報告，都培養了學生前進國際的競爭力與全球公民意識。



小組討論結果分享，同學侃侃而談述說其夢想



活動快訊

👉 優良遠距教學課程之教學經驗分享

活動日期：110年3月12日
活動地點：張靜愚紀念圖書館103室（普仁小集）
主辦單位：教務處教師教學發展中心
聯絡方式：謝合晴 03-2652073

👉 跨域服務x環境永續－攜手外籍學生參與服務之教學法

活動日期：110年3月18日
參加對象：張靜愚紀念圖書館103室（普仁小集）
主辦單位：學生事務處服務學習中心
聯絡方式：盧永富 03-2652155

👉 書寫作為一種素養：談地方與城鎮寫作

活動日期：110年3月30日
活動地點：張靜愚紀念圖書館103室（普仁小集）
主辦單位：教務處教師教學發展中心
聯絡方式：吳詩敏 03-2652072

👉 每月一星－人工智慧在音樂及智慧交通的應用

活動日期：110年3月31日
活動地點：張靜愚紀念圖書館101室(SNG教室)
主辦單位：教務處教師教學發展中心
聯絡方式：李翊涵 03-2652046



Intelligence-driven
Learning based on Integrated,
Global-oriented, and Holistic Teaching

發行單位：研究發展處
發行人：張光正
總編輯：吳宗遠
執行編輯：楊舒涵
編輯：游鈺鈞、張欣怡
美術編輯：謝孟儒
電話：(03)265-2531~3

