



中原大學 教學卓越月刊

發行單位：教學卓越辦公室
發行人：張光正
總編輯：夏誠華
執行編輯：彭妮絲

編輯：詹美惠、張慶宜、陳慈靖
電話：(03)265-2006~8
傳真：(03)265-2099
網址：<https://tle.cycu.edu.tw>

全人教育 ■ 學用合一 ■ 國際視野
中華民國107年2月27日 第54期



卓越焦點

創新課程暨自主學習分享 桃園學新故鄉釀在地情感

學生學習發展中心於106年12月20日在真知教學大樓，舉辦「創新課程暨學生自主學習分享會」，邀請桃園學系列課程教師分享如何藉由課程的引導讓學生認識朝夕相處的在地城市，讓多元的族群文化背景強化中原人對於學校與城市的認同與歸屬感；並邀請在自主學習及自我探索有所心得的王紹穎同學，透過「玩出活動中的服務」分享在「薩爾瓦多」當國際志工的自我成長學習經驗。



▲ 學生自主學習分享

活動會場中另設有「靜態展示區」，以海報展示方式呈現參與創新課程（微型、深碗、程式設計）的經驗與成果，及學生自主學習程式設計競賽之評選。主辦單位希望透過多元豐富的課程設計及學生自主學習的模式，協助學生適性發展，使其充分發揮個人潛能，以因應未來生涯之需求。



卓越成果

玩程式自主學習成果競賽 展現聲控物聯新趨勢

【文 / 教務處學生學習發展中心】

學生學習發展中心長期推動各項學生自主學習方案，於106年12月20日在真知教學大樓舉辦「玩程式Coding Play」學習成果

競賽，藉此誘發學生自主學習程式語言動機，並開拓更寬廣的學習途徑，透過學寫程式發揮創意思考、運用有系統的邏輯推論和



團隊合作，提升學生自主學習的興趣及挑戰多元競賽，逐步培養學生發現問題、整合知識及跨域合作，進而達成學習目標。

本屆成果競賽共有12組學習團隊參加，以成果海報展示並搭配學生口頭報告說明自主學習成果，從學習程式語言動機、學習過程及成果作品表述。本次競賽邀請資管系、資訊系及物理系共4位老師擔任評審委員，評選出6組團隊獲獎。第一名由電機系學生所組成的「開放原始碼研究社」獲得，團隊以應用樹莓派建立智慧家居控制系統為學習目標，透過定期的同儕聚會學習討論，相互

研究達到熟悉LINEX作業系統。本次參賽學生成果表述，因近幾年物聯網（IOT）概念越發盛行，再搭配上語音功能，只需要一聲指令便可使物品和物品之間產生連動，所以語音功能不再只是查詢資料而已，而是生活中重要的管家，所以用語音控制已是未來趨勢，故決定打造一套屬於自己的語音系統。

此次透過開放性的成果競賽展示，不僅可使學生充分表現出自主學習的過程及成果，也讓不同團隊彼此互相學習觀摩及成長，學生們均表示本次成果展示競賽活動收穫良多，對於自身的學習更有動力及目標。



▲ 自主學習成果海報展



▲ 學生對程式設計成果進行口頭報告



▲ 第一名學生團隊獲獎合照

卓越成果

中原創新教與學工作坊 分級精進課程設計思維

【文 / 教務處教師教學教發中心】

本校為提升教學品質及推動教師創新教學法，於105學年成立四個校級創新教與學工作坊，分別為「翻轉教學教與學工作坊」、「數位科技教與學工作坊」、「課堂活動設計教與學工作坊」及「PBL教與學工作坊」，除辦理研習活動，培訓種子教師，

亦制定課程綱要之範本，並完成各工作坊之教學手冊印製。

校級教與學工作坊成員為種子教師，將創新教學法試行於課程中，106學年後，除校級工作坊持續經營外，亦陸續衍生至院層級之工作坊經營與推廣；擬規劃透過課程觀



▲ 校級創新教與學工作坊所編製的教學手冊

摩，提供同儕觀課之機會，舉辦成果發表活動，進而經營交流平臺以活絡教師間的溝通討論、相互激盪，期許能藉由工作坊的社群交流、經營與落實至課程中，為本校教學開啟嶄新的未來。

歡迎全校教師依所學之專業及課程屬性，加入合適之創新教與學工作坊，經由工作坊之研習、培訓、交流、支持、經驗傳承與共同成長，豐富教師課程設計之新思維，以落實教學創新與精進。



卓越成果

特教生的天使學伴 讓彼此成良師益友

【文 / 服務學習中心】

本校有一群學生，選擇用「天使學伴」的服務方式，陪伴特教生一同學習與成長。他們也在這趟服務的旅程中，瞭解到理解與包容才是人與人建立關係的重要根基。

「天使學伴」主要是陪伴本校一年級的特教生，從旁協助其熟悉校園生活及建立社交圈。他們在成為正式的天使學伴之前，必須先於一年級時擔任見習生，透過培訓活動，熟悉與特教生的相處模式。直到二年級，他們才能正式擔任天使學伴，肩負使命。

身為天使學伴的一員，國貿系二年級學生張詠晴表示，會參與此項服務的初衷，是想彌補自己在過去沒有關心與理解班上被排擠的特教同學。她說：「透過和學伴一起參

與許多活動，像是最近一次的兩天一夜高空體驗營，都讓我因而能越理解對方，和學伴



▲ 天使學伴與特教生參與高空體驗營

間的距離也變得更加靠近，在他們身上，我看到最簡單的快樂並體會到知足的幸福。」

比起生理上的不便，特教生更需要心理上的支持，以及與外界交流溝通的機會。同為「天使學伴」的國貿系二年級學生黃馨誼提到：「特教生其實很有自己的一套想法，但因為與大眾不同，較容易被視為異類，導

致他們在內心築起一道牆，變得不擅於向人傾訴，也缺乏抒發情緒的管道。然而，透過各類主題式活動，可以幫助他們勇於表達，拉近彼此間的距離，更能明顯地感受到他們正向的轉變。」

兩位國貿系同學都分享到，在「天使學伴」的服務中，所得到最大的啟發是：要抱持著同理心去對待身邊的每個人，包容彼此間的差異，耐心去觀察及傾聽別人的需要。因為他們知道，唯有設身處地的理解及包容，才能拉近人與人之間的距離，也才能將愛蔓延，成為彼此生命中成長的力量。



▲ 天使學伴合影



▲ 天使學伴陪伴特教生的日常花絮



卓越成果

中原教師教學認證課程 傳承與創新並蓄全面提升師資能量

【文 / 教務處教師教學教發中心】

中原大學首創且唯一的「全國大專校院教師教學專業認證學程」，提供各專業領域的大學教師提升教育專業知識、強化學術領導及宏觀教育思維能力的課程，協助他們在實踐教學專業與學術領導角色時，能持有熱情、具備信心與提升效能。

課程架構分為基礎課程、進階課程及宏觀課程，含括「教育理念」、「課程與教學」、「發展與輔導」、「行政與服務」，以及「學術研究」五個學習面向，透過精進教師教學專業與學術領導的能力，體認大學教師的社會責任，共同提升大學的教育品質。

【文 / 機械工程學系 / 郭鎮銘】

進入中原大學這個大家庭，並加入新進教師這個行列，許多事情都必須自己摸索與學習。中原大學開啟教師專業基礎認證課程，成為我的救星。課程的設計主要分為三大領域：教學、服務、及研究，提供完整且

循序漸進的訓練，尤其對於新進教師而言，本身專業教育訓練較為缺乏，藉由參加教學專業認證學程，可瞭解到多方位的教學及輔導資訊，同時吸取許多資深優秀教師的寶貴經驗，學習多元化教學方法，對於提升學生



學習動機、幫助班級經營輔導等均有豐碩的收穫，能快速並縮短適應的時間。

中原大學的全人教育核心應是愛。現在社會重視競爭力缺乏同理心，「同理心」除了關心自己，也關心別人。校長曾經說：「光有管理，沒有領導，絕對出問題！」一個組織如果管理制度差一點，但有好的領導者，不會出太大的問題；但是一個機構有再好的制度，只要有一個不好的領導者，就有可能亂搞。本校也非常在乎人的學問與品格的平衡，美國一再發生金融風暴，那些在華爾街上班的人都是美國一流人才，但裡面充

滿騙局讓人找不出毛病。如果我們繼續談「管理」而不談「領導」，培養出來的人「有學問沒有品格」，只會對人類帶來更大的災難。我們學校有一個這麼好的校長及各個學院領導，我深感榮幸，也以中原大學為榮。

全人教育是百年教育工程，家長與社會短視近利的思維，常是理念落實的障礙，我想中原大學已創校62年，我們還有很長的路要走，大家繼續努力，共創未來，一起為中原及國家祈禱。



【文 / 企業管理學系 / 曾世賢】

首先，先感謝中原大學及製作這些影片的教師與同仁。這些影片對於一位新進教師，有著重要的意義。除了可以瞭解教師在中原授課有哪些資源可運用，同時也讓教師們瞭解到先前教師們授課遇到的困難與解決方法。畢竟這些寶貴的經驗是難得的，也可以讓新進教師們少了跌跌撞撞的過程。當然，時代不一樣，每位教師的特質也不一樣，不可相比，但是，相信教師們可以利用這些影片更加了解要面對的學生和教學生活。

經由這二十幾個小時的學習，讓我們更快進入狀況，了解面對中原的學生，要如何自處與對待。同時，由張校長的課程裡，讓我們這些新進同仁了解到中原大學辦學的主旨「全人教育」，也讓我們更瞭解中原大學的創校理念，讓人能更快進入狀況，融入這個大家庭。經由這一連串的課程，讓我們更快著手如何準備授課，如何更瞭解學生的需

求，適時的關心學生，讓學生感受到他們在學校裡並不是孤獨的。個人非常欣賞教師為課程收集許多非常好的資料，例如：蔡秀玲老師在「大學生問題與輔導」中介紹的盧蘇偉先生，令人印象非常深刻，讓本人也分享這個故事給全家人看。

面對大學生，我們不僅要傳授自身的知識，甚至要分享個人的社會經驗，幫助他們盡快準備好進入未來要面對的社會。由鍾文仁老師分享的導師功能，讓我更加清楚的瞭解當一位稱職的導師應該如何做才是適合的。在影片裡有訪問很多學生和教師，由他們的實際經驗讓我們這些新進教師能更快上手。然而，當一位大學教師，除了教課和學生問題，還要面對研究論文的寫作。由陳若暉老師論文寫作 (SSCI) 這門課程，用他個人十幾年來的投稿經驗讓我們更清楚的知道要如何去寫論文和投稿，受益良多。



卓越成果

高中生體驗中原學習圈 吸引逾1,600人報名參與

【文 / 科學與人文教育發展中心】

為了讓高中學子可以搶先瞭解大學學習環境與生活，科學與人文教育發展中心於107年2月9日舉辦「2018高中生大學學系、學涯、職涯、生涯體驗營」，活動內容包括社團表演、介紹中原大學、升學輔導演講、校園特色空間參訪，以及系所體驗等。

首先由鋼琴社與卡拉OK社聯合演出，為活動拉開序幕。張光正校長致開幕詞，並介紹中原大學的辦學理念與教學特色。接著邀請升學輔導專家劉駿豪老師分享「學測後選系原則與訣竅」，為即將面臨升學抉擇的高中學子，以深入淺出方式講解選系的技巧。演講結束後，由中原學長姐帶領學生與家長參觀圖書館、樂學園、活動中心、體育園區、YouBike站等校園特色空間。最後進行「學系體驗」，每位學生可以體驗兩個志



願科系，主要內容有：系所特色與師資介紹、模擬面試、備審資料重點說明、學系學習空間及實驗室體驗等。

報名本活動的學生和家長總計有1,615人，其中包括：永豐高中、壽山高中、羅東高中、羅東高商、磐石高中與協和祐德高中，共計六所高中學生團體報名。藉由本次體驗營，使高中學子們都能體驗到不同的學習經驗與知識，也對未來的學系規劃有更明確的方向。



▲ 活動會場座無虛席



▲ 學生參與財經法律學系模擬面試

誠邀各位師長、同學踴躍賜稿，凡對高等教育看法、教學經驗分享、教學新知、同學學習感想、出國遊學分享等，均歡迎投稿至《中原大學教學卓越月刊》和大家分享。

投稿者請確認擁有所投稿件的圖文著作權，且內容無抄襲情事，如有任何侵權行為，一切法律責任概由投稿者自行負責。經錄用刊登之稿件，即同意本辦公室刪修、擁有出版及進行教育文化用途之權利。《中原大

學教學卓越月刊》保留來稿刊登權利，未錄用者恕不另行通知。投稿請將電子檔寄至tle@cycu.edu.tw，格式如下：

- 信件主旨：中原大學教學卓越月刊稿件
- 字數：每篇300~700字
- 信件內容：真實姓名、單位或系所級別、聯絡電話等資料
- 相片：格式為JPEG，檔案名稱為「相片說明」



LIGHT

Learning based on **I**ntegrated,
Global-oriented, and **H**olistic Teaching

學生的光 老師看得見
老師的光 上帝看得見