



中原大學

高教深耕電子報

全人教育 · 產研價創 · 國際視野 · 學用合一
109年01月 第11期

全人教育

用專業打造幸福·走出教室開創自我-中原大學社會責任成果展暨論壇

【文/校務研究暨策略處】

108年12月4日本校舉辦「用專業打造幸福」大學社會責任論壇，由本校策略長吳肇銘、1111人力銀行總經理李大華及甘樂文創執行長林峻丞共同分享如何透過社會服務，改變自己和他人的故事，期許師生都成為「有你真好」的那個「你」。

由林峻丞執行長分享如何改造三峽百年古厝和閒置空間，以社會企業商業共好回饋機制，藉由社區店鋪經營、工藝體驗與設計策劃，融入弱勢教育及就業機會發展地方產業，使甘樂文創成為以改變生命為核心的社會企業。

吳肇銘策略長細數本校歷年USR成果，包括室設系黃慶輝師生提升桃園金城社區老人和弱勢住民居住環境品質、商設系黃儀婷師生為青農產品整合行銷、景觀系連振佑師生為南投松林部落打造門戶新樣貌、工業系邱添丁師生與新竹縣田寮社區長輩共學共樂、電子系張耀仁師生創造二手電腦奇蹟等，是社會服務的具體展現。

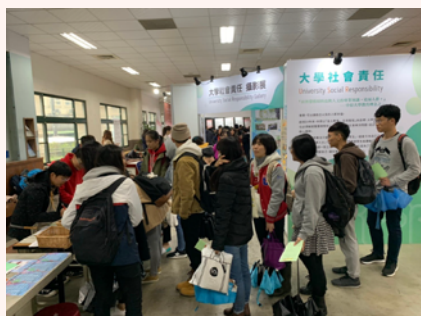
李大華總經理則認為，中原大學的USR是找到未來職涯發展最好的實作方式，他鼓勵學子找工作就是找夢想，USR的實踐有助於瞭解自己的夢想，且達到目標。

桃園市府青年局長顏蔚慈也頒發感謝狀給在大學社會責任USR有卓越貢獻的吳肇銘策略長、設計學院院長陳其澎、企業社會責任研究中心主任李明彥，肯定師生對社會的付出。

另外，3日至6日於真知教學大樓一樓舉辦「用專業打造幸福」靜態成果展，以四大主題展版呈現本校USR推動理念、霧裡/卓蘭/大海USR計畫與其他校內USR方案成果，活動在4天內吸引近千人次師生民眾觀展，成功讓師生瞭解本校推動USR之成果與努力。同時結合「聯合報倡議家」數位論壇平台集結中原USR團隊成果與經驗呈現成果，讓學生們透過社群媒體參與瞭解大學社會責任，藉由呈現USR計畫成果報導，整合媒體資源擴散知識責任。



中原大學教師和論壇嘉賓「用專業打造幸福」開場儀式



成果展以四大主題展版呈現本校USR推動理念與成果



聯合線上總經理孫志華(左)以校友身分蒞臨成果展指導

中原大學攜手竹霄社區開發「樂福米」禮盒

【文/校務研究暨策略處】

本校師生於108年度與竹霄社區發展協會共同舉辦「歡喜來稻陣—竹霄伴手禮工作坊」數場活動，位於桃園八德區的竹霄地區擁有豐沛的湧泉埤塘生態，出產品質優良的竹霄米，並開發米製品為主的創意商品，結合師生用心的包裝設計，讓這份「樂福米禮盒」賦予傳統農產新定義，更為參與製作的社區長輩建立快樂與自信！

此次以稻米為主角所完成的樂福米禮盒，包含：米餅、福米茶及米香卡拉棒等，透過本校安排的各堂烘焙課程，由社區媽媽與本校學生共同研發製作完成。課程包括食材挑選、瞭解食安重要性，最後才一步步按黃金比例製作這份在地伴手禮！然而，禮盒的特色在於每樣產品都由社區及學生手工製作；禮盒的包裝也充滿本校設計學院學生的巧思，簡約的線條呈現當地最重要的湧泉與埤圳水源，也將霄裡聚落坐望雪山、擁有落羽松與老屋的景觀融合在內。參與學生許嘉玲很感動地說：「社區是像家一樣溫暖的地方，用我們的設計來幫助長輩們的家鄉更好，非常有意義！」

本校設計學院長期深耕八德竹霄社區，自民國95年起以學童課輔、老人關懷等服務行動關心農村發展，近兩年於教育部大學社會責任實踐計畫的資源協助下，全方面以「樂齡福祉、食養社造、設計創業」三大主軸注入新能量，用年輕人的熱情讓老農村更有活力。設計學院陳其澎院長表示，未來「竹霄樂福米禮盒」將可作為社區伴手禮販售，盈餘回饋於社區樂齡關懷，透過經濟循環讓社區關懷工作持續發展。本校發揮知識專業與地方共同成長，學生在實際的場域實踐社會設計，也培養了共好的社會責任、全人教育價值觀。



攜手竹霄社區開發「樂福米」-青銀合力翻轉老農村



與竹霄社區媽媽們協力完成「樂福米禮盒」



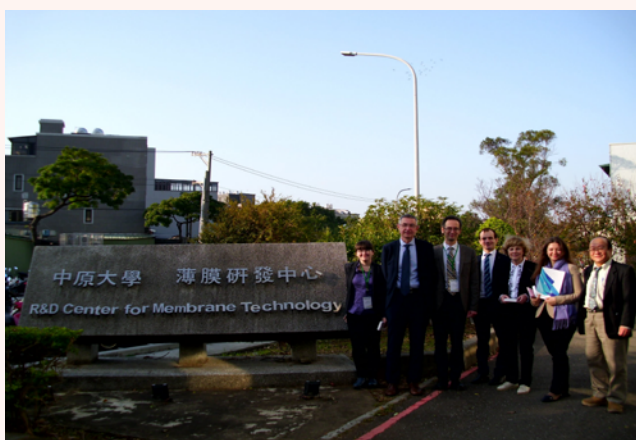
國際視野

國際名校週 中原大學與俄羅斯頂尖名校攜手培育工程人才

【文/國際暨兩岸教育處】

本校長期與各國姊妹校維持良好互動關係，以主題性及系列性設計國際名校週活動。108學年第1學期本校工學院及國際處共同舉辦「俄羅斯名校週」，於12月10至13日邀請莫斯科國立大學助理副校長Prof. Igor P. Bochkov、Prof. Yury D. Selyutskiy、Dr. Liubov A. Klimina、Dr. Andrei P. Holub、聖彼得堡工業科技與設計大學國際長Prof. Nadezhda Khodyreva、Ms. Aariia Stroganova蒞校舉辦9場專題演講及對談，參與師生人數逾600人次。

透過本次國際名校週的交流，三校將持續討論未來訪問學者、學生交換及暑期營隊等交流合作之機會。109年各院將陸續回訪莫斯科國立大學及聖彼得堡工業科技與設計大學，並將聯合東京大學、南加州大學、莫斯科國立大學及聖彼得堡工業科技與設計大學共同舉辦國際學術論壇，建構多國多校聯合作模式，擴大本校學術教育格局，落實培育國際人才之目的。



《嚕嚕世界交流》系列講座：前進日本高校當老師

【文/語言中心】

12月18日語言中心邀請海外華語教學的應用華語文學系研究所二年級董語喬同學分享從零基礎日語能力，如何申請與準備交換資料、華語教學實習之規劃、如何適應日本生活以及如何在日本尋找工作等，對董同學而言，不僅只是一份實習工作，而是期望能從海外實習中深入瞭解日本的國情與文化，體會異國生活之不易，並獲取華語教學之相關經驗。

透過在日本的臺灣大學進學預備校，獲得在臺灣無法體驗到的工作經驗，如：日本老師不可以在學生面前喝水；又或者遇到事情一定要先道歉，種種的社會文化差異，間接衝擊了董同學第一次到日本實習的生活。

董同學生動活潑地和聽眾互動，介紹許多日本授課的教學經驗與過程，也提及當地的人文風情、飲食文化、通勤生活及與外國人的互動關係等。在日本的生活，不如一般人所想的輕鬆，不僅要適應異國環境，也得獨自面對上班族通勤的辛苦。

「向外發展，不要讓語言和遲疑限制了你的能力！」是董同學送給聽者們的一句話，藉由本次的講座活動，提供更真實的日本社會，讓有興趣前往日本實習的同學們，能激發更大的動機與動力，為自己的人生規劃更多不同的方向，走出自己的舒適圈，體驗不同的社會文化。



學用合一

日日新輕演講

【文/教務處學生學習發展中心】

明天和未來，哪一個會先到？

11月27日學發中心邀請企業管理學系學士班二年級的陳依琳同學，在日日新共學區空間分享自己在求學歷程上的學習點滴，從一開始的自然理工組和人文社會組的選擇，一直到課業與興趣的兩難，依琳分享了自己的人生選擇，也堅持了當初眾人都不看好的一條路，現在從大學回頭看看自己的國、高中生活，雖有遺憾，但很高興堅持了自己的選擇。每個人都會遭遇失意或惆悵，甚至處在低潮的挫折打擊中久久不能自己，依琳希望透過她的分享能給正在低潮失意的每個同學一些鼓勵，將正能量帶給每個同學。

日日新輕演講

明天和未來，哪一個會先到？

■是勇於堅持？是順應現實？
■有沒有因為過去選擇了遺憾的自己感到後悔？
■如果時光可以倒流，願意給自己一次努力的機會嗎？
■為了不讓十年後的自己後悔，你選擇放手一搏。

日期 | 2019/11/27 (週三)
時間 | 10:00-12:00
地點 | 日日新共學區 (真知教學大樓806)

企管二甲 陳依琳

從小到大，在求學的道路上，我經歷了許許多多豐富且不可思議的種種：
不想因為死讀書而放棄喜歡的事物，我曾經歷了風波不斷，一路走來不被看好支持，
但我幾乎自己體驗到了也做到了。每個人都曾面臨失意或惆悵，
甚至處在低潮的挫折打擊中久久不能自己。
我希望我的分享能給正在低潮失意的每個你一些鼓勵，將正能量帶出去。



找回與山的聯繫，來一場山的旅行

12月4日學發中心邀請化學工程學系學士班二年級的黃詩容同學，在日日新共學區空間分享自己的登山經驗，以及這些登山故事帶給她的人生體驗，最近的路不一定是最快的路，可以休息但不要忘了前進，面對未知的天氣和環境，要做好最萬全的準備和抱持著勇氣，在一切辛苦之後，看到壯闊景致的感動才會是最開心的，人生就像登山，沒有絕對的快慢之分，點點滴滴的挑戰過程才是最真實的收穫。

日日新輕演講

找回與山的聯繫，來一場山的旅行

■與山的深情對話
■登山經驗分享

日期 | 2019/12/04 (週三)
時間 | 10:00-12:00
地點 | 日日新共學區 (真知教學大樓806)

化工二乙 黃詩容

山在跟你招手，而你看見了嗎？
一起找回那份和山的感情與感動！
對於愛山的你，讓我們一起聊聊山，
而對於從未爬過山的你，讓我們就像一起背起登山包，
邁開步伐，以另一種角度俯瞰臺灣，
或許你會發現，
那熟悉又陌生的家鄉不再是窮鄉的鬼島，
而是美麗而多情的寶島。



出發不一定要想「泰」多

12月18日學發中心化學系的孫振原同學，在日日新共學區空間分享自己利用暑假時間去到泰國學校服務的經驗，振原提到在出發前其實很擔心害怕，怕自己的英文不好、怕無法適應那邊的環境，但回頭看看，很感謝那個最後沒有想太多就出發的自己，讓自己過了一個精彩的暑假，不僅體驗到了很多之前從沒接觸過的人事物，也讓自己變得更勇敢，更因為在那邊看到文化的差異和生活水平的不同，讓自己更加珍惜現在的一切，利用機會出去闖闖，你也會發現一個全新的自己。

日日新輕演講

出發不一定要想「泰」多

日期 | 2019/12/18 (週三)
時間 | 10:00-12:00
地點 | 日日新共學區 (真知教學大樓806)

化學系 孫振原

出發 就是為了尋找一個不一樣的自我，毅然決然選擇出發，而在出發前就給了自己一個挑戰，為了能讓自己更勇敢。當來到一個完全不能用母語的地方，該如何適應環境、如何與當地人相處、如何排解文化衝突都是一大挑戰。一個學測英文只有6級分的人，我所踏出的這一步，就是為了證明只要你敢，沒有什麼事是不行的 (just do it!!!) 大學不要只是虛度珍貴的青春！

我在七週時間所深入體會到當地的文化、飲食、生活等等各式各樣的異國生活體驗與各種有趣之事將一一分享給你們，期許你們也能在大學生涯中，闖出一個屬於你們的海外志工之旅。

即刻報名





攝記繫 攝影技巧工作坊

12月2、9及16日工作坊，學發中心邀請資訊工程學系的吳婕瑄同學和人文與教育學院學士學位學程的秦倚心同學，在日日新空間透過自己的攝影經驗，分享基本的攝影技巧和知識，並推薦同學們好用的修圖軟體，讓同學也能輕鬆的拍出好看的照片，最重要的是講師們分享了他們認為的攝影真諦，一個優秀的攝影師一定是熱愛生命更勝於熱愛攝影，用心體驗生活並抓住每個感動的瞬間。

日日新工作坊

攝記繫 攝影技巧工作坊

利用攝影記錄下生活的美好
利用這些相片與他人分享建立起聯繫

日期 | 2019/12/02(一)、12/09(一)、12/16(一)
時間 | 17:30-19:30
地點 | 日日新共學區 (真知教學大樓806)

人育學程 秦倚心 資訊系 吳婕瑄

第一堂課 12/02 (一) 構出你的美-構圖：淺談攝影、攝影小知識、動手操作
第二堂課 12/09 (一) 機上調色盤-修圖：修圖模式和app介紹、實作和分享
第三堂課 12/16 (一) 照事-故事分享：作品分享、同樂交流

即刻報名





產研價創

智能製造・智塑未來研討會

【文/智慧製造研發中心】

隨著智慧製造的崛起，從過去2017至2018年，全球科技業風起雲湧、中美戰略對抗及全球供應鏈劇烈變化，許多臺灣企業紛紛尋求智慧轉型，以期在製造加工過程中提高產能、降低成本及優化品質等來提高在世界舞台上的競爭力。為了滿足模具市場的需求，緊追模具製造業超現代技術的步伐，朝著資訊化、無紙化、精細化、智慧化及自動化的方向發展，不斷縮短產品製造週期和提高模具產品的技術層次，而電腦輔助工程CAE(Computer Aided Engineering)技術在智慧轉型中扮演重要角色。

本校智慧製造研發中心於108年12月13日假知行領航館舉辦「智能製造 / 智塑未來研討會」，將智慧製造與智能生產更進一步具體實現。此次研討會集結兩岸專家學者，以實際案例見證最頂尖的模流分析技術，同時透過實際機台與設備，見證智能工廠實際運作的樣貌。

研討會當天吸引了近150位來賓熱情參與，由本校智慧製造研發中心、國際產學聯盟、大塚資訊公司及歐特克公司一同進行會員聯盟簽約儀式，為活動揭開序幕。接著由本校智慧製造研發中心陳夏宗主任分享「從智慧製造引領企業智造未來轉型契機」，接續由鍾文仁教授、日威科技副總曾家彥、歐特克大中華區仿真產品技術經理朱戈、台灣歐特克技術經理黃明忠、台達電子副理鄭木棋、大塚資訊顧問黃宗偉等專家分別展開技術演說，並提供相關實例及分享如何應用在智慧工廠中。智慧製造研發中心將持續與各大產業建立實質合作，以建構更穩固的產學合作平台。透過產學合作，實現人才扎根培育與提升產業技術升級！



鍾文仁老師分享射出成型的智慧製造與智慧CAE



微型創業系列活動

【文/產學營運處產業加速器暨育成中心】

108年11月28日舉辦微型創業系列活動結合職人體驗、創業諮詢、貸款申請實戰講座及創業工作坊四大主軸，其中職人體驗活動邀請桃園在地不同型態商家：乾燥花束、飲品製作、古早味雞蛋糕、皮革手作及美甲，提供學生及民眾現場體驗一日職人的工作，使民眾評估自身是否具備創業技能及條件。

創業諮詢邀請茶學苑創辦人、派派咖啡創辦人、本校商業設計系黃文宗教授及全家便利商店楊梅店長等，提供民眾項目包括美食小吃、設計雜貨、時尚衣著及空間裝修等產業創業諮詢與建議；貸款申請實戰講座邀請臺灣中小企業銀行中壢分行黃呈瑞襄理介紹銀行貸款資源與授信、審核流程，除一般青年創業及啟動金貸款專案外，也分享微型創業鳳凰貸款、企業小頭家貸款、「小微+新創·活水倍增」專案貸款等熱門專案；邀請勞動部勞動力發展署桃竹苗分署樓正浩顧問說明108年度創業諮詢輔導服務計畫內容與微型創業鳳凰貸款應用，讓有意創業的學生快速掌握銀行貸款要領與政府創業計畫資源。

創業工作坊則藉由桌遊活動，從一開始到結束的表現，可以測出參加者內心的人格特質，並進行具體的描繪，幫助未來創業遇到問題時，思考對應的方式。本次活動主要與中原商圈及桃園各地商圈微型創業家合作，期望帶給有創業規劃的民眾豐富的微型創業資源。



職人體驗-手工乾燥花



貸款講座

學術交流

設計思考在景觀專業領域的教學與應用

【文/景觀學系連振佑副教授】

一、設計思考Design Thinking與景觀教學

2005年英國設計協會(British Design Council)提出雙鑽石設計思考流程(The Double Diamond design model)，將設計歸結為4D(Discover, Define, Develop, Deliver)、兩次發散與收斂的過程。更早在1972年，Don Koberg和Jim Bagnall在《The Universal Traveler: A Soft-Systems Guide to: Creativity, Problem-Solving, and the Process of Reaching Goals》書中提出設計是一個「讓夢想成真的」過程，這個過程分為七個步驟，分別是(1)accept situation, (2)analyze, (3)define, (4)ideate, (5)select, (6)implement, (7)evaluate。

景觀學系自創系以來強調「民眾參與」與「參與式設計」，許多課程都會安排帶領學生深入田野中探求使用者真正的需求，即是呼應了4D的設計流程，也與《The Universal Traveler》所整理的七個步驟不謀而合。所有的地景設計不僅也不能僅僅從創意的發想(ideate)、方案的發展(develop)開始，必須能夠從當下已建成環境、使用者的心聲中蒐集線索(accept situation)並發現(discover)課題，才能準確地定義設計的目標，給設計師自己出一個好的「題目」(define)，才能透過各種方案的構想相互檢討、實施之後讓夢想成真。

二、服務中學習、實踐大學社會責任

以108學年第1學期「藝術與空間」這門課為例，除了安排在教室裡教授理論、觀念及介紹案例，也帶著學生到南投縣仁愛鄉親愛村松林部落進行服務學習、實踐大學社會責任。本課

程目標不僅在知識論方面希望讓學生瞭解生活美學、空間中的藝術型態等等不同觀念及辯證能力，並且希望藉此培養一個環境設計者，在方法論上應如何應用各種藝術的工具與方法，例如日常生活地景中的公共藝術設置、交通運輸動線裡的藝術環境設計、節慶事件作為藝術介入地方、藝術家進入社區、裝置地景藝等，來讓生活的空間與環境品質變好。

因此評估各項條件之後，本課程共兩次前往駐紮在部落場域裡學習。第一次前往部落駐村兩天，認識當地文化、調查部落環境現況，與在地居民、理事長、社區組織幹部和村長進行工作坊討論，瞭解部落真正需要解決的問題，然後才搭配實地測量，作出初步設計與模型，與部落居民討論修改，提出藝術與空間提案。這個過程就是讓學生通過discover、accept situation、analyze的演練，準確定義(define)設計的原則與方向。這種學習經驗跟學生沒有去過基地現場、老師出一個設計題目就能開始「想設計」，完全是不同的學習取徑。

第一次駐村後學生回到學校繼續各組的方案構思討論(ideate)、檢討及發展(develop)，遠端與部落幹部討論調整，最終整理出需要的建築材料數量由部落當地預先準備，便展開第二次部落學習 - 實地建造之旅。在第二次部落三天行程中，同學們與部落居民、南投社區規劃師駐地計畫輔導團隊共同針對部落空間進行動手改造(implement)。從河邊採當地的材料石頭，結合當地的匠師指導陪伴，許多學生這輩子第一次攪拌水泥、第一次砌石牆、第一次彩繪屋子等，第一次把創意構想蓋出來。

三、展望「教」與「學」

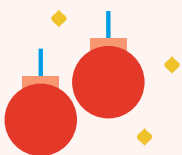
本課程實踐並讓學生瞭解體會4D、七步驟之設計思考流程，通過前往南投原住民部落駐地服務的經驗，這門課會讓同學們學會、難忘設計思考認識論與民眾參與方法論彼此的關係，在他們心中埋下未來成為一個優質地景設計師的種子。當然，透過帶著學生前往原住民部落，體現了大學社會實踐的真義。



同學們認真地鋪著從溪邊撿來的石頭



部落居民和學生透過模型與圖面一起討論



活動快訊

玩中學的遊戲化教學設計：卡簡單模式

活動日期：109年3月11日

活動地點：張靜愚紀念圖書館103室(普仁小集)

主辦單位：教務處教師教學發展中心

聯絡方式：黎美秀 03-2652046

偏鄉教育服務提升學習動機之教學妙法

活動日期：109年3月12日

活動地點：張靜愚紀念圖書館103室(普仁小集)

主辦單位：教務處教師教學發展中心

聯絡方式：盧永富 03-2652155

社區參與服務學習之設計專業加值

活動日期：109年3月24日

活動地點：張靜愚紀念圖書館103室(普仁小集)

主辦單位：學生事務處服務學習中心

聯絡方式：盧永富 03-2652155

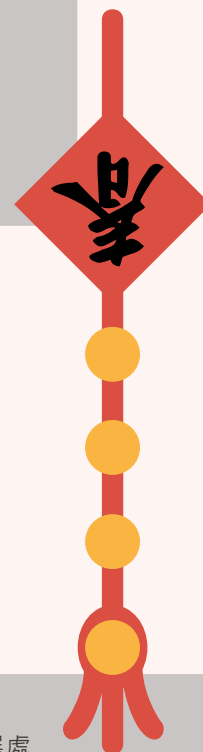
專題式學習融入雲端服務、虛擬網紅和運算思維之創意思解課程

活動日期：109年3月26日

活動地點：張靜愚紀念圖書館103室(普仁小集)

主辦單位：教務處教師教學發展中心

聯絡方式：黎美秀 03-2652046



Intelligence-driven
Learning based on Integrated,
Global-oriented, and Holistic Teaching

發行單位：研究發展處
發行人：張光正
總編輯：洪穎怡
執行編輯：楊舒涵
編輯：陳郁欣、張欣怡
電話：(03)265-2531~3
傳真：(03)265-2599