



中原大學

高教深耕電子報

全人教育 · 產研價創 · 國際視野 · 學用合一
109年07月 第14期

全人教育

中原大學協助產業升級再創高峰

【文/智慧製造研發中心】

本校「知行領航館」自108年3月落成啟用之後，致力於整合在地產業與學研機構，推動產學合作，成效卓著。6月30日舉辦國際產學聯盟簽約暨知行領航館1週年活動，特別邀請國發會產發組副處長陳瓊華、科技部副司長涂君怡與桃園市副市長高安邦等多位貴賓蒞臨與會，產、官、學齊聚一堂，共同回顧這一年來的成長。

張光正校長表示，過去兩年中原大學執行國際產學聯盟計畫對產業的影響與效益已經遠超過預期，尤其全球經濟受到疫情衝擊，但本校的產學合作不僅沒有中斷，更孕育出豐碩的成果。科技部副司長涂君怡致詞時表示，樂見中原大學與傑出的國際企業合作，相信臺灣的學研成果不僅能為國內產業帶來幫助，也可帶給國際世界正面助力，這是臺灣與國際串連很好的管道與模式。桃園市副市長高安邦致詞指出，中原大學是企業最愛的大學，畢業生有非常優良的傳統，品質保證！而桃園市政府正在推動「中原創業村」，希望透過學校豐厚的產學研能量，未來能與「亞洲矽谷辦公室」更進一步的鏈結，為桃園扮演國家門戶及亞洲矽谷計畫之推動加分！

此次簽約合作對象包括半導體前端製程知名廠商家登精密工業股份有限公司、專研新能源設備的瑞萊國際開發股份有限公司以及世界領先的環保公司法蘭西威立雅集團。由家登精密董事長邱銘乾、瑞萊國際總經理林進輝及威立雅亞洲區業務發展總監戚志生分別代表公司出席簽約儀式，並肯定本校在塑膠射出成型、循環經濟及能源管理各方面的耕耘與努力，相信以中原大學優秀的研發團隊與學研能量，必有助企業提升競爭力、接軌國際。



國際產學聯盟聯合簽約儀式暨知行領航館1週年館慶，國發會、科技部及桃園市政府多位貴賓蒞臨與會



家登精密與智慧製造研發中心團隊共同攜手奈米級半導體晶圓及EUV光罩載具研發計畫

家登精密工業公司曾獲「國家品質獎」及「國家磐石獎」，為高階光罩傳載解決方案的世界市場領導者，是國內唯一獲台積電認可的供應商，雙方合作由本校智慧製造研發中心主任陳夏宗領軍團隊，協助該公司在半導體載具之技術轉型及工業4.0智能化管理。瑞萊國際與本校工學院院長鍾財王領導之團隊合作，為該公司在屏東規劃建置生質綠能發電的示範場域。法國威立雅集團則以「優化能源管理，以達成校園全方位節能減碳的目標」，逐步建立產學合作與人才培育平臺，共同落實循環經濟的願景。

張光正校長表示，本校已連續六度榮獲中國工程師學會「產學合作績優單位」獎項！無論推動產學合作或培育人才，本校始終秉持「以智慧慎用科技與人文的專業知識，造福人群」之教育理念，期望在「全人教育」核心價值下，透過產學合作，達到「知行合一，領航後生」的目標，攜手產、官、學界邁向更美好的明天。

大學生「罩得住」！中原Can Help 用專業幫助社會 為偏鄉弱勢發聲

【文/校務研究暨策略處】

「在地小農我們罩、弱勢青年我們罩！」為了用所學專業為偏鄉農民、弱勢青少年甚至非洲教育發聲，本校商業設計學系及企業管理學系共同開設「廣告行銷服務」課程，本課程連續開設長達14年，由兩個學系的學生跨領域合作模擬業界提案，分組為非營利組織（NGO）與社會企業提供專案企劃及廣告行銷，今年服務包括社團法人舊鞋救命國際基督關懷協會、財團法人普仁青年關懷基金會、雙連梨社會企業等公益組織。課程助教吳欣怡表示課程首次導入「設計思考」（Design Thinking）模式，她說：「設計思考強調從使用者角度出發，幫助學弟妹充分了解用戶想法、將問題定義清楚，減少專案執行過程撞牆期的發生。」

「廣告行銷服務」課程於6月3日舉辦成果發表會。以傳承「黑貓中隊」歷史文化的大海社區小組為例，為了讓小學生更認識「黑貓中隊」的歷史，他們透過類似桌遊的設計製作歷史教材，以輕鬆有趣的方式讓新竹載熙國小與安親班的學生將歷史文化融入記憶之中，同時體驗團隊合作精神。

為了讓課程服務更具永續性，卓然果園小組延續上一屆的品牌設計，為苗栗縣卓蘭鎮水果品牌架設官方網站，透過流暢的線上購物體驗及卓蘭鎮當地小故事，使消費者更了解農作特色與品牌回饋機制。

此外，本校學生也發揮企劃創意與設計專長，創作漫畫《光引》，並設計財團法人普仁青年關懷基金會的化身、故事主角「溥仁老師」，為基金會宣傳「青少年引導計畫」，校園二手書募款活動也成功線上結合線下提高議題曝光度，讓大眾瞭解到幫助青少年脫貧的重要性。



大海社區小組以「機密偵查戰」遊戲模擬黑貓中隊出任務的情境，獲得小學生好評



卓然果園小組為「卓然果園」品牌架設網站

舊鞋救命小組則透過繪製漫畫及心理測驗小遊戲推廣非洲「興學計畫」，小組成員邀請中壢高商慈幼社進行遊戲實作，希望讓更多人認識這個讓非洲小朋友接受教育、翻轉人生，進而得到更多資源的機會。

本校除了教學專業知識，更希望「傳遞訊息、引發行動」，落實服務學習與大學社會責任的精神，也期盼能夠不斷的拋磚引玉、邀請大家一起做公益，讓公益服務不設限、愛心關懷不孤單！



廣告行銷服務課程成果發表會，呈現為公益團體設計網頁、心測遊戲、實體活動等行銷服務



大合照

中原大學推動社會責任 白布帆「食果市集」讓廢棄校舍重生

【文/校務研究暨策略處】

苗栗縣卓蘭鎮一所因閒置淪為登山客停車場的廢棄國小，在本校師生的努力下華麗變身成「卓然果園食果市集」。除了有本校師生為卓蘭鎮打造的水果品牌「卓然果園」所開發的果乾、果醬與果醋，更邀請當地小農一起擺攤；而閒置的教室經過整理、布置變成闖關遊戲間，本校企業管理學系與商業設計學系學生發揮創意設計闖關集章遊戲，例如：

「生態驚喜箱」和「水果找碴」等互動關卡，

可以讓大家認識卓蘭鎮當地生態與特色水果，兼具趣味性及教育性。透過農民市集兼體驗活動的模式，吸引許多登山露營的遊客與居民參與。本校推動大學社會責任，為苗栗縣卓蘭鎮的偏鄉產業及教育帶來生機！

此外，當日也在白帆廢校舉辦座談會，包括卓蘭鎮鎮長詹錦章、卓蘭高中校長張智惟、壠西坪產業文化發展協會理事長游道生、當地國小師長以及在地產業夥伴等，共同討論卓蘭鎮未來的產業藍圖與教育文化發展。鎮長詹錦章希望藉由市集活動，讓荒廢的白帆國小成為未來闔家歡樂好去處。

本校企業管理學系副教授李明彥表示，為了帶動偏鄉產業、深耕人文教育，本校師生5年多來持續在苗栗縣卓蘭鎮推動大學社會責任，2016年成立「雙連梨社會企業」不但幫助果農產銷收益，更成功搶救瀕臨廢校的雙連國小。近年在教育部USR計畫支持下，本校與鄰近的中興大學、東海大學、勤益科技大學等校合作，將農地改良、農肥管理、食品加工、食農教育等技術觀念帶進偏鄉，更與苗栗農改場共同開發課程，要為農友打造「職人」分級系統，



將產業升級。未來除了新興農業，本校也以建立「生態教育樞紐」為目標，與當地觀光協會合作開發新景點、創造更多持續性人潮進入偏鄉，讓大學社會責任在卓蘭鎮發揮永續的影響力。



本校與東海大學跨校開發
果乾、果醬、果醋



白布帆農友共同參加食果市集



闖關集章遊戲讓「食果市集」
活動更精彩有趣



國際視野

國際大使培訓課程

【文/國際暨兩岸教育處活動與輔導組】

本校國際暨兩岸教育處每年3月公開招募國際大使，至今已邁入第十年。本年度招募對象鎖定在多益650分以上且具備第二外語能力的學生，透過一系列的培訓課程培養學生的專業能力，協助接待從世界各國來訪的貴賓。

本次「國際大使培訓課程」邀請外交部禮賓處處長鄭榮俊擔任國際禮儀課程的指導老師、曾任總統就職典禮、總統府元旦升旗典禮的司儀主持人李銓鑫擔任中英文司儀的授課講師及本校全人校史博物館的設計者林志峰老師介紹校史館以及國內導覽的準則。

《孟子》：「不以規矩，不成方圓」，從本校的歷史簡介帶入校園導覽，銜接國際外賓接待及典禮司儀主持等培訓課程，以提升學生的國際化交流能力、應對進退的技巧及學習如何團隊合作，增添日後進入職場的軟實力。



語言交換工作坊——境外生（日本及泰國）分享交流

【文/國際暨兩岸教育處綜合業務組】



語言交換工作坊——泰國場



語言交換工作坊——日本場

國際暨兩岸教育處於5月14、21日舉辦兩場次語言交換工作坊，分別邀請來自泰國的Thanyaporn Santawong以及日本的楊竣凱介紹自己國家的特色、飲食及文化等。

Thanyaporn Santawong同學介紹泰國文字，進行簡單的日常泰語教學，例如：您好（Sawadee khrup / ka）及謝謝（khop khun khrup / ka）等，讓本地生在短時間內可以開口說泰語。此外，也分享了許多泰國當地美食、觀光景點及節慶等。

日本是本地生耳熟能詳的國家，楊竣凱同學以文化、美食、服飾、武道及音樂等五個項目作為其分享的重點，參與的本地生透過本次工作坊瞭解到「自己還未發現的」日本文化。

108學年第2學期共辦理五場次「語言交換工作坊」，透過各國學生的分享，讓本地生有機會接觸到外語，並瞭解各國與臺灣的文化差異，期望作為本地生踏出國界的動力。

學用合一

線上新創實習職缺說明會

【文/產學營運處產業加速器暨育成中心】

產學營運處產業加速器暨育成中心每年辦理新創實習媒合會，提供本校學生暑期實習機會，同時協助廠商招攬優秀人才。本年度因應新冠肺炎（COVID-19）疫情影響，於本計畫建置的直播室辦理「線上新創實習職缺說明會」，邀請35家新創廠商介紹公司服務內容及實習職缺。

本次實習職缺包羅萬象，製造工程類招募流體模擬實習工程師、硬體開發實習生；資訊工程類提供資訊管理實習生、物聯網開發實習工程師、大數據統計實習生等職缺；行銷管理類之職缺包括網站小編實習生、行政實習助理等，除此之外，還有影音製作編輯、工業設計等實習工作機會。7場「線上新創實習職缺說明會」之影片截至6月17日前瀏覽次數高達15,275次觀看。經過初審及面試後，成功媒合57位本校學生至24間新創企業實習。期望透過暑期實習，本校學生能在經驗中練就技能並且探索未來職涯方向。



絹印手工藝工作坊

【文/學務處原住民族學生資源中心】

5月29日本校原住民族學生資源中心辦理「絹印手工藝工作坊」，邀請設計學士原住民專班王秀茹老師帶領學員認識絹印這項技術。

首先，王秀茹老師介紹絹印手工藝的材料，一般會使用壓克力顏料，而我們所使用的是網版絹印專用油墨，其他材料還有絹網版、刮版、調墨刀、描圖紙、卡點西德紙以及胚布袋。王老師簡單講解製作步驟後，便讓學員開始創作，每位學員的作品都有不同主題，例如：太空人、山豬、貓咪、鯨魚、人臉等。最後，學員將顏料調製成想要的顏色，再利用刮版將顏色印在胚布袋上，即完成作品。

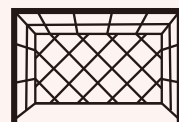
本次工作坊共有19人參與，大部分參與學員本身對手工藝很有興趣，也期待下一次的手工藝工作坊。設計學士原住民專班的璽子·馬耀同學表示：「原以為絹印需要很厲害的材料，想不到原來有這麼簡單的方式，下次若還有工作坊，一定會參加！」；企業管理學系的昌佳雯同學也在心得寫道：「第一次踏進原資中心雖然有些陌生，但大家都非常熱情好客，很開心原資中心可以舉辦這樣的工作坊！」藉由原住民相關文化活動的辦理，讓不同科系的原住民學生更能瞭解原住民族學生資源中心提供的服務與對學生的輔導機制，讓中心與學生之間不再有距離。



王秀茹老師示範絹印



學員作品



產研價創

創業構想階段課程，從生活點滴中探索創業主題！

【文/產學營運處創新創業發展中心】

本校產學營運處創新創業發展中心每學期舉辦創業相關課程，以創業為核心主題，從「創業構想」、「市場驗證」及「營運規模」三個階段，扶助學生團隊檢視創業進度、培養創業知能並邁向創業之路。

「創業做什麼——創業構想階段」系列課程，共規劃「社會創新與實踐：邁出創業第一步」、「設計思考：結構化的創新歷程」、「商業模式：打造化獲利方程式」及「創業計畫書：如何說服天使投資人」等四堂課程，幫助學生找到屬於自己的創業主題。

4月8、21日辦理「社會創新與實踐：邁出創業第一步」及「設計思考：結構化的創新歷程」兩堂課程，特別邀請到Social AED發起人林紹偉擔任課程講師，以社會影響力的實踐切入議題並分享創業的歷程，透過定義問題、同理心、發揮創意、製作模型及測試驗證五大設計思考階段，不斷從生活中發現新問題並集思廣益、腦力激盪找到解決方法。此外，課程中也教導學生如何用最小成本製作出簡單的產品雛形，並快速在市場上作驗證，透過市場的回饋來修正創業主題與產品。

5月13、20日邀請創識智庫國際有限公司執行長陳政廷擔任「商業模式：打造化獲利方程式」、「創業計畫書：如何說服天使投資人」兩堂課程的講師，他以天使投資人的角度出發，分享如何規劃商業模式與撰寫商業企畫書，幫助學生在募資時得到投資人的青睞。

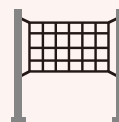
本學期「創業做什麼——創業構想階段」系列課程參與師生共計107人，課程滿意度為92%。109學年第1學期預計辦理「市場驗證階段」系列課程，歡迎有興趣的學生踴躍報名參加。



講師：Social AED發起人林紹偉



講師：創識智庫國際有限公司執行長陳政廷



創新創業 ROS機器人系統工作坊

【文/產學營運處產業加速器暨育成中心】

ROS (Robot Operating System) 為機器人作業系統，負責機器人各元件溝通與操作，在控制馬達的程式與接收感測器的程式中建立橋樑、進行溝通。本校產學營運處產業加速器暨育成中心邀請睿揚創新科技資深經理李世欽，自5月19日至6月16日辦理為期四週的微型工作坊，介紹ROS機器人作業系統並結合樹莓派 (Raspberry Pi)，應用到Google深度學習。

第一週李世欽經理帶領學員架設Linux作業環境，第二週進行Ubuntu環境安裝以及樹莓派與ROS安裝，並開始建置語音辨識等工作環境，同時協助學員程式錯誤排除。後兩週課程主要為ROS機器人控制實作，第三週先介紹在Ubuntu OS環境中如何應用Google深度學習，包含地圖建構、即時定位與地圖建構、ROS技術核心等。第四週為上週應用的延伸，搭配樹莓派以及套入深度學習函式。

透過工作坊學習及實作，學生得以進入ROS機器人開發領域，李世欽經理鼓勵學員自主上網搜尋網路資料庫，研究、應用於機器學習，具備ROS環境建立、設計及抓取資料等技能。



學員架設環境中



學術交流

科技部自然科學發展藍圖與政策 科技部次長林敏聰蒞臨理學院演講

【文/研究發展處研究推動組】

109年6月3日理學院邀請科技部政務次長林敏聰（曾任科技部自然科學及永續研究發展司司長、物理學門召集人）蒞臨本校演講，主題為「科技部自然科學發展藍圖與政策」，內容包括：核心價值與願景、問題挑戰、自然司施政目標、科技治理推動路徑及結構改質與重點計畫等。首先，次長提出臺灣蓬勃發展的高科技產業背後需要克服之問題，例如：整體基礎研究投入缺口大、系統與原創性創新需加強、跨域合作創新相對陌生，以及社會需求與永續發展驅動的科技研發需加強等。

同時，次長分享109年度科技部施政規劃將以跨領域合作為發展主軸，並說明自然司科技策略藍圖，包含：專題研究計畫、年輕學者養成計畫、卓越領航計畫及攻頂計畫等。

本次演講活動與會教職員生共計86位，期望透過次長的經驗分享及介紹，使參與教師能更加瞭解科技部之政策及計畫發展方向。



科技部政務次長林敏聰分享



與會教師提問



科技部政務次長林敏聰與理學院教師合影



研究能量及使命的傳承——109年度研究諮詢導引活動

【文/研究發展處研究推動組】

本校研究發展處研究推動組自4月20日起至5月15日，於雅斤小集辦理「研究諮詢導引」活動，邀請本校研究卓越之特聘教授或研究傑出教師擔任研究Mentor，提供本校新進及研究輔導需求之教師相關引導或諮詢，藉以薪傳研究成功經驗，擴散學術研究能量。

研究諮詢導引有兩大方向，其一為研究實務方面，包含：如何成功申請計畫案、如何有效經營研究團隊及研究室、投稿品質佳的期刊之技巧、研究與教學（或行政）如何並重、如何進行跨領域合作，以及Mentor獨門研究心得分享等；其二為教師生涯規劃，分析本校大環境及研究環境之優劣勢與時間規劃等。除此之外，活動現場備有研究發展處的各项獎勵、補助及學術倫理相關宣傳資料，各項辦法一覽無遺，期許本校教師多加利用、爭取各項補助與獎勵創造研究績效，並加強學術倫理、國家名稱及掠奪性期刊／研討會之宣導。

本次研究諮詢導引邀請到自然司生物科技學系吳宗遠教授、工程司化學工程學系林義峯教授、工程司機械工程學系張耀仁教授，以及人文及社會科學研究發展司企業管理學系胡宜中教授，擔任研究導引Mentor，與Mentee進行1對1諮詢。即使疫情緊張，教師仍踴躍報名本活動，參與教師共計8位（自然學門1位、工程學門4位及人文社會學門教師3位）。此次活動中談及升等策略、研究室經營、教學與研究兼具的時間分配、研究人力短缺等議題，皆讓參與諮詢的教師獲益良多。



工程司化工系林義峯教授
與環工系江政傑助理教授



工程司機械系張耀仁教授
與機械系杜哲怡助理教授



自然司生科系吳宗遠教授
與生科系蘇正元助理教授



人社司企管系胡宜中教授
與財金系李怡樺助理教授



活動快訊

109學年度第一學期新進教師研習營

活動日期：109年8月10日

活動地點：張靜愚紀念圖書館103室（普仁小集）

主辦單位：教務處教師教學發展中心

聯絡方式：黎美秀 03-2652046

109學年度中原大學教師人工智慧增能培訓計畫

活動日期：109年8月17日

活動地點：張靜愚紀念圖書館101室（SNG教室）

主辦單位：教務處教師教學發展中心

聯絡方式：謝合晴 03-2652073

簡報設計

活動日期：109年8月26日

活動地點：張靜愚紀念圖書館101室（SNG教室）

主辦單位：教務處教師教學發展中心

聯絡方式：陳已琳 03-2652045

Excel X Power BI—資料分析與視覺化報表

活動日期：109年9月28日

活動地點：張靜愚紀念圖書館101室（SNG教室）

主辦單位：教務處教師教學發展中心

聯絡方式：謝合晴 03-2652073



Intelligence-driven
Learning based on Integrated,
Global-oriented, and Holistic Teaching

發行單位：研究發展處
發行人：張光正
總編輯：洪穎怡
執行編輯：楊舒涵
編輯：游鈺鈞、張欣怡
電話：(03)265-2531~3
傳真：(03)265-2599