



全人教育

與日本鎌倉市、橫須賀市交流 分享地方創生經驗

【文/校務研究暨策略處】

臺灣與日本同樣面對城鄉人口失衡、高齡化等問題，為了借鏡日本在地發展經驗，有效推動大學社會責任，本校策略長吳肇銘與企管系邱榆淨、李明彥、商設系黃儀婷、通識中心何彩滿等5位老師及企管所學生於4月15日至20日前往日本神奈川縣鎌倉市、橫須賀市進行地方創生經驗交流。

除了瞭解日本產官學推動在地創生所遭遇的問題與創意作法外，並分享本校推動USR實踐計畫之相關經驗，希望與日本當地建立合作管道、結合更多國際在地經驗來為雙方的社區貢獻專業心力。

鎌倉市由市役所（市政府）政策創造課課長竹之內直美代表介紹古都鎌倉市面臨年輕人口外流至橫濱、東京等大都市，市府如何在歷史文化與觀光發展間，結合企業、學校及社區的資源，讓鎌倉市成為一座吸引外來人口移居的永續發展城市。本校則分享推動「雙連梨」的品牌故事，以農業復興、豐富偏鄉小學教育資源的觀點，來探討人口回流問題。此一透過大學社會企業資源來結合在地農戶發展農村經濟的作法，也令鎌倉市役所與會夥伴們印象深刻，並表達相當具有學習價值。

此外，本校「大海社區文化創生」USR實踐計畫，希望讓前空軍桃園基地成為重要的歷史文化保存場域，因此本次行程也特別前往橫須賀市拜訪，以瞭解當地如何以「軍港」作為特色吸引觀光人口。現今許多觀光客來到橫須賀市所必吃的海軍咖哩、海軍漢堡、開放參觀的軍艦海上行程，正是吉田雄人前市長所說：「發想的轉換，才能帶來改變、帶來成功！」

在東京芝浦區的Shibaura House，本校與當地推動地方創生的夥伴及在地打拼的臺灣同胞進行一場交流會，師生分享臺灣地方創生案例，贏得在場許多夥伴掌聲與肯定！策略長吳肇銘表示，臺灣與日本均面臨少子化、高齡化及城鄉年輕人口外流的迫切問題，行政院與教育部正積極推動大學發揮社會責任，用專業來為地方帶來更好的改變。



與日本鎌倉市、橫須賀市交流創意作法



參訪橫須賀市軍港及海軍設施
分享並交流經驗



與東京推動地方創生的夥伴及在地
打拼的臺灣同胞進行交流會



與鎌倉市市役所交流地方創生
及當地發展

協助地方創生 智慧農業專案勘查暨訪談活動

【文/校務研究暨策略處】



智慧農業耕種勘查

行政院訂定今（108）年為臺灣地方創生元年，於108年1月3日通過「地方創生國家戰略計畫」，希望透過各部會、地方政府及大專校院的推動，協助134個優先推動鄉鎮，發展地方特色。為研究「智慧農村」，並瞭解如何藉由資訊科技發展智慧農業，本次選定地方創生優先推動地區：花蓮縣「壽豐鄉」及「秀林鄉」，造訪在地企業及青年農民，瞭解花蓮壽豐印象創辦人盧紀燁與團隊成員如何研發「高空影像盤點農作物技術」，並以農產行銷網路平台協助地方小農行銷。

壽豐鄉屬於「農山漁村」、「中介城鎮」類型，雖發展農業但因人口規模過小且青壯人力不足，導致地方產業發展不易，加上地方街區老舊沒落，產業提升動能顯然不足；而秀林鄉屬「原鄉」類型，面臨土地發展限制多，產業發展受限，青年就業機會不足，公共服務水準不佳等地方問題。

3月30日至31日由本校策略長吳肇銘教授帶領資管系學生參訪此二鄉鎮，期望透過大學力量協助偏遠之「優先推動」鄉鎮，發掘鄉鎮未來可能的發展特色。以大學生創意與熱情，與地方青年夥伴共同商討及分享規劃想法，未來並可藉由「地方創生類USR計畫」結合學校能量強化在地連結合作，共同推動地方創生。本次智慧農業專案勘查暨訪談活動成效：

一、瞭解科技導入如何協助地方創生事業

認識「高空影像盤點農作物技術」，瞭解西瓜田如何透過空拍機巡田即時發現問題，並將數據資料收集統計後，有效建立數據庫並且讓後續管理準確應對。透過科技化、智慧化導入地方產業，從生產、製造、行銷、品牌建立及營運管理等面向，改善地方產業鏈，擺脫人力資源日趨減少問題，營造地方產業創新契機。

二、如何推動地方品牌以擴大市場連結

花蓮在地物產及觀光景點別具特色，透過發掘地方特色DNA、導入設計，打造地方品牌及體驗服務、體驗經濟，可有效提高產品自明性與附加價值，並透過科技行銷在地產品，擴大國內及國際市場之連結，進而帶動地方產業發展，促進地方人口回流與成長。



壽豐印象企業創辦人盧紀燁簡報



與壽豐印象企業創辦人盧紀燁合影致謝



升大學模擬面試，幫助高中生行銷自我

【文/教務處科學與人文教育發展中心】

108學年度大學個人申請入學招生管道日前公告第一階段篩選結果，通過篩選的考生需參加第二階段甄試，為幫助高三學生增加面試經驗，各高中皆辦理多場次的模擬面試，邀請大學端的教師擔任模擬面試委員，為即將參與大學申請入學甄試的學生評分與建議。

本校科教中心受到高中端輔導室的邀請，媒合各學系推薦合適老師支援模擬面試活動，4月份共參與超過21所高中職學校，近60場高中模擬面試、面試超過400位的高中生。進行方式主要依相關系組編制於同一組模擬演練，約2-3位校內外委員搭配8-12位學生進行模擬演練，各組演練後委員立即給予學生評分與回饋，讓學生能針對自身儀態、口條等評分項目做適當調整。

模擬面試的目的在於考驗學生臨場應對時的思考、措辭、表達能力及進退場的儀容態度，故以一般性的面試問題為主，面試委員也會自行設計突發問題或情境以測試同學的機智反應，訓練學生的應變能力，並適時給予學生鼓勵與反饋建議，讓學生降低面試時之緊張感、增強自信心，以利在申請入學面試時能有好的表現，順利錄取理想中的大學與科系。



中壢高商模擬面試情況



武陵高中模擬室



平鎮高中模擬面試
財法系林春元老師



壽山高中模擬面試
應外系劉蕙君老師

國際視野

2019日本華語文化研習營

【文/國際暨兩岸教育處】

本校自2007年起開辦第一屆早稻田大學春季華語文研習營，初期僅提供早稻田大學學生來臺參與短期密集的華語文課程，因研習營歷年成果豐碩，今年已擴大至6所日本姊妹校共襄盛舉，除了元老級姊妹校早稻田大學共有10位同學熱情參與之外，今年尚有來自新潟大學、關西大學、千葉大學、東洋大學、東京電機大學的學生加入。

「日本華語文化研習營」以學習華語文課程為主，體驗在地文化課程為輔，除了提升參與學生的華語文能力之外，也結合在地文化的各種面貌，包含欣欣向榮的文創產業、充滿故事的歷史古蹟、代代傳承的傳統技藝等項目，期間搭配參訪與實作活動，讓參與研習營的學生滿載而歸。透過舉辦研習營，深植姊妹校關係，促進國際學術交流，推動華語文教育及國民外交之外，更是讓外國學生體驗臺灣之美的途徑。



華語營開幕

本年度日本華語文化研習營於3月4日正式開幕，3月22日閉幕，今年總計有26位日本姊妹校學生參加。研習營最後一週，國際暨兩岸教育處舉辦「結業成果展」，日本學生使出全力展現研習營所學，以中文分享在臺灣學習的經驗與感想，透過唱歌、戲劇等多元的表演形式，輕鬆而感性的回顧研習營中的點點滴滴，也深厚本校師生與日本姐妹校師生的情誼。



台南奇美博物館文化之旅



華語營接送機

《大學生活101-與世界接軌》交流會

【文/語言中心】

3月21日語言中心舉辦「大學生活101」交流會活動，以「與世界接軌」為主題，邀請新加坡希望教會師生，蒞校與學生分享和交流。

大學生們期待校園生活充實又多姿多彩，在汲取大量知識的同時，又能與同學們建立持久的友誼。究竟如何能夠擁有充實的大學生活，活出最豐盛的人生呢？藉著這群背景各異的新加坡人的親身分享，帶領學生們共同討論，探索答案。

透過分享的過程讓我們學生瞭解，在新加坡的學生主要透過留學及交換生的歷程中，不斷累積在其他國家生活和學習的經驗，成為他們生命成長突破的契機，也因著與其他國家人民的接觸，提升語文能力，也意外地領受到教會的洗禮，生命被改變。

與世界接軌是一個過程，是一個願意超越自我限制，一個不願被自我的成長經歷、社會經濟背景，和個人的成長經歷等等所束縛。透過此次的交流會，拓展同學的國際視野，也提升同學的英語溝通能力。



新加坡老師分享



小組分享交流



理學院與日本新潟大學國際交流活動

【文/理學院】

面對人才多元化與全球性國際移動的趨勢，本校理學院積極推動國際學術交流活動。日本新潟大學與本校合作多年，並於2015年持續簽署雙方學術交流(包括交換學生)MOU，本院每年選派3名學生至新潟大學交換一年，參與交換學習之學生系別包括應數系、物理系、心理系及生科系，交換生皆反應是難能可貴的學習經驗。另外，也有學生經由一年的交換學習之後，決定繼續報考日本新潟大學研究所。



108年3月21日新潟大學理學院院長Mitsugu Maeno、副院長Madhusoodhan Satish-Kumar及Tamaki Tanaka教授至本校理學院進行學術交流及參訪活動，除表達感謝新潟大學對於本院學生至該校交換學習期間之照顧，亦商談於今年11月共同舉辦研討會及雙方未來能有更多學術合作機會與模式。

學用合一

精實大數據分析系列講座

【文/商學院】

因應巨量資料時代來臨，大數據已成為當今熱門新穎的研究領域，無論在學術研究及實務應用上都受到廣泛的重視與討論。因此，商學院特別邀請James C. S. Meng博士，以其巨量資料分析專長，3月18日至4月7日於本校巨量資料商業應用碩士學位學程開設「精實大數據分析」微型課程，與本校師生進行互動交流。

透過此系列講座，提供商學院巨量資料商業應用碩士學位學程以及資訊相關領域學生在巨量資料分析領域的前瞻知識，讓學生掌握實用自動化工具管理業務分析，對於巨量資料與公司企業之結合應用更具概念，培養學生具備如何從其豐富的執行數據中，理解分析並解決企業問題及尋找商機的跨域整合能力。



社會設計學程－中原共饗廚房

【文/設計學院】

社會設計學程本學期設計課主軸-自煮活動，先由校園自煮開始！在劉晉宏老師的帶領，於3月19日及20日運動會期間，在體育館旁舉行「自煮」活動，主題「不要玩食物-剩食救地球」。現場擺設行動廚房，提供簡易食材，鼓勵本校學生親手製作餐點、三明治及蛋炒飯，讓大家了解自煮、吃得營養並不難，人人可為！

另外，透過問卷，蒐集學生們處於「食物貧窮」的比例，統計顯示學生往往會為了各種原因而節約餐費及無力注重健康飲食，此現象即可透過「社會設計」來予以整合解決。

學生們於自煮活動前就開始與學校周邊賣場及市場接洽，期盼蒐集賣相不好、即期與剩餘的食材，持續提供給本校社會設計學程使用，進而爭取校內閒置空間為學生打造一個共煮共食的「共饗」空間，減少糧食浪費解決剩食問題，並讓願意來「共饗廚房」自煮的學生們可以省錢又健康，愛地球、愛自己！



成績進步獎頒獎典禮

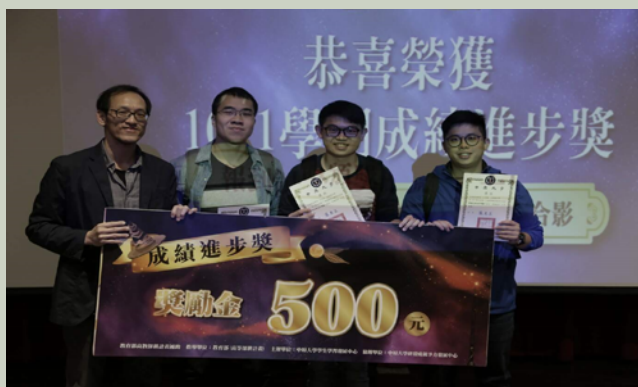
【文/教務處學生學習發展中心】

為提升學生學習動機，並透過同儕向心力與進取心的激勵作用，學發中心特辦理學生學業成績進步獎勵措施。107學年度第1學期申請參與組數357組，共計1,235人，經審核進步組數共130組，共計422人，並於4月12日於張靜愚圖書館秀德廳舉辦成績進步獎頒獎典禮，個人進步最多為23.52分、團體平均進步最多分為14.39分，而獲獎進步總平均為6.21分。

學生獲得學業成績進步獎之心得是不論前學期的成績好壞，參與成績進步獎後，改變的是生活作息、讀書方法以及面對目標的心態；同儕間一起討論，互相指導學習，盡力去為對方解決問題，並從中了解學業成績固然重要，學習歷程中獲得知識才是一輩子的珍寶；又或者，即便課程難度很高或是新式教學法課程，透過同儕相互教學與砥礪，都能讓自己努力不懈，進而了解課程內容的意義。

本學期通過率高達34%居歷屆之冠，顯示本校對於學生自主學習推動已逐漸產生成效，不論是同儕間或學長姐提攜，經由學生自主學習意願提升，進而達成學業成績進步之成效。參加學生也因獲獎而更有動力學習，不再因獲獎與否而動搖，而是培養自主學習之習慣，並將此習慣帶入生活中，獲得更多學習成果。

本次活動照片可至中原大學X學發中心 FB粉絲團觀看<https://zh-tw.facebook.com/ADDx-CYCU/>



日日新 微型工作坊-「另一種體驗」

【文/教務處學生學習發展中心】

從完全不相關的兩件事物到找到其中的關聯性，在其中些微的關聯性之中探討出兩件事物之間密不可分的关系。設計和音樂原本是相較有差異的東西，雖然都同是藝術的一種，嚴格來說是分開的，但在「音樂與影像」這堂課中讓學生們發現了設計和音樂是相輔相成的。

3月7日透過商設系李鐫炫同學的分享課程心得，讓我們瞭解商設系黃文宗老師如何運用深碗課程教學資源，將業師分享融入教學，引導學生實際瞭解企畫人員就是一個多種角色得混合體，就像是廚師一樣將手邊的食材搭配對味的佐料，變化出一道道美味餐點，藉由業師的情境說明讓學生更能融入職場的變化，體會現階段產業的變化進而結合本能之專業，讓所學能落實在生活及工作中，大幅增加學生主動學習、提高學習動機及深化學習效果。

collaborative learning zone

日日新

微型工作坊



商設系 李鐫炫同學

時間：
108.3.7(四) 12:00-13:00

地點：
真知教學大樓 806教室 日日新共學區

活動內容：
從完全不相關的兩件事物到找到其中的關聯性，在其中些微的關聯性之中探討出兩件事物之間密不可分的關係。設計和音樂原本是相較有差異的東西，雖然都同是藝術的一種，但嚴格上來說是分開的，但在透過「音樂與影像」這堂課中發現了設計和音樂是相輔相成的。



產研價創

中原大學攜手創造圓夢舞台 創新創業競賽-「你·可以改變未來」

【文/創新創業發展中心】

3月13日本校創新創發中心舉辦「你·可以改變未來」創新創業競賽之總決賽，此次競賽共分為三大組別，分別是智慧科技、社會實踐與產業創新，其中智慧科技組戰況最激烈，最後由來自本校資管系學生「LiveGO來福狗」的創意獲得冠軍，拔得頭籌。團隊隊長陳節軒表示，秉持著提供「最符合客戶需求的系統服務」為目標，此系統的設計主要希望讓使用者可以簡化Facebook直播拍賣流程，直播電商更有效率地處理訂單、節省人力及時間。以外，提供客服機器人的服務，同時利用Chatbot 搜集顧客資料並分析買家的消費模式，以便作為直播電商行銷策略之參考。社會實踐組則由本校企管系學生結合大學社會責任USR發想「卓越雙連、梨想大地」果樹認養計畫，主要協助推廣偏鄉農產水果、提升果農收入為目標，此計畫獲得評審青睞與肯定。產業創新組由本校資管系學生「Carode凱洛德」團隊透過桌遊方式達到邏輯思維能力的遊戲式學習，配合12年國教108課綱納入程式設計，規劃設計教師進修課程服務，未來程式教育市場指日可待。



為使此次參與競賽的各組團隊持續將創意構想注入新創事業，創新創業發展中心特別於4-6月規劃系列輔導課程，引進weekly demo的概念，讓各組團隊每兩周上台分享目前的創業進度，邀請同是創業之業師擔任導師。團隊在分享時，不僅可以得到導師的專業意見，並且可聽取其他團隊的經驗，互相激勵及汲取學習各團隊如何創業的過程。此外，本校今年落成啟用知行領航館，提供實作機會與創新創業育成場域，發展 Maker、青年創業、前育成(意旨潛在或尚未成立公司的創業者)、快速試製及小量生產等功能，完整豐富多元創新創業生態系統，進而提升師生創業之成功率。

本校創新創業發展中心目前實施新創團隊分級及跨單位輔導機制，依團隊需求及產業特性，提供客製化輔導資源，包含創新聚落、策略資金、產品試製、營運跨域整合及培育企業轉型所需之創意人才，全方位創新育成輔導服務，歡迎對於創業有興趣學生，至本中心(知行領航館三樓)諮詢。



社會實踐組展現社會企業責任



智慧科技組冠軍來自資管系團隊
「LiveGO來福狗」



海外就業與創業 從校園出發躍上國際舞台

【文/創新創業發展中心】

海外就業與創業已成為全球化時代不可小覷的趨勢，觀察赴海外就業者年齡別分布，未滿 30 歲者從 2012 年以來持續增加，達 14 萬 7000 人，占比 20.0%，年增 1.0%。

創新創業發展中心為推廣校內學生對海外就業與創業之認識，與企管系林震岩老師，合作開設海外就業與創業系列講座，於三、四月份邀請多位在海外經驗豐富的中高階主管、專家與企業創辦人蒞校與學生分享，包含台北伊諾股份有限公司錢振漢總經理、北京早知道科技有限公司簡子復創辦人、培升科技服務有限公司徐培章總經理、北京遠見育成科技孵化器有限公司陳冠融董事長及企管系李明彥老師等。

北京早知道科技有限公司簡子復創辦人與學生分享，前往海外發展必須思考自己是否有人生都轉移至海外的決心，並提醒學生各大城市有各自的主要產業，如：互聯網相關事業多聚焦在北京，NIKE、adidas 等外商公司多在上海進駐，欲如阿里巴巴同為經營電商平台的人應前往杭州。各城市有該產業最傑出的公司與優秀人才，於當地形成特殊產業鏈，除資源匯聚外，更能發現自身企業待改善及應補強的區塊。

企管系李明彥老師則是分享跨國就業與創業，掌握在地化資源網絡是必須的選項。就政府方面而言，須了解當地政策需求；就市場銷售而言，須強化當地商業型態，以“人”來深入了解地方市場，並注意利潤分配結構需符合在地利益；以營運管理而言，管理工具與思維皆不同以往，需善用與人的關係網絡，才能取得訊息與資源。

如何幫助對海外發展有興趣的學生，與專家面對面交流全球市場需求，看見時機乘風破浪，在國際舞台上發揮影響力。海外就業與創業系列講座內容豐富，為校園就業、創新創業帶來活潑新氣象，此系列講座共達百人參與，活動整體滿意度達 90%。



林震岩教授代表創發中心贈予感謝狀予北京早知道科技有限公司簡子復創辦人

工業4.0 新漢公司企業參訪

【文/產業加速器暨育成中心】

為了讓新創團隊能夠更加瞭解物聯網實際應用及市場發展，產業加速器暨育成中心特地於 4 月 18 安排至新漢智能股份有限公司進行企業參訪，新漢公司從電腦設備商，成功轉型為智慧機器人系統方案解決商，跨足智慧物聯、智慧醫療及智慧交通等領域。

當日由新漢公司的林茂昌董事長，分享工業 4.0 的機會與挑戰，並且介紹新漢公司的工業 4.0 解決方案輔導成功案例，將過去運用於內部的智慧製造解決方案，整合至自主開發的平台，並打造智慧雲端戰情室，呈現完整智慧工廠的組織架構，達到大幅提升生產效率與減少管理人力之成效。

另外安排由彭晨理處長帶領新創團隊前往龜山區的華亞廠，參觀智慧工廠示範場域，期盼有助於對工業 4.0 仍存有疑慮與不確定性的製造業者，能夠訂定未來明確的發展方向。新漢公司更是提供本校新創團隊產業輔導資源及開發試驗場所，期許共同協助本地傳統製造業數位轉型。



林茂昌董事長分享工業4.0的機會與挑戰



創新創業的MAKER 課程

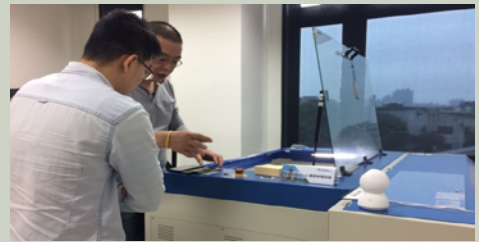
【文/產業加速器暨育成中心】

本校產學營運處今年度打造MAKER創客教室，提供本校學生與育成廠商一個可以實現夢想的空間。學生及新創團隊可以透過3D列印機、雷射雕刻機製作產品樣本、設計物品，降低工廠製模、開模的時間及經費成本，大幅度提升產品開發效率。

為了讓Maker們了解各機台性能與如何應用，並且安全的操作，產業加速器暨育成中心於3月25日、4月1日、4月16日開設創客認證課程。3月25日邀請S4A召集人蘇恆誠講師介紹本中心創客空間的Kingsel以及UP+BOX兩種不同機型，解說如何使用並操作Cura軟體介面功能，利用不同速度、層面、結構及設計的設定，做出不同的作品質感。4月1日邀請正詠資訊公司李富權工程師，介紹MG380雷射雕刻機台，透過繪圖軟體製圖、進行圖形校正及機台定位等功能，並且介紹雷射雙管的功率、速度、切割種類，以達成不同雷雕效果。為確保加工作業安全，更是詳細介紹機台操作面板功能，提醒許多操作技巧及維護，讓機台能夠延長壽命。講師利用壓克力、密集木板等不同材料，以實際案例帶領學員上料、對焦、輸入參數、安全步驟確認及問題排除，提供各種參考資料給學員，可應用於新創產品開發及加工。4月16日邀請鵬程電腦公司廖西水講師，介紹MPX-95金屬打印機，簡單的機台操作，即可打印出高質感樣品，機器利用點陣、向量兩種打印模式，在金屬表面繪製文字圖樣，學員更是拿出湯匙、剪刀、隨身碟進行實際操作。產學營運處未來也將開設認證課程，讓更多想要自行開發產品的學生利用這些設備實現腦海中的夢想！



3D列印機教學課程



雷射雕刻機操作

新創團隊交流暨智財課程

【文/產業加速器暨育成中心】

本校產業加速器暨育成中心依據所輔導之新創團隊的需求調查結果，特地安排智財講座及人資顧問講座，於3月4日邀請立勤國際會計事務所黃沛聲主持律師，介紹新創案例及如何布局資金於智慧財產權。以技術研發為主的新創團隊，常常會把營運重點放在產品技術，並將資金投入於專利保護，但是如此容易將團隊置入於財務困境之中。面對募資、股權分潤等問題，新創團隊應在募資時，著重資金配置及運用，同時以研發技術成果募得下一期營運新資金，因此，在預算限制下的智財布局就顯得十分重要！新創團隊創立公司時，應將公司最重要的服務或是技術著作權分割清楚，並簽定創辦人合約，再者才是智慧財產保護及執行。各階段資金及智財布局應有優先順序，有效布局才能維持公司營運又同時保護資產。

在人資顧問講座方面則邀請天來顧問公司莊朝濬副總以及MAYO劉濬緯客戶經理，主要說明人力資源的管理問題，再提出「選才、育才、留才」策略及系統管理方案。新創團隊通常人力都十分精簡，每個人都須身兼多職，如何在一開始選才及錄取後育才都十分關鍵，莊副總對新創團隊提出了「核心極大化、非核心外包化」理念，將心力放在最核心的業務及技術服務，以提升團隊執行效率，而MAYO公司對此提供廠商人資數位化管理系統之介紹，簡單人力管理的痛點及最佳解決方案。



立勤國際會計事務所黃沛聲主持律師



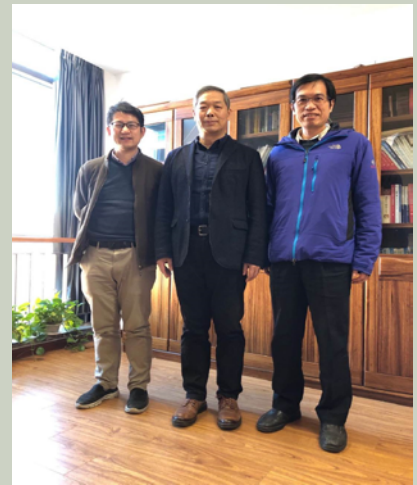
天來顧問公司莊副總以及 MAYO 劉經理

學術交流

學術分享與教學相長 教學與研究邁進的動力

【文/企業管理學系_胡宜中教授】

學校為師生提供良好的學術資源與研究環境，使自己能透過研究過程進行學理的探索與實踐，驗證解決管理實務問題的可行性。個人的學術專業為多準則決策分析與資訊管理，在科技部專題研究計畫經費補助下，目前已發展出多種多決策分析方法，並實際應用於解決各類型實務問題。研究議題包含資料探勘、優勢偏好模式、分類系統、協同過濾推薦系統，以及灰色預測模型等多準則決策模式之發展，也積極探索所發展模式在實務應用的可行性。學術研究強調對知識的分享，也是身為學術社群一份子應該擔負的責任，而透過在國內外學術刊物等平台的積極發表，不但能與同儕與學術社群共同分享研究成果，也更能藉此獲得審查者的意見，逐步完善模式發展的思維與架構。由此不斷的累積基礎與經驗，再加上參與國際研討會以及擔任訪問學者等學術交流活動，對後續研究議題的啟發產生很大的助益。



與大連理工大學管理與經濟學部
蘇敬勤部長(中)、裴江南所長合影

在研究所教學所得到的回饋對個人也有很大的幫助。在課堂上，特別是博士班的定量研究方法，由於博士生有發表期刊論文點數的壓力，因此如何透過學術分享，協助來自於商管各個領域的同學善用方法解決實務問題，並進一步發表期刊或研討會論文，是一項很大的挑戰。首先，在課堂上不但強調研究生應有的學術研究態度與研究方法的使用邏輯，也特別重視個人在實務應用上的成果與經驗心得的傳遞。其次，同學們在課堂與課後的提問，以及在期末專題的實作成果，不僅使自己省思是否有效的表達相關的概念，也能藉由與其他領域的互動激盪，發想可能的研究議題。最近兩三年甚至有多位設計學院的博士生前來選課，他們迥異於商管的專業以及思維模式，對我的教學而言是很有趣的體驗，也當然是不小的挑戰。學術分享與教學相長，正是推動自己在教學與研究進步的動力。謹以本文與各位分享共勉之。

綠色能源材料的開發_石墨烯材料的新製程技術

【文/化學工程學系劉偉仁副教授】

劉偉仁副教授主要研究專長是石墨烯、鋰電池、鈉電池、LED螢光材料、量子點等，而在石墨烯材料的新製程技術開發，研究團隊具有超過10年石墨烯的合成經驗，包含化學氧化法、電化學法、超音波震盪法、機械剝離法、高溫真空熱脫層法、微波真空熱脫層、低溫破碎法等。目前石墨烯的主流技術是化學氧化脫層法(Hummer's method)，這種方法雖然可以大量製造氧化石墨烯，但大量的酸與氧化劑不僅造成環境汙染，在處理這些廢酸所造成的生產成本使得石墨烯的價格居高不下。經過五年的努力，實驗室開發出一種全新的石墨烯製程技術-低溫破碎法，此方法在整個過程中完全不使用強酸與強氧化劑，可以以每小時3L的處理量連續製備石墨烯，目前已申請台灣、美國與大陸專利，脫層後的石墨烯懸浮液經過SEM、TEM、AFM等分析證實我們可以成功獲得片徑約10 μ m，厚度約4 nm (~10 layers)的石墨烯，由於整個製備過程完全沒有添加強酸與強氧化劑，故缺陷少、氧含量低，具有優異的導電特性。實驗室所開發出來的石墨烯材料，接連在2014年台灣國際發明展銅牌獎與2015年美國匹茲堡發明展金牌獎的肯定，「石墨烯散熱技術」也於2016年美國匹茲堡發明展獲得銀牌獎，「創新石墨烯製備技術」榮獲2017年與2018年連續兩年台北國際發明展暨技術交流展最高榮譽鉅金獎的肯定，未來，研究團隊預計將使用此低溫破碎技術製備出來的石墨烯進行進一步鋰電池、散熱、導電膠、電磁波屏蔽、電磁波吸收等方向進行應用與推廣。



讓研究能量與使命傳承__108年度研究諮詢導引活動

【文/研究發展處研究推動組】

自107年度起研發處研究推動組特別邀請研究卓越之特聘教授或研究傑出教師擔任研究Mentor，對於本校新進教師或需要協助之教師，提供研究方面之引導或輔助，藉以薪傳研究成功經驗，擴散學術研究能量。

108年度研究導引諮詢活動，自4月8日至5月3日為期四週，於雅斤小集(維澈大樓602)，邀請自然司化學學系葉瑞銘教授、工程司化學工程學系錢建嵩教授、工程司電機工程學系林康平教授及人文及社會研究發展司國際經營與貿易學系林師模教授等4位不同學門特聘教授擔任研究導引Mentor，採每場次1小時一對一對談方式進行。

諮詢引導二大方向，一為研究實務方面，包含如何成功申請科技部專題研究計畫、如何有效帶領研究團隊、經營研究室、成功投稿論文至質佳之期刊技巧、如何進行跨領域合作及Mentor獨門研究心得分享；二為針對教師生涯規劃，如本校研究環境之優勢與劣勢及研究教學服務如何並重分析。活動中並提供由研發處製作之各項獎勵與補助L型資料文件夾，各項措施一覽無遺，期待教師多利用及爭取各項補助與獎勵創造研究績效。

本年度至今參與諮詢導引教師共10位(含自然學門2位、工程學門4位及人文社會學門教師4位)，會談中提及升等策略、研究室經營、研究中心運作、研究人力短缺、跨領域建立機制或是產學計畫如何建立等，皆讓參與教師獲益良多，其中一位教師諮詢結束根據Mentor的建議馬上行動，告知研發處獲得了論文合作的機會感到十分開心。

特別感謝每位Mentor豐富的研究經驗智慧，熱情期望在這60分鐘內傳授這數十年功力，在彼此的對談中頻頻激發出不同火花，研究的力量與使命感似乎也從Mentor言語中明顯傳達到參與教師的心中。



聖經描述聖殿有兩根銅柱，南邊稱雅斤，北邊稱波阿斯。借聖殿銅柱之名、故稱「雅斤小集」，雅斤是「神的建立」的意思。



工程司電機系林康平教授與資工系湯松年助理教授



自然司化學系葉瑞銘教授與周芳如助理教授



人文及社會研究發展司國貿系林師模教授與建築系林曉薇助理教授



工程司化工系錢建嵩教授與胡哲嘉助理教授



活動快訊

日日新輕演講 | 06/05 社團甘苦人生，減重似乎讓我懂了什麼

活動日期：108年06月05日 10:00~12:00

活動地點：真知教學大樓 8樓日日新共學區(806教室)

主辦單位：教務處學生學習發展中心

聯絡方式：鄭竹凱 03-2652054

創新教與學工作坊-《翻轉教學-2 講習活動》「從體驗到反思的設計思考教學」 中央大學網路學習科技研究所吳穎涵老師

活動日期：108年06月06日 12:00~13:00

活動地點：張靜愚紀念圖書館103室(普仁小集)

主辦單位：教務處教師教學發展中心

聯絡方式：林上瑜 03-2652072

每月一星-倫理可不可以教？

活動日期：108年06月10日 15:00~17:00

活動地點：張靜愚紀念圖書館101室

主辦單位：教務處學生學習發展中心

聯絡方式：龔珮華 03-2652071

【全人博雅講壇】羅秉祥「基因編輯的哲學和倫理問題」

活動日期：108年06月12日 15:10~17:00

活動地點：張靜愚紀念圖書館一樓秀德廳

主辦單位：通識教育中心

聯絡方式：黃宜焄 03-2656883

第五屆專業倫理教學國際論壇

活動日期：108年06月14日 09:50~11:59

活動地點：張靜愚紀念圖書館一樓秀德廳

主辦單位：教務處專業倫理教學發展中心

聯絡方式：張慧穎 03-2652096

教資分享-教科書-情緒管理v.s.遠距教學分享

活動日期：108年06月17日 12:00~17:00

活動地點：張靜愚紀念圖書館103室(普仁小集)

主辦單位：教務處教師教學發展中心

聯絡方式：黎美秀 03-2652046



Intelligence-driven
Learning based on Integrated,
Global-oriented, and Holistic Teaching

發行單位：研究發展處

發行人：張光正

總編輯：洪穎怡

執行編輯：趙煥平

編輯：陳郁欣、張欣怡、楊舒涵

電話：(03)265-2531~3

傳真：(03)265-2599