



## 全人教育

### 中原資管師生赴菲律賓南部民答那峨島 點亮資訊教育之光

【文/校務研究暨策略處】

本校資訊管理學系師生，今年暑假與華碩文教基金會共同合作，遠赴菲律賓南民答那峨島擔任資訊志工。透過兩週的資訊教育營隊課程，為當地高中生開啟電腦程式、手機app、網頁設計、機器人控制的資訊世界，完成臺灣青年首度在南民答那峨島的國際志工服務。



「菲律賓智慧方舟國際志工團」由本校資管系吳肇銘教授及11位學生所組成，108年8月2日至22日前往菲律賓南民答那峨島Cotabato省Kabacan市，與南民答那峨大學(University of Southern Mindanao, USM大學)合作，為當地120位學生舉辦為期兩週、兩個梯次的資訊教育營隊。為了讓當地學生更容易對於數位科技產生興趣，此次營隊特別採用遊戲介面的網路工具，讓營隊學員能快速地認識程式邏輯，並且容易地設計出電腦與手機的遊戲程式以及個人網頁，希望為學員奠定良好的電腦基礎，藉此改善該部落農業地區的數位落差問題。

為了讓當地學生更認識臺灣，營隊中也穿插臺灣節慶介紹、中文教學、中文歌曲教唱等文化體驗活動，同時，以本校為例介紹臺灣的高等教育環境。在營隊結束後，每位學員口中紛紛掛著：「謝謝臺灣！」、「我愛你臺灣！」、「中原第一名！」等，並且積極詢問如何申請臺灣的大學。這批國際志工學生除了擔任教學老師外，儼然也成了臺灣南向政策、民間交流的最佳代言人！

營隊最後的結業典禮，由南民答那峨大學校長Francisco Gil N.Garcia親自出席主持，並頒發感謝狀、校服給每一位中原大學師生，感謝中原大學特別將電腦、科技新知及熱情帶到南民答那峨島來。

吳肇銘教授表示，中原大學此次在菲國的服務成果十分豐碩！未來，也會持續與華碩文教基金會、資策會、馬尼拉經濟文化辦事處、擎天創意農業生技公司、菲華關愛基金會等單位合作，持續協助培育在地資訊種子教師，導入智慧農業及大數據資料庫建立等課程，讓這份來自臺灣的愛心延續下去。



中原大學攜手華碩基金會為菲律賓南民答那峨島成立第一所臺灣數位機會中心



中原大學攜手華碩基金會為菲律賓南民答那峨島成立第一所臺灣數位機會中心



中原大學資管系攜手華碩基金會用電腦做外交，為南民答那峨島點亮資訊教育之光



## 教與學論壇：落實教與學創新 鏈結產學合一

【文/教務處教卓辦公室】

本校自94年度起承接教育部「教學卓越」與「高等教育深耕」計畫迄今。為提升大學教育品質與學生學習成效，帶動各界共同關注高等教育發展，創造社會與大學等主體共同成長，教務處教學卓越辦公室與研發處競爭力發展中心以「落實教與學創新 鏈結產學合一」為主軸，於108年8月13日舉辦「108年高等教育深耕計畫教與學論壇」。大會由本校夏誠華教務長主持開幕，邀請校外專家學者與校內師長們共聚一堂，進行「高等教育深耕計畫之回顧與展望」專題演講及「核心基礎能力扎根」、「教學創新知能建立」、「多方位跨域學習增能」、「產學鏈結職能發展」四個場次的座談。活動共計有全國29所公私立大專校院149人與會。藉由這次會議期許透過各校交流意見讓高等教育的發展更多元，為社會培育更優質的人才，達到創新的產學合一。



## 國際服務學習課程教師工作坊

【文/學務處服務學習中心】

本校秉持全人教育理念，自2008年度開始推動國際服務學習至今已邁入第11年，服務歷程足跡遍佈柬埔寨、緬甸、泰國、菲律賓、非洲及薩爾瓦多等10多處世界各地，培育超過300位國際志工，以實踐「全人教育、生命關懷」的理念為己任，發揮知識專業，將臺灣青年的熱情與愛心帶向國際。

為發揮本校系所專業特色，創造多元之國際服務學習方案，學務處服務學習中心於7月30日舉辦107學年第2學期「國際服務學習課程教師工作坊」。活動邀請室內設計系林文祺老師、景觀學系連振佑老師以及其團隊成員，從帶領者與參與者等不同立場分享國際服務學習活動之執行經驗。參與老師更能同時觀摩服務學習中心領導之越南國際服務學習團隊培訓課程進行實況。期盼藉由工作坊之交流、互動與觀摩，鼓勵更多老師利用系所之專業領域進行國際服務學習活動。



工作坊參與教職員合影



林文祺老師帶領之緬甸國際服務團隊分享其執行經驗



連振佑老師分享其執行經驗

# 國際視野

## 2019暑期國際營隊

【文/國際暨兩岸教育處】

每年暑假，廣受本校學生歡迎的國際大型營隊，都會在中原校內盛大舉辦。這些暑期國際營隊提供本校學生不同的學分認可，以及各類主題式的學習。今年總計有國際暨兩岸教育處與不同單位共同舉辦的四個營隊，包含：產學營運處合辦的創新及創業國際領袖體驗講座（7月1日至7月19日）、工學院與電資學院合辦的產業及學術國際領袖體驗講座（7月1日至7月19日）、商學院合辦的國際商業營（7月5日至7月30日）、以及與應外系、4C教會合辦的全方位英語領袖英語營（7月2日至7月12日）。

7月1日至7月30日期間的暑期國際營隊邀請來自美國、日本、菲律賓、印尼、中國大陸等姊妹校的學生來校，與本校學生混和分組，進行多元豐富的課程，包含實作練習、小組討論，同時安排企業參訪、文化之旅。透過短期密集的交流，讓本校學生與來自世界各地的學生互動，不僅讓學生能善用暑期的時間，也能強化本校學生的國際視野及英語能力，提升自我競爭力。暑期國際營隊也聘請國外教師與本校專業師資進行協同教學，除了讓跨國思維彼此融合，也能讓學生在不同的文化中探究知識的多元性，讓國際師生認識中原，提升本校的國際能見度。



英語營開幕



產業營與創業營一起開幕





## 國際服務學習活動 - 印尼社區在地發展計畫

【文/學務處服務學習中心】

為鼓勵學生參與國際服務學習活動，本校於107年加入服務學習亞洲網絡 (Service-Learning Asia Network，簡稱SLAN)，鏈結國際服務學習資源，開創多元國際服務學習合作機會。

今 (108) 年本校透過SLAN平台，與印度尼西亞泗水市貝特拉基督教大學 (Petra Christian University) 合作，參與貝特拉基督教大學舉辦之社區在地發展計畫 (Community Outreach Program, COP)。於7月17日至8月8日，本校的4位學生與印尼、日本、韓國、荷蘭、中國等國家志工們，進行為期23天之服務學習計畫，累積學生跨國合作能力及經驗。財務金融系三年級的江敏禎同學提到：「作為COP團隊一員，我時常扮演傾聽者的角色，因為這能讓我在仔細傾聽後，换位思考，認識與理解各國文化習慣。」



中原學生至印尼當地國小進行英文教學服務

為期23天的印尼服務學習活動，4位本校學生與各國學生志工依不同村落之需求，完成實體 (如：建造涼亭、觀光路線指示牌、打卡景點、彩繪垃圾桶及幼稚園牆面等) 及非實體 (如：幼稚園及國小生之英文教學、衛教課程等) 的服務計畫，為當地偏鄉村落帶來觀光商機。本校秉持全人教育理念，迄今培育超過300位國際志工，將他們的知識專業與熱情與及愛心持續帶往國際。



中原學生與印尼當地小朋友一同彩繪垃圾桶



中原學生與各國志工一同完成觀光路線指示牌製作



中原學生與各國志工一同進行幼稚園英語教學



# 學用合一

## 108學年度新生學涯體驗營

【文/學生事務處生活輔導組】

108學年度新生學涯體驗營課程設計包含：學涯領航（系主任、教官、導師與系學會）、歡迎新鮮人、社團博覽會、校園大冒險、UCAN職涯施測、品格樂「原」、自信培力、服務學習心旅程及院系專業體驗等3天的各項課程活動與講演，總計使全體大一及轉學新生逾3,000人，能於最短時間內協助新生探索大學生涯，瞭解並儲備大學所需基本能力、態度與思考習慣，啟發學習動機與信心，並提升對於學校與學系的認同與凝聚力。

為有效增強並建立自信心，讓入學新生相信本校能帶領大家面對人生的挑戰，課程設計中特別加強「品格」的課程與活動，以「展現自信」做為本學年度新生體驗營活動重點，同時結合原有「專業」、「創意」、「世界觀」等主題，讓入學新生對「新知的學習、新環境的探索、新朋友的認識」充滿熱忱，「愛自己的選擇」培養自學的能力，「選擇自己所愛」發揮自己所長，讓新生更有自信接受未來四年挑戰。

在新生學涯體驗營各項活動中，如：

- 一、社團博覽會：邀請全校社團擺設攤位，提供新生多元化的選擇，同時於課程休息時間安排社團表演，展現本校社團的活力，讓社團藉此機會招生新血，新生完成社團選擇，豐富未來多采多姿的四年大學生活，增強開學後學習意願。
- 二、院新生體驗課程：提供各院系說明未來四年專業課程內容與選課系統，讓新生儘早瞭解專業上所需的能力，或選擇有興趣、欲加強的課程，培養第二專長；同時執行「UCAN職涯施測」，提供新生及早規劃與培養自我專業能力。
- 三、六大主題課程：包含創新創意、自我形象、愛情關係、中原故事、自信培養及服務學習等課程，由新生自由選擇一門課程聆聽，持主題票卷至所屬教室體驗課程，以自由選課的概念，讓新生選擇修習不同「學分」，活動受到同學喜愛。

而為了避免影響正常課程與學習，學務處透過協調及鼓勵各系學會於開學（9月10日）前舉辦迎新活動，全校29學系所均配合辦理，使得本學年度新生學涯體驗營得以順利完成，帶給新生入學後第一場豐富啟航活動。



# 產研價創

## 2019育成國際產業營 拓展青年國際產業認識

【文/產學營運處產業加速器暨育成中心】

本校產業加速器暨育成中心為了讓青年學子瞭解國際產業發展，7月22日至24日舉辦為期三天的育成國際產業營，透由簡報訓練、說話表達講座、遊戲互動等課程，提升學生的軟實力及競爭力，再藉由電競遊戲與電商產業的介紹及概況，希冀學生能以宏觀的角度、不同層次的思維瞭解產業與生活的連結。第一天邀請遊夥有限公司的共同創辦人成寧，分組帶領學生認識彼此，以桌上型遊戲一步步引領學生「換位思考」觀念，當學員拿到同樣的材料及指示，會因為每個人的角色、不同的背景內容而做出不同的成品。若要成為一個創業家，就必須考慮到客戶需求及立場而改良產品。同時，做為一位社會觀察者，更需要觀察力、換位思考的能力！另外一位講師則是以熙國際文教事業股份有限公司的JOHNNY. Q，以故事為開始，吸引學員目光；以破題之方式，講解簡報主題。然而，英文簡報邏輯思考及語法完全與中文相反，如何在短時間抓住英文簡報技巧，講師舉出範例並出題目，讓學生直接操作演練。

第二天，邀請人生創意引導有限公司符敦國老師，舉出各種生活實例及思考邏輯，教導學生如何利用「ORID」策略主導溝通，當要說明一項全新的物品時，要使用基礎模型，利用對方熟悉的物件作比擬以加速溝通效率，在說話技巧與方式上可參考書籍：「銀座媽媽桑說話術」，書中提到酒店的紅牌小姐不見得很美但都很會說話，很會說話的小姐，話不多，但是很會提出問題。

最後一天，由SEA集團旗下兩大事業體：Garena及Shopee公司，邀請高階主管分別介紹電競遊戲與電商產業概況，世界電競遊戲的市場及發展，遠超乎我們的想像，經過市調及分析，會發現手機的普及與畫質大大影響電競的市佔。而電商應考量各國文化風情及使用習慣的差異，研擬不同的行銷策略。

透過密集的講座訓練及產業認識，提升學生的生活想像空間，也重新評估自身的能力弱點，學員皆給予此次活動高度正面的回饋！





## 創業知能--品牌行銷實作工作坊

【文/產學營運處產業加速器暨育成中心】

品牌具有強大的影響力，是顧客與公司關係之核心，也是影響公司行銷策略及財務表現的重要因素。透過本次創業知能品牌行銷實作工作坊課程，希望能讓參與的學員瞭解在面對現今產品和服務的特性愈來愈相似且可互相替代、產品和創新週期縮短和全球競爭市場等趨勢，國際企業無不以品牌搶佔目標客群的關注和青睞，思考著該如何精準地建立或提升品牌影響力及如何長期維持差異化且具競爭力的品牌特色。

8月22日中心邀請來自瑞士的品牌顧問公司Process普羅品牌台灣分公司楊淑燕商務拓展經理，聚焦如何塑造有力的品牌願景與藍圖，並借鏡國際與臺灣成功案例，幫助臺灣企業與品牌走向全世界。



## 2019薄膜分離技術實務研習營

【文/薄膜技術研發中心】

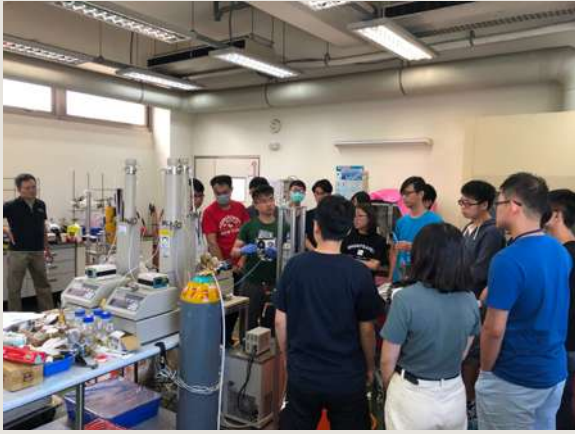
本校薄膜研究發展中心於108年8月8日至14日舉辦「2019薄膜分離實務研習營」。薄膜分離技術的運用日益增大，相較於傳統的分離程序，薄膜分離程序具有許多優點，包括擁有較高的選擇性、簡易的操作流程、易於放大量產化，以及隨著環保意識高漲，人們越趨重視的節省能源等優勢，因此近年來薄膜科技蓬勃發展，廣泛應用在分離作業程序，特別是與生活相關物質的分離、純化及回收等領域，例如：廢水處理、海水淡化、染料脫鹽、藥物濃縮/純化、重金屬回收等，在現代化的生活中為人們提高生活品質。

薄膜科技的研發與推廣需要持續培植人才進入此領域，因此為了培育具備自主性研發能力之薄膜新兵，特辦理「薄膜分離技術實務研習」活動，藉由課程講授及實務操作，使即將進入薄膜分離科技領域之新兵，學習薄膜分離理論基礎以及薄膜製備、分離操作與鑑定之實務。

本次研習活動，由本校與國立臺灣科技大學及國立宜蘭大學等三校的5位教師擔任講員，並由本校薄膜中心12位碩、博士學生擔任實務操作的助教，三校總共18位碩士新生與專題學生參與研習。研習內容包含：薄膜基礎概論介紹、成膜機制、分離單元操作、薄膜鑑定與改質，以及相關之技術實務操作。即將進入膜界的參與學員，經由本次研習活動學習到薄膜基礎理論、製膜技術，以及分離操作方式及效能評估與鑑定，對於未來的學習有所助益。



薄膜分離技術實務研習營  
講員：國立臺灣科技大學洪維松副教授



## 2019生醫材料設計與產業應用研習營

【文/薄膜技術研發中心】

生物醫學材料開發與設計技術運用日益廣泛，相較於傳統應用材料的產業，及隨著高齡社會化福利來臨，人們越趨重視，具有許多新產業獲利基礎，包括：包裝無菌管材、血液透析與處理、人工關節，以及藥物釋放與劑型設計等，因此近年來生醫材料蓬勃發展，新開發的技術集中在高性能抗沾黏材料，特別是與雙離子材料應用相關領域，例如血液細胞處理工程等；在現代醫療產業中為人們提高生活品質，是各國競相投入研究的課題。生醫材料的研發與改進需要持續訓練人才進入此一領域，並加強橫向交流與溝通方法。因此為了培育具備團隊研發能力之新血，特辦理「生醫材料開發與設計技術實務研習」活動，藉由課程講授，儀器講解與考試評量，使即將進入生醫材料開發與設計科技領域之新進研究生與具備企圖心的學士生，學習生醫材料開發與設計理論基礎、論文研讀、研究報告撰寫方法以及材料製備、分析與鑑定之原理和儀器介紹。

本次研習活動，由中原大學、國立中央大學與國立高雄科技大學等三校的4位教師擔任講員，並由中原大學薄膜中心5位資深博士生擔任儀器講解助教、三校共30位碩士新生與專題生參與研習。研習內容包含研究與創新概念介紹、醫材設計要領、雙離子與親水材料熱力學與動力學特性，材料表面物理與化學鑑定、蛋白質鑑定與改質，以及血液與細菌相關之技術發展。即將進入或正在實驗室工作的參與學員，經由本次研習活動，可以有效幫助學員面對未來各種職涯中，所面臨的材料開發相關工作之挑戰。



生醫研習營 - 講員：中原大學張雍教授





## 學術交流

### 108學年度研究發展面向\_新進教師座談會

【文/研究發展處研究推動組】

本校研究發展處秉持服務新進教師之理念：學校應該扮演什麼角色來協助新進教師？新進教師如何在研究領域上更加精進？特於8月20日，針對104至108學年度到校的新進教師，舉辦研究發展面向座談會，與新進教師分享本校的遠景以及對於新進教師的期許，藉由教師們與學校行政主管、資深與研究優良教師面對面意見交流與分享，提供實質的說明與協助。

此次，座談會由本處研發長和各組組長及主任，針對卓越發展與永續經營、連結在地接軌國際及迎向未來、智慧化校園管理與研究在中原等四大主題，對於校務治理方針、校務發展藍圖、整體資源規劃、全面品質提升、促進多元發展、中原特色躍升、人工智能的未來應用、校園管理的效率提升、教研環境的創新轉型、整體研究概況、研究獎勵補助、近期新辦措施及學術研究宣導等事項進行重點說明。

藉由完整的簡報內容、精闢的演說，並且開放與會教師進行熱烈的綜合座談，讓參與座談會的44位各學院系新進教師，在日後的研究中，即早熟稔校內環境及研究資源，適應本校的文化與生態，成為本校新世代的生力軍，在校務發展方針引導下，攜手努力塑造本校成為具有世界知名度與國際認可的標竿特色大學。



研究推動組組長進行說明



校務發展組組長進行說明



## 從「眺望-藏匿」理論細談空間設計

【文/建築學系\_謝明燁教授】

一般人總認為建築設計要滿足的不外乎建築物的美學、結構與功能，殊不知，好的設計還必須滿足使用者的心理需求。我們時常看到都市裡的廣場與公園，雖然設置了休息區或座椅，卻空無一人。為什麼建築師明明提供了坐下休息的地方，卻無人使用呢？要解釋這樣的現象，必須先從「眺望-藏匿」理論 ( Prospect-Refuge theory ) 說起。

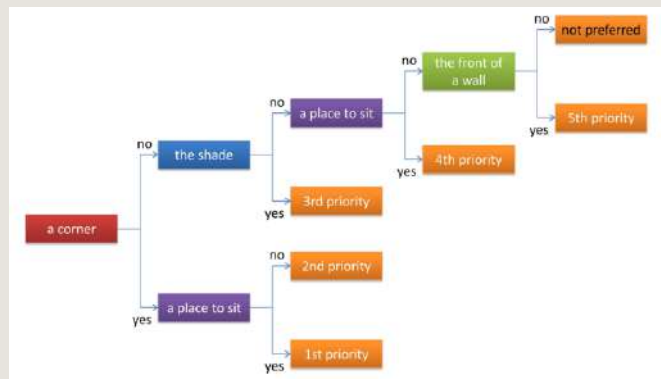
眺望-藏匿理論是由學者Appleton於1975年提出，內容是指一般人在空間裡會本能地選擇在一個可以看得見他人卻不易被他人看見的地方停留。「可以看得見他人」的性質滿足了「眺望」的需求，「不易被他人看見」的性質滿足了「藏匿」的需求。例如，在餐廳裡，人們都會優先選擇角落或牆邊的座位，因為角落及牆邊的座位可以讓人眺望整個餐廳內部，又不易被其他人注視。此種心理需求同樣可以在動物身上被印證，例如非洲草原上的獅子在獵捕動物時，會選擇躲在具有隱蔽性，但又具有廣闊視野的地方埋伏。人們不會選擇一個不符合眺望-藏匿理論的場所停留，因為這樣的場所無法提供人們所需要的安全感。

然而，什麼樣的場所特質可以滿足眺望-藏匿理論呢？數十年前，國外，特別是日本的學者曾做了一系列的研究。這些研究發現，樹下、牆邊、角落、可坐下之處等場所皆是人們喜歡停留的場所，也符合眺望-藏匿理論。這些研究的研究方法大致有兩種，一種是在真實環境裡利用現場觀察的方式歸納人們停留位置的特徵，另一種則是在一個可控制的空地上，製作各種1:1實物大小的物件，創造出模擬場景代替真實環境。前者受限於各種真實環境的邊界條件不一，難以系統性地量化分析，結論往往過於籠統。後者雖然可系統性地探討各種空間特性的影響，卻因為1:1物件製作需要龐大的經費，可自由支配的空地的取得也並非易事，因此所能探討的空間類型十分有限。再者，一個真實空間往往是由多種空間類型組合而成，在人們只會挑選一處停留的前提下，上述研究並無法告訴我們，人們在眾多選項當中會如何做選擇，優先順序為何。為了彌補上述研究的不足，個人於10年前開始，陸續進行了一系列的研究，探討什麼樣的空間特性能夠滿足人們停留時的心理需求，並且也開發了一個全新的簡易、自由、低成本的預測方法。

在此所介紹的這篇論文(註)發表於2018年，論文分成兩部分，第一部分為方法論的探討與印證，第二部分是使用第一部分所開發的預測方法進行停留位置選擇的系統性分析。本論文在第一部分提出了一套自行開發的停留位置選擇預測方法，利用建築設計者所熟知的電腦模擬軟體即可進行。我們以真實空間為對照組，以電腦模擬的畫面為實驗組，兩組分別由不重複的兩群受測者接受實驗，再比較兩組結果的異同。結果顯示，電腦模擬組的停留位置選擇結果極類似真實空間組的結果，換言之，我們所開發的電腦模擬預測方法可準確預測人們在真實空間裡的選擇位置。

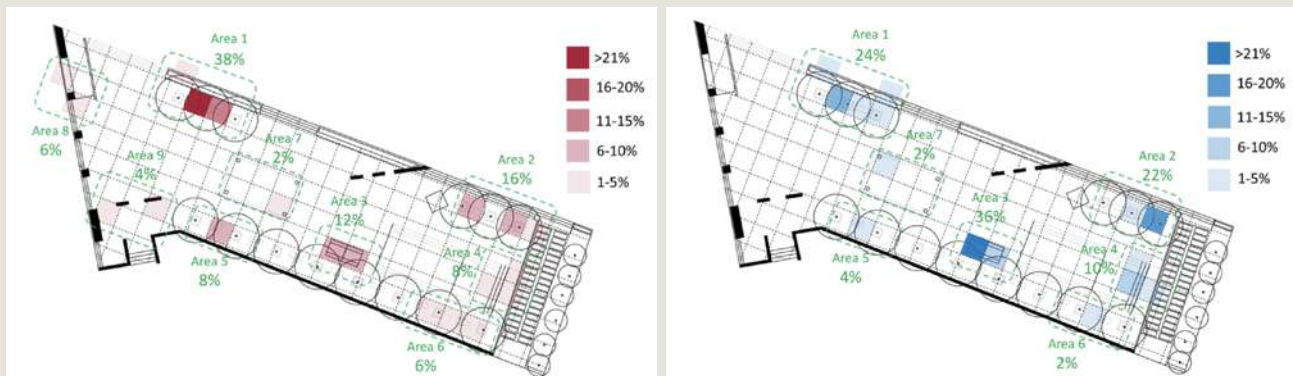
接著，在第二部分，我們以開發的電腦模擬預測方法討論人們在25種不同的空間下會選擇在何處停留，再根據選擇結果進行歸納，推導出人們選擇停留位置時的決策機制，以及同時面對多種不同空間類型時，在選擇上的優先順序。結論顯示，人們選擇停留位置的優先順序為：「可坐下的角落空間」>「角落」>「陰影之下」>「可坐下之處」>「無陰影的牆邊」。

本論文的貢獻在於：(1)提出了簡便自由的預測方式，在建築設計階段即可事前確認建築師所規劃設計的停留空間是否符合人們的心理需求，是否確實會吸引人們使用，以免完工後才發現不符合，而造成空有設施卻無人使用的窘境與浪費。(2)解開了人們在停留位置選擇上的決定機制，角落、可坐下之處、陰影之下、牆邊等空間雖然都是人們喜歡的停留場所，但在吸引力上卻有程度差異。同時兼具角落與可坐下性質的空間是最吸引人們停留的場所。(3)本論文證實的人們喜歡選擇在有陰影之處停留的結果，與西方的研究不同。西方人特別喜歡選在有日照處停留，而國人卻一面倒地選擇在有陰影處停留。





註：Effects of Various Spatial Elements on the Intensity of Attracting People to Stay in an Open Space by the Computer Graphic Prediction Method, Journal of Asian Architecture and Building Engineering, vol.17 no.1, 2018 (SCI, A&HCI)



## 中原大學&馬來西亞拉曼大學 合作起飛計畫： 以進入和複製抑制機制進行天然物抗屈公病毒藥物之篩選

【文/生物科技學系\_吳宗遠教授】

### 一、計畫執行經過

屈公病毒 (chikungunya virus, CHIKV)，是透由蚊子傳播的病毒(alphavirus)，感染後除發燒外亦會造成肌肉或關節疼痛。自2004年後，引起大流行已有數以百萬計的人被感染，且有零星死亡的病例報導，目前仍沒有抗屈公病毒藥物或控制屈公病毒感染的疫苗。因屈公熱與登革熱或茲卡病毒感染初期之徵狀極為類似，也都是目前公共衛生棘手的問題。我們先前執行之臺灣新興感染症研究計畫已建立以桿狀病毒表現系統分別表現屈公熱結構蛋白與非結構蛋白，建立可區別「entry」與「replication」抗屈公病毒機制之藥物篩選系統，因桿狀病毒於操作上極具方便與安全性，此研究結果將可進行high-throughput 藥物篩選而利於抗屈公病毒藥物之開發。而此國際合作單位：馬來西亞大學拉曼大學之(Universiti Tunku Abdul Rahman) Nam-Weng Sit老師實驗室已從多樣、南亞特有之植物與海洋生物中萃取出可以抑制屈公病毒的天然物，但卻未知其結構與作用機制。因此我們實地至拉曼大學Nam-Weng Sit教授實驗室進行訪問並建立下列合作事項：

- (一)確認並討論可進一步分析抗屈公病毒作用機制的天然物。
- (二)建立中原大學生物科技系、化學系與拉曼大學生物醫學系之研究合作。
- (三)規劃研究論文合作與發表事宜。

因馬來西亞為屈公熱的疫區，對抗屈公病毒藥物的開發是一公共衛生的重要議題，因此本合作計畫對臺灣與馬來西亞的醫藥合作發展將會有所裨益。此外，馬來西亞擁有豐富的熱帶林相與動物項資源，而其天然的資源和北美與西歐有顯著的差異，這項國際合作研究的推展將極具特色並預期會有具影響力之成果。

### 二、制度合作成果

- (一)建立兩校學生交流學習機制：目前規劃每年2名拉曼大學理學院學生至本校理學院進行為期3個月的實驗室研習；而本校因與拉曼大學已簽定為姊妹校，每年將透過申請與甄選程序，選送大學部學生若干名至拉曼大學進行交流學習。
- (二)建立兩校理學院學術交流機制：協議每年規劃不同主題，於每年11月持續舉辦雙邊研討會，促進雙邊教師與研究生之交流。2019年11月13至15日將由本校理學院首先規劃辦理，同時透由楊敏生院長與日本新潟大學（亦為中原大學姊妹校）理學院田中環教授的接洽，邀請共同參與本研討會。2020年將於日本新潟大學舉辦，2021年則由拉曼大學舉辦。此合作模式促進3校的實際交流，在學術合作發展上亦將有所裨益。

### 三、現階段人才培育成果

目前本校有1位碩士班研究生參與此項研究計畫，將測試拉曼大學所提供共24項之植物萃取物，分析其中是否有抗屈公病毒之活性並探討其作用機制，而拉曼大學Dr. Nam Weng Sit教授實驗室亦將進一步萃取純化期有效成分，再由本校化學系進行結構鑑定與有機合成之可行性。

### 四、現階段研究成果

目前於研究合作上，已開始進行並發表國際研討會論文，資料如下：

A1. 國際研討會會議名稱: The 2nd International Conference on Biosciences and Medical Engineering (ICBME 2019) leaves

A2. 論文題目: Pharmacological Activities and Phytochemical Content of the of Syzygium myrtifolium Korth Yi Hui Lim1, Mustaffa Albakri Ahmad1, Yik SinChan1, Tzong-Yuan Wu2 and Nam Weng Sit1\*

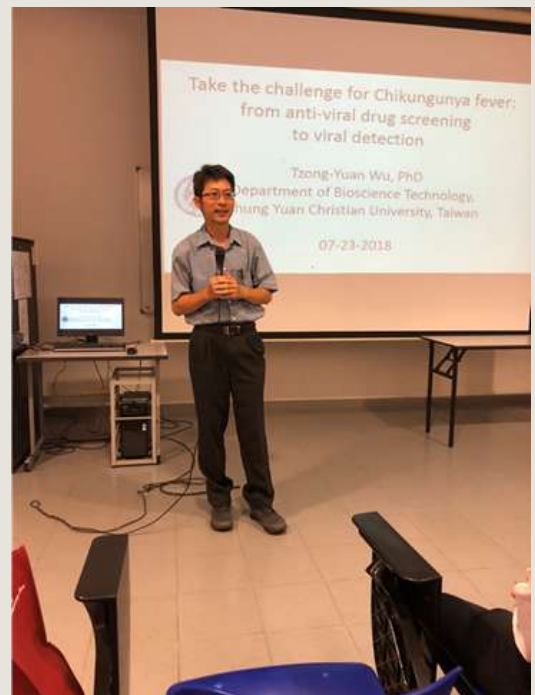
1. Department of Biomedical Science, Faculty of Science, Universiti Tunku Abdul Rahman, Kampar, Perak, Malaysia.

2. Department of Bioscience Technology, Chung Yuan Christian University, Chung-Li, Taiwan, ROC.

\*Correspondence: sitnw@utar.edu.my; Tel.: +605-468 8888 Ext. 1016



中原大學教師拜訪拉曼大學理學院  
前排由右至左順序:陳志德教授、吳宗遠教授  
拉曼大學理學院院長、蔡祐輔教授  
拉曼大學理學院薛南榮教授



吳宗遠教授於拉曼大學理學院進行演講





## 活動快訊

### 新世代AI與智能自動化射出成型技術研討會暨動態展示

活動日期：108年09月27日  
活動地點：知行領航館210室  
主辦單位：智慧製造研發中心  
聯絡方式：賴建穎 03-2652551

### 知行領航論壇-從亞洲矽谷到智慧製造的推動與實踐

活動日期：108年10月05日  
活動地點：商學講堂、知行領航館  
主辦單位：智慧製造研發中心  
聯絡方式：賴建穎 03-2652551

### 【108-1學期圓夢補助計畫】線上系統操作教學&獎勵補助申請說明會

活動日期：108年10月09日 10:30-12:00  
活動地點：教學大樓806教室  
主辦單位：學務處生活輔導組  
聯絡方式：何小姐 03-2652112、鄭先生 03-2652054

### 實踐教學創新成果發表-「香港中文大學之磨課師與課程設計分享」-邱榆淨教授

活動日期：108年10月28日 12:00-13:00  
活動地點：張靜愚紀念圖書館103室(普仁小集)  
主辦單位：教務處教師教學發展中心  
聯絡方式：林上瑜 03-2652072

### 107-108年度高等教育深耕計畫成果發表會

活動日期：108年10月30日-108年11月01日  
活動地點：維澈2樓宗倬章紀念廳、真知教學大樓  
靜態展區：維澈樓1樓聯合服務中心展示區、真知教學大樓1樓環狀展區及樂學園  
主辦單位：研究發展處競爭力發展中心  
聯絡方式：楊舒涵 03-2652531

### 第一屆亞洲科學國際學術研討會

活動日期：108年11月13日-108年11月15日  
活動地點：張靜愚紀念圖書館秀德廳、普仁小集、科學館、全人教育村  
主辦單位：理學院  
聯絡方式：郭培明秘書 03-2653001



Intelligence-driven  
Learning based on Integrated,  
Global-oriented, and Holistic Teaching

發行單位：研究發展處  
發行人：張光正  
總編輯：洪穎怡  
執行編輯：楊舒涵  
編輯：陳郁欣、張欣怡  
電話：(03)265-2531~3  
傳真：(03)265-2599