



卓越焦點

校長給畢業生的禮物 職場成功關鍵先備禮儀與儀態

為助於應屆畢業生學習在社會交際時必須有種種的適當職場禮儀，包括服裝儀容搭配和待人處事方式等，商學院於109年6月19日邀請國際禮賓親善協會兩岸交流中心主任曹海英，及芸愛雲髮型名店總監李佩芸，蒞校暢談「職場禮儀與儀態」，給即將步入社會工作的商學院學生們帶來一場重要且實用的演講。

曹海英從西裝穿著的各種細節談起，包含服裝樣式選擇、飾品配戴等，再講解接聽電話時如何適當應答客戶，及初次面對客戶時的握手方式和遞交名片的禮儀，講師藉由各式情境模擬和提問互動進行講解，讓臺下聽講學生們都有滿滿的收穫。

李佩芸介紹職場中各式適合髮型，指出髮型設計妥適，能型塑出自我想要的個人形象，提升視覺性質感，例如專業感及冷靜行事的風格，都可透過髮型的設計來做調整。他挑選數位學生示範五分鐘內即可完成的職場髮型變化，為學生們帶來精采的現場教學。



▲ 校長開場致詞



▲ 國際禮賓親善協會兩岸交流中心主任曹海英（右一）設計許多與同學互動的情境



▲ 芸愛雲髮型名店總監李佩芸（左一）分享並示範五分鐘即可完成的髮型





卓越成果

境內境外一家人 國際生高唱驪歌互道祝福

【文 / 學務處境外學生輔導組】

又到了鳳凰花開的季節，耳邊迴盪著今年畢業生哼唱的畢業創作歌曲，遙記得初入大學的緊張心情，一晃眼，已來到了畢業的季節。當大家還在分享著彼此，說著大一新生時的糗事趣事、服務學習活動中學到的社會責任、一起準備社團活動的酸甜苦辣、年少輕狂的熱血夜衝、熬夜讀書的奮鬥回憶等，歷歷在目，但如光陰如梭，已到將畢業離校的前夕。

港澳學生聯誼會、僑生聯誼會、國際學生聯誼會接連舉辦畢業歡送會，感謝學長姐們在臺灣、在學校殷勤的提攜與關照。學生事務處師長們，陳冠宇學務長、鄧志浩副學務長、境外組張芷卉組長、境外組輔導教官和輔導老師們，及國際處師長們均到場表達祝福，活動中幹部們熱情表演，並播放精心製作的回顧影片，內容溫馨感人，各場次歡送會於感恩與互道珍重中圓滿結束。



▲ 國際學生聯誼會畢業歡送會



▲ 國際學生聯誼會畢業歡送會



▲ 國際學生聯誼會畢業歡送會





【文 / 職涯輔導中心】



▲ 學程暨實習博覽會

中原大學每學期積極舉辦「學程暨實習博覽會」，提供學生銜接未來的多元就業管道，幫助學生能清楚掌握、選擇適合自己的學程。本學期因受新冠肺炎疫情影響，為避免活動人潮聚集而未保持良好社交距離，故於109年5月20日至26日在真知教學大樓一樓，以靜態海報展出，現場另設立各學程諮詢區。

為使學生更加瞭解產業轉型所帶來的產業環境變動，特設置「5+2暨數位經濟及其他重點產業區」，展示內容除了呈現各產業基本介紹，亦依據國家發展委員會重點產業人才供需調查及推估報告，介紹相關產業109年至110年需求人數，讓學生們瞭解個人專長和未來產業人才需求情形，以利於求學期間做好規劃，透過學程課程、專業講座、工作坊、見習、專題、競賽及實習等多元創新學習模式，增進個人專業能力，成為符合未來產業環境所需之人才。

全國大專校院第一座校園內職場體驗專區 總是春學用區

本校與勞動部桃竹苗分署合作，將「新竹賈桃樂職場學習主題館」引入校內自主學習園區「樂學園」，打造全大專院校第一座職場體驗基地。提供UCAN就業職能平臺之專業諮詢與輔導、職涯諮詢服務、職場模擬體驗互動專區，並提供就業學程、實習與職場快報等資訊。

勞動部桃竹苗分署之賈桃樂學習主題館——中原分館，於104年6月正式啟用，提供學生進行職場體驗。

「趣味互動體驗專區」導入十二種職業虛擬職場體感互動體驗專區、妝點滿分服裝儀容搭配遊戲與六種產業模擬面試影音專區，吸引學生了解就業市場與練習面試相關技巧。

「專業化職涯諮詢」聘用具有職涯輔導專業背景之心理師、業師擔任職涯諮詢顧問提供學生預約專業諮詢，並結合UCAN及多元職能測評等，啟發學生職涯探索，有效協助學生建立正確的職涯發展觀念與方向，鼓勵學生積極參與職涯探索、就業職能培養，即早進行個人職涯的計畫與發展。



總是春學用專區
真知教學大樓2F

開放時間：
學期間，寒暑假不開放

諮詢服務：
每週二、三、四，預約制

聯絡方式：
(03)265-1573 陳映潔小姐

卓越成果

創業圓夢 創新創業競賽改變未來進行式

【文 / 創新創業發展中心】

中原大學連年舉辦全國性創新創業競賽，今年第二屆「你·可以改變未來」創新創業競賽獲得熱烈迴響，吸引全國逾四十所大專院校共144組團隊報名，再創新高，首度增設的實境技術組亦吸引許多AR/VR創業人才參與。賽程規劃包含創業課程、創業陪跑教練、創業顧問諮詢、國際資源鏈結和創投資金，整合成一個完整的競賽機制。競賽期間創新創業發展中心舉辦2場創業進度輔導會、3場線上課程，包括商業企畫書輔導會、O2O創業行銷管理及創業必備財務知識等課程，透過一系列培訓課程及業師輔導，協助學生團隊充實創業圓夢能量。

歷經半年賽程，於109年5月27日於舉行決賽暨頒獎典禮，遴選出各組優勝隊伍，共誕生21隊新生代創業「新創種子」。此外，除往年支持本競賽的香港募資平臺Get-Set-Goal及校內各單位外，本屆邀請識富天使會、徐氏基金會及培升科技服務有限公司等策略夥伴加入，串聯國內外創業資源，讓本競賽完整鏈結創業生態系統，具體實現創意構想、打造成功創業路徑。

本屆競賽首次啟動創業陪跑機制，打造創業夢想家CEO計畫，安排陪伴型輔導員及導師型業師培力創業團隊。輔導員追蹤團隊進度，並輔導團隊修改商業模式、商業計畫書撰寫等，再依循團隊創業階段，引介業師

輔導，評估創業項目可行性並給予契合市場需求之建議。競賽鏈結中原大學知行領航館、桃

園市青年事務局青創指揮部、安東青創基地及新明青創基地，提供創客空間、青年創業輔導、公司登記等資源，整合多元創新創業生態系統，提升學生創業成功率。

本屆競賽共分為四大組別，分別是智慧科技、社會實踐、產業創新與實境技術組。智慧科技組冠軍來至清華大學「MosAuto」團隊，透過以蚊治蚊的方式，降低環境中病媒蚊數量；中原大學創業團隊展現創業實力，社會實踐組冠軍為本校應用數學系「巢工坊」團隊，設計出可溶式包裝，能溶於水中亦可食用，企圖解決塑膠垃圾造成的環境汙染問題；本校企業管理學系「YUCM」團隊，創業發想為升級水溝蓋機能，能維持排水功能且具防臭、防蚊等功能，獲得產業創新組季軍；本校資訊管理學系「AR語音辨識的英文發音學習書」團隊則獲實境技術組亞軍，透過AR語音辨識的英文學習書APP，讓小朋友從玩樂中學習英文，增加學習效率。



▲ 社會實踐組冠軍「巢工坊」



▲ 「你·可以改變未來」創新創業競賽團隊

創新創業發展中心主任李明彥表示，未來中原大學持續串聯海內外創業資源，深化校園創業生態系統，整合資源助學生們加速成功創業，積極鼓勵豐富的創業點子成果化及事業化，以培養創意菁英為目標。



卓越成果

教師產業實務增能 成果豐碩

【文 / 生物科技學系】

「專業職場鏈結」行動方案建立完善的專業實習機制，規劃實習課程與輔導，同時亦推動教師產業實務增能，補助教師引進企業資源，提升專業實務。

生物科技學系於109年3月18日邀請力鈞生物科技公司總經理曾建明，蒞校主講「成功利用互聯網進軍歐美與大陸生物科技市場經驗分享」，協助教授學生相關領域課程。生科系並與企業洽談合作，提供大學部學生暑期校外實習員額3至5人。

生科系教授蕭崇德所主持的表皮幹細胞實驗室與企業合作，以「研發量測斑馬魚生理與行為的簡易工具」獲科技部兩年期開發

型產學合作計畫補助。蕭教授率領的研究團隊成功開發出兩套科研專用軟體RV pluse與RV tracker。RV pluse心跳分析軟體，可以分析心房與心室的律動。RV tracker則是動物運動軌跡分析軟體，可以分析多個動物運動軌跡。這些軟體的成功開發可以有效提升合作廠家的專業研發能力，並開發出具有競爭性的獨特商品。



▲ 力鈞生物科技公司總經理曾建明



卓越成果

科技部次長林敏聰暢談自然科學發展藍圖

【文 / 理學院】

理學院於109年6月3日邀請科技部政務次長林敏聰蒞校主講「科技部自然科學發展藍圖及政策」，講座內容包括：一、科技部核心價值與願景；二、問題與挑戰；三、自然科學及永續研究發展施政目標；四、科技治理推動路徑；五、結構改質與重點計畫。

理學院院長楊敏生表示，本次演講借重林次長在科技部自然司的寶貴經驗，讓理學院教師們對於申請與執行科技部計畫案有更進一步的瞭解，同時也給予參與者各種建議及指導。講座中透過實例問答討論、學術經驗交流的方式，雙向溝通，除了為參與教師們提供許多實際申請時遭遇到的問題解答，也反應教師們的申請與執行計畫意見予科技部。



▲ 科技部林敏聰次長（上圖）與理學院教師（下圖）雙向交流意見



卓越成果

數位課程教材設計沒你想得難

【文 / 教師教學發展中心】

數位課程不同於過去面對面的授課，是透過無遠弗屆的網路，讓教師與學生無距離無時間限制的進行教學。此種授課方式對老師而言，他所面對的只是一臺攝影機，攝影機能真實地錄下教師講授內容，卻無法讓教師在教學過程中跟學生即時互動。對學生而言，他所面對的就僅有教師事先準備好的課程影片，亦無法與老師即時互動。因此，如何讓學生保持學習興趣，如同追劇般，看完錄製的教學影片，數位課程的教學設計好壞是關鍵之一。



▲ 致理科技大學專案經理暨教學設計師翁郁琇

教發中心於109年4月28日邀請致理科技大學數位團隊的專案經理暨教學設計師翁郁琇，蒞本校分享數位課程設計經驗。他參與的數位團隊經常承接教育部數位學習推廣計畫，翁老師於開場即點出製作一門數位課程最困難的有兩個部分，即「如何呈現課程內容」與「如何拆解知識點」，這些皆為教學設計的一環。數位課程製作可分五個步驟，分別為「大綱撰寫」、「腳本撰寫」、「影音錄製」、「教材製作」與「成品檢核」，其中「大綱撰寫」與「腳本撰寫」即為教學設計階段。

翁郁琇認為一門數位課程的教學設計應「以終為始」，從「想達成什麼樣的學習目標」開始發想，到「學習對象習慣分析」、「評估資源與能力」，最終便能琢磨出最適合的教學設計。擬定教學設計方針後，即開始挑選「教材製作模式」。

數位課程的教材製作衍伸發展至今，已不下十數種類型。每種教材製作類型都各有其優點和特色，因此依教學目標，能清楚呈現課程內容，並讓學習者順利吸收知識，就是最適合的教材製作類型。現在的學生被稱為「數位原生世代」，喜歡快速吸收資訊，喜歡圖像勝於文字，因此針對現今大學生的數位教材，翁郁琇建議以簡短文字並包含大量的圖檔與動畫解說的教材製作模式為佳。



▲ 講師分享數位教材製作經驗

翁郁琇指出教材設計與製作的常見問題，包括內容沒有邏輯順序、畫面上文字太多太小、畫面停滯且講很久、沒有加註任何重點字或圖示、影音時間太長、畫面切換太快。這些常見問題的分享，有助於初學者在製作線上課程教材時，少走些彎路，節省許多嘗試的時間。本場活動滿意度為4.8（滿分為5分），參與教師發問踴躍，可見分享的內容對與參與研習的教師們十分實用。

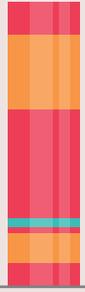
翁郁琇指出教材設計與製作的常見問題，包括內容沒有邏輯順序、畫面上文字太多太小、畫面停滯且講很久、沒有加註任何重點字或圖示、影音時間太長、畫面切換太快。這些常見問題的分享，有助於初學者在製作線上課程教材時，少走些彎路，節省許多嘗試的時間。本場活動滿意度為4.8（滿分為5分），參與教師發問踴躍，可見分享的內容對與參與研習的教師們十分實用。





卓越成果

日日新工作坊分享 同儕學習更有效益



【文 / 學生學習發展中心】

為活化「日日新共學區」空間並促進學生自主學習，學生學習發展中心甄選在自主學習及自我探索上有心得的校內學生擔任分享者，跟同學講述自身成長學習經驗，進而促進學生自我探索及自發學習，或者是校內學有專長及獲得校外獎項殊榮的學生擔任講師，規劃各式工作坊與同學分享自身的傑出藝技和專長，讓日日新空間成為學生們彼此交流、觀摩、學習的平臺。

109年5月7日、14日及21日邀請國際經營與貿易學系學生虞庭語，在日日新共學區空間分享「大學生超實用簡報技巧」，主題包含高效率基本簡報技巧、高質感簡報排版技巧、高邏輯資訊圖解技巧。她利用過去自己的簡報製作經驗和實例，整理出許多同學

們在製作簡報時常犯的錯誤和修正方式，讓大家瞭解到只要掌握關鍵簡報製作原則，人人都可以做出邏輯清晰且兼具設計感的簡報。



▲ 課堂穿插許多簡報設計小技巧操作

課程內容從基礎到進階，並穿插許多的設計小技巧 and 快捷鍵運用，以及實用的網路資源和意象連結等等。最後一堂課程則分享簡報製作的邏輯和資訊圖解的應用技巧，讓參與的學生們在簡報製作觀念和操作技巧上都大有所獲。



卓越成果

學生宿舍紓壓活動 馬賽克磚拼出創意

【文 / 學務處住宿服務組】

良善學生宿舍於109年5月19日為住宿學生們舉辦「馬賽克磚DIY」手作活動，內容兼具生活美學教育和心靈紓壓功能。馬賽



▲ 學生激發創意拚貼馬賽克磚

克是一種利用與鑲嵌畫裝飾類似原理的影像處理方法，將影像特定區域的色階細節劣化並造

成色塊打亂達到馬賽克效果，而此次手作活動利用在生活常見的磁磚中的超迷你版本馬賽克磚，做為美感教育的重要素材與媒介。

馬賽克磚DIY就像魔術拼圖，學生可以將各式各樣的幾何形狀自由排列，發揮創意將它組合貼黏在木板上，拼湊出心目中的美麗圖騰，製成個人專屬杯墊。創作者經由拼貼過程呈現個人美學，並在活動過程中進行同儕觀摩與交流，相互鼓勵達到心理壓力的釋放，得到情緒放鬆。



【創新創業實習】

活動日期：109年7月1日至8月31日
活動地點：知行領航館
主辦單位：創新創業發展中心
聯絡方式：(03)265-1816 徐裕辰先生

【創業夢想家CEO計畫——天使媒合選拔會】

活動日期：109年7月1日至8月31日
活動地點：知行領航館
主辦單位：創新創業發展中心
聯絡方式：(03)265-1813 陳奕慈小姐

【109年度教師英語授課研習活動】

活動日期：109年7月13日至7月31日
活動地點：日日新共學區 真知教學大樓806室
主辦單位：教務處教師教學發展中心
聯絡方式：林上瑜 03-265-2072

【商業智慧與決策分析工作坊】

活動日期：109年7月20日至22日
活動地點：創新應用中心 商學大樓1樓 104 教室
主辦單位：科學與人文教育發展中心
聯絡方式：(03)265-2092 余沛臻小姐

【人工智慧在翻譯產業的應用】

活動日期：109年7月21日 12:00-13:30
活動地點：普仁小集
主辦單位：教務處教師教學發展中心
聯絡方式：(03) 265-2073 謝合晴小姐

【魔術中的科學-不同凡響-高中教師教學觀摩研習會】

活動日期：109年7月25日 8:30-17:30
活動地點：宗偉章紀念廳 維澈樓2樓
主辦單位：科學與人文教育發展中心
聯絡方式：(03)265-2092 余沛臻小姐

【高中教師研習工作坊-資訊科技教學與培養】

活動日期：109年8月20日
活動地點：真知教學大樓709教室
主辦單位：科學與人文教育發展中心
聯絡方式：(03)265-2092 余沛臻小姐



誠邀各位師長、同學踴躍賜稿，凡對高等教育看法、教學經驗分享、教學新知、同學學習感想、出國遊學分享等，均歡迎投稿至《中原大學教學卓越雙月刊》和大家分享。

投稿者請確認擁有所投稿件的圖文著作權，且內容無抄襲情事，如有任何侵權行為，一切法律責任概由投稿者自行負責。經錄用刊登之稿件，即同意本辦公室刪修、擁有出版及進行教育文化用途之權利。《中原大

學教學卓越雙月刊》保留來稿刊登權利，未錄用者恕不另行通知。投稿請將電子檔寄至 t1e@cycu.edu.tw，格式如下：

- 信件主旨：中原大學教學卓越雙月刊稿件
- 字 數：每篇300~700字
- 信件內容：真實姓名、單位或系所級別、聯絡電話等資料
- 相 片：格式為JPEG，檔案名稱為「相片說明」



LIGHT

Learning based on **I**ntegrated,
Global-oriented, and **H**olistic **T**eaching

學生的光 老師看得見
老師的光 上帝看得見