



全人教育

中原大學、宏致集團締結社會責任聯盟夥伴

【文/校務研究暨策略處】

為結合大學知識能量與企業資源，號召社會各界關注公益議題，本校與宏致集團於107年9月29日假本校音樂廳舉辦第一屆宏致電子公益實踐計畫，選拔「公益標竿獎」及「圓夢種子獎」優秀團隊，鼓勵青年人發揮專業，以實際行動為社會解決問題。宏致集團本次頒發合計54萬5千元的「公益實踐獎金」給參與團隊，希望藉由大學與企業的結盟能夠發揮更大的社會影響力！



本校推動大學社會責任多年，不但有設計學院團隊持續關懷八德霄裡社區發展議題，更有師生團隊創設「雙連梨」社會企業、協助苗栗卓蘭偏鄉小校，化解廢校危機，獲得教育部肯定及支持。此次在「宏致電子公益實踐競賽-圓夢種子獎」當中，共有11組團隊入圍複審，分別由「龍潭熱血青年」、「陸續愛志工隊」以及「泰空曼遊資訊志工」勇奪在地關懷、教育服務與國際志工三大主題的首獎。除了圓夢種子獎的表揚，本次活動更推舉台東孩子的書屋創辦人陳俊朗以及三峽甘樂文創/小草書屋作為「公益標竿獎」模範單位，除了分享他們對於臺灣偏鄉土地的關懷，也讓參與活動的青年團隊擁有更多持續付出的動力及勇氣。

本校社會責任推動辦公室吳肇銘策略長表示，現今社會充滿功利主義，大學生在學期間除了學習專業，也必須被提醒要更關懷他人、用專業協助社會解決問題，這也是本校一直以來所倡議全人教育的核心精神。在這樣的教育理念下，本校2017、2018年連續兩年榮獲1111人力銀行調查的「企業雇主最愛大學」私立大學第一名，未來本校將與宏致集團締結社會責任聯盟夥伴，一同鼓勵青年人用自己的專業為社會、為世界付出，攜手打造更美好的台灣。



「陸續愛志工隊」由陸生組成並持續進行國小孩童課輔



「泰空曼遊」國際志工至泰國坤敬府教導當地學生最新資訊科技已邁入第六年



特需學生多元輔導學習促進獎勵說明會

【文/學生事務處生活輔導組】

為推動教育部高教深耕計畫，於校內設立學習扶助機制，並訂定獎勵補助專案，期盼校內特需學生能以多元學習替代工讀，促進學業成績進步及多元自主學習。獎勵專案同時鼓勵學生參與實習、考取專業證照及參加外語檢定，並期許原住民族學生能積極學習原住民族文化，同時透過自主學習及參與活動，培養自身多元能力。



講者宣導申辦辦法及規範說明

107-1學期特需學生獎勵補助說明會於10月3日舉辦，參與學生逾50位。說明會係針對學業獎勵金、活動學習獎勵金、實習助學金、考取專業證照補助、外語文能力檢定補助及原住民族學生學習獎勵等申辦及規範進行簡介。同時邀請學生學習發展中心、原住民族學生資源中心及產業人才培育中心共同講解專案實施辦法，期盼能夠透過此獎勵金制度，提供校內特需學生全程輔導，達到適性發展的學習成效。

尋找B612星球之旅大學博覽會

【文/教務處科學與人文教育發展中心】

本校科學與人文教育發展中心於107年10月15日受邀至國立苑裡高中參加大學博覽會，該校位於苗栗縣苑裡鎮，每年平均約有近10位學生進入本校就讀，科教中心陳平舜主任更親自前往拜訪程俊堅校長，期望未來兩校有更多密切的互動機會。

本次升學博覽會特別安排就讀本校之該校畢業生擔任宣傳大使，介紹本校校園環境、學系特色、特色空間、交通資訊及宣傳弱勢關懷政策等，讓高中生更加深入了解、認識本校，同時推廣大專院校弱勢升學補助計畫與本校弱勢學生關懷助學計畫，讓高中學子提前了解各項大專院校弱勢學生升學輔助方案，使其能安心就學、持續學習。



國立苑裡高中升學博覽會攤位展示

數位開放式平台教育訓練

【文/教務處教師教學發展中心】

隨著數位時代科技的崛起，數位化教學成為領先優勢，進而發展出翻轉教學，改變一般傳統學習，藉由數位化的編輯製作將老師豐富的課程內容轉化為線上課程教材。數位開放式教育平台成為線上網路學習媒介，將近年來平台累積許多教材資源聚合，使得學習不再受限且能事半功倍，讓更多想學習的人有更多機會，透過線上教育平台自我學習及充實知識。

本校C-learning開放式教育平台，「磨課師」課程多元化且精彩的內容陸續於線上開課，搭配直覺式的網站設計讓使用者在操作上更容易上手，已吸引許多人前來平台加選課程，課程皆有完善的教學內容簡介、教材及線上互動討論功能，也提供學習者課後作業與測驗練習。

平台除了讓校內學生課後學習外也開放給校外人士註冊，完成註冊後並能進行加選課程，線上學習。107年9月20日的研習教育訓練，主要針對C-learning開放式教育平台特色介紹與平台功能如何運用操作，講師以教學範例細心解說技巧，且讓學員實際操作練習，現場以一來一往互動方式解決問題，達到學員對於平台操作及運用更加熟悉的目的。



研習講師的實際操作與技巧分享



研習講師耐心解說，學員會後表示透過這次研習受益良多，對於平台更加進一步認識。

國際視野

國際名校週系列-東京大學名校週

【文/國際暨兩岸教育處】

為開拓本校學生國際視野，本年度特舉辦2場國際名校週活動，透過與國際名校交流，汲取豐富的學術能量，使國際學府學風注入本校。第一場名校週開幕活動於9月17日假張靜愚紀念圖書館秀德廳舉辦，邀請日本東京大學工學院院長大久保達也教授、院長特別顧問霜垣幸浩教授及脇原徹副教授來校開講，除了以工學領域的先進材料為主題進行聯合論壇，也與本校薄膜中心進行參訪交流。

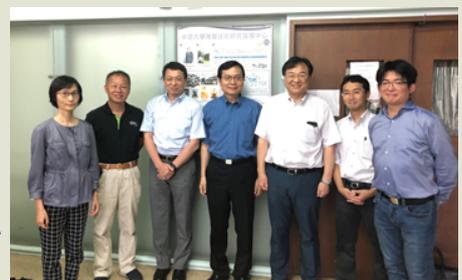
東京大學創校於1877年，現今為世界排名第24名的名校，在國際上擔當東西方學術融合的重要角色，不僅發展獨特的學術領域，亦培育許多優秀人才。

本校與東京大學頗有淵源，張光正校長曾邀請東京大學第27任校長有馬朗人來訪，並頒授名譽博士學位。於薄膜技術的專業領域上，東京大學長期與本校薄膜中心進行研究合作，在薄膜中心每年舉辦之相關國際會議，東京大學工學院教授均前來與本校進行交流。此外，環境工程學系每年固定邀請東京大學工學院海洋技術環境學領域教授，於本校進行學術講座，以及本校建築學系亦曾邀請東京大學工學院教授來訪，參與校內工作坊及學生講座課程。這次國際名校週活動由東京大學名師揭開序幕，吸引逾200名師生參加。活動結束後收到東京大學邀請本校工學院於12月至日本東京大學拜訪，為後續開啟更深入的合作機會。

國際名校週活動為本校教育部高等教育深耕計畫重點工作項目之一，每年邀請國際頂尖大學師資進行學術交流，以大師開講、頂尖學府對談、主題設計課程活動的方式進行，期望與國際名校之間的交流活動，能開啟本校與世界級頂尖大學更多的學術交流機會。第二場活動將於12月邀請美國南加州大學名師接續開講，內容精彩可期，歡迎全校師生踴躍參加。



參訪本校薄膜中心
與本校工學院訪問交流



開拓學生國際視野 實地參與學習

【文/國際暨兩岸教育處】

由本校建築系林曉薇老師帶領陳宥羽、王立德和劉千如三位建築所同學，參與由智利中央大學以及智利國家工業遺產保護委員會共同舉辦的2018年國際工業遺產保存委員會第17屆會員大會暨學術研討會，同時亦安排智利世界文化遺產的導覽活動。

研討會主題為「工業遺產：回顧過往歷史，展望永續未來」。文化遺產在當代社會中發揮極其重要的作用，而過去的幾十年中，工業文化遺產也躍上文化的潮流，成為人類發展歷程的紀錄者。透過這次機會了解過去較難接觸到的南美洲工業遺產，藉此聽取許多國家在遺產保存上的經驗和面臨的困難等，也和各國家學者及學生相互交流討論，分享彼此的案例和經驗。9月14日上午舉行會員大會及理事委員選舉，臺灣方面由本校林曉薇老師介紹，學生也分別在研討會上發表論文。



Sewell銅礦參訪

此次實際拜訪瓦爾帕萊索港口城市的古城區、亨伯斯通和聖蘿拉硝石採石場和塞維爾銅礦城。在瓦爾帕萊索，師生參訪當地兩個博物館，分別是瓦爾帕萊索自然科學博物館和聶魯達故居。自然科學博物館展示方式活潑多元，並以地形高度來區分展間內容，一路由史前海底到陸地、空中及現代時空。而諾貝爾文學獎得主聶魯達，其故居位於瓦爾帕萊索山丘上，展示空間擺放原始的古董傢俱，搭配導覽

機的說明，穿插過去生活的小故事，佐以歡愉的生活對話音效，能夠讓訪客在腦海中完美呈現當時場景，此展示方法值得臺灣學習。

聖蘿拉硝石採石場，主要保留當時採石場工作之人民生活空間，採石場位在沙漠中，距離城鎮較遠，因此設有員工宿舍，使得採石場週邊形成工作人員的生活聚落，為此處保存較大規模的生活場域。除空間保存外，也將當時的工作及生活器具保留於空間裡，博物館主要介紹智利硝石之歷史，以蠟像重現當時繁榮的生活模樣，原來作為市場使用之空間，現在也作為小店販賣使用，如此的空間利用方式讓歷史空間很有臨場感。實踐以及親身的經歷在工業遺產教育中特別重要，藉由參與國際性研討會議及實地研究訪查將可提供學生實際體驗學習，進而發現工業遺產所面臨的問題與挑戰，提高了對工業遺產國際間網絡化和多學科合作關鍵作用的認識，也有助於未來學位論文的研討發展。



學用合一

「愛的連線」 打造卓蘭水果幸福好滋味

【文/校務研究暨策略處】

本校協助苗栗卓蘭鎮打造「雙連梨」水果品牌，在市場上已漸為消費者所熟悉。今年為了進一步開創卓蘭「在地創生」新氣象，特與當地小學合作，將卓蘭四大水果發展為地區特色品牌。107年9月13日舉辦的「愛的連線-水果的滋味」記者會中，邀請苗栗卓蘭偏鄉小學的小朋友為大家介紹「水果家族」成員-雙連梨、內灣葡萄、景山柑橘及白布帆楊桃，希望透過這場活動讓更多人認識卓蘭一年四季水果的特色，也讓人口外流嚴重的偏鄉農村社區，在大學、小學、企業與政府的努力下重新翻轉，將水果甜美的滋味轉變成家鄉幸福的滋味！



中原師生創設「雙連梨」社會企業，為卓蘭雙連社區成功化解偏鄉小校廢校危機



記者會除了本校師生，更有來自苗栗卓蘭的景山、坪林、雙連、內灣、豐田國小等50多位小朋友，景山國小校長徐臻輝表示，在中原大學師生的協助下，幾所小學除了代言水果，也同步發展更具地方特色的課程，希望可以提升孩子們的在地認同感！此次活動也有許多社會責任聯盟夥伴共同支持，包括華山基金會、安致勤資公益信託社會福利基金、宏致電子等企業透過義賣、公益認購等方式響應，而無毒農、直接跟農夫買、源鮮智慧農場、city'super、天和鮮物等通路商也特別開闢販售平台，以行動支持品質優良的雙連梨，一同為臺灣的農業及偏鄉小學教育環境而努力！

企管系助理教授李明彥表示，本校師生2016年創設「雙連梨」社會企業，為卓蘭雙連社區打造「雙連梨」品牌，不僅成功讓消費者認識卓蘭優質水果，更連續兩年創造平均500萬的營業額，幫助在地農民增加10%的收入，並挹注20萬元收益給雙連國小，成功化解偏鄉小學廢校的危機。而雙連梨公益導向的商業模式更吸引許多企業夥伴共同參與，讓苗栗雙連等國小可以獲得更豐沛的教育基金。

吳肇銘策略長表示，雙連梨的成功案例讓中原大學獲得教育部大學社會責任實踐計畫的肯定與支持，工作團隊也從原本協助單一偏鄉小學、發展到結合卓蘭地區更多小學一起推動「卓蘭農產興業」計畫、共同打造卓蘭四大水果品牌。本校師生長期用行動來關心社會，在政府、企業及各界社會責任聯盟夥伴的支持下，相信一定能夠為臺灣各地打造更多的幸福！

吳肇銘策略長表示，雙連梨的成功案例讓中原大學獲得教育部大學社會責任實踐計畫的肯定與支持，工作團隊也從原本協助單一偏鄉小學、發展到結合卓蘭地區更多小學一起推動「卓蘭農產興業」計畫、共同打造卓蘭四大水果品牌。本校師生長期用行動來關心社會，在政府、企業及各界社會責任聯盟夥伴的支持下，相信一定能夠為臺灣各地打造更多的幸福！



與卓蘭當地小學合作，要將卓蘭四大水果發展為地區特色品牌



推動「卓蘭農產興業」計畫，開創卓蘭「在地創生」新氣象



日日新輕演講 職場的競爭及生存分享

【文/教務處學生學習發展中心】

10月24日邀請企業管理學系博士班陳旭麟同學，在日日新共學區空間，透過分享在職場中的各種自身體驗，將講者的職場心得與經驗分享給現場的同學，讓目前在學的學生們提早了解職場生態和可能會遇到的各種職場狀況。分享者旭麟提到在職場上有時要懂得忍耐，但在適當的時候也不要忘記為自己爭取權益，對於各種學習的機會更不要輕易的錯過，最重要的是在選擇工作前，要做好充分的研究和評估，並鼓勵同學在求學期間可以透過各種資源，培養自身的應變能力和溝通技巧等實用技能，讓自己在職場上更具競爭力！



建構智慧校園 - 學生專題團隊成果發表競賽

【文/研發處研究推動組】

9月26日於教學大樓1樓廣場舉辦「建構智慧校園 - 學生專題團隊成果發表競賽」活動，共有電子系、環工系、電機系、資管系等11組學生團隊，以發展智慧校園為主軸，發表物聯網應用、智慧行政管理、環境監控及語音辨識等友善校園之相關研究成果。

其中電子系及電機系團隊將影片加註時間並運用程式碼提高google語音轉文字檔的字幕辨識準確率，以及將人體的骨架偵測裝置運用至健身設備提醒健身者有無過度姿勢不良等研究，令人印象深刻；而在校園環境方面：各團隊透過物聯網及AI技術應用之語音監控電器、照明溫濕度環境控制、處理廢水監控、智慧行政管理行事曆及平台等智慧科技成果，展現出學生們整合所學知識及與實際應用之能力。最後經由評審評選，由電機系「開源社團隊」勇奪冠軍，獲得一萬元獎金；電機系「自動手記人偶」、電子系「中原大學體育園區健身房計畫」團隊獲得二、三名；電子系「凹傻呆饅隊」、環工系「AI環工物聯網系統發展小組」及資管系「智慧圖書館」三個團隊則獲得佳作。



特資中心提供身心障礙學生個人舞台

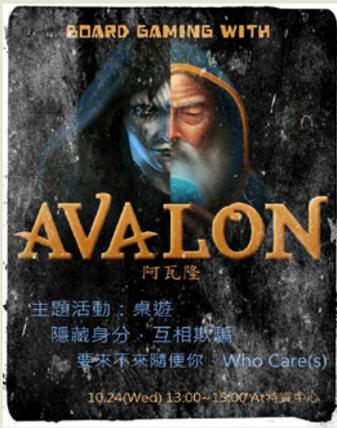
【文/學務處特殊教育學生資源中心】

特殊教育學生資源中心是提供本校身心障礙學生各項輔導與支持之單位，聘用之工讀生也皆為身心障礙學生，為訓練工讀生活動企劃能力及領導能力，要求工讀生2人一組，每個月辦理一場主題活動，帶領中心其它同學進行活動，以活絡特資中心之氣氛，增進身心障礙學生彼此之情誼。

10月份已辦理5場主題活動，分別為：桌球、桌遊、唱歌（2場）及樂高活動，每場次同學皆精心設計活動內容，出席同學熱情參與，認真投入，老師也一同享樂。桌遊活動帶領大家玩「阿瓦隆」，運用推理能力及表達能力，玩家們相互猜疑、隱藏身份，想辦法殲滅敵方陣營，過程中笑聲不斷，還因應同學要求擇日加開一場，讓本次無法參與的同學有機會展現機智的一面。

桌球活動一公布就引出不少桌球高手報名，一同在球場上廝殺，一解平日課業的壓力；在唱歌活動方面，大家一展歌喉，身障學生還邀請同班同學一起來歡唱，讓一般生認識特資中心及其它身障同學；在樂高活動部分，以抽籤方式抽出題目，並依題目完成作品，有維妙維肖





的101大樓、像機關槍的小狗、可愛的小鴨與中原麥當勞校門都在題目中，每位同學皆發揮創意，創造出自己獨一無二的作品。

經過5場主題活動，才發現特資中心的學生個個身懷絕技，有媲美福爾摩沙的推理高手、運動健將、歌神級的唱將、還有匠心獨具的創意家，果然高手在民間啊！其實大多身心障礙學生皆不習慣站在人群前擔任主持人的角色，主題活動提供一個舞台，讓身心障礙學生辦理自己有興趣的主題活動，並帶領大家一起參與，對學生來說是難得的經驗，也是一大挑戰；雖然一個月5場活動，需要許多額外的時間及增加工作量來準備活動，但希望除了帶給特資中心歡笑以外，也給學生帶來成長與學習。

產研價創

中原在地生X開南國際生 開創東南亞創新創業國際交流

【文/產業加速器暨育成中心】

本校產業加速器暨育成中心於10月8日帶領20名本校學生及15名開南大學外籍學生，至臺中市福爾摩沙雲創基地參訪。此基地整合各界跨境資源，提供全國唯一新南向市場線上、線下的服務及東南亞國際跨域創業孵化經營輔導服務等。藉由參訪及新創團隊分享，學生們更進一步了解新南向國際創業孵化經營模式及如何連結國際市場平台，並透過工作坊形式，讓學生分組思考東南亞移工與臺灣在地的文化融合。



德利文創公司介紹

福爾摩沙雲創基地本次特別安排兩家進駐團隊kidobuy國際商城、德利文創與一家桃園新創團隊首創國際公司進行分享。kidobuy國際商城建立東南亞及臺灣電商平台，利用雲創基地及臺中東協廣場的地域優勢，進行產品市場前測，再推入電商平台及落地經銷。而德利文創培訓越南在地的機器人程式教育老師，透過師資培訓，進一步了解越南在地產業市場，並透過教育開發潛在新市場。第三家首創國際公司，主要提供人力資源平台，協助在臺之東南亞學生利用語言優勢，提升自我競爭力，此新創發想點讓學生對於東南亞人力市場有更深的了解。以上三家的新創介紹及服務提供給學生們對跨域創業的更多見解與想法。

工作坊活動則融合社區環境再造及文化交流，講師以綠川水岸廊道周邊環境美化為例，透過共同改善公共空間，提升移工們在地認同並打破文化隔閡，吸引人群聚集並活絡社區。開南大學國際學生與本校學生也共同腦力激盪，企劃以如何融合當地居民及外籍移工和睦共居之活動。



德利文創公司介紹



德利文創公司介紹

桃園、臺中在地廠商 共同活絡兩市產業交流

【文/產業加速器暨育成中心】

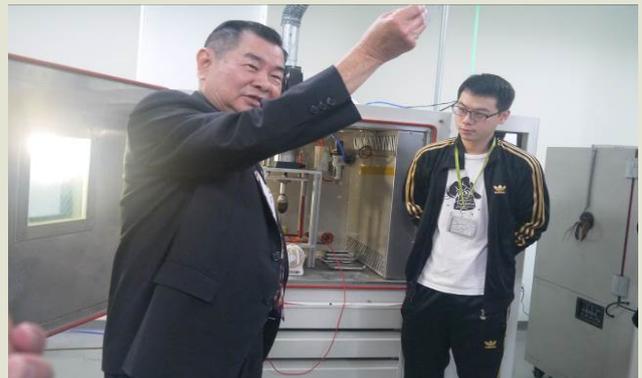
10月4日本校產業加速器暨育成中心與職涯發展處產業培育中心帶領6家桃園在地企業，前往臺中縣工業會(目前申請更名臺中市工業總會中)進行交流及參訪長泓能源科技股份有限公司，藉由媒合雙方企業以促成商機合作，並藉此活絡兩地產業交流，期望建立更大的創新創業生態圈。

此次交流由桃園在地廠商介紹服務項目，本中心育成廠商智林企業的「靈敏度霍爾磁性感測器」，可用於自動機器設備及轉速感測等；日威科技企業的工業物聯網服務平台，提供最佳化生產流程及視覺化生產管理；台灣愛淨企業的節能服務設計，提供智慧監測及維護、節能與需量控制服務。臺中縣工業會吳桂森理事長及長泓科技陳明德董事長表示樂意協助宣傳桃園廠商之服務業務，提供給臺中縣工業會逾千個會員參考。本校職涯發展處產業培育中心於此次活動亦表達期望與桃園廠商及臺中縣工業會會員的產學合作，藉由短期實習機會拉近產學落差，並培育產業人才。

此次參訪的長泓能源科技公司，由陳明德董事長親自帶領全體參訪人員進入測驗實驗室，進行電池穿刺自行修復實驗，並體驗電動自行車試騎。該公司生產的氧化鋰鐵磷動力電池，廣泛應用於電動汽機車，採水系製程，以乾淨及環保的製造技術研發。會中並與桃園廠商—智人科技企業洽談合作可能，未來可應用於廠商的共享電動車硬體供應鏈，共同帶動臺灣電動車產業。陳董事長更是鼓勵桃園新創團隊及桃園大專院生多加利用公司的研發電池，製作能源相關專題、參與競賽、更進一步創新創業。



參訪長泓科技公司—電動車試騎



參訪長泓科技公司--電池穿刺自行修復實驗

中原育成創業家 「錢」進財務決勝點

【文/產業加速器暨育成中心】

本校產業加速器暨育成中心於9月25日舉辦主題式交流活動，因新創團隊在創業初期多對產業或市場變化缺乏掌握、對資本市場資金取得方式了解不足，為了讓團隊評估自我團隊的財務管理，特安排「財務規劃」主軸交流活動，協助創業者成長。

此次活動邀請到三位專家引領思考，第一位為萬騰聯合會計事務所莊世金會計師，提點團隊於執行計畫前，除了編列預算外，更重要的是檢討實際支出和當初編的預算差異，進行比較、檢討及調整，才能有效掌握團隊財務；第二位廣榮會計事務所張景榮會計師分享多年諮詢輔導經驗，提出營運周轉資金順暢調度的重點在於必須有效掌握現金流量及管理應收帳款；最後一位講者邀請到第一社會企業陳育欣董事長特助，不吝惜分享投資機構或融資機構尋求標的物時應注意的資訊，例如：商業模式(產品與市場)、財務規劃、資本結構、投資報酬等等。以上分享對於需要募資的新創公司皆與財務結構息息相關，是不可不知的訊息！本中心



第一社會企業 陳育欣董事長特助分享中

定期辦理此類交流聚會，期望能讓桃園在地新創團隊有所收穫，歡迎關注中心粉絲專頁，掌握第一手活動訊息。中原大學產業加速器暨育成中心粉絲專頁：
<https://www.facebook.com/cycucycic001/>。

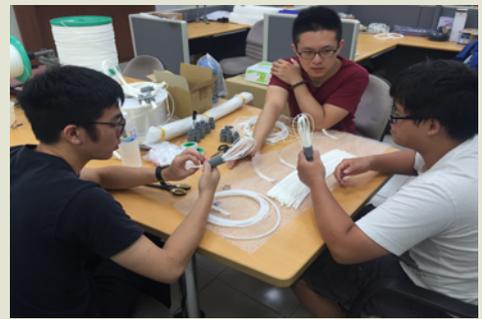
產業體驗實習 落實學用合一

【文/薄膜技術研究發展中心】

本校薄膜技術研究發展中心長期以來在中心團隊成員努力以及學校資源投入之下，陸續執行多項產、官、學、研專案計畫，建立國內、外知名薄膜科技研發專業平台，並培育無數與薄膜科技發展相關之專業人才。薄膜技術研究發展中心為持續發展薄膜技術，並契合業界現場實務操作，於107年7月30日至8月1日，特安排研究生及專任研究助理至位於台南科學園區之「膜旺能源科技有限公司」進行三天的產業體驗實務實習。

膜旺能源科技有限公司創立於2007年，是國內首家管狀薄膜製造專業廠家。近年來由於水資源回收議題漸增，且針對工業廢水零排放與生活污水回收議題，該公司與本校薄膜中心合作，致力研發高回收效能的薄膜開發，以應用於溶劑及水處理產業，大幅提升污水處理效率及節省設備成本。

本此產業體驗實習由膜旺公司負責人林芳慶博士介紹公司概况以及目前管膜製備與薄膜應用產業之技術現況後，學員便跟隨公司員工進行管膜製備、簾式模組封裝與管式模組封裝之實務操作見習。經由三天的實務操作見習活動，參加本次活動學員皆學習與體驗管膜之製備技術與模組封裝實務，對於薄膜技術研究發展中心之薄膜科技發展專業研發技術與人才培育有重大的貢獻。



學員實務操作見習



學術交流

Human Rights Approach to Climate Change? The perspective of Taiwan

【文/財經法律系_林春元副教授】

相較於自然科學領域方法及語彙的共通性，法律的研究會因為不同國家的制度、政治及文化等差異而有截然不同的議題內容與方法。國際社群對臺灣的了解有限，對於臺灣法律研究的興趣也相對較弱。再加上法律研究與語言的緊密相關，臺灣法律研究往往必須以臺灣法律與判決文本為依據，使得法律的國際交流相對較為困難。然而，臺灣的法律學術水準並不差，並且在多元自由的環境下，不斷衝撞出新的議題與想法，相當值得讓國際社會知道。因此有計畫地參加國際學術研討會，將臺灣的法律進展與研究成果呈現給外國學者，是我近幾年的重要目標。

今年六月時，法律與社會學會在加拿大多倫多大學舉辦年會，我發表了Human rights and Climate change at the crossroad 一文，探討人權議題在氣候變遷領域的發展與挑戰。在同一個場次有來自東歐、南美、中國、加拿大的學者參與討論氣候變遷的挑戰與各國的法律因應。今年11月臺北大學舉辦了第六屆飛鷹國際學術研討會「氣候變遷、環境保護與能源安全-全球的挑戰及東亞的法制回應 International Symposium on Climate Change, Environmental Protection, and Energy Security —A Global Challenge and Legal Responses from East Asia」，邀請美國、德國、立陶宛、澳洲、日本、韓國、中國等地的學者一起討論氣候變遷法制的發展與困難。討論中發現各國學者所鑽研的領域都不同，卻可以為彼此的發展提出問題與回饋。在會議中我發表「Human Rights approach to Climate Change? The perspective of Taiwan」一文，分析台灣政治與氣候變遷法發展的進程，以及人權取徑引進台灣的可能性，也獲得很好的迴響。



臺北大學舉辦第六屆飛鷹國際學術研討會



2018年法律與社會學會年會在多倫多舉辦的標誌

邁向教研服合一之路

【文/教育研究所_簡志峰副教授】

美國聖母大學哲學教授葛汀(Gary Gutting)(2015)認為大學教育最重要的目的是建立一個知性文化，當知性文化成為大學存在的必要條件時，大學教育才能回歸真正的本質。知性文化是什麼呢? Gutting (2015)認為是主動學習的氣氛，大學教授的職責應該是讓學生覺得這學科很有趣、有意義，學生要從老師所提供的暗示和引導，一步一步的走進知識的叢林，最後打從心裡覺得這門知識是有趣的，簡老師認為大學應該建立這樣的知性文化，才能達到大學教育的目的。因此大學教授應該教導學生學習知識的方法，舉凡如何找尋知識、判斷知識的正確性、批判理性思考、反思所學的內容及連結生活周遭。

根據以上論述，大學教授應帶領學生，從文獻、閱讀、社區及各方面去了解社會上及世界上的問題，並思考其解決的方法，針對解決方法擬出解決計畫，規劃適合自己修習各種專業的方向來完成這解決計畫，以議題導向修習課程，將其計畫變成模式或產品，用於貢獻社會。

因此，學習可從社區鏈結、服務學習開始，從中誘發學習的動機，目標在於解決社區議題。然而目前大學服務學習多是在補助及人力到位的狀態下才有進行，無法為社區或當地居民帶來完整的改造。所謂完整的改造，必須是社區永續經營及獨立發展的能力。因此服務學習需要做到Enos 與Morton (2003)提出轉型發展(transformative development)，即協助社區發展自主獨立的發展模式，追求永續發展目標，這也是大學在社區內扮演重要社會責任的角色。從服務學習昇華到大學社會責任，必須讓學生進入社區了解在地的文化背景與歷史，深入當地居民的生活，從中觀察社區的問題及瓶頸，以設計思考改善的計畫，並透過議題導向與大學課程串聯，學生不只跨域學習，更要思考如何結合跨域專業，以協助社區改善問題。



2018年法律與社會學會年會在多倫多舉辦的標誌

簡老師自2013年進中原大學後，擔任教育部數位學伴計畫共同主持人，帶領大學生透過線上服務偏鄉孩童，研究大學生在這過程中的道德發展素養，歸納出道德推論(moral reasoning)、同理心(empathy)、關懷(caring)、問題解決(problem solving)及社會互動(social interaction)五項素養，以嚴謹的質化及量化發展服務學習道德發展問卷；將數位學伴服務學習延伸到當地育幼院，以線上陪伴，幫助院童找出學習的動機及樂趣，並帶領學生思考如何解決育幼院服務學習的出口，以轉型發展為方向規劃課程設計，此研究以紮根理論行動研究法分析服務學習的課程設計、過程與成果。

以研究支持教學及社區服務，提出教研服合一，簡老師於2017年獲得教育部服務學習績優教師獎，提倡研究需輔助大學教學及社會責任，如此才能改變臺灣高教品質。以下為簡老師近年發表在SSCI期刊中，以研究支持教學及服務的文章。

1. Chien, C-F., Liao, C-J.*, & Walter, B. G. (2018). Enriching service-learning by developing e-tutoring in foster homes. *Systemic Practice and Action Research*, 31(2), 221-238. (SSCI).
2. Chien, C-F., Liao, C-J.*, Walters, B. G., & Lee, C-Y. (2016). Measuring the moral reasoning competencies of service-learning e-tutors. *Educational Technology & Society*, 19(3), 269-281. (SSCI).

運用InCites系統 快速剖析研究優勢

【文/研究發展處研究推動組】

10月31日研究推動組特別邀請科睿唯安公司官欣瑩顧問，針對如何運用InCites系統，透過數據分析研究成果，「找出學校優勢學科領域與可能發展的研究中心」、「尋找頂尖學者與潛在優勢學者」、「透過分析找出提升國際合作方式」、「剖析機構的產學合作概況與未來可能的技轉對象」等重要議題進行專題報告，參與單位包括各系所及重點推動研究中心教師、產學營運處及研究發展處同仁。

在各單位需求個案研討方面，則由研究發展處吳宗遠副研發長、薄膜中心林嘉和副主任、AACSB林志浩執行長、產學營運處、研究推動組及競爭力發展中心同仁共同參與，分別就教育部訂定之頂尖研究中心研究指標快速下載、操作及應用、利用系統與產業企業連結以及學院如何利用系統找出該院研究優勢領域，以助國際評鑑之需求等重要議題進行討論。

運用Incites科學研究評估與分析資料庫及Essential Science Indicators(ESI)系統可全方位精確分析各研究領域績效，快速下載各項頂尖學術指標及產出引用本校論文之重點企業名單，歡迎各單位與教師至圖書館資料庫檢索「InCites資料庫」。



科睿唯安公司官欣瑩顧問



上線操作



專題研討-利用Incites系統探討
高教深耕頂尖中心研究指標

活動快訊

國際名校週系列第二波~南加州大學名校週活動即將登場

活動日期：107年12月07日(五)-12月12日(三)

活動地點：張靜愚紀念圖書館秀德廳

主辦單位：國際暨兩岸教育處

聯絡方式：03-2651731

活動網址：<http://ann.cycu.edu.tw/aa/frontend/AnnItem.jsp?sn=42234>



成功申請科技部計畫注意要項

活動日期：107年12月07日(五) 12:10~13:00

活動地點：維澈601會議室

主辦單位：研究發展處研究推動組

聯絡方式：簡秀珍 03-2652524

活動網址：https://itouch.cycu.edu.tw/active_project/cycu2100h_06/acpm3/#!/activity/4267

大學社會責任USR成果展

活動日期：107年12月18日(二)-12月21日(五)
09:00~17:00

活動地點：真知教學大樓1樓公播區

主辦單位：校務研究暨策略處

聯絡方式：李珍蓉 03-2651253

大學社會責任USR創新論壇

活動日期：107年12月19日(三) 09:30~12:00

活動地點：維澈2樓宗倬章紀念廳

主辦單位：校務研究暨策略處

聯絡方式：李珍蓉 03-2651253

Science Writing & Publishing

活動日期：107年12月19日(三) 10:10~11:00

活動地點：維澈大樓9樓階梯教室

主辦單位：研究發展處研究推動組

聯絡方式：簡秀珍 03-2652524

活動網址：https://itouch.cycu.edu.tw/active_project/cycu2100h_06/acpm3/#!/activity/4335



Intelligence-driven
Learning based on Integrated,
Global-oriented, and Holistic Teaching

發行單位：研究發展處

發行人：張光正

總編輯：洪穎怡

執行編輯：趙煥平

編輯：陳淑惠、張欣怡、楊舒涵

電話：(03)265-2531~3

傳真：(03)265-2599