



全人教育

從非洲女孩到新南向移工議題 中原師生「要你管」 不分族群善盡大學責任

【文/校務研究暨策略處】

本校於5月30日假臺北市NGO會館舉辦「要你管」記者會，號召社會大眾一同關心各界族群、讓愛心不分區域與國界。會場中學生舉著「老師要你管」、「學生要你管」、「公益要你管」、「好事要你管」的牌子，用行動劇呈現一整年服務學習的成果。



為了將所學知識與社會鏈結，本校師生發揮跨領域專業，拍攝短片為非洲女孩發聲，更透過品牌設計協助東南亞移工，以文化、語言專長帶動中小企業新南向發展。從臺灣到非洲、新住民到老人議題，本校師生不但「管很大」，更呼籲社會大眾不分族群與國界一起付出愛心，用關懷讓生命更有意義！

在一系列服務學習課程活動中，有學生參與「Love Binti 愛女孩」非洲布衛生棉推廣計畫；有學生與外籍工作者發展協會合作推廣「移工

翻轉學苑」，讓移工成為企業最佳的文化顧問及語言夥伴；有學生與揚生慈善基金會合作宣導「自癒力3+1」理念，希望更多人關心「老年後」問題，瞭解如何「成為自己的醫生」；也有學生與業主眼鏡品牌FitGlasses合作，透過關懷新住民議題呈現溫暖的社會企業形象。

由本校電子工程系、企業管理系以及商業設計系跨域合作的「中原大學廣告行銷服務」課程已連續開設12年，不僅跨資訊、行銷與設計三大領域，課程內容更讓學生分組模擬廣告公司，為非營利組織（NGO）與社會企業提供專案企劃及廣告行銷服務。參與同學表示，現代人對外界的事務越來越冷漠，因此「要你管」就是要年輕人、社會大眾一起「多管閒事」！更發現大學不只是在教室裡學習，也要瞭解並協助社會上許多需要關心的族群，為大學生活寫下不同的回憶！課程指導老師企管系丁媿元表示，十幾年來本校就是有這一群愛「多管閒事」的師生，走出教室用專業為弱勢發聲，知識專業與社會責任是大學教育不可或缺的一環，相信這樣的理念一定會在大學生心中萌芽，讓臺灣社會更美好、更溫暖。



與NGO合作「Love Binti 愛女孩」計畫，拍攝宣導短片推廣非洲布衛生棉



推廣「移工翻轉學苑」，以表演行動劇方式，呈現移工是企業最佳的文化顧問及語言夥伴。



與揚生慈善基金會合作，讓「自癒力3+1」理念更親切易懂。

數位教材設計思路plus免費實用的數位教材製作軟體實作

【文/教務處教師教學發展中心】

近年來隨著數位教育的發展，線上教學已成為趨勢。線上教學不同於一般教室的教學，在錄製影片時有許多應注意的部分，包括：注意講課內容與速度、猜測學員的問題及在影片中營造互動氛圍等等。對此，教發中心於5月24日特別邀請應用華語文學系連育仁老師，分享錄製遠距教材影片的小撇步與實用、免費的錄製軟體。連育仁老師在臺灣華語文數位教學領域深耕多年，在僑務委員會「全球華文網」的經營管理與教育部華語文人員數位教學能力的培訓等多項計劃，都扮演相當重要的角色。



示範錄製工具的操作方式

本次研習主要在介紹有關錄製影片實用免費的軟體、錄製工具及進行實際操作。包括：OBS(適用於Window、Mac)、TC Studio(適用於iPAD)、Quick Time(適用於Mac)、BB flashback express(適用於Window)。

研習中，連育仁老師以六個問題破題—「在哪裡教」、「教誰」、「誰教」、「教什麼」、「怎麼教」、「用什麼教」，引導教師們思考設計線上課程的數位教材應該注意那些問題，而後切入現代數位教材該具備那些要素，例如：剪接長度、生活案例搭配理論、重點字卡整理、螢幕錄製電腦與人像交錯剪接等，接著引申研習主題：「數位教材製作工具」。從典型的「攝影棚錄製」到非典型的「螢幕錄製」，連育仁老師一一講解需要的設備與軟體，並著重於教師能自行完成課程錄製，同時在課堂中進行實際操作示範，讓教師們能在研習中加深印象並能自行操作軟體錄製課程。

弱勢學生多元輔導學習促進獎勵專案實施說明會

【文/學生事務處生活輔導組】

為了幫助弱勢學生向上求學，協助解決生活及學習適應問題，本校特研擬適切之學習扶助機制，並訂定「弱勢學生多元輔導學習促進獎勵實施專案」，期盼校內弱勢學生在學校規劃之全面且多元輔導機制下，得以學業成績進步且養成自我讀書習慣與自主學習，並鼓勵學生參與實習、考取專業證照及參加外語檢定，培養自身多元能力。

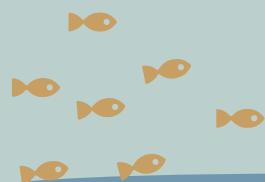
為讓學生瞭解相關獎勵措施，學務處舉辦一系列說明會，首場說明會於6月6日舉辦，參與學生逾50人，說明會內容包括：學業獎勵金、活動學習獎勵金、實習助學金、考取專業證照補助、外語文能力檢定補助等相關申辦及規範說明。由於活動迴響熱烈，第二場說明會如火如荼於6月20日再次舉辦，同時邀請學生學習發展中心及產業人才培育中心共同講解實施專案內容，透過各項學習獎補助專案的



參與同學仔細聆聽



推動，落實對學生學習歷程關照，以達適性發展學習成效。



國際視野

三手聯談，打造人才搖籃

【文/國際暨兩岸教育處】

深化姊妹校關係再傳佳績！此次由電資學院院長繆紹綱、工學院院長李夢輝、國際暨兩岸教育處資深顧問鄧治東教授，代表本校赴美國與威斯康辛大學-密爾瓦基分校(簡稱UWM)、鴻海富士康美國新廠三方簽訂意向合作書，旨在提供UWM學生前來本校交換研讀學習專業課程及基礎華語，並於鴻海公司南科群創光電實習，本校也同時研議學員專業課程及面板與半導體等相關專題，投入名師教學及豐富的研究資源。鴻海對於進軍半導體產業抱持高度興趣，其威斯康辛廠預計在2020年正式啟用，UWM工程背景的學生將透過合作計畫到本校進行



一個月的修課及專題參與，且同時獲得在鴻海工作的經驗，此項與鴻海集團的合作中，不僅嘉惠本校與UWM學生及當地民眾，也為威斯康州的各地企業引進培育訓練工程師，對於三方未來國際學術交流、實習合作及人才培育打造豐富的資源。

鴻海富士康美國新廠、UWM代表與本校師長合影

「在地國際化」暑期全英文領袖營

【文/國際暨兩岸教育處】

為使中原學子「在地國際化」，國際暨兩岸教育處每年暑假均安排了英語營、產業營、創業營及商業營，邀請各國姊妹校學生前來交流，拓展本校學生國際視野與外語能力，而今年的第一棒，就從英文領袖營開跑！

全英文領袖營7月3日於瑞麗堂開幕，共有120位學員、13位GA(GROUP ASSOCIATE)及17位由來自美國的大學生所擔任的TA共襄盛舉。當天早上安排了有趣的破冰遊戲，不僅讓初見面的學員們打破陌生，也讓全體學員在臉上貼上美國國旗及台灣國旗的紋身貼紙，使得現場繽紛非凡，下午則共同探討台美文化差異，讓同學們在拓展國際視野的同時，也學習接受多元文化。

十天的營期中，上午為全方位領導與法則的探討，下午為成功領袖特質個案剖析或技能探討，今年更邀請到了台灣科技業的傳奇人物，同時也是半導體界的「國寶」- 林本堅先生及美國AT&T市場營銷總監雷漢卿女士前來擔任領袖力講員，藉由成功人士的經驗分享，透過全英文學習環境，除了增進英語聽、說及溝通能力外，也讓學員瞭解基本的領導原則，學習領袖特質和技能，更體驗了外國文化，結交國外朋友，開拓視野。

7月13日營隊閉幕時，許多學員落下了不捨的淚水，十天的朝夕相處，除了讓大家結為好友，也發現原來英文沒有想像中的困難，也因此萌生了出國交換或留學的想法。透過美國大學生給台灣學子的正面衝擊，活動中討論專題而建立的團隊合作能力，讓學員培養多元的價值觀及國際觀，也更能夠與國際接軌！



全英文領袖營開幕



擔任營隊TA的美國大學生

學用合一

景觀系「大樹教室」移地八德霄裡上課囉！

【文/校務研究暨策略處】

景觀系師生透過「大樹教室」課程，協助八德區霄裡金城社區民眾重新美化環境，包括為浣衣池規劃互動空間與金城社區解決生廚餘議題，及打造「清操世第」宗祠前大樹休閒空間。經過半年的努力，不但讓社區環境煥然一新，更讓當地居民對於本校師生的努力讚不絕口！

景觀系一年級的「大樹教室」課程，歷年來帶著同學們到社區田野進行「參與式設計」訓練與實作。今年首次結合設計學院大學社會責任實踐計畫，由張華蓀、朱百鏡與連振佑等老師帶領學生團隊深入八德霄裡社區，讓學生進行景觀專業思考訓練，從認識社區環境、訪談當地居民開始，找尋當地亟需改善的環境議題，再提出設計方案與模型，透過舉辦民眾參與工作坊，師生們在六月底和社區居民一起動手實作，完成社區環境改善。

景觀系副教授張華蓀表示，與社區的互動磨合是學生學習非常重要的一環，也是一般大學生坐在教室裡無法習得的經驗，除了環境空間之外，由朱百鏡老師帶領的金城社區團隊，則關注銀髮族送餐、社區貓町與生廚餘議題，最後更實際由老師帶領學生們砌磚製作獨一無二的「堆肥裝置」，希望讓社區家庭可以自行消化產生的廚餘，在衛生的環境下轉變為堆肥使用。團隊指導老師連振佑表示，透過與居民的互動，同學們了解景觀設計不是圖桌前天馬行空，更要結合當地的需求與問題，把專業的設計與地方社會文化結合。

中原大學社會責任推動辦公室吳肇銘策略長表示，中原各系所致力於以專業服務在地，培育具有品格、專業與創意的人才，真正用知識專業實現大學社會責任、實踐全人教育的精神。



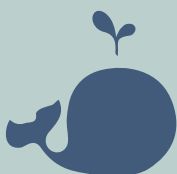
從認識社區環境、訪談當地居民開始，找尋當地亟需改善的環境議題



景觀系連振佑老師帶領學生打造「清操世第」宗祠前大樹休閒空間



景觀系朱百鏡老師帶領學生們砌磚製作獨一無二的「堆肥裝置」



高中生也能當設計師！企管系研究所攜手內壢高中體驗創業樂趣

【文/校務研究暨策略處】

為了讓高中生體驗創業魅力，本校與內壢高中合作發展特色課程，由企管系研究所學生帶領高二同學，從商品行銷、瞭解文創產業、到設計出獨一無二的行李吊牌。十多位高中生將創意實際商品化，更以專業設計師之姿，在大溪方濟生活園區進行「產品發表會」，分享設計理念與創作歷程，讓更多民眾看見青年學子豐沛的創意與創業能量！

本校企管研究所團隊為內壢高中規劃「原企就是壢量」系列課程，主要引導高中生利用心智圖進行創意發想、瞭解創意生成與思考模式。學期中逐步介紹行銷課程、認識成本定價策略，並帶領大家到大溪方濟生活園區進行文化體驗，最後透過內壢高中設置的「覓克思創作空間」完成作品。內壢高中教務主任廖經益表示，「創客」是內壢高中的學習特色，這次在中原學生的帶領下讓高中學子親身體驗、學習克服創業路途上種種挑戰，充分發揮了「做中學、學中做」的精神。

內壢高中學生將桃園大溪方濟生活園區豐富的特色故事融入作品，製作出許多文創行李吊牌。透過產品展售看見高中學子的創意能量。本校企管所學生表示，藉由帶領高中生瞭解行銷概念，實際與方濟生活園區合作打造文創商品，整合溝通的過程就像體驗業界生態，對自己的幫助也很大！



透過內壢高中設置的「覓克思創作空間」完成作品，將創意實際商品化

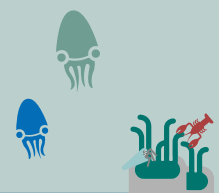


在產品發表會中展現創意能量



企管系主任邱榆淨表示，本校將研究所專業課程與地區高中結合，透過創客實做、微電影、體驗營、互動遊戲等方式，協同內壢高中、永豐高中、陽明高中、大園高中等學校一起發展特色課程，讓大學可以發揮專業來協助高中以下學校萌芽成長，並以實際行動善盡大學應有的社會責任。

本校與內壢高中合作發展特色課程，讓高中生體驗創業魅力。



輕演講 課業以外，如何找到心之所向

【文/教務處學生學習發展中心】

6月20日學發中心邀請建築學系的陳偉恩同學，在日日新共學區空間分享在大學時期如何利用校內校外的各種資源和競賽進行自我探索，並在實踐的過程中，逐步摸索出自己的興趣和方向，結合所學專長，讓自己的大學學習歷程更加符合自己的人生方向。

偉恩將自己的學習及參賽經驗毫不藏私的與參與講座的同學們交流，最重要的就是鼓勵同學勇於走出自己的舒適圈，只要嘗試走出去，就會發現許多之前可能都沒有想過的收穫，而這些收穫不管好壞，都將成為同學學習路上的養分和助力，讓同學更加清楚自己的方向，也讓同學在課業之外，找到真正屬於自己的心之所向！



產研價創

中原育成邀請專家談品牌行銷力

【文/創新育成中心】

品牌行銷對於新創公司是必須面對的學習課題，從網站與社群平台的經營到品牌形象與平面廣告的設計，對於創業初期資金較不充裕的情況下，學習在有限的資金下有效規劃行銷策略，將是新創公司生存的重要關鍵。本校創新育成中心於6月12日交流聚會中，邀請擁有行銷實務經驗的業界專家引領分享，並安排座談會以及會後諮詢交流時間，希望藉此增加有志創業的青年自身經驗值，讓創業家們互相激勵與學習，活絡桃園創新創業風氣。

本次活動分別邀請：「活動咖 (EventPal)」副總監林宏圖先生，分享自身平台行銷管理經驗，解析網站跟平台的差異，以及新創公司該如何入門平台或是網站行銷領域；「See-Saw 創字數位」執行長溫慕堃先生，以獨創的行銷金三角思考邏輯，驗證從行銷管理到人生規劃的策略，配合實際案例解析品牌行銷的手法差異以及目標族群的設定；「培升科技」總經理徐培章先生分享兩岸商機新模式以及「冠群國際」資深顧問張志傑先生分享國際專利行銷案例。

參與者胡先生表示，這次聚會讓他獲益良多，有助於審視自身現況問題，於會後的座談會以及一對一的諮詢能夠更快的進入狀況並且有效提問，希望未來能有更多類似交流活動。創新育成中心定期辦理此類創業家交流聚會，若對創業相關活動或課程有興趣的朋友，歡迎加入其粉絲專頁，掌握第一手活動資訊。粉絲專頁：<https://www.facebook.com/cycucyic001>



中原育成攜手SEA集團 打造國際人才實驗室

【文/創新育成中心】

由本校創新育成中心、桃園市青年事務局，與新加坡SEA集團於6月14日共同舉辦「頂尖結盟—勇闖電商電競新世代」徵才說明會，現場邀請SEA集團旗下Garena以及Shopee子公司六位同仁分享電競以及電子商務產業環境，吸引超過150位學生參與。



此次活動邀請桃園市大家長鄭文燦市長、青年事務局顏蔚慈局長、SEA集團台灣區負責人黃大維、本校產學營運處黃信行副產學長出席，攜手共同打造創新產業人才培育實驗室。

講員方面安排「Garena電競賽事」負責人，分享電競活動企劃的小細節、工作樂趣；「Shopee蝦」小編分享如何創意構思寫出吸睛的網路文案並提高平台使用者流量。現場更是開放面試招募，讓有興趣踏入新興電競電商產業的學生直接投履歷、與SEA集團主管當面問答！

透過此次活動及SEA集團分享，讓學生有機會在進入產業前先瞭解工作環境，亦能夠反思自身實力及能力，勇敢挑戰及追求夢想。為了讓學生提早體驗海外就業，本校及桃園市青年事務局更提供海外參訪的機會，帶領優秀學生們前往SEA集團的新加坡總部，拓展學生國際產業新視野。

中原大學與印尼Widya Mandira天主教大學簽署MOU

【文/產學營運處】

本校於6月14日與印尼Widya Mandira天主教大學簽署學術備忘錄，協議於學術研究、學術出版、師資等方面進行學術交流與合作，增進兩校學術研究之間的互動。Widya Mandira天主教大學成立於1982年，是一所中等規模的私立高等教育機構，位於東努沙登加拉省的Kupang。該校約有6,000-6,999名學生，並由印尼研究技術和高等教育部正式認可，該校提供的課程與學程在多個研究領域均獲得官方高等教育學位認可。

兩校簽訂學術備忘錄，有助於雙方人才交流與學術合作，提昇兩校教學與研究能量。未來合作交流包括：學生實習、攻讀學位及營隊活動等；Widya Mandira天主教大學的老師可到本校進修或攻讀學位，本校老師則可應邀前往進行學術演講。



學術交流

抗屈公病毒之研究進展

【文/研發處競爭力發展中心_專訪生物科技學系吳宗遠教授】

屈公熱病 (Chikungunya fever) 是由屈公熱病毒 (Chikungunya virus) 透過病媒蚊所傳播的疾病。在2004年以前，屈公熱病主要以地方性獸疫 (enzootic CHIKV) 的形式發生於非洲或亞洲，但因全球氣候變遷與病毒的改變，2004年以後，印度及東南亞區域共有18個國家爆發屈公熱病，過去5年全世界估計逾200萬人感染屈公熱病毒，超過40個國家被報導有CHIKV感染的病例，疾病管制局之資料顯示：自2007年至今已有100多位境外移入的病例。因此屈公熱病將是臺灣即將面對的一項嚴峻的公共衛生課題。

吳教授實驗室於2011年起開始與國防醫學院預防醫學研究所郭賜成博士及林昌棋副所長開始投入屈公熱病毒的研究，並於2016年起與疾病管制署舒佩芸博士執行科技部-3年期計畫：屈公熱病防治計劃。從流行病學到抗病毒藥物篩選動物模式的建立--抗屈公熱病毒藥物篩選系統之建立及屈公熱病毒VLP (virus like particle) 類病毒與VRP(virus replication particle) 之製造，成功建立可以於一般實驗室安全操作，不用進入三級病毒實驗室的桿狀病毒表現系統，於昆蟲細胞表現屈公熱病毒結構蛋白誘發細胞融合之現象進行屈公熱病毒治療潛力之藥物篩選。此外，吳教授實驗室也製備與生產呈現屈公熱病毒結構蛋白之重組桿狀病毒(recombinant baculoviruses) 取代屈公熱病毒，做為血清測試之安全方法，開發新穎之屈公熱病感染者血清抗體檢測試劑：Bac-CHIK MAC ELISA，目前已申請臺灣、美國、馬來西亞、新加坡與印度等國之專利。

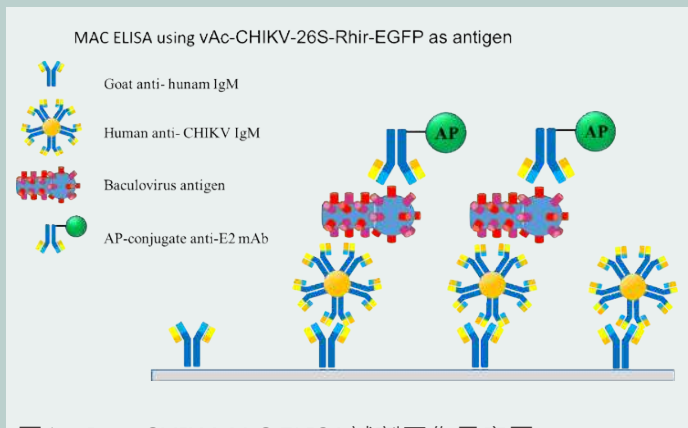


圖1：Bac-CHIK MAC ELISA試劑工作示意圖。

以重組桿狀病毒vAc-CHIKV-26S-Rhir-EGFP最為抗原取代屈公熱病毒作為安全檢驗試劑之示意圖，屈公熱病毒一般要在生物安全等級3之實驗室才能操作而本發明以生物安全等級1的重組桿狀病毒取代則可以在一般實驗室或醫療院所進行檢測對於沒有安全設施之東南亞各國可以提供一安全又有效的檢測方法。

為進一步推廣研究成果及瞭解新加坡對屈公熱病防治的研究，吳教授研究團隊於2017年12月參訪新加坡環保署環境健康研究所(National Environmental Agency, Environment Health Institute)。此研究所在蚊媒病毒的研究上是東南亞重要的研究機構，2011年更獲得世界衛生組織WHO認證為病媒蚊及其相關載體(Arbovirus and their associated vectors)的合約實驗室及研究單位。此次參訪主要參觀病媒蚊三級研究室設施並拜會新加坡環保署環境健康研究所的Dr. Chong Chee Seng，在移地研究合作中，雙方進而討論2項合作項目：

1. 因臺灣地區之屈公熱病皆為境外移入病例，而新加坡經WHO認證之病媒蚊及其相關載體研究室(WHO CC)，可收集鄰近國家如印尼與馬來西亞之屈公熱病感染者的血清檢體，若進行合作將對吳教授實驗室開發之重組桿狀病毒取代屈公熱病毒檢驗試劑(已申請新加坡和馬來西亞之專利)的推廣助益良多。
2. 本計畫開發完成之屈公熱病毒藥物篩選系統，將可結合新加坡熱帶地區天然物之資源進行藥物的開發。

目前吳教授研究團隊已發表之相關議題論文：

1. Kuo S-C, Chen Y-J, ang Y-M, Kuo M-D, Jinn T-R, Chen W-S, Chang Y-C, Tung K-L, Wu TY.*, Lo S J.* (2011) Cell-based analysis of chikungunya virus membrane fusion using baculovirus-expression vectors. Journal of Viological Method. 175(2):206-15.
2. Kuo S-C, Chen Y-J, Wang Y-M, Tsui, P-Y, Kuo M-D, Wu TY.*, Lo S J.* (2012) Cell-based analysis of Chikungunya virus E1 protein in membrane fusion. Journal of Biomedical Science.

3. Wang YM, Lu JW, Lin CC, Chin YF, Wu TY, Lin LI, Lai ZZ, Kuo SC*, Ho YJ* (2016) Antiviral activities of niclosamide and nitazoxanide against chikungunya virus entry and transmission. *Antiviral Res.* 135,81-90.
4. Kuo SC, Wang YM, Ho YJ, Chang TY, Lai ZZ, Tsui PY, Wu TY, Lin CC*(2016) Suramin treatment reduces chikungunya pathogenesis in mice. *Antiviral Res.* 134, 89-96.
5. Kuo SC, Teng CY, Ho YJ, Chen YJ, Wu TY*(2016) Using Bicistronic Baculovirus Expression Vector System to Screen the Compounds That Interfere with the Infection of Chikungunya Virus. *Methods in Molecular Biology*, 1426, 263-272.



參訪新加坡環保署環境健康研究所NEA與Dr. Chong Chee Seng合影 (左起：中原大學生物科技學系吳宗遠教授、國防醫學院預防醫學研究所林昌棋副所長、Dr. Chong Chee Seng)

輕鬆打造你的數位教材，Evercam錄製超EASY!

【文/教務處教師教學發展中心】

在面臨資訊科技蓬勃發展，數位學習已成為現今高等教育發展的重要趨勢，如何將教學教材數位影像化呈現，成為教師備課的重要過程。將課程內容構思為多個主題，主題下包覆許多個單元，每個單元以10-15分鐘的影音教材，搭配教學數位科技協助錄製，成為教材製作的最佳利器。

數位科技錄製方式有很多，有些教師習慣運用教室錄影設備，於上課時直接側錄，再運用於次學期的遠距等數位課程中。然而有更加便捷的方式，即透過螢幕錄製軟體，搭配耳機麥克風、WEBCAM，就可以輕易簡單的錄製教材，Evercam是其中一種簡易錄製工具，因此，教師教學發展中心本學期特邀請耕耘數位學習多年、精通剪輯與各式數位教學工具的臺灣師範大學李燕秋老師，以及本校運用此工具錄製多門遠距課程的物理系周志隆副教授，開設操作研習課程並分享錄製經驗。

Evercam的操作運用十分便利，軟體安裝後即可將螢幕畫面錄製為影片，若須加入聲音與動態影像，僅需加裝麥克風或視訊攝影機並完成設定即可。錄製中亦可透過軟體的小工具在畫面上註記或是圈點，錄製完成按ESC即結束錄影，錄製的影音可簡易剪輯或編排影片章節架構再進行匯出影音格式(目前以MPEG4為佳)，最高解析度亦達Full HD，對於有數位教學需求的教師，是簡易上手而功能強大的軟體。

Evercam最大的特色是可以章節架構編排，錄影介面亦可內嵌於PowerPoint中，在相似功能的螢幕側錄軟體中，僅Evercam搭載此一功能，類似於課程大綱的編排，對影片的先後排序與教學內容架構之完整性，起了絕佳的效用。此外，手寫板(繪圖板)是一個對老師相當有幫助的工具，它最重要的好處是可以取代手寫板書與電腦滑鼠；相較於滑鼠而言，手寫板可



李燕秋教師研習現場



研習現場針對學員進行操作教學

更精確的在螢幕上畫記書寫。搭配Windows筆記本也可取代手寫板書，方便教師在畫面上註記與書寫。

數位學習的方式持續推陳出新，Evercam提供了一項有效的製作方案，製作出的數位教材可結合線上學習、翻轉教學、開放式課程等各式教學方法。該軟體提供30天試用，有志耕耘數位教學教師或助教，都可自行下載體驗其教學製作的魅力。教師教學發展中心亦已購置授權版，有需求教師請電洽教師教學發展中心服務專線(分機2040)，我們將立即提供授權序號供教師註冊使用。

活動快訊

107年大學社會實踐博覽會

日期：107年7月28日(六)09:00~18:00 / 107年7月29日(日)09:00~16:00

地點：臺灣大學體育館1樓 (多功能球場)

主辦單位：教育部大學社會責任計畫辦公室

聯絡方式：02-3366-2983#25 蘇祐磊專員

國際名校週系列-東京大學名校週

日期：107年9月17日(一)至107年9月21日(五)

地點：中原大學校內



歡迎各位師長與同學們踴躍賜稿，凡對於高等教育看法、學術交流分享或執行高教深耕計畫之活動宣傳與辦理成果，均可投稿至『中原大學高教深耕電子報』與大家分享。

投稿者擁有稿件之圖文著作權，且內容無抄襲情事，若有任何侵權行為，由投稿者自行負責法律責任。經錄用刊登之稿件，即同意本編輯單位刪修、擁有出版及進行教育文化用途之權利；來稿如未錄用，則不另行通知。投稿請將電子檔案寄至 claire73246@cycu.edu.tw，格式如下：

- 信件主旨：中原大學高教深耕計畫稿件
- 字數：每篇300~700字
- 聯絡方式：投稿者姓名、單位或系所級別、聯絡電話等
- 相片：格式為JPEG，檔案名稱為「相片說明」

