



中原大學 教學卓越雙月刊

發行單位：教學卓越辦公室
發行人：張光正
總編輯：夏誠華
執行編輯：紀登元

編輯：詹美惠、張慶宜、陳慈靖
電話：(03)265-2006~8
傳真：(03)265-2099
網址：<https://tle.cycu.edu.tw>

全人教育 ■ 學用合一 ■ 國際視野
中華民國107年8月20日 第57期



卓越焦點

中原媒合新創企業實習 學生具三創履歷更亮眼

中原大學創新創業發展中心、創新育成中心與新創企業主合作，於107年5月25日舉行新創公司媒合會，協助學生於今年暑期赴企業實習的機會。

中原新創實習特色為「創新創業產業實習學分化」，提供以創業議題連結、有系統的非正規課程模組，將學習空間連接至企業的脈絡環境跟資源，例如：創業模擬、新創公司實習等，讓學生有更多的學習選項。學生可依主題式的學習，獲得三創知識內容及能力，成為自我規劃創業能力培養的途徑，進而能建立創新創業基地，參與創業實境實習。

新創實習著重在「學生實際參與、體驗新創事業營運過程」，能發展專業領域創業人才，訓練學生瞭解企業營運之流程與實務知識，藉以達到結合專業知識與實務經驗的應用。



▲ 新創公司一對一面試



卓越成果

創新創業開拓未來 中原領學子體驗跨國創業

【文 / 創新創業發展中心】

創新創業發展中心、國際暨兩岸教育處及企業管理學系共同合作，於107年7月2日至20日舉辦「2018創新及創業國際領袖體驗營」，招募中原在校學生及海外姊妹校國

際學生，包含美國聖荷西、匹茲堡大學、印尼阿瑪嘉雅大學、日本東京電機大學、中國北京理工大學等，集結跨國及跨領域的學員們，互相交流學習，激盪創意思維。





▲ 創新創業國際領袖營開幕典禮

營隊以「社會企業」及「環境永續」為創業主題，規劃三周全英文創業課程，邀請海內外業界專家、創業導師，帶領團隊學習與實作新創公司創業與管理，包含解決分析、設計思考、商業模式及行銷策略，並以創業競賽Pitch Day進行創業成果發表。此外，也安排企業參訪，將實地參訪社企及環



▲ 最終企畫書競賽

境永續理念之新創公司，交流企業社會責任理念與經營管理。

企盼在國際營隊中，能促使學員創業構想更加多元，累積學生創業能力與實戰經驗。並發揮所學所長，將創新想法進一步商業化，應用於增進社會福祉的創新創業。



卓越成果

向群山舉目 景觀系在大社部落體驗原民耕作

【文 / 服務學習中心】

中原景觀系自93年創系至今，不斷致力於推動服務學習課程，藉由實地踏查的課程設計，讓學生走進社區、農漁村或是部落，學習如何成為珍惜、尊重和公平對待生命、文化與環境的景觀人。

106-2學期張華蓀老師帶領「環境體驗課程」團隊於107年3月30日至4月8日走入屏東縣三地門鄉大社部落，在原民生活中重新感受人與自然的關係。

選擇自然，是扭轉的第一步

張老師在挑選拜訪的部落或社區的關鍵點，除了必須是NGO組織或是該社區擁有一群有共同抱負的居民，更重要的是，要具崇尚自然的生活態度！而這次課程會選擇屏東排灣族大社部落作為下鄉服務學習的目的

地，正是因為他們的生活與大自然有著密切的關聯。

大社部落在八八風災時，曾因顛坡崩落的關係，被政府要求遷村，所以現今只剩兩家人在這裡生活。張老師稱其為「神奇家族」，不僅是因為他們對部落生活的堅持，更因他們對待自然抱持敬畏且尊重的態度。

不分你我，成為部落的一分子

學生在張老師的帶領下，於清明連假期間展開為期6天的下鄉服務學習活動。為了讓習慣都市生活的學生們調整他們對部落或農漁村的既定偏見及看法，張老師在行前透過課程引導，讓學生理解關係建立前須具備的謙卑態度及應對進退的基本禮儀。

這6天當中，學生們的首要任務就是當一個部落人。張老師出了一項特別的作業，就是要學生與3位當地居民對話，並從中瞭解居民的生活以及對自然的認識。學生從採菜、砍柴、煮飯到下田幫忙耕種芋頭等，實際參與居民生活大小事。這一系列參與體驗，使學生與居民間的人際相處更加靠近。

參與式設計，友誼延續的開始

大社部落孩童們的教育方式讓人相當佩服，孩子們透過自學來規劃自身想學的課程內容，爸媽則是根據孩子們的興趣去找尋理念相同的老師來協助教學。在部落，可以看到孩子成為餐廳經理管理帳務、孩子自己架設並經營網站，甚至部落導覽都是由孩子們來講解。中原大學的學生觀察到這個現象，決定運用自身專業助部落孩子們一臂之力！他們透過畫出大社部落的地圖，提供給孩子們作為下學期課程的教案材料，讓他們的導覽內容更容易傳承且易於瞭解。而這份設計，更成為中原大學學生與部落孩子們友誼的證明與起點。

意猶未盡的部落生活

6天的旅程雖然結束，但許多參與此次活動的學生仍表示他們對部落生活的嚮往與難忘。蘇詩婷同學表示，想在暑假期間再次回到大社部落，幫忙居民蓋設石板屋。而吳長恩同學也表示，希望參訪大社部落的時間能再延長，這樣才有更多時間與部落的居民聊天。而這趟實地參訪，也讓他對於景觀設計有更多想法，像是加入門前會所空間這個點子，就是來自他在大社部落中的觀察，體會出設計也應考量人與人之間的聯繫，而空間運用的目的，也應讓人與人之間的距離可以更靠近。

透過服務學習課程，張華蓀老師看到學生們發自內心的快樂還有喜悅的笑容。同學們也因親身體驗而瞭解如何進行友善的景觀設計及尊重自然。這樣有助於環境與人的信念則會隨著設計刻印在土地、居民及設計者的心中成為永恆。服務學習課程的旅程雖然短暫，但它的影響將會因這些人、事、物的存在而更有價值及意義。



▲ 學生們參與部落生活 - 耕種芋頭



▲ 融入部落生活，與居民進行對話



▲ 繪製大社部落地圖

卓越成果

體驗生命無懼夢想 我的學校在路上

【文 / 職涯發展處職涯輔導中心】

職涯輔導中心於107年5月2日舉辦「無懼夢想，我的學校在路上」講座，邀請世界

最棒工作女孩——BaoBao陳玟臻，蒞校分享她追求夢想的心路歷程，並暢談從世界最



棒工作到跨越16島嶼的小島大歌計劃。

陳玟臻於五年前入圍澳洲「世界最棒工作——內陸探險家」，帶著未知和勇氣踏上



▲ 學生踴躍提問

澳洲大陸，在昆士蘭擔任觀光大使，六個月期間跨越十六個島國，串起臺灣在

大洋上的連結。她在探險的途中，腳步不曾停歇，體驗異地生活也學習人生。她分享當初是如何從一位平凡的大學生躍上世界舞臺為國爭光！無懼夢想，勇敢追夢！

此次活動參加人數共計55人。從有效問卷回饋中得知，超過86%的學生認為演講內容對其有幫助；超過86%的同學覺得參加本活動，幫助自己的職涯規劃有更多的覺察，同樣也讓他們能夠更能掌握職涯規劃及因應方法；整體而言，講座滿意度達93%。



卓越成果

電資學院境外生聯誼茶會 走入溫馨大家庭

【文 / 學務處境外學生輔導組】

一本護照、一張機票，乘載著境外生們的夢想，來到陌生的學習環境，只為了尋找更優良的學習環境精實自己的專業。電資學院於107年5月16日舉辦「電資學院境外生聯誼茶會」，主要對象為外籍生。由於外籍生多來自於文化背景差異大的國家，所以學院需付出與投入相對較多的關懷助其融入新的學習環境。

活動當天，電資學院各系主任、同仁、各系教官、境外組教官、境外生輔導老師，

無不熱情參與此次聯誼茶會，而境外組外籍生輔導老師也引導外籍生分享來到中原大學的生



▲ 電資學院境外生聯誼餐會師生合影

活以及提出學習上的問題，希望透過活動、學生分享，進而瞭解外籍生在學業和生活中的需求，才能夠提供更準確的協助。電資學院秘書更特地準備了幾道臺灣在地美食，以及多樣的寶島水果，一同與外籍生們分享臺灣美味，讓境外生們更能體驗到學院的溫馨和真誠的關懷。





卓越成果

關懷無所不在 商學院境外生座談會



【文 / 學務處境外學生輔導組】

中原大學校園裡有許多勇敢追夢的境外學生，他們年紀輕輕即離開家鄉，跨出熟悉的生活圈，飛往另一個陌生國度，展開獨一無二的精采海外求學生涯。商學院為瞭解院內境外生的學習需求與提供各項輔導，於107年4月24日舉辦「商學院境外生座談會」，主動關懷學生學業狀況，也幫助其適應異國新生活。

此次座談會共有21位境外生與師長們共同參與，會中由資管系洪智力主任致詞，勉勵境外生在求學的過程中繼續努力專精知

識，如有學業或是生活上需要協助之處，也歡迎同學不羞於提出需求。同時，安排同學進行經驗分



▲ 商學院境外生座談會中學生進行學習經驗分享

享，提供各項問題諮詢，如討論境外生的學業、生活等情況，藉由座談會引導學生彼此認識、學習、溝通與互相幫助、建立情誼。



卓越成果

學生宿舍文化活動 乾燥花卡片傳遞感恩情



【文 / 學務處住宿服務組】

五月是充滿愛與溫馨的月分，其中最重要的就是第二個禮拜的母親節。惟此良善樓學生宿舍於107年5月3日舉辦「乾燥花卡片DIY」，活動適逢期中考結束，透過手作母親節乾燥花卡片，讓同學們能紓解考試後的壓力，也寫下對母親的感謝話語。



▲ 乾燥花卡片成品展示

節乾燥花卡片，讓同學們能紓解考試後的壓力，也寫下對母親的感謝話語。

卡片製作過程中，學生們無不精心且認真地設計著這張獨一無二的專屬卡片。藉由一張小小的紙卡，寫下最深的祝福，道出對母親的感謝。希望學生和媽媽們也都能沉浸在滿滿的幸福氛圍中。

卡片製作完成後，由良善宿舍代為寄送回家，參與學生中也有境外生，透過跨海的祝福讓遠在他國的母親收到來自孩子最真誠的愛，也讓母親知道同學們在學校的生活以及宿舍生活是平安的，以及多采多姿的。



卓越快訊

【中原大學高教深耕計畫落實教學創新面向研習會】

活動日期：107年9月6日(四)9:00~12:00
 活動地點：全人教育村南棟618會議室
 主辦單位：教務處教學卓越辦公室
 聯絡方式：(03)265-2008 詹美惠

【107學年度教師共識營-全人培育、學用合一】

活動日期：107年9月7日(五)9:50~12:00
 活動地點：學生活動中心音樂廳
 主辦單位：教務處教師教學發展中心
 聯絡方式：(03)265-2047 呂憶婷



誠邀各位師長、同學們踴躍賜稿，凡對高等教育看法、教學經驗分享、教學新知、同學學習感想、出國遊學分享等，均歡迎投稿至《中原大學教學卓越雙月刊》和大家分享。
 投稿者請確認擁有所投稿件的圖文著作權，且內容無抄襲情事，如有任何侵權行為，一切法律責任概由投稿者自行負責。經錄用刊登之稿件，即同意本辦公室刪修、擁有出版及進行教育文化用途之權利。《中原大

學教學卓越雙月刊》保留來稿刊登權利，未錄用者恕不另行通知。投稿請將電子檔寄至tle@cycu.edu.tw，格式如下：
 · 信件主旨：中原大學教學卓越雙月刊稿件
 · 字 數：每篇300~700字
 · 信件內容：真實姓名、單位或系所級別、聯絡電話等資料
 · 相 片：格式為JPEG，檔案名稱為「相片說明」



LIGHT

Learning based on **I**ntegrated,
Global-oriented, and **H**olistic Teaching

學生的光 老師看得見
 老師的光 上帝看得見