



全人教育

推動大學招生專業化發展

【文/教務處招生服務中心】

本校接受教育部委託辦理「大學招生專業化發展」計畫，為了落實大學入學考招分離及多元入學之精神，大學招生將以「申請入學」為主要管道，並強化以「多資料參採、重視學習歷程」方式選才，學生在高中時期的修課歷程及多元學習表現都將成為大學選才重要參考數據，並透過「訂定審查尺規(Rubrics)」推動招生專業化，提升招生資料審查之有效性，使招生制度符合「多元」、「公平」、「簡便」之原則，並達到適性選才的目標。

中原大學以「全人教育」作為推動大學招生專業化發展之理念，專案規劃七個階段，分別為宣傳期、學習期、建構期、測試期、實作期、矯正期及推廣期，透過階段性的執行演進，由各學系建構審查評量尺規，建立系統化的審查機制，以協助審查者在有限時間內提高審查品質。

在「宣導期」階段，招生服務中心分別於6月及8月辦理「大學招生專業化發展與高中學習歷程」研習會，由副教務長陳若暉教授主持，邀請與本校策略聯盟之高中學校參加，共計321位出席者參與研討。活動安排透過專家學者的分享與宣導，使校內各單位及高中端師長們，充分瞭解高中學生學習歷程與大學招生制度所面臨之變革，凝聚共識推動大學招生專業化發展的藍圖。



陳若暉 副教務長招生專業發展計畫
(執行報告及工作規劃)



大園國際高中朱校長與本校師長大合照

在「學習期」階段，於8月15及23日辦理兩場參訪活動：「108課綱前導高中學校-大園國際高中」及「高中育才與大學選才的垂直整合研習實施-內壢高中」，由陳副教務長率領各院院長、各系系主任、書審委員及行政同仁，共計77位師長及同仁出席，藉由參訪標竿學校請益見習。第一場參訪由大園國際高中朱元隆校長主講：推動學生綜合學習資料(學生學習歷程)的經驗與分享、108課綱前導學校課程規劃與發展特色、評量尺規定訂等議題；第二場參訪由內壢高中廖經益教務主任主講：推動「高中育才與大學選才的垂直整合」模式介紹，評量尺規定訂、大學招生專業化等議題。透過學習期的參訪活

動與高中端學校互相交流，汲取其導入新課綱成功的經驗。

藉由提升招生專業化的活動規劃，進而瞭解高中端教學現場的實務與發展，以改善本校招生選材目標、訂定招生策略及促進學系(組)適性選才之成效，持續推動本校的招生邁向專業化的發展。



高中生大學先修課程 提升基礎學科能力

【文/教務處科學與人文教育發展中心】

「高中生大學先修課程」為教務處科教中心自106年8月起推動之新增課程專案，於暑假期間開設大學基礎能力課程，提供高中生及準新生善用暑假時間選讀，利用暑假時間充實自我，學習大學基礎學科知識及體驗大學校園生活，課程修畢且成績及格者，可申請課程學分抵認。

107年度暑期合計開設「微積分(上)」、「普通物理(一)」、「普通化學(一)」、「文學經典閱讀」、「英文(一)」(2學分)、「英文(一)」(1學分)等六門基礎必修之「大學先修課程」，實際修習人數共318名學生，並藉由課程期間宣導本校之



參與同學仔細聆聽



英文(一)課堂報告

弱勢學生關懷政策，包含：學習輔導、生活關懷輔導、資源生輔導、職涯輔導以及各項獎勵金申請方式和承辦窗口等相關資訊，同時公告於i-learning課程公告版，以利新生未來進入本校後，瞭解其輔導機制的相關管道及辦法。

遴選優秀學生 守護學生學習

【文/教務處學生學習發展中心】

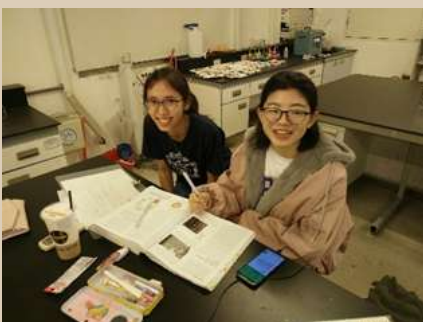
為提升學生學習成效，本校推動課業守護天使學習輔導專案，遴選優秀學生做為每學期通過審核之課程的課業守護天使，藉以同儕之學習方式，針對特定課程提供課業輔導，由課業守護天使導引，使同學掌握正確的學習方法。

106學年度第二學期課業守護從3月份開始執行，核定為課業守護補助課程共214門，共195位學生擔任課業守護天使，學期間有7,790人次參與諮詢輔導。

為使課業守護天使作業專案更為精進，每學期初邀請前一學期之優良課業守護天使及授課教師辦理課業守護培訓會，進行分享討論及經驗傳承，讓首次擔任課業守護天使的學生能瞭解工作內容、可能面臨的問題及解決方法。於學期末辦理課業守護回饋問卷調查，彙集課業守護天使所提之修課學生的需求及建議，並以此作為專案精進之參考依據。



應屆畢業的課業守護天使與被輔導的同學們合影



生科系於實驗室進行課業守護指導



土木系於研究室進行課業守護指導



經濟學於有思隨課輔室進行輔導諮詢

第十屆撒烏瓦知部落豐年祭暨感恩大會

【文/學務處原住民族學生資源中心】

位於桃園市大溪區大漢溪北側新生河階的撒烏瓦知部落於 107年6月30日，舉辦第十屆豐年祭暨感恩大會。撒烏瓦知部落為本校設計學院原住民專班的重要文化教育基地，師生積極投入參與部落重建與文化傳承工作。豐年祭前，學生參與部落事務籌備一個月的時間，召開部落會議、建立目標、分工與合作，從預備食材、採集野菜、下海捕海膽、製作傳統服飾、美化部落以及練習舞蹈。豐年祭是阿美族的重大節慶，族人為緬懷祖先及慶祝豐收的祭典，每項儀式都帶有濃厚文化傳承的意義，除可凝聚族人向心力，更象徵著阿美族精神與文化的傳承，希望藉由每年豐年祭的活動，讓族人不僅增加族群自我認同感，瞭解傳統文化產生自信並發揚光大。



進行大會舞，凝聚部落及族人感情



青年在會場中接收耆老的訓誡



獻供祭物

國際視野

2018美國加州州立大學CHICO 分校暑期英語營

【文/國際暨兩岸教育處】

『如果是你，暑假會選擇在家無聊還是去遊學呢?』

2018年美國加州州立大學CHICO分校於2018年7月3日至7月28日舉辦暑期英語營，透過每週25小時教學及輔導會話練習，運用不同英文水平的分級課程、小班式與溝通式教學，讓學生體驗全英語教學環境，讓你在課程結束後「會說!會寫!又有滿滿的回憶!」。

參加學生表示：「真正了解到『讀萬卷書不如行萬里路』，到一個完全陌生的環境，所要適應的事情不僅僅只是語言方面，更要體驗當地居民的生活習慣。為了適應國外的教學方式及學習環境



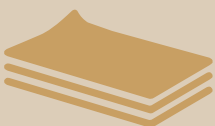
與授課老師合照並領取結業證書



，強迫自己用英文溝通，這些都是讓自己變得更好，向前邁進的一大進步，真心推薦學弟妹參加遊學團!」。

今年共有10位同學完成課程並取得結業證書，透過一個月的美國生活帶給臺灣學子的正面衝擊，是讓學員不只培養多元的價值觀及國際觀，更能帶給學生向上提升的「心」動力!

學生CHICO留影



2018心南向青年壯遊計畫

【文/國際暨兩岸教育處】

為鼓勵本校學生赴海外壯遊，藉由境外生帶領本地生返鄉，以多元方式認識他國文化，與當地社會、人文及環境產生互動，以期提升個人競爭力、開拓國際視野。今年暑假期間共有5組（13位同學）分別至馬來西亞、泰國、越南等地進行壯遊活動。

「明越來相照」這組同學深刻表示：「親自體會胡志明市可怕的交通，覺得蘇花公路是全世界最安全的地方！」而「三分之二遊講大馬」組別同學更透過淨灘活動，希望為世界盡一份心力。透過語言學習、文化交流和自我挑戰，至當地和當地人一起生活、互動，並從飲食習慣瞭解當地的地理環境、位置、氣候及文化歷史，將旅行與經濟PBL結合，「走出自己的舒適圈」接觸新世界，選擇與日常不一樣的暑假，讓自己得到成長的養分，開拓新的國際視野。



「南望馬來西亞 回首新台灣」組



「明越來相照」組於胡志明市

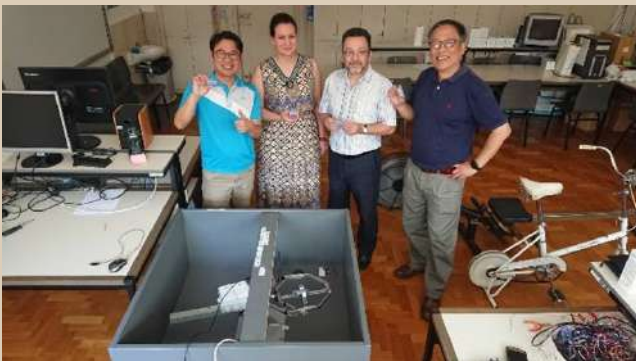


「三分之二遊講大馬」組淨灘活動

醫療器材技術中心頂尖跨境結盟 合作不間斷

【文/國際暨兩岸教育處】

林康平教授代表本校遠赴克羅埃西亞，此次行程主要拜訪克羅埃西亞第一學府薩格勒布大學的電氣工程與計算學院及電子系統與資訊處理學系。不僅與院長、主任及實驗室研究團隊會面，其中更與Ratko Magjarevic研究團隊的教授們進行研討。Ratko Magjarevic研究團隊對於跌倒偵測及模型建置研究發展多年，其研究課題與醫療器材科技轉譯中心研究團隊在穿戴裝置設計、姿態監測及評估演算法等方面，有許多可以互相交流之處。同時針對利用「姿態(慣性)感測技術」及「健康物聯網服務技術」作為主題進行討論，規劃了一套適用在高齡族群的跌倒預防及與預警健康服務系統。未來將以此姿態裝置為基礎，訂定標準實驗流程，並共享各自建置之亞洲與歐洲族群之各項動作姿態資料庫。透過專業的結盟合作，更能對適用於高齡族群醫療裝置的研究有所助益，相關研究成果亦可共同發表期刊論文，實質增進兩校國際間之學術交流。



姿態感測裝置及相關驗證設備



與Ratko教授(左一)研究團隊合影

學用合一

「瘋霄裡」藝術節

【文/校務研究暨策略處】

本校設計學院結合在地社區，於暑假推出「瘋霄裡」活動，希望透過豐收時節的農活體驗、職人工作坊和各種有趣的創意互動，讓在地居民、週邊民眾及大專院校學生一起深入瞭解桃園八德霄裡地區的社會人文與環境空間。

「瘋霄裡」系列活動從7月中旬的「割稻體驗」開始，設計學院陳其澎院長表示，割稻與插秧是傳統農作兩個重要時程，這次大家收割的稻禾田，就是今年3月插秧時節與武陵高中師生一同種下的稻禾。8月初接續進行的插秧活動，吸引不少民眾報名參加。從新北市來參與插秧體驗的陳信頤先生表示，從小到大吃了許多米飯卻未曾有機會親身參與其中，陳信頤說：「原來在大熱天不停彎下腰插秧這麼累人，真的體會到『汗滴禾下土』的真意！」

鄰近本校的八德霄裡地區以農業為主，當地不但融合多元族群，更保存客家村莊珍貴的歷史資產，如浣衣、壘石文化等。為了將這些寶貴經驗和資產與大眾共享，農活體驗活動「石上玩家」帶領民眾一同進行壘石步道修復、壘石牆綠化等活動，透過這些傳統工法的傳授和實際操作，讓大家更瞭解早期客家人利用壘石作為建設用途的文化。此外，本次活動也邀請社區居民一起同樂，8月「職人體驗工作坊」舉辦刺繡、絹印、稻草編織和水泥多肉盆栽製作等創意活動，讓社區孩童、阿公阿嬤共同學習新事物。社區居民盧吳玉幸女士表示：「大學生來教學、規劃課程都很用心，是我最期待的時光！」。

本校透過這些交流活動拉近與居民的距離，和在地居民的情感也更加深厚。陳其澎院長更表示，長期深耕八德霄裡地區，從去年起結合教育部大學社會責任實踐計畫，以「食養社造、樂齡福祉、設計創業」為目標，希望讓更多人認識霄裡的美好。



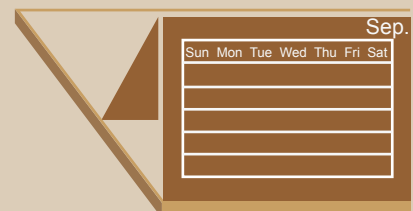
舉辦「瘋霄裡」系列活動，7月中「割稻體驗」



武陵高中學生3月參與本校在霄裡舉行的插秧活動，暑假回來收割自己種的稻子



農活體驗活動「石上玩家」帶領民眾一同進行壘石步道修復



2018全國古蹟日 揭開黑貓中隊神秘面紗

【文/校務研究暨策略處】

光鮮國境桃園機場東側旁，有個逐漸凋零的小校，未來還有可能因為航空城計畫而消失，這就是早期被視為貴族學校的陳康國小，你可曾聽說嗎？空軍桃園基地歷史沿革中，被隱匿超過半個世紀的傳奇，一個廢棄多年的航空基地，有著黑貓中隊，了不起的高空偵照機，可以飛得很高，高得連飛彈都射不到的高空偵察機U-2，你想一探究竟嗎？本校和桃園文化局合辦2018「全國古蹟日」巡禮活動，為您揭開「前空軍桃園基地設施群」神秘面紗。

揭開神秘面紗前，特地舉辦二天導覽員培訓課程，本次培訓課程吸引眾多景點導覽志工與專業導遊報名參加，甚至還有陳康國小三名小朋友全程參加培訓課程。其中，有許多曾在基地服役、對基地設施有著深刻瞭解的空軍前輩以及社區民眾參與，課堂上他們提供第一手資訊，另一方面也透過「現身說法」，讓大家瞭解其中的甘與苦。導覽員從招募面談、培訓課程、導覽驗收到模擬訓練，整個課程緊鑼密鼓。

最後，8月27日舉辦解說員培訓課程考核，並選拔出八名優秀導覽員，希望透過現地導覽解說，讓在地居民及參觀民眾能深入瞭解前空軍桃園基地及大海社區文化體驗路線，並身歷其境感受人文與環境空間。大海社區發展協會理事長表示，看歷史說故事，希望能喚起社區人文意識。



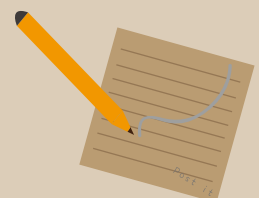
參加歷史導覽解說培訓學員皆獲頒參加證書一張，為培訓期間劃下完美句點。



古蹟日導覽員資格解說訓練課程

「全國古蹟日」系列活動，重新塑造社區轉型為假日市民活動中心，搭配眷村遺址轉型為文創市集，希望社區能具備永續發展。本校社會責任推動辦公室吳肇銘策略長表示，從去年開始對大海社區踏察，結合教育部大學社會責任實踐計畫，真正用知識專業實現大學社會責任、實踐全人教育的精神。希望與桃園市政府進一步投入社區資源整合，由大海社區擴散至航空城整體區域，為這座城市帶來正向的影響力。

由空軍前輩擔任定點解說講師，透過現身說法，揭開基地神秘面紗。



身心障礙學生職場體驗

【文/特殊教育學生資源中心】

特殊教育學生資源中心每學期皆會聘用身心障礙學生擔任工讀生，自106學年第2學期開始，除了期待同學完成工讀業務外，更重要的是希望讓同學有機會提早體驗職場的情境，故要求申請工讀的同學必須繳交履歷自傳，通過正式面試管道才可成為工讀生。

許多身障同學皆較為害羞，較少主動與人互動，中心則藉由要求學生進行電話活動邀約及活動帶領，訓練學生的表達能力及溝通應對能力，這對於許多身障生都是非常難得的經驗及挑戰。此外，每月需閱讀一篇與職涯、就業相關的文章，撰寫閱讀心得及工讀心得，使學生掌握最新的職場動向及趨勢，並對工讀的表現進行反思。期末特資中心輔導老師也會針對每位工讀生的表現給予工作考評及回饋，讓工讀生瞭解自己工作表現之優缺點，做為日後改進的參考，以培養學生良好工作態度，提升學生就業競爭力。



工讀生製作影片



學習主持期末送舊活動

經過一學期的工讀，每位工讀生皆有滿滿的成長及收穫，學生們於期末回饋中提到「讓我學會看一些有關於職涯的文章，了解職場，以及知道自己在履歷自傳和面試上的不足」、「無論是職場會用到的技能還是人際關係都有所收穫，老師們也幫助很多」、「有得到工讀狀況和面試表現的回饋，感受非常好，能得知並改進」、「從工作上學習很多新的技能，以及做事態度，無形中也訓練我應對能力」。

身心障礙生因先天條件受限，以及心理、社會環境等相關因素，而影響求職表現，在就業上常常處於弱勢；但當個人具備求職技巧，對自我的求職能力充滿信心時，將有助於提高求職的表現，成功獲得就業機會，故期望在大學期間透過工讀生職場體驗及相關研習活動，訓練學生求職技巧，建立正確的職場認知，以協助身心障礙學生畢業後順利進入就業職場。



產研價創

中原大學攜手奧地利商恩格爾機械 共創雙贏

【文/智慧製造研發中心】

本校智慧製造研發中心於107年8月16日與奧地利商恩格爾機械（ENGEL）上海有限公司簽署「工業4.0解決方案技術合作備忘錄」，由ENGEL提供一台射出成型機進駐本校智慧製造示範場域，宣告雙方共同合作發展相關技術研究，攜手將技術轉化為具市場性的產品與服務，使其創新服務落實於產業應用，並推動資訊共享、資訊交流及專業分工，以協助國內產業升級，強化國際競爭力。



智慧製造研發中心主任陳夏宗教授表示，本校投入智慧製造相關技術研究已逾10年，在智慧製造領域有深厚的基礎，尤其在德國推出工業4.0之後，在國際上掀起一波科技革命和產業變革的熱潮，希望透過技術進步和產業政策調整，重新獲得在製造業上的競爭優勢。中心近年來也著重在智能化射出成型技術上的發展，與ENGEL有共同的理想與目標，因而促成此次合作。恩格爾機械於亞洲區銷售和售後服務的總裁魏邁絡表示，工業4.0是大家目光的焦點，但未必真正了解其意義或知道該怎麼推進，希望透過與本校的技術開發合作，加速國內產業應用之發展。

2018先進成型與材料加工技術國際研討會 科研理論與實踐交流

【文/智慧製造研發中心】

第十五屆先進成型與材料加工技術國際研討會在中國大陸銀川市政府會務中心隆重召開，為期兩天的活動於8月19日圓滿落幕。中國智慧財產權局局長申長雨院士、中國工程院蹇錫高院士、加拿大多倫多大學Chul B. Park教授、本校陳夏宗教授、香港科技大學高福榮教授、美國俄亥俄州立大學李利教授、美國威斯康辛大學童立生教授等多位國內外知名的專家學者於會議中發表最新科研成果。此次會議共有67個報告，包括13個大會報告，54個分會場報告，根據不同的研究領域，吸引將近250人參會，匯聚來自世界各大高校的專家學者與企業人士，針對各專業領域進行了理論與實踐面對面的交流。





由申長兩院士頒發終身成就獎予陳夏宗教授

在大會開幕式上，本校智慧製造研發中心主任陳夏宗教授獲頒學會最高榮譽獎項「終身成就獎」，由申長兩院士為陳教授頒獎以感謝陳教授在長期致力於推動全球華人及兩岸三地先進成型技術提升、交流與合作之卓越貢獻。陳夏宗教授發表獲獎感言後，以他最新的研究成果《超臨界流體發泡注塑成型應用於高減重比與均勻微細發泡孔隙之熱塑性體球底成品》進行專題報告，透過結合氣體反壓與動態模溫控制技術之優點，可以獲得最佳之泡體尺寸與分佈改善，證明應用超臨界流體發泡於生產高減重比之熱塑性彈性體鞋底之可行性，獲得與會嘉賓高度肯定。

此次會議由本校智慧製造研發中心協助舉辦，並組團帶領本校師生及產業代表團前往參加，會議除了主會場報告外，並有5大分會場，主題包括：「工業4.0下的智慧化技術與應用產業論壇」、「成型過程模擬」、「模具技術」、「材料結構、性能與製備」、「先進成型工藝、裝備與智慧化」。讓與會者更有效率地找到感興趣的報告，有機會與報告人進行更深入的探討，進而達到技術交流的實質意義，並能更瞭解企業及生產發展之需求，為工業4.0未來發展做出更大的貢獻。



研究團隊上台獻花

創業家聚會 教你如何攻心計

【文/產業加速器暨育成中心】

本校產業加速器暨育成中心8月21日於青創指揮部舉辦交流聚會，以「談判」及「溝通哲學」作為此次活動主題，邀請李源萍及汪君珩兩位企業顧問引領分享，協助新創企業學習如何具有談判能力與商務談判的技巧。

本次交流聚會由愷駿股份有限公司李源萍總經理，分享商務談判技巧，讓新創公司瞭解如何在協商的過程中有效進行溝通並與對方充分交流，建立真實的商家信譽與永續經營合作關係。下半場活動則由公益創業投資股份有限公司汪君珩共同創辦人，分享創投資金來源，協助新創公司尋求資金，瞭解多元管道，創造雙贏！

『談判』是說服對方並與其達成共識且互相得利的一門『溝通哲學』，透過此次活動，新創企業能夠藉由學習到的技巧，應用於未來商務合作溝通之中，為公司獲得更大收益。活動後，參加學員回饋，身為創業團隊十分需要實用且有內容的課程，此次也讓學員認識不同產業領域的朋友並能互相交流學習，未來希望能多參與此類型的活動，不僅增加專業知能，同時拓展人脈關係。中原大學創新育成中心粉絲專頁：

<https://www.facebook.com/cycucyc001/>



愷駿股份有限公司李源萍總經理分享

學術交流

智慧裝置之IoT應用

【文/電機資訊學院_醫療器材科技轉譯中心_林康平教授、蔡正倫副教授】

現代人坐著的時間越來越長，不知不覺就會駝背和翹腳。根據研究，長期駝背會傷心肺，而翹腳則會引發脊柱側彎，對於骨骼正在發育的孩童來說，是不容忽視的問題。有鑑於市面上預防坐姿不良座椅都有不舒服和小孩長大需再更換兩大不便利性，本校醫療器材科技轉譯中心設計了坐姿提醒小助手，是一款可以偵測駝背和翹腳的椅墊，並和手機APP做搭配，當使用者坐姿部不正確時，手機便會震動以提醒使用者。

此款椅墊有三大特色，第一是可攜帶，重量輕且容易攜帶；第二是簡單，不需要穿戴任何裝置；第三是便利，可以適用於任何椅子，且會主動提醒你坐姿是否正確。相較市面上其他類似產品，多了可偵測翹腳和不需要穿戴任何裝置兩大優勢。

目前產品設計正在進行最後優化階段，電源部分使用可充電之鋰電池，而APP目前是可在Android系統上使用。中心給予三個小孩測試，其準確度達到96.11%；給予三位成人測試，準確度達到95.56%。未來可應用在小學教室中，在每位孩童的座位上都放置椅墊，並於教室醒目的地方設置一個提醒燈板，當小孩坐姿不良時，提醒燈板上對應位置的燈會閃爍，用以提醒老師和孩童。在產品遠期應用規劃上，我們希望能達到anyone, anytime, anywhere，也就是任何人能在任何時間、任何地點使用。初期客群主要針對小孩與其父母，而中後期則希望能擴展至辦公族群使用。

在「可攜式自動體外去顫器(PAED)」應用方面，則具有「智慧」、「簡單」、「安全」、「獨特」的優勢。在「智慧」部分，此去顫器建置有急救流程的判讀，利用生理訊號的判讀，在安全的條件下對於病患輸出足夠能量進行治療；在「簡單」部分，我們的操作面板清晰簡單，並設有語音及燈號的急救流程指示；針對「安全」部分特點，產品設有自動硬體檢測，保證機器在五年內，隨時處在可以被使用的情況；「獨特」的優勢部分，此產品與市場同款設備相比，在價位與重量上都是市場最優。綜合以上特點，此去顫器適合廣布各處作為急救設備。在核心技術部分，中心所開發的智慧演算法成功率優於相關法規規範的2%，輸出的電擊能量符合安全標準且有治療的效果，本產品也申請獲得了兩項專利，目前正在進行法規驗證階段。

基於生命考量，各國陸續立法，要求在公共場所設計AED設備，以美國為例，從2000年到2010年，陸續通過公共場所必須設立AED，並且規定在設置時，應考量事件發生時，AED可在10分鐘內被取得使用，同時已通過有條件的免除AED使用者的責任。在中國方面，2017年新增民法第184條，保護救助者不承擔民事責任，相信在這這些法規規定的基準下，出現廣布AED的情況指日可待，這也是本產品未來市場發展看好的機會。

在市場應用方面，PAED產品市場策略分為三個步驟，為快速提升產品知名度，首先將與急救單位以及政府合作，將產品大量佈點於便利店以及運動賽事場上，讓急救人員可以快速的取得PAED，可提升便利店的企業形象，而於各大賽事運動場上佈點，可以提供政府活動舉辦更周全的安全措施。第二階段，可提供不同形式的服務給政府以及醫療器材通路，包含設備租借、買斷及服務提供；第三階段，我們將提升維修服務的質與量，建立與使用者的長期合作關係，達到成功目標。



至廣州參加眾創盃創業大賽比賽會場



同時，中心將這兩項開發中產品，作為學生課程的專題實作題目，除了訓練學生重視學業上的電子、電路、電控、電腦程式的理論之外，也訓練學生彼此互動及合作整合的系統化能力。學生在專題研習時，為了解決問題，能自發性的收集資訊並動手解決，透由訓練學習，讓學生同時也達到獲得與業界同步之工程設計成果，參與學生之所有知識能力，實已具備業界對IoT之需求。



收穫豐盛的參賽經驗，PAED獲得銅牌獎，智慧椅墊獲得優等獎

Location quotient and trade (2009, *Annals of Regional Science*, 43(2), pp. 399-414)

【文/財務金融學系_姜樹翰教授】

「十年寒窗苦讀無人知」、「十年磨一劍」這兩句話大家耳熟能詳，卻是我自己最真實的研究歷程，既長又峰迴路轉，但也奠定自己研究的基礎與信念，因此想在此分享給各位。1999年10月，籃球運動後突發奇想：國際貿易理論應該可以解決區域經濟學假設沒有國際貿易的大問題。這是因為貿易的發生來自於比較利益法則，那不只可適用於國與國（國際貿易），也應該適用於地區與地區（區域經濟）。因此，研究以為：比較利益法則可以延伸到區域經濟，了解出一個地區的地區間貿易以及國際貿易比重。而基於這樣的信念，重新針對區域經濟學中重要指標：區位商數 (location quotient) 進行推導。這樣的論述，雖是一個小發現卻極有意思。而這份研究最終也在自己的堅持下放進了博士論文 (2001年)。



當時還不流行國外投稿且自己毫無英文寫作經驗之下，決定改寫成英文，實在是希望將這樣的創意極大化。不幸地，經過近4年的反覆改寫，投稿結果卻不順利，尤其被批評寫作能力是 awful.. terrible，著實令人氣餒。為了改善這樣的問題，除了閱讀寫作工具書外，並進行多次修改與英文編修後，再次改寫後投到非常嚮往的期刊：Annals of Regional Science。但經過了一年多之後，主編仍然告知：文筆無法通過外審委員的認可，但他著實對我的創意感到驚訝與認同，願意給最後一次修改的機會。當時女兒即將誕生，實在無心思做修改，但父親總是告訴我：「做任何事，但求盡心盡力。」因此，接受了主編的要求。直到修改截止日前一個月，在家人支持下，決定將自己丟在圖書館半個月，沉澱自我與改進寫作盲點，並將之前整理的國外經濟文章中好句子與字彙做對照與應用。幸運地，經過一個多月的等待，主編明確地告知接受此一文章，並在10年後也就是2009年正式刊登。

也許自己只是一位臺灣教育體系下的土博士，未受過任何英文寫作的訓練。但憑藉著對創意的執著以及對研究的投入，終於讓十年前的想法被發表。而這篇文章也是目前自己所有研究中被引用次數最多的文章，更是研究的重大起點。最後提供幾點體會與觀察：第一，各位不需要花十年時間完成一篇研究，但凡走過必留下足跡，研究的路是很漫長的，持續投入必有收穫。第二，研究的創意可能就在生活與直覺之中，必須用心體會。第三，與樂於研究者共同努力與學習，必能產生加倍與加乘的研究能量。最後，個人以為，創作出好的文章，發表在高品質期刊，才是投入高等教育與研究的初衷，而短視近利終究不會成功的。願以此文與各位互勉之。

活動快訊

2018全國古蹟日-揭開神秘面紗

日期：基地巡禮活動—9/15、9/29、10/6、10/13、10/20
DIY工作坊—9/16、9/30、10/7、10/14、10/21
地點：前空軍桃園基地及大園區陳康國小
主辦單位：中原大學、桃園市政府文化局
聯絡方式：企管系助理楊子儀 03-2655120

中原大學X宏致電子公益圓夢感恩音樂會

日期：107年09月29日(六) 13:30-16:30
地點：中原大學音樂廳
主辦單位：中原大學校務研究暨策略處
聯絡方式：黃心瑜 03-2651251

青年壯遊成果發表會

日期：107年10月25日(四) 18:00-21:00
地點：真知教學大樓105教室
主辦單位：中原大學國際暨兩岸教育處
聯絡方式：邱濰 03-2651725

「瞧!東南亞獨角獸」--雲創基地參訪

日期：107年10月08日(一) 08:30-17:00
地點：台中市福爾摩沙雲創基地
主辦單位：產業加速器暨育成中心
聯絡方式：鍾溫慧 03-2651855
網址：goo.gl/fi7aSf

歡迎各位師長與同學們踴躍賜稿，凡對於高等教育看法、學術交流分享或執行高教深耕計畫之活動宣傳與辦理成果，均可投稿至『中原大學高教深耕電子報』與大家分享。

投稿者擁有稿件之圖文著作權，且內容無抄襲情事，若有任何侵權行為，由投稿者自行負責法律責任。經錄用刊登之稿件，即同意本編輯單位刪修、擁有出版及進行教育文化用途之權利；來稿如未錄用，則不另行通知。

投稿請將電子檔案寄至claire73246@cycu.edu.tw，格式如下：

- 信件主旨：中原大學高教深耕計畫稿件
- 字數：每篇300~700字
- 聯絡方式：投稿者姓名、單位或系所級別、聯絡電話等
- 相片：格式為JPEG，檔案名稱為「相片說明」



Intelligence-driven
Learning based on Integrated,
Global-oriented, and Holistic Teaching

發行單位：研究發展處
發行人：張光正
總編輯：洪穎怡
執行編輯：趙煥平
編輯：陳淑惠、張欣怡、楊舒涵
電話：(03)265-2531~3
傳真：(03)265-2599