



# 中原大學 教學卓越雙月刊

發行單位：教學卓越辦公室  
發行人：張光正  
總編輯：夏誠華  
執行編輯：紀登元

編輯：張慶宜、陳慈靖、鄭毓雯  
電話：(03)265-2006~8  
傳真：(03)265-2099  
網址：http://hesp.cycu.edu.tw/

全人教育 ■ 學用合一 ■ 國際視野  
中華民國108年8月20日 第63期



## 卓越焦點

### 落實教與學創新 鏈結產學合一 全國大學教師共議教與學論壇

中原大學自94年起連年承接教育部「教學卓越」與「高等教育深耕」計畫迄今。為提升大學教育品質與學生學習成效，帶動各界共同關注高等教育發展，創造社會與大學等主體共同成長，教務處教學卓越辦公室與研發處競爭力發展中心以「落實教與學創新 鏈結產學合一」作主軸，於108年8月13日舉辦「108年高等教育深耕計畫教與學論壇」。

大會由本校夏誠華教務長主持開幕，邀請校外專家學者與校內師長們共聚一堂，進行「高等教育深耕計畫之回顧與展望」專題演講及「核心基礎能力扎根」、「教學創新知能建立」、「多方位跨域學習增能」、「產學鏈結職能發展」四個場次的座談。

活動共計有全國29所公私立大專校院149人與會。藉由這次會議期許透過各校交流意見讓高等教育的發展更多元、為社會培育更優質的人才，達到創新的產學合一。



▲ 全國各大學教師踴躍參與論壇



▲ 高等教育深耕計畫成果展示



## 卓越成果

### WEEKLY DEMO輔導學生創業進度 提升創業計畫成功率

【文 / 產學營運處創新創業發展中心】

為促進學生與創新創業接軌，產學營運處創新創業發展中心於108年4月10日至6月

12日開設「Weekly Demo 創業進度輔導會」系列課程，課程內容規劃七大不同創業

主題，有「創業市場與產業分析」、「大數據分析與創新趨勢」、「創業行銷管理」、「如何驗證最小可行產品」、「商業模式規劃」、「新創募資實戰守則及簡報策略思維」等，同時結合「創天下」創新創意實作競賽，讓競賽團隊和對議題有興趣的學生能在課堂上互相交流學習。

系列課程主要分為兩部分，首先以創業市場及趨勢角度教導學生如何去發想、分



▲ 如何驗證最小可行產品課程



▲ 簡報策略思維課程

析，讓學生不斷思考尋找屬於自己的創業領域；再來，開始驗證學生的想法、產品及創業計劃，實際教學生如何用最小成本，製作出一個簡單的產品，並快速在市場上作驗證，透過市場不斷驗證、回饋來修正創業計劃及增進創新創業專業能力。

新創募資實戰守則課程邀請中原大學心理系傑出校友呂宜倫擔任講師，分享過去他從參加創業競賽到成立公司的過程，用過來人的角度教導大家募資技巧。在課後經由課程問卷，分析出講師專業度、課程內容及核心能力等面向，運用問卷能瞭解學生所需要的創業相關知識及創業資源，以調整課程方向及提供發展活動，打造學生完整創業訓練輔導規劃。

在課後經由課程問卷，分析出講師專業度、課程內容及核心能力等面向，運用問卷能瞭解學生所需要的創業相關知識及創業資源，以調整課程方向及提供發展活動，打造學生完整創業訓練輔導規劃。



## 卓越成果

### 提升英語授課能量 中原教師團赴美SAU研修

【文 / 教師教學發展中心】

本校積極擴大建構國際化建設佈局與教學體制，以強化師生與國際接軌能力，迄今推動多項英語增能政策，其中自103年起推動的「教師國外教學方案」，選派新進教師赴國外學習全英語授課之方法與技巧，提升英語授課能力。研修內容藉由體驗歐美國文化，促使授課過程更具活潑與多元，以提高教學效益，培養本校各院系之英語授課種子教師。

108年度教師海外研修共派出13位教師於108年6月30日至7月18日前往美國密西根州斯普林愛伯大學

(Spring Arbor University) 進行為期18天的課程活動。本次研修主要課程內容包含教學方法研究、英文寫作教學、以及文化體驗課程。

第一周授課教授先以各種教學方法讓研習教師體驗不同的教學方法所帶來的效果差



▲ 兩位SAU資深教授授課



▲ 中原教師赴美SAU研修



異，站在絕非推薦某一種教學方法的立場，使參加教師能充分結合自身經驗，自主決定適合自己教授的課程方式。第二周開始的教學工作坊則由資深教授擔任授課教授，講解包括學齡教育、成人教育等重要課題。

授課教授除了講授自編的教材外，同時結合實作，讓研習者互相檢視。上課之餘，安排研修團參訪當地各景點、活動，體驗美國文化。由於密西根州地處美國中西部，且該鎮居民篤信基督教，故文化體驗行程以開拓者文化和基督教文化為主。研修活動可幫

助研修教師提升英語課與製作講義能力，學習如何整合學識。



最後一周，安排參與研習的每位教師上臺做成果展示。參與教師普遍滿意此次行程內容，期盼能為本校在英語教學課程上會有更多的啟發。



## 卓越成果

### 魔術中的科學 探索生活中的不可思議

【文 / 科學與人文教育發展中心】

科學與人文教育發展中心於108年7月27日在中原大學維澈樓宗倬章紀念廳舉辦「2019魔術中的科學—科學家探索營」，邀請本校物理系助理教授吳啟彬及校外講師謝甫宜一同授課，以科學實作進行學習，將研習者從被動導向主動，讓學員們親自體驗科學奧妙，打破對於科學知識的刻板印象。此次營隊由本校學生擔任隊輔，以分組體驗的

方式，協助高中職64位學員進行各項實作。

精采有趣的課程以謝甫宜老師的「指尖陀螺玩科學」做展開，他運用指尖陀螺及紙製圖卡等材料，利用視覺暫留原理製作簡易的動畫效果，激勵學員進行發散思考。跨領域結合科技與藝術，以及採用指尖陀螺與光碟片的轉動慣量與力矩原理，說明日常生活腳踏車與轉動的力學概念。



▲ 謝甫宜老師指導學員實作

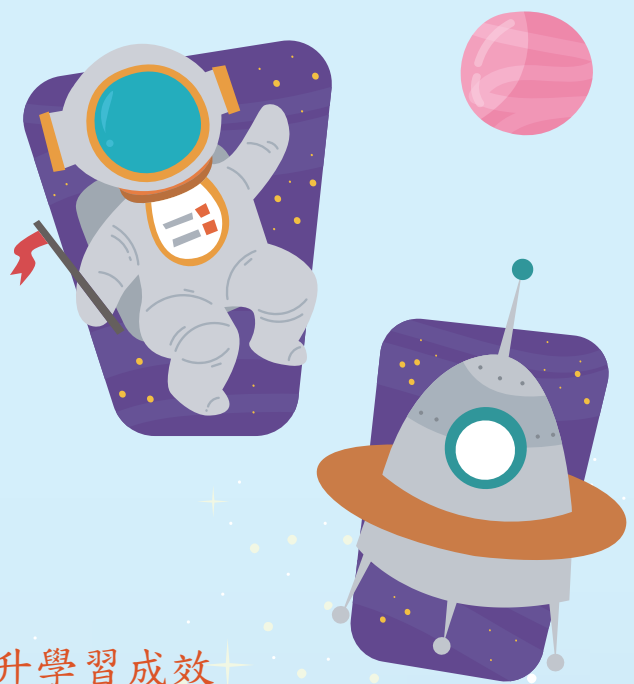


▲ 吳啟彬老師說明如何操作焊接

一隻2B鉛筆竟然可以發出高高低低的音調！下午的課程由吳啟彬老師帶領學員製作Drawdio電路筆。電是日常生活中被廣泛應用的能量，而學習電阻概念是瞭解電能的基礎知識。透過555計時器的應用，將單純的電

阻量測，轉變成有趣的聲音頻率，透過音調的高低，認識周遭物品的電阻大小亦或是演奏出一首歌。

在營隊活動中，講師帶領學員們運用各種科學原理認識日常生活事物中的本質與箇中道理，鼓勵大家從做中學和主動學習探索。科教中心長期策劃科學與人文教育相關活動，提供豐富有趣的多元活動給莘莘學子參與，為教育盡一份心力。



## 卓越成果

### 社團傳承無縫接軌 幹部交流提升學習成效

【文 / 課外活動指導組】

為鼓勵學生社團幹部參與團隊活動競賽，藉由活動設計引導學生彼此認識、學習、溝通與互相幫助，強化同儕彼此關懷，進而切磋課業學習面、跨領域合作與討論，互補彼此不足之處，提升學生學習成效，課指組於108年7月25日在石門山勞工育樂中心舉辦「108年社團傳承與交流」活動。

傳承活動由上一屆的領導者扮演帶領角色，全程以分組討論競賽及團康挑戰的方式進行，有助於學生們彼此更加認識與瞭解，增進溝通表達能力及強化同儕互助關懷，塑

造團隊之共同活動經驗與話題，提升學生未來在社團的學習成效。

參與的各社團幹部共計有123人，透過彼此合作和分享，互相進行討論一起解決困難，

有助各社團領袖將學習經驗與問題解決方法日後再運用到社團經營與管理中。



▲ 小組過關表演



▲ 參與傳承與交流活動的社團幹部們大合照



## 卓越成果

### 看聖經學英語 啟發思考人生價值與意義

【文 / 校牧室】

秉持中原大學全人教育的精神，培育「有信、有望、有愛」及才德兼備之中原人為目標，校牧室每學期舉辦學生英文讀經班，啟發學子思考人生的價值與意義，培養身心靈均衡發展的人格。



▲ 英文讀經班上課狀況

自107  
學年度第二

學期，英文讀經班採用新教材《看聖經學英語：耶穌說故事》一書，除了提升英語文能力，及瞭解聖經記載耶穌所講述故事中的智慧言語，也增進學生學習英語的深度與廣度。

教材附有電腦互動光碟，可讓學生透過錄音練習、語音辨識、字典查詢及角色扮演等功能進行各項互動學習，在家即可輕鬆預習與複習。讀經班藉聖經學英語，開闊學生的生命視野，進一步瞭解西方基督教文化的典故，豐富大學學習歷程。



## 卓越快訊

### 【TA培訓認證1081教學助理培訓會-Zuvio及時反饋大爆料】

活動日期：108年9月9日  
活動地點：張靜愚圖書館101SNG教室  
主辦單位：教務處學生學習發展中心  
聯絡方式：(03)265-12051 陳幸吟小姐

### 【108-1 i-learning 平台基礎操作講習】

活動日期：108年9月11日  
活動地點：普仁小集  
主辦單位：教務處教師教學發展中心  
聯絡方式：(03)265-2043 劉茂全先生

### 【運用數位科技引導多元學習】

活動日期：108年9月12日  
活動地點：張靜愚圖書館101SNG教室  
主辦單位：教務處教師教學發展中心  
聯絡方式：(03)265-2046 黎美秀小姐

### 【境外生適性輔導座談會】

活動日期：108年9月24日  
活動地點：教學大樓112教室  
主辦單位：學務處境外組  
聯絡方式：(03)265-2187 陳詩敏小姐

### 【新生學涯體驗營】

活動日期：108年9月3日至5日  
活動地點：中原校園  
主辦單位：學務處生活輔導組  
聯絡方式：(03)265-2114 張漢平

### 【108學年度教師共識營】

活動日期：108年9月6日  
活動地點：活動中心音樂廳  
主辦單位：教務處教師教學發展中心  
聯絡方式：(03)265-2073 羅晴雯小姐

誠邀各位師長、同學們踴躍賜稿，凡對高等教育看法、教學經驗分享、教學新知、同學學習感想、出國遊學分享等，均歡迎投稿至《中原大學教學卓越雙月刊》和大家分享。

投稿者請確認擁有所投稿件的圖文著作權，且內容無抄襲情事，如有任何侵權行為，一切法律責任概由投稿者自行負責。經錄用刊登之稿件，即同意本辦公室刪修、擁有出版及進行教育文化用途之權利。《中原大

學教學卓越雙月刊》保留來稿刊登權利，未錄用者恕不另行通知。投稿請將電子檔寄至 [tile@cycu.edu.tw](mailto:tile@cycu.edu.tw)，格式如下：

- 信件主旨：中原大學教學卓越雙月刊稿件
- 字 數：每篇300~700字
- 信件內容：真實姓名、單位或系所級別、聯絡電話等資料
- 相 片：格式為JPEG，檔案名稱為「相片說明」



# LIGHT

Learning based on **I**ntegrated,  
**G**lobal-oriented, and **H**olistic **T**eaching

學生的光 老師看得見  
老師的光 上帝看得見