



中原大學 教學卓越雙月刊

發行單位：教學卓越辦公室
發行人：張光正
總編輯：夏誠華
執行編輯：紀登元

編輯：張慶宜、龔珮華、鄭毓雯
電話：(03)265-2006~8
真：(03)265-2099
網址：<https://hesp.cycu.edu.tw>

全人教育 ■ 學用合一 ■ 國際視野
中華民國108年12月20日 第65期



卓越焦點

中原玩創新拚創業

總獎金72萬邀您激發創意改變未來

為營造校園創業氣氛，提升學生創業知能，創新創業發展中心自108年10月至11月間陸續開設創業相關課程。內容結合教練陪跑機制，在創業0-1-N過程中，針對團隊階段性發展的不同需求提供專屬輔導資源，以培育創新人才接軌創業市場。

課程因應第二屆「你·可以改變未來」創新創業競賽，參賽團隊透過培訓學習創業目標規劃，運用所學進行最小可行性商品與技術驗證實作，並透過從「做中學」，讓團隊能夠體驗到創業面臨的各種情境，理解並活用所學之創業技能。



▲ 「打造屬於你的商業模式」創業課程

本屆競賽分四大類組，包含智慧科技、社會實踐、產業創新及實境技術組，每組冠軍將獲十萬元獎金，並可取得國際參訪機會。本屆特別邀請香港募資平臺Get-Set-Goal、識富天使會及徐氏基金會為策略合作夥伴，為競賽注入多元創業資源。



卓越成果

環遊世界盡在境外生文化週 結合國際慈善日做公益

【文 / 學務處境外組】

「我想要帶你去有浪漫櫻花的日本，然後再一起去馬來西亞、韓國、印度、印尼、越南、菲律賓、巴基斯坦……。」想要環遊

世界嗎？108年11月25日至28日就來境外生文化週「緣聚你我—情繫中原」，活動是由中原大學陸生聯誼會、僑生聯誼會、港澳學





▲ 穿著日本傳統服飾的境外生們



▲ 境外生們穿著家鄉傳統服飾，營造濃厚異國風情

生聯誼會和國際學生聯誼會，四個學生社團聯合舉辦。為期四天的文化週，分別呈現不同國家的美食，活動上境外生們各自端出特色美食，吸引你的眼球，迷惑你的舌尖，享受舌尖上的小型聯合國。

本次活動集結馬來西亞、韓國、日本、印度、印尼、越南、菲律賓、巴基斯坦、中國等多國學生在攤位上大展身手，相繼端出各自的拿手好菜，讓參與者可以深刻體驗一場美食之旅。

境外生們在活動現場特別穿上各國傳統服飾，讓前來的師長與學生們可以更加接近、瞭解境外生的母國文化，進而尊重彼此的文化差異。而文化週結合公益，將活動部分所得捐贈「僑生及外國學生安心就學助學基金」，盼能幫助學弟妹們安心就學，也延續與中原的濃厚情感。



卓越成果

中原商學院躋身全球前5% AACSB國際教研品質認證

【文 / 商學院】

商學院自104年通過國際商學院促進協會（Association to Advance Collegiate Schools of Business, AACSB）認證，躋身全球前5%頂尖商管學院之林。AACSB為定期檢視執行成效，指派委員將於109年5月進行訪視重評，以持續確保獲AACSB認證是具教研品質保證、明確使命目標及長期改善承諾的商學院。

第一位訪視委員Dr. Stewart於108年11月18至23日蒞校預訪，商學院各系均全體動員，把近五年來的執行成效集結成冊，以報告書呈現給委員做審查，Dr. Stewart從審查資料中提出了各項建議。

感謝商學院全體教師及同仁的努力，讓學院得以將最好的一面呈現出來。



▲ 預訪委員Dr. Stewart（左一）參觀資訊管理學系創業競賽成果



▲ 預訪委員Dr. Stewart（左二）與商學院師長們針對審查資料做討論



卓越成果

金曲創作來時路 天窗下聽徹摩的音樂故事

【文 / 人育學院學士學位學程】

數位音樂學程於108年11月20日邀請徹摩蒞校暢談「天窗下聽徹摩的音樂故事」，曾兩度入圍金曲獎及入圍金音獎的原住民語創作歌手徹摩，現場自彈自唱，並自信地介紹自己的故鄉，他來自於屏東縣瑪家鄉Tjanavakung部落（現址在禮納里部落）。

徹摩毫不吝嗇地分享音樂創作過程和專輯製作流程，從最一開始的編曲創作、混音後製工程、拍攝宣傳照、發行唱片，到準備巡迴宣傳活動。同時一邊構想及錄製MV的



▲ 徹摩現場自彈自唱



▲ 徹摩分享專輯製作流程

心路歷程，把腦中的構想逐一落實在實際面的操作，最終完美呈現出作品。

徹摩覺得原住民族語的傳承是很重要的，所以他將母語與流行音樂的編曲作結合，跨越語言的隔閡，創造出獨一無二的音樂風格，也唱出對家鄉及土地最真摯的愛。



卓越成果

理學院跨域創新能量爆發 聯合專題成果發表亮眼

【文 / 理學院】



▲ 理學院楊敏生院長（第一排右五）與獲獎學生們合影

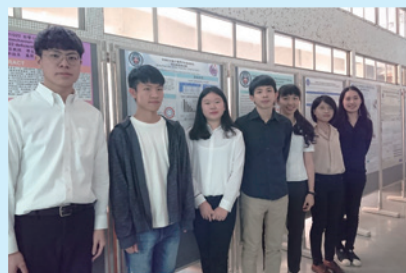
理學院為促進院內各學系精進研究與觀摩學習，形塑基礎科學相互「跨域創新」氛圍，於108年11月13日至19日舉辦「108年度理學院聯合專題成果發表會」成果展，展出來自各學系專題競賽佳作共計20件。

11月13日的聯合專題成果發表會開幕典禮，由理學院院長楊敏生開場致詞，並頒發獎狀及獎品予36位參展學生，以茲鼓勵。發表會計有教職員生約220人參與。每年聯合專題成果發表會展出學生們的各項研究成果，不僅充分看見學生



在專業領域中所累積的豐碩能力，同時能藉同儕觀摩，互相砥礪。參展內容由各學系先行舉辦系內專題研究成果競賽，再從中薦選優勝者代表各系出席聯合專題成果發表。

理學院藉由每年定期舉辦專題競賽暨成果聯合發表會，鼓勵教學跨域連結，促進基礎科學知識的串流，進而達到「跨域創新」的目標。



▲ 理學院聯合專題成果發表學生



卓越成果

PBL教學設計 提升學生問題解決能力



【文 / 理學院】

理學院PBL教學創新工作坊於108年11月21日邀請應用數學系助理教授張紘睿主講「PBL教學設計：以程式設計類課程為例」。張老師以自己在應數系開設的「程式設計」、「資料庫系統」課程中實施PBL教學經驗，暢談做問題導向學習教學的動機、課程準備、實行授課方式、實行後的課程設計檢視，並給予針對不同課程、人數及年級做PBL教學的建議與分享。



▲ 張紘睿老師分享PBL教學經驗



卓越成果

活用圖文設計 讓簡報更具競爭力



【文 / 教師教學發展中心】

教師教學發展中心於108年11月16日舉辦「簡報設計力」研習，邀請詮識數位設計



▲ 講師介紹簡報主題和重點

師黃祺浩擔任講師，研習重點為簡報排版基本概念、製作簡報的次序流程，教學過程包含簡

報類型探討、製作簡報常見問題、案例分析以及如何解決並有效利用簡報功能。

在簡報類型探討中，將簡報歸類兩大類。一是演說型簡報，重點在於口說表達，製作簡報時須留時間口說練習；二是資料型簡報，重點在於閱讀體驗，因呈現文字多必須善用編排。

講師特別針對幾項簡報難題來作Q&A探討，例如：簡報資訊階層不清楚、製作簡



▲ 講師進行案例分析

報效率慢、簡報排版一致性...等。搭配案例解惑與聽眾互動，加深聽眾對簡報資訊架構概念與圖文配置方法，同時讓聽眾瞭解問題後並更能掌握簡報設計技巧的簡單要素！

藉由每一次的研習活動，參與者獲得不同的簡報設計技巧，再加以練習並善用，掌握好簡報設計製作要點，更能提升簡報的資訊傳達效力。

卓越分享

從選才、育才、舉才談高教深耕

【文 / 教學卓越辦公室】



▲ 顧志遠校長暢談高教深耕計畫

本校特邀輔英科技大學校長顧志遠於108年12月6日蒞校演講，暢談「從選才、育才、舉才談高教深耕」，共計82位教職員參與。顧校長曾任本校教務長，熟知高等教育的教育政策與方針，過去執行教育部教學卓越計畫時，他帶領著本校獲得此計畫最高額補助。

自107年度起，教育部以高等教育深耕計畫接續教學卓越計畫，該計畫迄今已完成第一期程。為讓本校教職員更瞭解高教深耕計畫，以利第二期程之精進，特別邀請顧校長蒞校分享經驗，同時期許本校在第二期程的高教深耕計畫，能培育更多優質人才，達到學用合一之目標。



▲ 顧志遠校長（前排左五）與中原師長們合影





卓越快訊

【特優教師經驗分享】

活動日期：108年12月26日

活動地點：張靜愚紀念圖書館103室

主辦單位：教務處專業倫理中心

聯絡方式：(03)265-2097 林晏如小姐

【把自己當人看】

活動日期：109年1月7日

活動地點：張靜愚紀念圖書館103室

主辦單位：教務處教師教學發展中心

聯絡方式：(03)265-2071 陳慈靖小姐

【分享香港的創新教學海外研修經驗】

活動日期：109年1月14日

活動地點：張靜愚紀念圖書館103室

主辦單位：教務處教師教學發展中心

聯絡方式：(03)265-2072 林上瑜小姐

【i-learning平台基礎操作講習】

活動日期：109年2月5日

活動地點：張靜愚紀念圖書館103室

主辦單位：教務處教師教學發展中心

聯絡方式：(03)265-2043 劉茂全先生



誠邀各位師長、同學們踴躍賜稿，凡對高等教育看法、教學經驗分享、教學新知、同學學習感想、出國遊學分享等，均歡迎投稿至《中原大學教學卓越雙月刊》和大家分享。

投稿者請確認擁有所投稿件的圖文著作權，且內容無抄襲情事，如有任何侵權行為，一切法律責任概由投稿者自行負責。經錄用刊登之稿件，即同意本辦公室刪修、擁有出版及進行教育文化用途之權利。《中原大

學教學卓越雙月刊》保留來稿刊登權利，未錄用者恕不另行通知。投稿請將電子檔寄至tle@cycu.edu.tw，格式如下：

- 信件主旨：中原大學教學卓越月刊稿件
- 字數：每篇300~700字
- 信件內容：真實姓名、單位或系所級別、聯絡電話等資料
- 相片：格式為JPEG，檔案名稱為「相片說明」



LIGHT

Learning based on **I**ntegrated,
Global-oriented, and **H**olistic **T**eaching

學生的光 老師看得見
老師的光 上帝看得見